

Приложение  
к основным образовательным программам  
среднего общего образования МБОУ СОШ № 18,  
МАОУ гимназия № 177

УТВЕРЖДЕНО  
Ректор УрГЭУ



Я.П.Силин

« 23 » ноября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МАОУ гимназия № 177



Т.Н. Самойленко

« 23 » ноября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МБОУ СОШ № 18



Е.Г. Пономарева

« 23 » ноября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Социальные практики в экономике»

Внеурочный курс «Социальные практики в экономике» рассчитан на 68 часов за два года. Реализация курса предполагает сетевую форму взаимодействия субъектов образовательной сети, при которой каждая образовательная организация в условиях сетевой формы реализации настоящего курса внеурочной деятельности несет ответственность за образовательный результат.

Наименование образовательной организации	Количество часов	Количество часов по годам обучения	
		1 год обучения	2 год обучения
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»	34	18 часов	16 часов
МБОУ СОШ № 18	17	12 часов	5 часов
МАОУ гимназия № 177	17	10 часов	7 часов
Итого:	68	40 часов	28 часов

Организации-участники не вправе взимать плату с обучающихся за реализацию части сетевой образовательной программы и (или) предоставление ресурсов для ее реализации.

Рабочая программа включает в себя содержание, которое реализуется всеми участниками сети.

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Целью курса «Социальные практики в экономике» является приобретение обучающимися социального опыта, воспитание культуры бытия, коллективной ответственности и трудовой активности; вовлеченность в проблемы школы, города, края. Курс «Социальные практики в экономике» закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин социального и экономического цикла учебного плана; вырабатывает практические навыки, способствует формированию общекультурных компетенций обучающихся. Для оказания профориентационной поддержки обучающихся, в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности в курс включены мероприятия по осуществлению психолого-педагогического сопровождения.

В результате освоения курса «Социальные практики в экономике» выпускник научится:

#### ***Предметные результаты:***

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- сформированность представлений о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- знание специфики основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями;
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

### ***Личностные результаты:***

- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести продуктивный диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

### ***Метапредметные результаты:***

- умению сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способности анализировать реальные жизненные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- овладеть различными видами публичных выступлений (высказывания, дискуссия) и следованию этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умению выполнять практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности;
- владению основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
  - владению основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.
  - находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
  - аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства

В результате освоения курса «Социальные практики в экономике» выпускник получит возможность научиться:

### ***Предметные результаты:***

- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.
- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Реализация курса внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Практический аспект курса внеурочной деятельности еженедельно возможен до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Внеурочная деятельность в каникулярное время планируется в рамках тематических образовательных программ (осенние каникулы, весенние каникулы, лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации в летний период).

**Содержательный блок курса внеурочной деятельности «Социальные практики в экономике», реализуемый МБОУ СОШ № 18** включает в себя три модуля: «Правовой практикум», «Финансовая грамотность», «Психолог и Я».

Модуль «Правовой практикум» включает в себя практические занятия. В результате освоения данного модуля обучающиеся смогут понимать, как устроена судебная система РФ, работать с источниками права, в том числе новыми нормативными актами. Важным аспектом практической деятельности становится выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности, аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни.

Модуль «Финансовая грамотность» нацелен на расширение и дополнение знаний обучающихся 10-11 классов об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии. Выполнение творческих работ и практических заданий поможет приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами и применить полученные знания в реальной жизни.

Модуль «Психолог и Я» направлен на выявление и развитие регулятивных умений: анализ, обработка и проверка информации, умение мыслить абстрактно и неординарно. Данный модуль поможет обучающимся определить мотив выбора профессии и профессиональные склонности.

### **Модуль «Правовой практикум» (реализуется на базе МБОУ СОШ № 18)**

#### **Как реализовать право на образование.**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Возможность получения образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Права и обязанности учащихся.

Абитуриент. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Ступени (уровни) системы высшего образования в России: бакалавриат, специалитет, магистратура.

Приемная комиссия. Вступительные экзамены. Льготы при поступлении в вузы. Апелляция. Правила подачи заявления в апелляционную комиссию.

Негосударственные вузы. Критерии благонадежности негосударственных вузов. Договор между студентом и негосударственным вузом. Обязательные положения договора. Оплата обучения в вузе.

Налоговый вычет на оплату обучения: условия, размер, порядок его предоставления. Документы, необходимые для предоставления налогового вычета.

#### **Как реализовать право на жилище.**

Право на жилище. Неприкосновенность жилища. Жилищный кодекс РФ.

Частный жилищный фонд. Государственный жилищный фонд. Муниципальный жилищный фонд.

Договор социального найма.

Перепланировка и переустройство жилого помещения.

Плата за квартиру и коммунальные услуги для нанимателей и собственников жилых помещений. Порядок внесения платы за квартиру и коммунальные услуги. Виды коммунальных услуг. Тарифы и размеры платы за коммунальные услуги.

#### **Что нужно знать о правах потребителя.**

Закон РФ «О защите прав потребителей». Права потребителей. Нарушения прав потребителей. Обвес покупателей. Обсчет покупателей. Действия потребителей при обвесе и обсчете в целях восстановления нарушенных прав. Последствия продажи товара ненадлежащего качества. Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара. Ответственность продавца (изготовителя) за просрочку выполнения требований потребителя. Правила удовлетворения требований потребителя в отношении товаров длительного пользования, товаров весом более 5 кг, ряда сложных технических товаров. Право потребителя на обмен товара надлежащего качества. Действия потребителя в случае нарушения его прав. Организации, осуществляющие защиту прав потребителей. Заявление-претензия магазину. Содержание письменной претензии. Правила предъявления потребителем претензии магазину.

#### **Права призывников**

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинский учет. Обязанности гражданина по обеспечению воинского учета. Медицинское освидетельствование. Правила, которые необходимо соблюдать призывнику для проведения надлежащего медицинского освидетельствования. Обжалование неправомерного решения призывной комиссии. Этапы учета и прохождения гражданами военной службы по призыву. Возраст граждан, подлежащих призыву. Категории годности граждан к военной службе.

Граждане, не подлежащие призыву на военную службу. Категории граждан, которым предоставляется отсрочка от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва на военную службу, предоставляемая учащимся и студентам. Правила подачи заявления о предоставлении отсрочки от призыва на военную службу. Ответственность за неявку гражданина в военкомат для приписки к призывному участку. Ответственность за уклонение гражданина от призыва на военную службу. Альтернативная гражданская служба. Закон РФ «Об альтернативной

гражданской службе». Срок прохождения альтернативной гражданской службы. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы.

### **Контакты с полицией.**

Обязанности полиции. Правила грамотного поведения при обращении полицейского к гражданину. Проверка документов на улице. Правила обращения с паспортом. Досмотр. Правила проведения досмотра. Протокол о досмотре. Привод. Допрос. Порядок и правила проведения допроса свидетеля. Права подозреваемого или обвиняемого при допросах. Особенности допроса несовершеннолетнего.

Основания для применения полицейской физической силы. Административное задержание. Права задержанного и подозреваемого. Противоправные действия полиции против граждан. Обращение гражданина в прокуратуру по поводу противоправного и жестокого обращения в полиции.

**Судебно – игровой процесс** Гражданское право. Субъекты права. Источники права. Право собственности. Авторское право. Обязательное право. Институт наследования. Гражданско-правовая ответственность. Гражданско-процессуальное право. Трудовое право. Виды дисциплинарной и материальной ответственности. Семейное право. Игровой процесс.

**Человек и общественное развитие.** Человек биосоциальное существо. Человек, индивид, личность. Деятельность, ее структура. Виды деятельности. Истина и ее критерии. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Духовная сфера. Религия. Образование и наука. Искусство. Массовая культура. Экономическая жизнь общества. Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Рыночные отношения в экономике. Фирмы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура. Социальная сфера. Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России. Политическая жизнь общества. Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии. Политическая элита и политическое лидерство. Правовая жизнь общества. Законодательная деятельность. Источники право. Отрасли право. Правовая культура. Судебная система.

**Судебная практика.** Судебная система РФ. Гражданско-процессуальное право. Профессиональная ориентация человека. Мир юридических профессий.

## **Модуль «Финансовая грамотность» (реализуется на базе МАОУ гимназии №177)**

### **Личное финансовое планирование**

Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Стратегия достижения своих финансовых целей. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.

### **Кредит**

Что такое кредит. Основные виды кредита. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита. Возвратность кредита. Выбор наиболее выгодного кредита. Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения. Как уменьшить стоимость кредита. Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер комиссий. Как уменьшить плату за страховку. Как уменьшить выплаты по кредиту.

### **Инвестиции**

Что такое инвестиции. Как работают инвестиции. Что можно инвестировать, кроме денег. Инвестиции в бизнес. Выбор активов. Как измерить привлекательность активов. Риски при инвестировании. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. Куда вложить деньги.

## **Страхование.**

Что такое страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховой случай. Страховой фонд. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Пенсионное страхование.

### **Модуль «Психолог и Я» (реализуется на базе МБОУ СОШ № 18)**

Модуль включает психологические тренинги, ориентированные на профессиональную ориентацию. Входное тестирование и тестирование по итогам реализации курса.

Один из значимых модулей курса внеурочной деятельности «Социальные практики в экономике» реализуется на базе **ФГБОУ ВО «Уральского государственного экономического университета»**. Приоритетным направлением в реализации курса являются социальная практика и профессиональные пробы. В рамках организации профессиональных проб для обучающихся 10-х и 11-х классов задействуется кадровый ресурс ФГБОУ ВО «УрГЭУ».

### **Модуль Человек и общественное развитие. Профессиональные пробы (реализуется на базе УрГЭУ).**

Для организации практической деятельности обучающихся предусмотрены занятия в научно-исследовательских лабораториях, являющихся частью материально-технического обеспечения ФГБОУ ВО «УрГЭУ». При этом программой курса предусматривается расширение знаний обучающихся по разным направлениям социально-экономического профиля: юриспруденция, информационная безопасность, менеджмент и маркетинг.

### **Открытые лаборатории ФГБОУ ВО «УрГЭУ», используемые при реализации курса:**

- Лаборатория информационной безопасности
- Лаборатория шахматного искусства и компьютерной математики
- Научно-образовательный центр «Информационных технологий»
- Криминалистическая лаборатория
- Зал судебных заседаний
- Юридическая клиника
- Лаборатория финансовой грамотности

Организация профессиональных проб, предполагает экскурсии обучающихся на предприятия Свердловской области и города Екатеринбурга (по согласованию):

- г. Верхняя Салда, «Особая экономическая зона – Титановая долина»
- г. Екатеринбург, «Уставный суд Свердловской области»
- г. Екатеринбург, НПО «Автоматики»
- г. Екатеринбург, музей «ГУ МВД Свердловской области»
- г. Екатеринбург, Городская Дума
- г. Екатеринбург, ТД «Сима Ленд»
- г. Екатеринбург, ООО «Уральские локомотивы»
- г. Екатеринбург, машиностроительный завод им. М.И. Калинина
- г. Екатеринбург, музей денег ЦБ РФ
- г. Екатеринбург, молодежный офис «Сбербанка России».

Освоение сетевой образовательной программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией. Итоговая аттестация по завершению курса внеурочной деятельности «Социальные практики в экономике» предполагает защиту индивидуального проекта на ежегодном Евразийском экономическом форуме, который проводится на базе ФГБОУ ВО «Уральского государственного экономического университета» при поддержке

Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь), Администрации Губернатора Свердловской области, Правительства Свердловской области, а также при партнерском участии крупных общественных объединений и представителей бизнеса и органов государственной власти.

При успешной защите индивидуального проекта обучающиеся получают сертификат о прохождении внеурочного курса «Социальные практики в экономике».



### 3. Тематическое планирование

10 класс

	Организация-участник, осуществляющая образовательную деятельность	МБОУ СОШ № 18	МАОУ гимназия № 177	ФГБОУ ВО «УрГЭУ»
№	Название темы	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов
<b>Модуль «Правовой практикум»</b>				
1.	Как реализовать право на жилище.	2		
2.	Что нужно знать о правах потребителя.	2		
3.	Права призывников.	2		
4.	Контакты с полицией	2		
5.	Судебно – игровой процесс.	2		
<b>Модуль «Финансовая грамотность»</b>				
1.	Практикум «Риски и мошенники»		2	
2.	Кейс- игра «Семейный отпуск»		2	
3.	Игра «Управляй своими финансами»		2	
4.	Диспут «Цифровые деньги «за» и «против»»		2	
5.	Экскурсия в Центробанк России		2	
<b>Модуль «Психолог и Я» 2 ч.</b>				
1.	Входная психологическая диагностика.	0,5		
2.	Занятие с элементами тренинга «Банк профессий»	1,5		
<b>Модуль «Человек и общественное развитие»</b>				
1.	Профессиональная проба. Направление юриспруденция			2
2.	Профессиональная проба. Направление менеджмент			2
3.	Профессиональная проба. Направление маркетинг			2
4.	Профессиональная проба. Направление информационная безопасность.			2
5.	Экскурсия (по согласованию)			5
6.	Экскурсия (по согласованию)			5

<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
---------------	-----------	-----------	-----------

**11 класс**

	<b>Организация-участник, осуществляющая образовательную деятельность</b>	<b>МБОУ СОШ № 18</b>	<b>МАОУ гимназия № 177</b>	<b>ФГБОУ ВО «УрГЭУ»</b>
<b>№</b>	<b>Название темы</b>			
<b>Модуль «Правовой практикум»</b>				
1	Как реализовать право на образование. Решение кейсов	<b>1</b>		
2	Судебная практика	<b>1</b>		
3	Круглый стол «Реалии судебного процесса»	<b>1</b>		
<b>Модуль «Финансовая грамотность»</b>				
1	Деловая игра «Подумаем о пенсии или как обеспечить свою старость?»		<b>2</b>	
2	Деловая игра «Зонт от непогоды или как обеспечить личный бюджет»		<b>3</b>	
3	Диспут «Что вы знаете о страховании»		<b>2</b>	
<b>Модуль «Психолог и Я»</b>				
1	Занятие с элементами тренинга «Резюме»	<b>1</b>		
2	Заключительная психологическая диагностика	<b>1</b>		
<b>Модуль «Человек и общественное развитие»</b>				
1	Профессиональная проба. Направление юриспруденция			<b>2</b>
2	Профессиональная проба. Направление менеджмент			<b>2</b>
3	Профессиональная проба. Направление маркетинг			<b>2</b>
4	Профессиональная проба. Направление информационная безопасность.			<b>2</b>
5	Экскурсия (по согласованию)			<b>4</b>
6	Экскурсия (по согласованию)			<b>4</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>16</b>

### Расписание занятий курса «Социальные практики в экономике»

Модуль	Дата	Время	Организация-участник, осуществляющая образовательную деятельность. Место проведения занятий.
Модуль «Правовой практикум»	27.02.21	14.00-16.00	МБОУ СОШ № 18
	23.03.21	10.00-12.00	МБОУ СОШ № 18
	23.03.21	14.00-16.00	МБОУ СОШ № 18
	24.03.21	10.00-12.00	МБОУ СОШ № 18
	24.03.21	14.00-16.00	МБОУ СОШ № 18
Модуль «Финансовая грамотность»	13.03.21	14.00-16.00	МАОУ гимназия №177
	10.04.21	14.00-16.00	МАОУ гимназия №177
	24.04.21	14.00-16.00	МАОУ гимназия №177
	15.05.21	14.00-16.00	МАОУ гимназия №177
Модуль «Психолог и Я»	12.02.21	14.00-16.00	МБОУ СОШ № 18
Модуль «Человек и общественное развитие»	02.12.20	14.00-16.00	ФГБОУ ВО «УрГЭУ»
	18.12.20	14.00-16.00	ФГБОУ ВО «УрГЭУ»
	15.01.21	14.00-16.00	ФГБОУ ВО «УрГЭУ»
Экскурсия	05.02.21	14.00-16.00	ФГБОУ ВО «УрГЭУ»
	по согласованию	по согласованию	ФГБОУ ВО «УрГЭУ»