



Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Чкаловского района

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 177**

620089, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Крестинского, 45
Тел.: (343) 218-58-93 | Факс: (343) 218-29-56
e-mail: gimnaziya177@eduekb.ru
гимназия177.екатеринбург.рф

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 5
от 18.03.2021 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ гимназии № 177
/Т.Н. Самойленко
приказ № 114-о от 22.03.2021 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАОУ гимназии № 177
за 2020 год**

г. Екатеринбург 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Информационная справка	3
1.2. Сведения о должностных лицах образовательной организации.....	6
1.3. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года	7
1.4. Сведения о кадрах образовательной организации.....	7
1.5. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации	8
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ	10
2.1. Оценка образовательной деятельности	10
2.2. Результативность образовательного процесса в гимназии.....	13
2.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников в 2020 году.....	38
2.3.1. Единый государственный экзамен	38
2.3.2. Основной государственный экзамен.....	43
2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	43
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	46
3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	46
3.2. Оценка материально-технической базы	57
РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2020 ГОД	67

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Информационная справка

Параметры	Значение
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 177
Краткое наименование ОО	МАОУ гимназия № 177
Юридический адрес	620089, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Крестинского, 45
Фактический адрес	620073, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Крестинского, 45
Телефон / Факс	+7 (343) 218-58-93, 218-57-76 / +7 (343) 218-29-56
Адрес электронной почты	gimnaziya177@eduekb.ru
Официальный сайт	http://гимназия177.екатеринбург.рф/
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Руководитель ОО	Самойленко Татьяна Николаевна
Лицензия об осуществлении образовательной деятельности	Серия 66Л01 № 0004007, регистрационный номер 13234 от 29 марта 2011 г. (срок действия – бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01 № 0002352, регистрационный номер 8655 от 04 августа 2015 г. (срок действия – до 10 мая 2023 года)
Устав	Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 177 (новая редакция) утвержден распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 1614/46/36 от 03.07.2019 г.
Нормативные основания	1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - часть 3 статья 28 (с изменениями); 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576); 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060

	<p>Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);</p> <p>5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);</p> <p>6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»</p> <p>7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>8. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 177 (новая редакция), утвержден распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 1614/46/36 от 03.07.2019 г.</p> <p>9. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ гимназии № 177, утвержденная приказом от 28.08.2020 г № 185-о.</p> <p>10. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии № 177, утвержденная приказом от 28.08.2020 г № 185-о.</p> <p>11. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ гимназии № 177, утвержденная приказом от 28.08.2020 г № 185-о.</p>
<p>Реализуемые программы</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования</p> <p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</p>

В 1992 г. в строящемся крупном микрорайоне «Ботанический» Администраций города Екатеринбурга и Чкаловского района организовано новое образовательное учреждение. До 1995 г. учреждение именовалось «Средняя школа № 177» г. Екатеринбурга и являлась общеобразовательной. В 1995-1996 учебном году школа получила статус гимназии и с 18.08.1995 г. именовалась Муниципальная школа общего среднего образования № 177 (гимназия) Чкаловского района г. Екатеринбурга.

Цель программы развития 1995 года: выявлять и развивать творческие способности учащихся, обогащая духовную культуру, внутренний мир ребенка, обеспечивая его разностороннее развитие и готовность к самостоятельной жизни и труду в различных сферах научной и практической деятельности.

С 17 января 1997 г. учреждение именовалось Муниципальное унитарное образовательное учреждение Муниципальная школа общего среднего образования № 177 (гимназия) Чкаловского района г. Екатеринбурга, а с 30 января 1998 г. – Муниципальное общеобразовательное учреждение - гимназия № 177. 29 ноября 2005 г. гимназия переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 177, а с 22 февраля 2011 г. именуется Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 177.

В 2015 году 21 января гимназия получила новую организационно-правовую форму и стала автономным учреждением.

В 2006, 2011 и 2015 годах гимназия проходила лицензирование и аттестацию и успешно подтверждала свой статус учреждения повышенного уровня образования. За эти годы гимназия развивается как центр образования и культуры, в котором дети имеют возможность раскрыть и реализовать свои творческие способности и находят себе дело по душе. Большое внимание в гимназии уделяется формированию кодекса чести гимназиста (формального и негласного), духа товарищества и высокого нравственного облика выпускников гимназии. Гимназия формирует в воспитаннике тот нравственный стержень, то мировоззрение интеллигентного человека, которое во многом утрачено сегодня.

Со дня основания гимназия работает в инновационном режиме, активно сотрудничая с учреждениями высшего образования, учреждениями культуры и здравоохранения, общественными организациями.

С 2009 года гимназия начала сотрудничество, а с 2012 года является стажировочной площадкой Московского педагогического государственного университета по теме «Технология ИСУД как дидактический и управленческий ресурс качества школьного образования» под руководством профессора кафедры УОС МПГУ Н.Л. Галеевой.

С 2012 года – пилотная площадка Управления образования Администрации г. Екатеринбурга по внедрению ФГОС ООО.

В 2014 году гимназия стала базовым учреждением городской сетевой инновационной площадки по теме «Социальное партнерство с различными государственными и общественными организациями как условие гражданского становления обучающихся».

С 2015 года осуществляет сетевое взаимодействие с МАОУ СОШ № 197 по реализации ООП НОО и ООПООО ФГОС.

В 2016 году гимназия получила статус базовой площадки УрГПУ по внедрению профессионального стандарта педагога.

С 2017 года – пилотная площадка Управления образования Администрации г. Екатеринбурга по внедрению ФГОС СОО.

С 2017 года является первичной организацией областного уровня, реализующей программу общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В 2018 году гимназия получила статус ГСИП по направлению «Организационно-управленческое обеспечение деятельности образовательной организации по внедрению ФГОС СОО» сроком на 2 года.

С 2020 года гимназия осуществляет сетевое взаимодействие в рамках курса внеурочной деятельности с МБОУ СОШ № 18 и ФГБОУ ВО «УрГЭУ», МАОУ лицей № 180 «Полифорум».

1.2. Сведения о должностных лицах образовательной организации

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Самойленко Татьяна Николаевна	+7 (343) 218-58-93
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной деятельности	Гильмиянова Зоя Бариевна	+7 (343) 218-58-93
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной деятельности	Жукова Юлия Александровна	+7 (343) 218-57-76
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе и правовому регулированию	Кузнецова Алевтина Васильевна	+7 (343) 218-58-93
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Власова Светлана Анатольевна	+7 (343) 218-58-93

1.3. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем уровням образования	
	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность
Общеобразовательные	17	505	16	447	5	135	38	1087
Профильного обучения	0	0	0	0	5	135	5	135
С углубленным изучением отдельных предметов	0	0	16	447	5	135	21	582
Специальные (коррекционные)	0	0	0	0	0	0	0	0
Компенсирующего обучения	0	0	0	0	0	0	0	0

1.4. Сведения о кадрах образовательной организации

Наименование показателя	Численность
Численность работников, всего	69
Руководящие работники, в т.ч. директор	5 1
в т.ч. заместители директора	4
Педагогические работники	47
Учителя, из них НОО	44 13
биологии	1
географии	1
изобразительного искусства	0
иностранного языка	7
информатики и ИКТ	2
истории, обществознания, экономики, права	2
математики	4
музыки	1
прочих предметов	1
русского языка и литературы	4
трудового обучения (технологии)	2
физики	1
физической культуры	4
химии	1
Педагог дополнительного образования	3

Наименование показателя	Численность
Педагог-психолог	0
Тьюторы	0
Учебно-вспомогательный персонал	3
Учитель-логопед	0
Иные работники	14

1.5. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	177
из них:	
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	177
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	2
- в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	34
Наличие лингафонных кабинетов	0
- в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	0
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	5
Количество интерактивных досок в классах	19
Количество мультимедийных проекторов в классах	42
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	177
Количество ПК в составе локальных сетей	177
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да

Наименование	Количество (шт.)
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (да/нет)	да
Наличие множительной и копировальной техники	да

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ гимназии № 177 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включающим учебные планы, календарные графики, расписание занятий.

Приоритетным направлением работы МАОУ гимназии № 177 является создание образовательной среды, эффективно способствующей раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнеров.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов, шестидневной учебной недели для 5-11 классов. Учебный год разделен на 4 четверти и составляет 35 учебных недель для 5-8, 10 классов, 34 учебные недели для 2-4, 9, 11 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Обучение ведется в 2 смены.

Учебный план МАОУ гимназии № 177 определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ гимназии № 177. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года, начиная со второго класса. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций (текущего контроля) в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти.

Организация внеурочной деятельности в МАОУ гимназии № 177 строится в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии, а воспитание рассматривается как миссия образования и ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется на основе базовой модели организации внеурочной деятельности. Базовая модель внеурочной деятельности предполагает, что данный вид деятельности может осуществляться через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта; классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога);
- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы, работающей в режиме полного дня и реализуется через кружковую работу, платные дополнительные образовательные услуги.

Одним из путей расширения возможностей для повышения уровня качества результата дополнительного образования является установление прочных связей с нашими социальными партнерами:

- МАУК ДО «Детская школа искусств №12»;
- МБУ СШ «Родонит»;
- МБУ СШ № 3 имени А.Д. Мышкина;
- МБУ СШ бокса «Малахитовый гонг»;
- ООО «Грация»;
- СРОО Спортивный Клуб по Мини-Футболу «Альфа»;
- Уральский союз каратэ Кёкусин Кайкан.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию обучающихся и конкретной деятельности.

Сотрудничество организации с внешними партнерами

МАОУ гимназия № 177 является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды.

Взаимодействие с вузами: создание профильных классов, летняя сессия, руководство исследовательской деятельностью учащихся, организация педагогической практики студентов.

- Уральский институт управления - филиал РАНХиГС;
- ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет».

Сотрудничество с учреждениями образования и науки: исследовательская деятельность школьников, социальные практики, участие в городской целевой подпрограмме «Одаренные дети», интеллектуальные и творческие конкурсы, участие в Федеральной программе «Юность. Наука. Культура»; участие в инновационной и экспериментальной деятельности, методическая поддержка, просветительская деятельность.

- ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»;
- Малая Академия Наук «Интеллект будущего» (г. Обнинск)
- МАОУ СОШ № 197;
- МАУ ДО ГДТ ДиМ «Одарённость и технологии»;
- МБУ ДО - Городской детский экологический центр;
- МБУ Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»;
- Московский педагогический государственный университет;
- ФГАУ «НМИЦ Здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ФГБУН Ботанический сад УрО РАН;
- ФГБУН Институт экологии растений и животных Уральского отделения РАН.

Сотрудничество с учреждениями культуры: музыкальные лектории и концерты, летний выездной интеллектуально-оздоровительный лагерь «Солнечный город».

- АНО «ОТЦ «Уралец»;
- ГАУК СО «Свердловская ордена Трудового Красного Знамени государственная академическая филармония»;
- ГАУК СО «Уральский государственный театр эстрады»;
- Государственный геологический музей им. В.И. Вернадского РАН;
- МБУК «Екатеринбургский зоопарк»;
- ФГБОУ ВО «Уральская государственная консерватория имени М.П. Мусоргского».

Сотрудничество с другими учреждениями: методическая помощь, экспериментальная деятельность, апробация учебных программ и педагогических технологий, информационная и финансовая поддержка.

- ГАУЗ Свердловский областной центр медицинской профилактики;
- ГАУЗ СО «Детская городская больница № 8»;

- МБУ ИЦМ Чкаловского района г. Екатеринбурга
- Областной центр профилактики и борьбы со СПИД по Свердловской области и Екатеринбургу;
- Территориальная комиссия Чкаловского района города Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав
- ТОС «Родонитовый»
- Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Свердловской области
- Чкаловская районная территориальная избирательная комиссия города Екатеринбурга
- Уральская торгово-промышленная палата и др.

2.2. Результативность образовательного процесса в гимназии

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям и обеспечивает возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки обучающихся, доказывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

На начало 2019-2020 учебного года в гимназии обучалось 1015 учеников. На конец 2019-2020 учебного года обучалось 1015 человек.

количество обучающихся	На 01.09.2019 (в соответствии с ОО-1)	прибыло обучающихся	выбыло обучающихся	на 31.05.2020 года
	1015	6	6	1015

Сводная таблица результатов учебной деятельности по классам.

Результаты за 2019-2020 учебный год

Класс	Количество обучающихся	На 5	На 4 и 5	% кач-ва
1 а	30			
1 б	30			
1 в	31			
1 г	29			
итог	120			
2 а	32	5	21	84,37
2 б	31	4	24	96,77
2 в	30	9	10	83,33

Класс	Количество обучающихся	На 5	На 4 и 5	% кач-ва
2 г	31	8	18	93,54
ИТОГ	124	26	73	89,50
3 а	29	5	16	75,86
3 б	29	3	13	65,51
3 в	31	7	17	83,87
3 г	29	8	13	86,20
ИТОГ	118	23	59	77,86
4 а	27	6	10	74,07
4 б	27	9	13	85,18
4 в	25	9	8	80,00
4 г	25	7	14	96,00
ИТОГ	104	31	45	83,81
1-4 кл.	466	80	177	83,53
5 а	32	4	13	56,25
5 б	33	5	22	87,87
5 в	29	6	15	72,41
ИТОГ	94	15	50	72,18
6 а	30	2	18	66,66
6 б	28	3	10	50,00
6 в	28	3	18	75,00
ИТОГ	86	8	46	63,89
7 а	25	1	15	68,00
7 б	28	1	13	50,00
7 в	27	2	13	55,55
ИТОГ	80	4	41	57,85
8 а	27	4	7	40,74
8 б	26	3	9	46,15
8 в	28	4	13	60,71
ИТОГ	81	11	29	49,20
9 а	28	5	13	64,28
9 б	28	3	14	60,71
9 в	27	4	9	48,14
ИТОГ	83	12	36	57,71
5-9 кл.	424	50	202	60,61
10 а	26	7	11	69,23
10 б	26	3	8	46,15
10 в	24	4	12	66,66

Класс	Количество обучающихся	На 5	На 4 и 5	% кач-ва
итог	76	14	31	60,68
11 а	25	1	10	44,00
11 б	24	4	11	66,66
итог	49	5	21	55,33
10-11 кл.	125	19	52	58,01
итог	1015	149	431	67,38

На уровне НОО 100% обучающихся успешно осваивают образовательную программу начального общего образования.

Количество обучающихся 466 человек.

- На «5» - 80 человек (на 15 учеников больше, чем в 2018-2019 учебном году);
- На «5», «4» - 209 человек (на 20 учеников больше, чем в 2018-2019 учебном году).

Качество результата образования составило 84% (на 4% больше, чем в 2018-2019 учебном году).

Всего классов		Всего обучающихся		Пропуски (1-4)		Успевают на "4" и "5"	% , качество
1	2-4	1	2-4	всего	без ув. прич.	1-4	
4	12	120	346	5300	8	289	84

На уровне ООО обучалось 424 человека. Из них:

- На «5» - 50 человек (на 4 человека больше, чем в 2018-2019 учебном году);
- На «5», «4» - 207 человек (на 34 ученика больше, чем в 2018-2019 учебном году).

Качество результата образования составило – 61% (на 5% больше, чем в 2018-2019 учебном году).

Всего классов	Всего обучающихся	Пропуски (5-9)		Успевают на "4" и "5"	% , качество
		всего	без ув. прич.		
15	424	5033	63	424	61

На уровне СОО обучалось 125 человека. Из них:

- На «5» - 19 человек;
- На «5», «4» - 54 ученика.

Качество результата образования составило – 58 % (на 10% больше, чем в 2018-2019 учебном году).

Всего классов	Всего обучающихся	Пропуски за год		Успевают на «4» и «5»,	
		всего	без ув. прич.	чел	%
5	125	5002	94	73	58

Уровень обученности – 100%
Качество результата образования по гимназии 67 %

Учебный год	на «5»	на «4и5»	с одной «3»
2018-2019	15%	49%	8%
2019-2020	17%	53%	9%

Динамика результата образования представлена в таблице

	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
2018-2019 уч. год	-	-	-	-	74	83	83	77	72	84	75	93
2019-2020 уч. год	84	97	83	94	76	66	84	86	74	85	80	96

	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
2018-2019 уч. год	77	91	74	57	59	76	46	73	44	48	59	59	59	57	41
1ч. 2019-2020	53	76	62	57	54	55	32	33	41	41	35	62	54	50	30
2 ч. 2019-2020	50	79	59	50	39	45	36	19	37	37	42	62	54	39	33
3 ч. 2019-2020	38	76	59	43	50	68	40	25	48	30	27	39	32	43	37
4 ч. 2019-2020	53	82	62	67	46	64	44	36	56	48	27	61	43	39	44
2019-2020 уч. год	56	88	72	67	50	75	68	50	56	41	46	61	64	61	48

	10А	10Б	10В	11А	11Б
2018-2019 учебный год				27	65
1 полугодие. 2019-2020	46	54	54	29	58
2 полугодие. 2019-2020	62	50	63	32	50
2019-2020 учебный год	69	46	67	44	67

Результаты окончания 2019-2020 учебного года на уровне НОО показывают - 84% качества, на уровне основного общего образования - 61%, на уровне СОО - 58%. Качество результата по гимназии составило 67%. По сравнению с 2018-2019 учебным годом качество результата повысилось на 3%.

Повысилось количество обучающихся, имеющих отличные результаты - 149 учеников (на 20 человек (2%) больше, чем в 2018-2019 учебном году), повысилось количество обучающихся на «4 и 5» - 470 человек (на 4% больше, чем в 2018-2019 учебном году)

Результаты окончания 2019-2020 учебного года на уровне НОО показывают: стабильный результат 3А - классный руководитель Быстрова Елена Алексеевна, 3В - классный руководитель Новоселова Юлия Юрьевна, 4А - классный руководитель Дедик Наталья Николаевна, 4Б - классный руководитель Мктчян Сатеник Генриковна, 4Г - классный руководитель Чихалина Альбина Ивановна. Повысили качество результата: 3Г - классный руководитель Головина Светлана Юрьевна, 4В - классный руководитель Иевлева Виктория Николаевна.

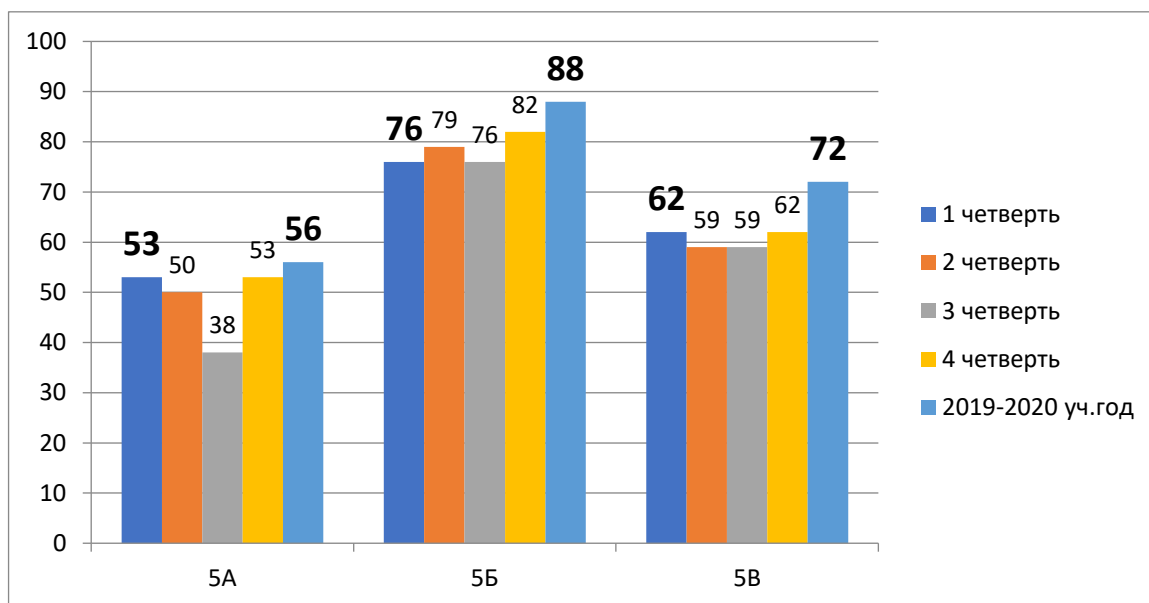
Результаты окончания 2019-2020 учебного года на уровне ООО показывают: стабильный результат 5Б - классный руководитель Казанцева Галина Николаевна, 5В - классный руководитель Денисова Татьяна Михайловна, 6В - классный руководитель Ежова Елена Витальевна, 8В - классный руководитель Гильмиянова Зоя Бариевна, 9Б - классный руководитель Соболева Валентина Григорьевна.

Повысили качество результата: 6А - классный руководитель Ахмадуллина Лилия Ильдаровна, 7А - классный руководитель Соловьева Светлана Анатольевна, 7В - классный руководитель Жаворонкова Ольга Владимировна, 8А - классный руководитель Дулепова Оксана Михайловна, 9А - классный руководитель Ли Алена Николаевна, 9В - классный руководитель Плясунова Анастасия Олеговна.

Результаты окончания 2019-2020 учебного года на уровне СОО показывают: стабильный результат 11Б - классный руководитель Островерхова Ольга Владимировна.

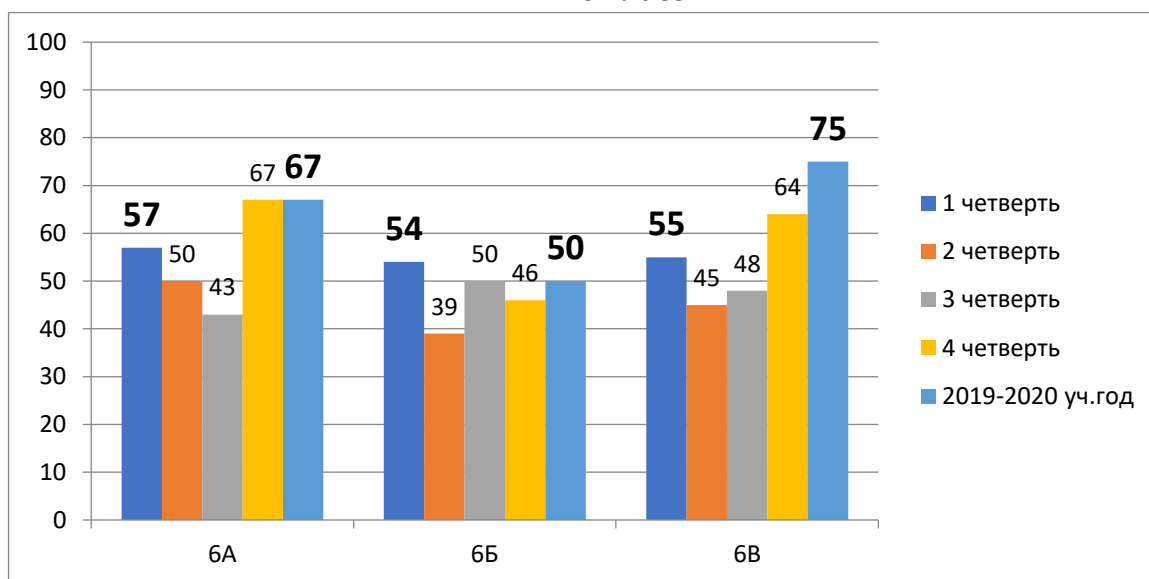
Повысили качество результата: 10А - классный руководитель Моносыпова Ирина Анатольевна, 10В - классный руководитель Терешкина Наталья Александровна, 11А - классный руководитель Кудряшова Светлана Михайловна.

Динамика результата успеваемости гимназии в 2019-2020 учебном году 5 класс



Выводы: 5-е классы показали 100% успеваемости и 72% качества. По сравнению с итогами 2018-2019 учебного года обучающиеся понизили на 8%. Это объясняется периодом адаптации обучающихся 5 классов. Анализ результативности обучения пятиклассников показывает, что по итогам 2019-2020 учебного года лидирующую позицию занимает 5Б класс - 88% (классный руководитель – Казанцева Г.Н.)

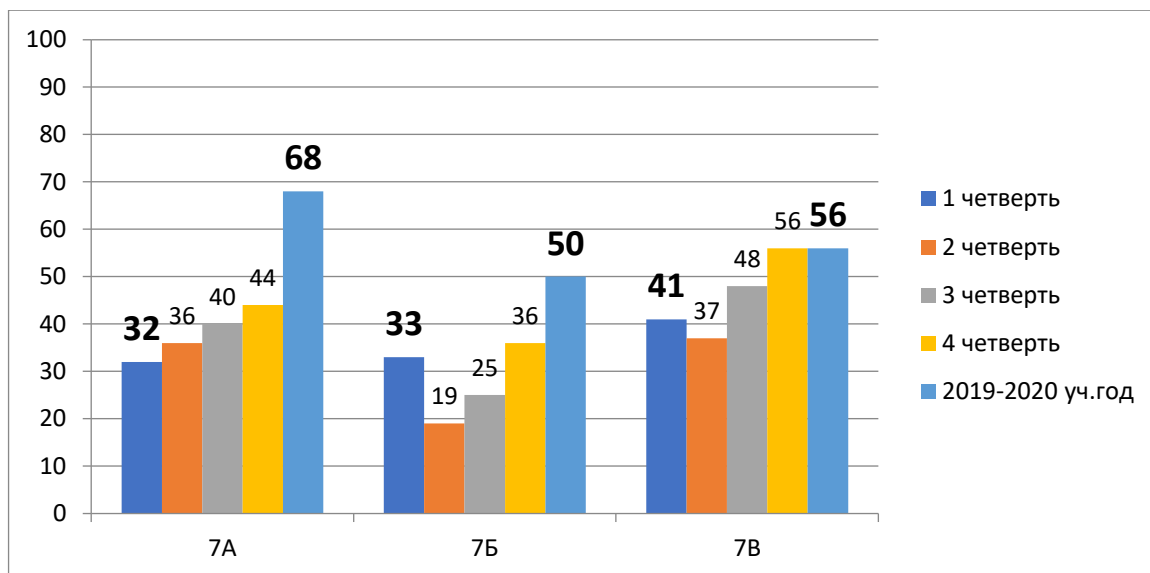
Динамика результата успеваемости гимназии в 2019-2020 учебном году 6 класс



Выводы: 6-е классы показали 100% успеваемости и 64% качества. По сравнению с 2018-2019 учебным годом качество знаний повысилось на 10%. Анализ результативности

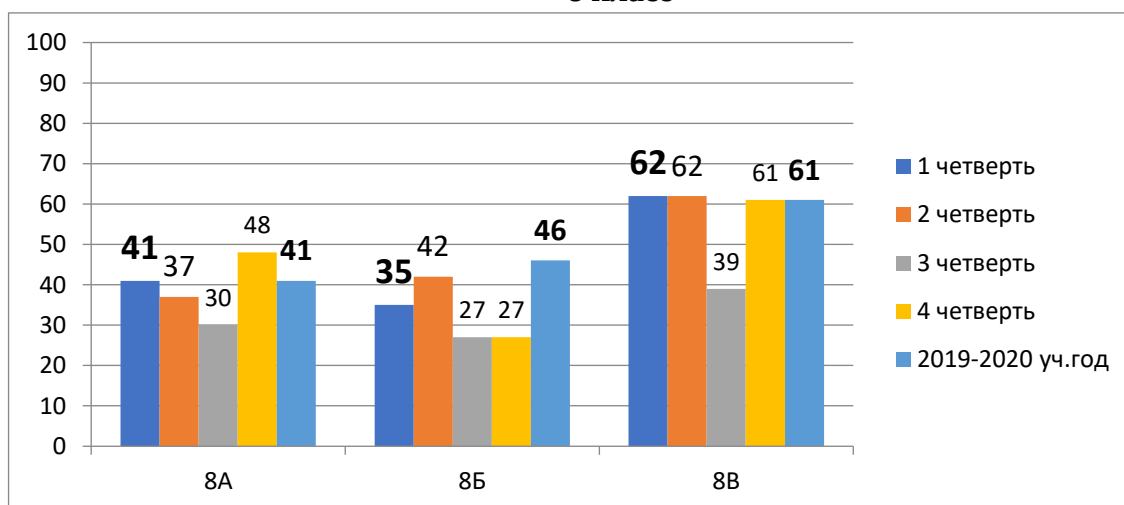
обучения шестиклассников показывает, что по итогам 2019-2020 учебного года лидирующую позицию занимает 6В класс - 75% (классный руководитель – Ежова Елена Витальевна).

Динамика результата успеваемости гимназии в 2019-2020 учебном году 7 класс



Выводы: 7-е классы успеваемость – 100%, качество знаний – 58% (качество повысилось на 4% по сравнению с итогами 2018-2019 учебного года). Анализ результативности обучения семиклассников показывает, что по итогам 2019-2020 учебного года лидирующую позицию занимает 7А класс - 68% (классный руководитель Соловьева Светлана Анатольевна).

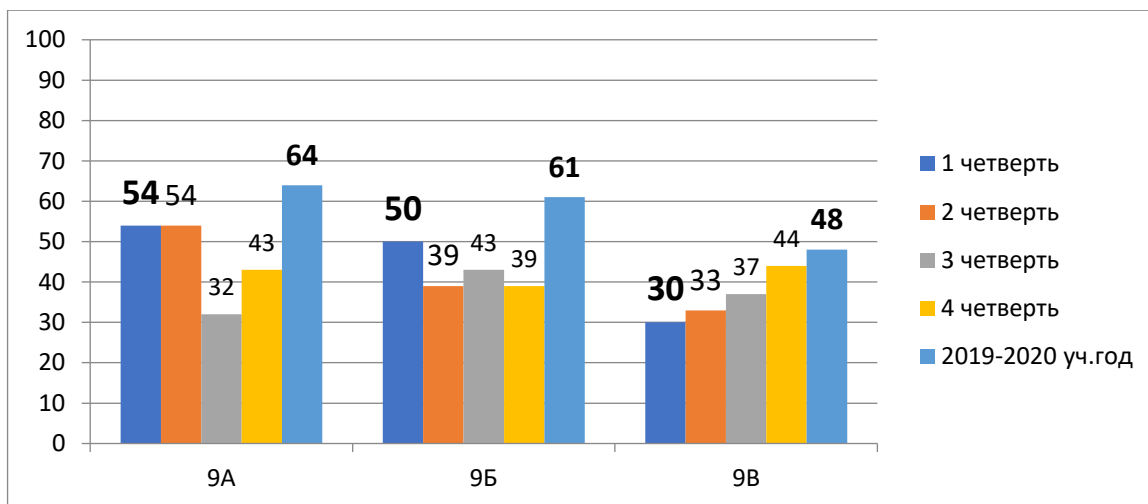
Динамика результата успеваемости гимназии в 2019-2020 учебном году 8 класс



Выводы: 8-е классы успеваемость – 100%, качество знаний – 49% (качество понизилось на 6% по сравнению с итогами 2018-2019 учебного года). Среди 8-х классов

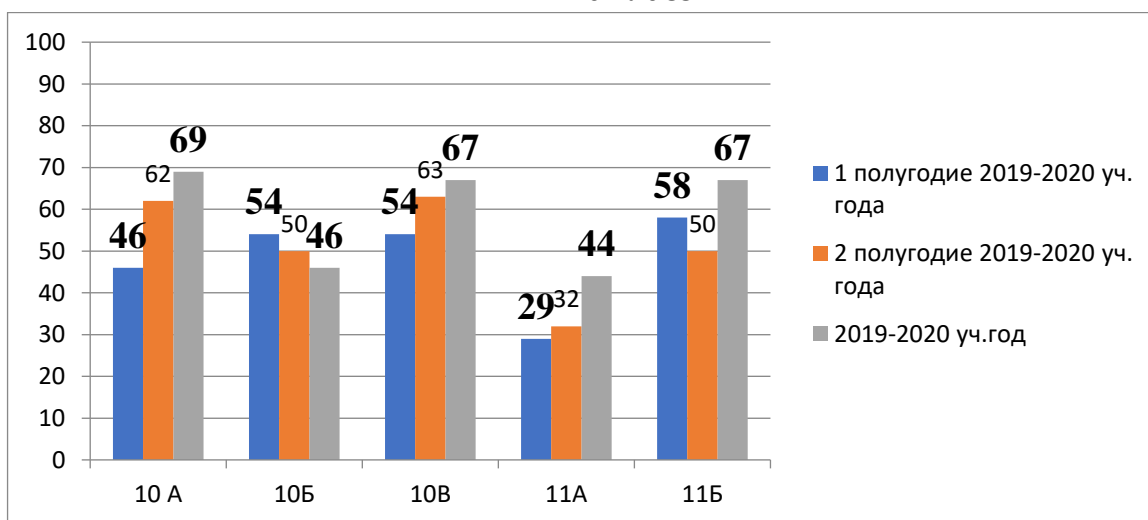
стабильный результат качества знаний показывает 8В класс – 61% (классный руководитель – Гильмиянова Зоя Бариевна). 8Б в течение двух четвертей показывал низкий результат успеваемости (классный руководитель - Кабанова Светлана Юрьевна).

Динамика результата успеваемости гимназии в 2019-2020 учебном году 9 класс



Выводы: 9-е классы закончили - 100% успеваемости и 58% (на 6% больше, чем в 2018-2019 учебном году) качество знаний. Среди девятых классов самый высокий результат у 9А класса - 64% (классный руководитель Ли А.Н.). 9В класс (классный руководитель Плясунова А.О.) в течение года демонстрировал рост качества знаний.

Динамика результата успеваемости гимназии в 2019-2020 учебном году 10 класс



Выводы: 10-е классы закончили - 100% успеваемости и 61% качество знаний. Среди десятых классов самый высокий результат у 10А класса - 69% (классный

руководитель Моносыпова И.А.). 10Б класс (классный руководитель Тарасова А.Е.) в течение года показывал снижение качества знаний.

11-е классы закончили - 100% успеваемости и 56% качество знаний.

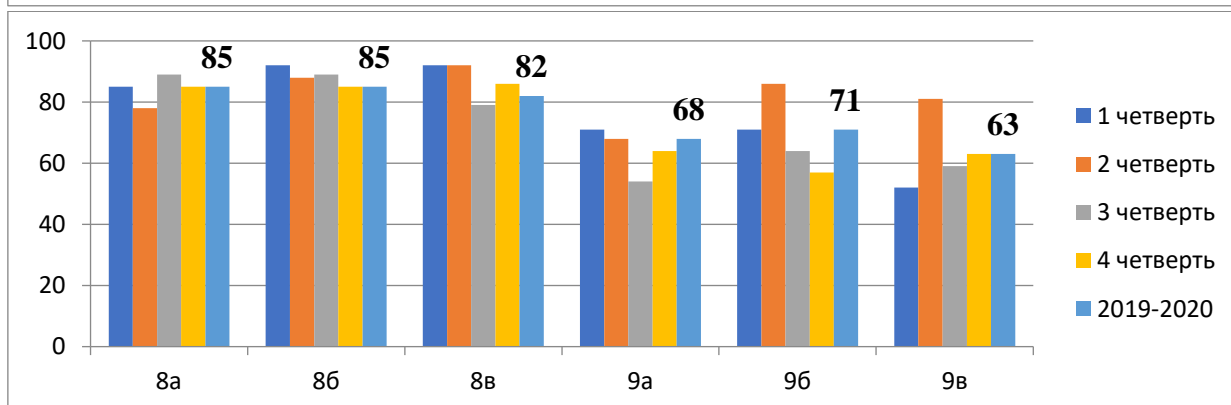
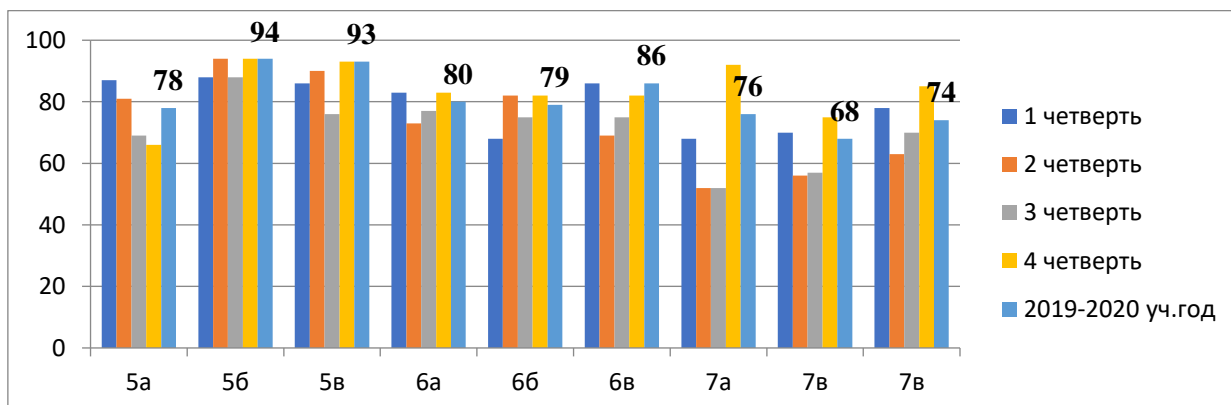
Качество знаний по предметам в 5-9 классах

Качество знаний по русскому языку в 5-9 классах.

Процент качества по русскому языку в 5-9 классах 2018-2019 учебный год – 76%. Процент качества 2019-2020 уч. года – 79%. Процент качества повысился на 3% по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости
5	94	30	53	11	-	-	88	100
6	86	16	54	16	-	-	81	100
7	80	8	50	22	-	-	73	100
8	81	26	42	13	-	-	84	100
9	83	15	41	27	-	-	68	100
5-9 кл.	424	95	240	89	0	0	79	100

Сводная информация качества знаний по русскому языку (по каждой параллели) приведена в диаграммах:

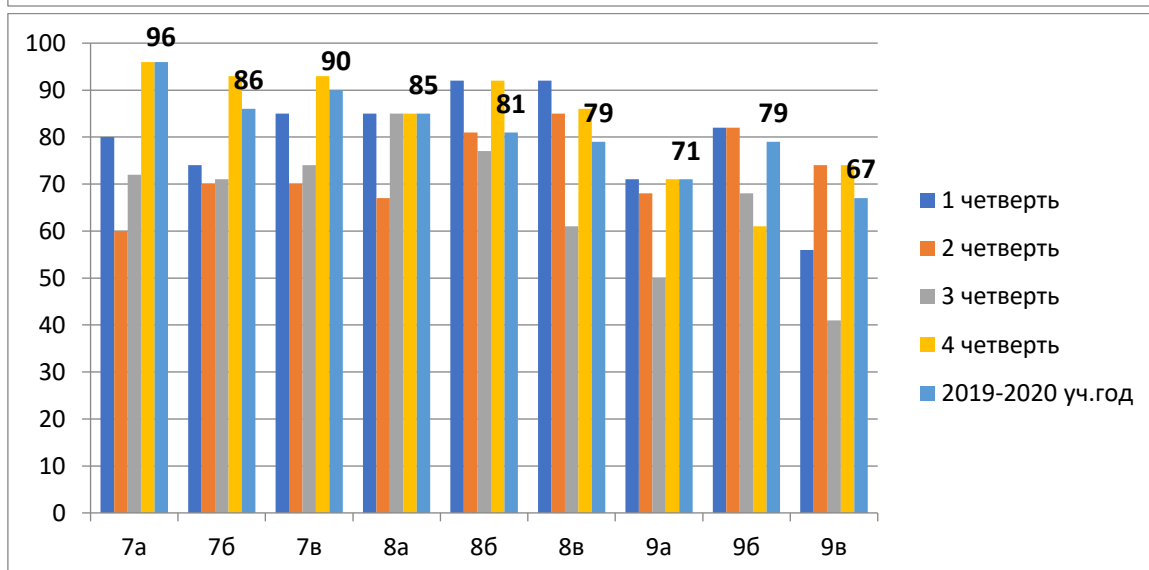
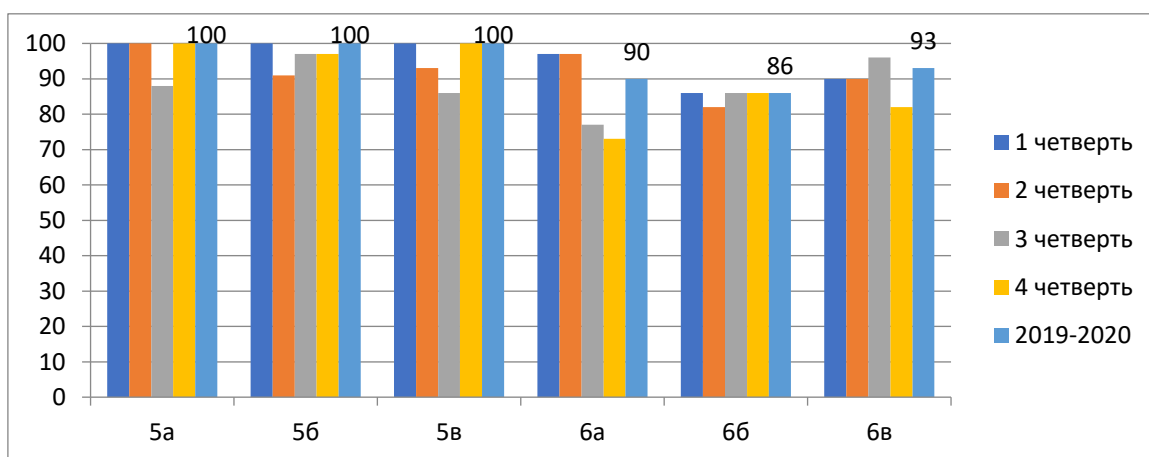


Качество знаний по литературе в 5-9 классах.

Процент качества по литературе в 5-9 классах 2018-2019 учебном году – 85%, в 2019-2020 учебном году – 87%. Процент качества повысился на 2% по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости
5	94	59	35	0	-	-	100	100
6	86	30	47	9	-	-	90	100
7	80	18	54	8	-	-	90	100
8	81	28	38	15	-	-	82	100
9	83	22	38	23	-	-	72	100
5-9 кл.	424	157	212	55	0	0	87	100

Сводная информация качества знаний по литературе (по каждой параллели) приведена в диаграммах:

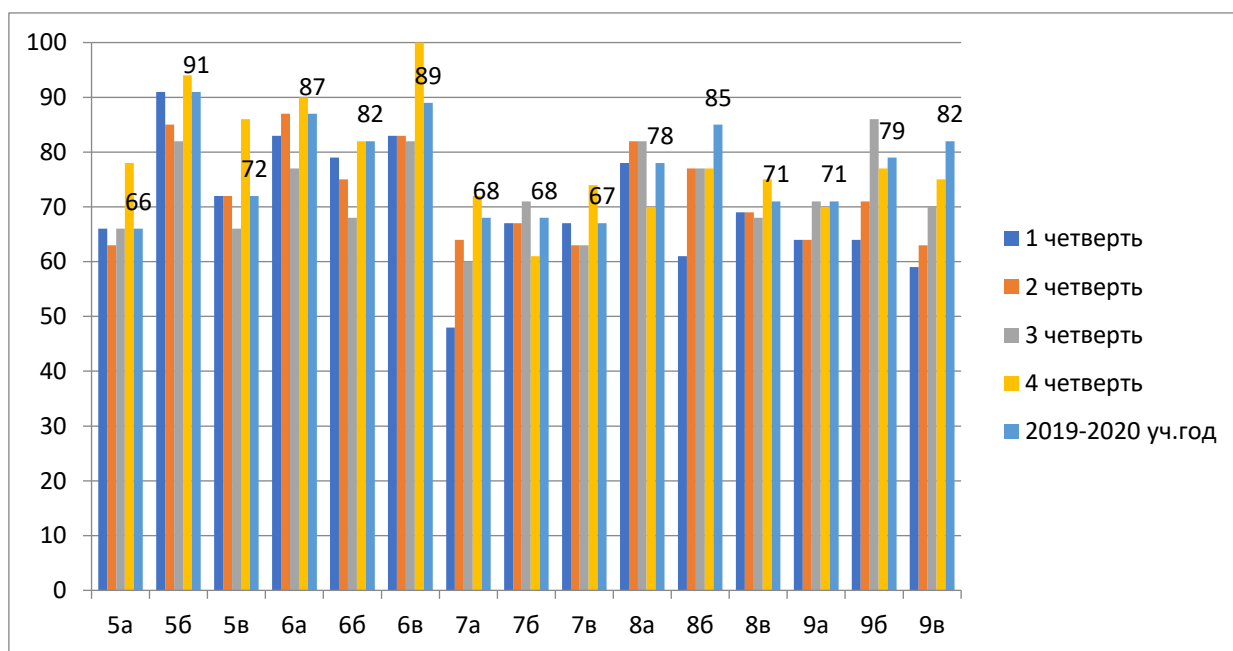


Качество знаний **по английскому языку** в 5-9 классах.

Процент качества по английскому языку в 5-9 классах в 2018-2019 учебном году - 82%, в 2019-2020 учебном году – 77%. Процент качества понизился на 5% по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости
5	94	36	36	22	-	-	77	100
6	86	34	40	12	-	-	86	100
7	80	13	41	26	-	-	68	100
8	81	20	43	18	-	-	78	100
9	83	16	48	19	-	-	77	100
5-9 кл.	424	119	208	97	0	0	77	100

Сводная информация качества знаний по английскому языку (по каждой параллели) приведена в диаграмме:

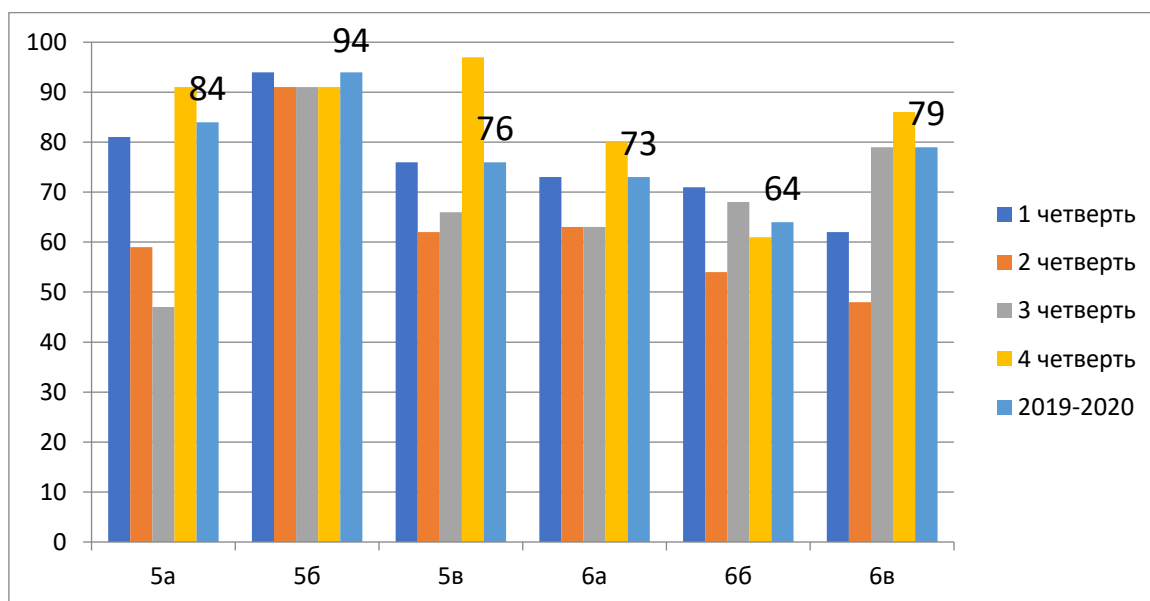


Качество знаний **по математике** в 5-6 классах.

Процент качества по математике в 5-6 классах в 2018-2019 учебном году – 68%, в 2019-2020 учебном году – 79%. Процент качества повысился на 11% по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости
5	94	29	51	14	-	-	85	100
6	86	10	52	24	-	-	72	100
5-6 кл.	180	39	103	38	0	0	79	100

Сводная информация качества знаний по математике (по каждой параллели) приведена в диаграмме:

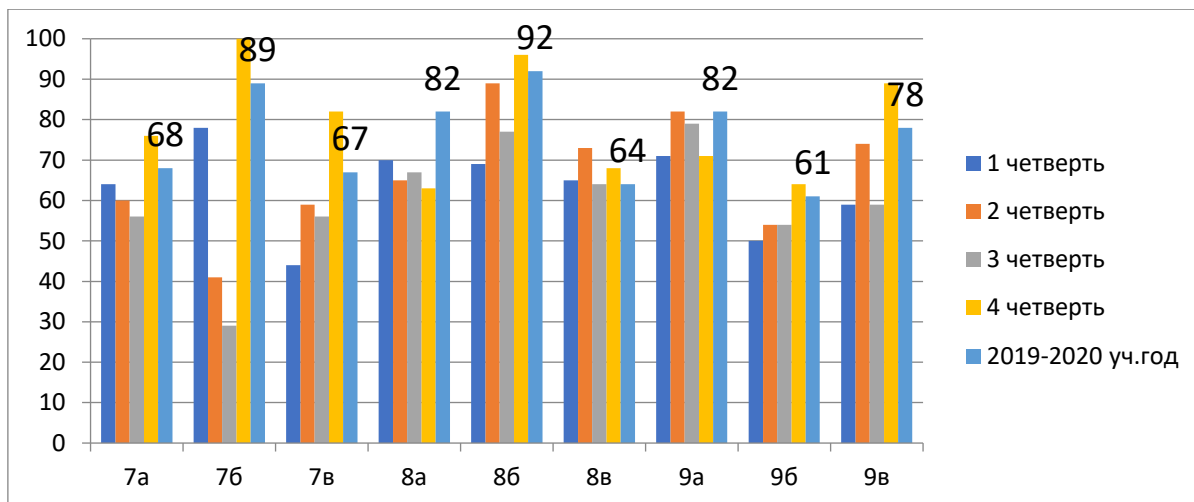


Качество знаний **по алгебре** в 7-9 классах.

Процент качества по алгебре в 2018-2019 учебном году – 60%, в 2019-2020 учебном году – 76%. Процент качества повысился на 16% по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости
7	80	9	51	20	-	-	75	100
8	81	26	38	17	-	-	79	100
9	83	20	41	22	-	-	74	100
7-9 кл.	244	55	130	59	0	0	76	100

Сводная информация качества знаний по алгебре (по каждой параллели) приведена в диаграмме:

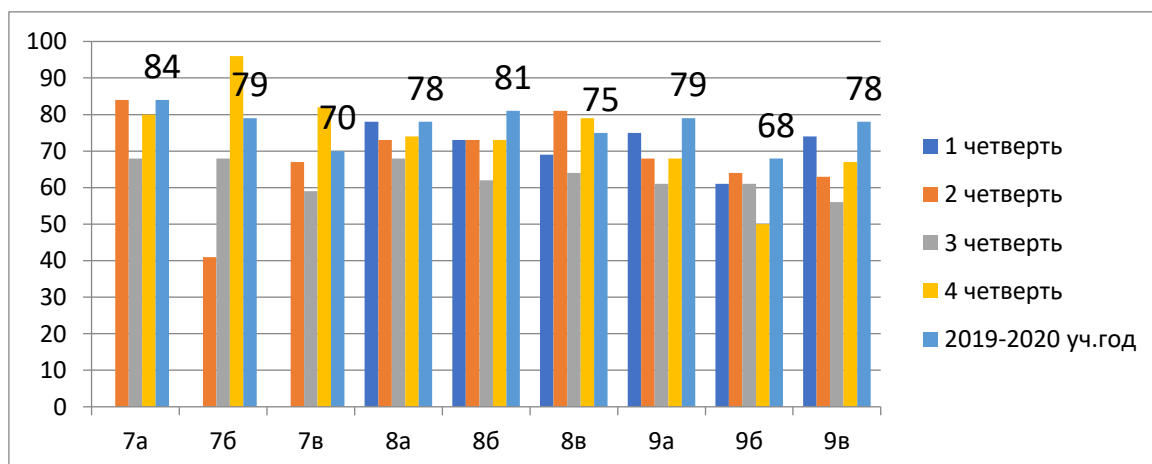


Качество знаний **по геометрии** в 7-9 классах.

Процент качества по геометрии в 2018-2019 учебном году – 61%, в 2019-2020 учебном году – 77%. Процент качества повысился на 16% по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости
7	80	14	48	18	-	-	78	100
8	81	27	36	18	-	-	78	100
9	83	17	45	21	-	-	75	100
7-9 кл.	244	58	129	57	0	0	77	100

Сводная информация качества знаний по геометрии (по каждой параллели) приведена в диаграмме:

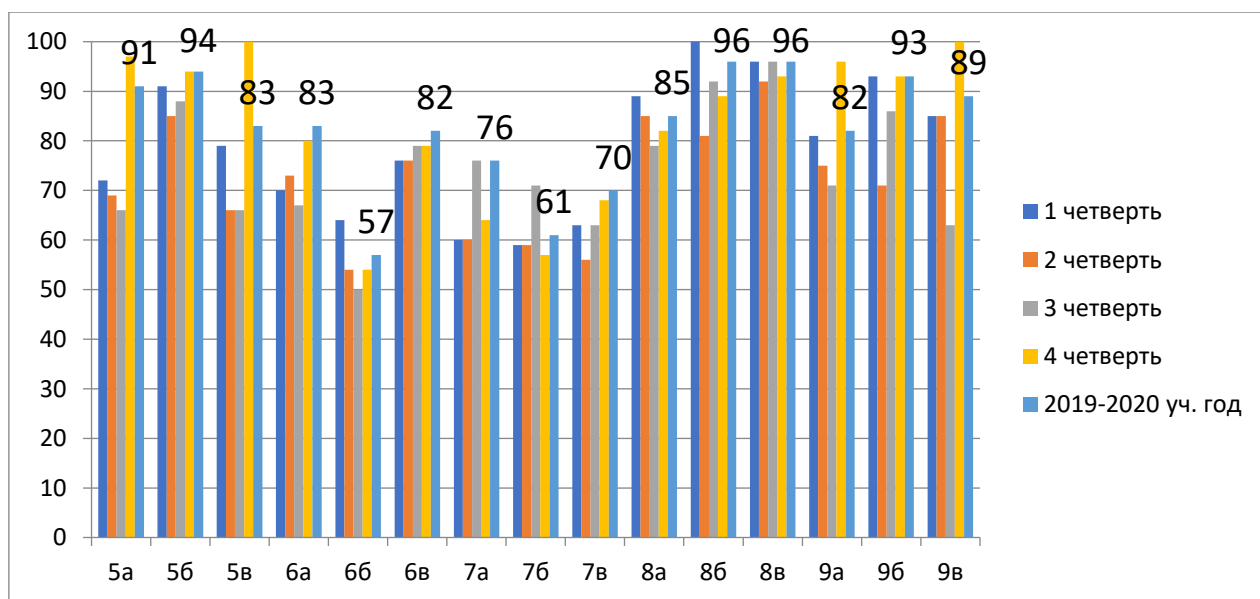


Качество знаний **по истории** в 5-9 классах.

Процент качества по истории в 2018-2019 учебном году – 84%, в 2019-2020 учебном году – 83%. Процент качества понизился на 1% по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости
5	94	28	56	10	-	-	89	100
6	86	17	47	22	-	-	74	100
7	80	11	44	25	-	-	69	100
8	81	41	34	6	-	-	93	100
9	83	34	39	10	-	-	88	100
5-9 кл.	424	131	220	73	0	0	83	100

Сводная информация качества знаний по истории (по каждой параллели) приведена в диаграмме:



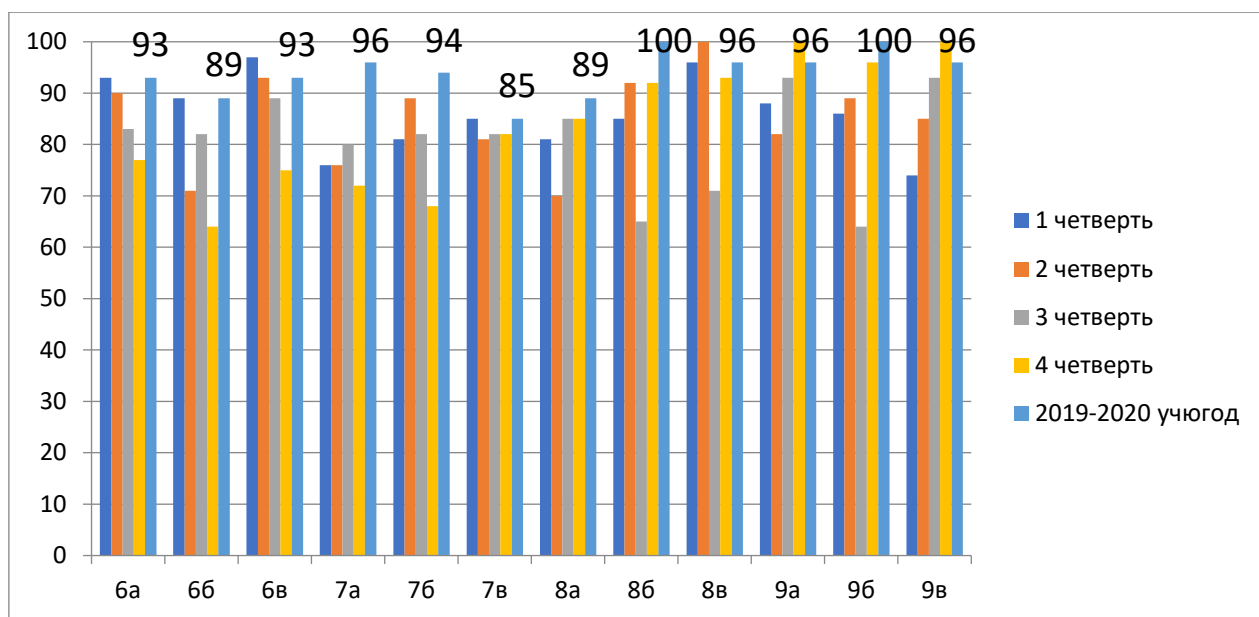
Качество знаний **по обществознанию** в 6-9 классах.

Процент качества по обществознанию в 2018-2019 учебном году – 82, в 2019-2020 учебном году – 94%. Процент качества повысился на 12% по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости
6	86	30	49	7	-	-	92	100
7	80	21	53	6	-	-	93	100
8	81	35	42	4	-	-	95	100

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости
9	83	43	38	2	-	-	98	100
6-9 кл.	330	129	182	19	0	0	94	100

Сводная информация качества знаний по обществознанию (по каждой параллели) приведена в диаграмме:



Качество знаний *по географии* в 5-9 классах.

Процент качества по географии в 2018-2019 учебном году – 88%, в 2019-2020 учебном году – 90%. Процент качества повысился на 2% по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости
5	94	55	36	3	-	-	97	100
6	86	27	48	11	-	-	87	100
7	80	22	50	8	-	-	90	100
8	81	27	44	10	-	-	88	100
9	83	27	47	9	-	-	89	100
5-9 кл.	424	158	225	41	0	0	90	100

Качество знаний **по физике** в 7-9 классах.

Процент качества по физике в 2018-2019 учебном году – 77%, в 2019-2020 учебном году – 73%. Процент качества понизился на 4% по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости
7	80	19	48	13	-	-	84	100
8	80	14	29	37	-	-	54	100
9	83	16	51	16	-	-	81	100
7-9 кл.	243	49	128	66	0	0	73	100

Качество знаний **по химии** в 7-9 классах.

Процент качества по химии в 2018-2019 учебном году – 77%, в 2019-2020 учебном году – 71%. Процент качества понизился на 6% по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости
8	81	17	39	25	-	-	69	100
9	83	13	48	22	-	-	74	100
8-9 кл.	164	30	87	47	0	0	71	100

Качество знаний **по биологии** в 5-9 классах.

Процент качества по биологии в 2018-2019 учебном году – 88%, в 2019-2020 учебном году – 88%. Процент качества стабильный по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости
5	94	49	45	0	-	-	100	100
6	86	29	44	13	-	-	85	100
7	80	9	52	19	-	-	76	100
8	81	34	37	10	-	-	88	100
9	83	19	54	10	-	-	88	100
5-9 кл.	424	140	232	52	0	0	88	100

Качество знаний **по информатике** в 5-9 классах.

Процент качества по информатике в 2018-2019 учебном году – 78%, в 2019-2020 учебном году – 79%. Процент качества повысился на 1% по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости
5	94	30	53	11	-	-	88	100
6	86	16	54	16	-	-	81	100
7	80	8	50	22	-	-	73	100
8	81	26	42	13	-	-	84	100
9	83	15	41	27	-	-	68	100
5-9 кл.	424	95	240	89	0	0	79	100

На конец 2019-2020 учебного года повысилось качество знаний по сравнению с результатами 2018-2019 учебного года: по русскому языку (+3), по литературе (+2), по математике (+11), по алгебре (+16), по геометрии (+16), по обществознанию (+12), по географии (+2), по информатике (+1).

Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2020 года

Одним из показателей качества подготовки учащихся является результативность их участия в олимпиадах и конкурсах различной направленности. Ежегодно обучающиеся вовлекаются к участию в конкурсах, олимпиадах различного уровня и направленности. Результаты участия в олимпиадном движении представлены следующими данными:

Всего в школьном этапе ВсОШ по 19 предметам приняло участие 701 обучающихся, что составляет 78% от общего числа обучающихся 4-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: английский язык, русский язык, биология, география, обществознание и математика; низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: немецкий язык, право, технология, экология; обучающиеся школы не приняли участие в олимпиаде по предметам: астрономия, иностранные языки (испанский, французский, итальянский, китайский).

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 15 обучающихся 7-9 классов по 9 общеобразовательным предметам (английский язык (4чел.), математика (6 чел.), биология (1 чел.), география (1 чел.), обществознание (4 чел.), русский язык (4 чел.), физическая культура (1 чел.), химия (2 чел.), экономика (1 чел.). Призерами муниципального этапа признаны 4 обучающихся (обществознание, биология, русский язык), победителем стал 1 обучающийся муниципального этапа олимпиады школьников по физической культуре.

В декабре 2020 г. обучающиеся 8-11 классов школы заняли 2 командное место в IX Научно-практической конференции школьников и студентов СПО по обществознанию.

**Мониторинг участия обучающихся в школьном этапе
всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
в 2019/2020 и 2020/2021 учебных годах**

№	Предмет	Количество участий		Динамика участий (+/-) в абсол.знач.	Динамика участий в % (+/-)	Причины снижения количества участия (заполняется при наличии)
		2019/ 2020	2020/ 2021			
1	Английский язык	130	109	- 21	- 16%	Снижение количества участников из-за болезни
2	Астрономия	Не проводилась олимпиада				
3	Биология	65	104	+ 39	+ 60%	
4	География	80	73	-7	-9%	Процент снижения не значительный в условиях высокой заболеваемости учащихся и карантинных мер
5	Информатика и ИКТ	37	52	+ 15	+ 40%	
6	Искусство (МХК)	41	32	-9	-21%	Снижение количества участников из-за болезни
7	Испанский язык	Не проводилась олимпиада				
8	История	67	48	- 19	- 28%	Снижение количества участников из-за болезни
9	Итальянский язык	Не проводилась олимпиада				
10	Китайский язык	Не проводилась олимпиада				
11	Литература	69	51	-18	-27%	Снижение количества участников из-за болезни
12	Математика	189	233	+44	+23%	
13	Немецкий язык	2	1	-1	-1	Процент снижения не значительный в условиях высокой заболеваемости учащихся и карантинных мер
14	Обществознание	92	84	6	-7	Процент снижения не значительный в условиях высокой

№	Предмет	Количество участий		Динамика участий (+/-) в абсол.знач.	Динамика участий в % (+/-)	Причины снижения количества участников (заполняется при наличии)
		2019/ 2020	2020/ 2021			
						заболеваемости учащихся и карантинных мер
15	ОБЖ	14	15	+1	+1%	
16	Право	19	13	-6	-32	Снижение количества участников из-за болезни
17	Русский язык	191	234	+45	+20	
18	Технология	14	15	+1	+1%	
19	Физика	24	23	-1	-1%	ребенок отсутствовал по уважительной приине
20	Физическая культура	17	33	+16	+94%	
21	Французский язык	Не проводилась олимпиада				
22	Химия	34	10	-14	-71%	Снижение количества участников из-за болезни Мало участников из 8 классов ,т.к для них это новый предмет
23	Экология	16	5	-11	-69%	Снижение количества участников из-за болезни. Отсутствие участников в 9 и 11 классах в виду сложности выполнения работы, которая требует специальных знаний.
24	Экономика	30	8	-22	-73%	Снижение популярности предмета, изначально низкий выбор среди учащихся. Сложность выполнения работы, которая требует

№	Предмет	Количество участников		Динамика участников (+/-) в абсол.знач.	Динамика участников в % (+/-)	Причины снижения количества участников (заполняется при наличии)
		2019/2020	2020/2021			
						специальных знаний, а не в рамках курса обществознания
Итого		1131	1143	+12	+1%	

Исходя из данных в сводной таблице наблюдается небольшой прирост участников школьного этапа олимпиады. Наибольший прирост участников наблюдается по предметам: математика, биология, русский язык, физическая культура. Значительное снижение в количестве участников показали: химия, экология, экономика, история, литература, искусство.

Количество призёров и победителей олимпиад МАОУ гимназия № 177

№ п/п	Предмет	Количество призёров и победителей											Итого, с 4 класса	Итого
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл		
1	Русский язык	0	0	0	18	0	5	6	2	9	9	10	41	59
2	Математика	0	0	0	15	0	6	4	3	0	1	2	16	31
3	Обществознание	0	0	0	0	0	4	1	5	3	2	8	23	23
4	Биология	0	0	0	0	6	6	0	4	0	5	4	25	25
5	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Английский язык	0	0	0	0	3	13	5	4	9	7	7	48	48
7	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	6	0	0	0	0	2	2	10	10
8	История	0	0	0	0	1	2	0	1	1	1	0	6	6
9	Литература	0	0	0	0	1	5	4	3	4	3	2	22	22
10	Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	1	0	4	3	3	0	11	11
11	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	География	0	0	0	0	0	6	2	1	5	4	0	18	18
13	Физическая культура	0	0	0	0	6	12	6	2	2	2	0	30	30
14	Химия	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
15	Право	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	3	7	7

№ п/ п	Предмет	Количество призеров и победителей											Итого, с 4 класса	Итого	
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл			
16	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Технология	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	0	8	8	
18	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	6	2	0	0	0	0	0	8	8	
19	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	
	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Суммарно по всем предметам:		0	0	0	33	31	64	28	33	39	42	38	275	308	
Суммарно 7-11 класс:								28	33	39	42	38		180	
Уникальных участников по всем предметам:		0	0	0	25	22	33	15	13	20	24	29	181	181	

Фактическое число победителей и призеров 308 (2019 г. – 377), наблюдается снижение в количестве призеров. Наибольшее фактическое число победителей и призеров по русскому языку, математике, английскому языку, физической культуре (2019 г. - английскому языку, географии, математике, русскому языку, обществознанию, биологии, искусству, литературе). Наименьшее: история, химия, немецкий язык, технология, информатика и ИКТ (2019 - экологии, немецкому языку).

Наибольшее количество победителей и призеров у педагогов Кудряшова С.М., Плясунова А.О., Моноссыпова И.А., Терешкина Н.А.

Выводы:

1. Повышение уровня количества участия и количества участников;
2. По числу победителей и призеров по сравнению с прошлым годом произошло небольшое снижение, но это говорит о качественной экспертизе, возможно о низком уровне сложности заданий. В прошлом году на муниципальном туре доля ПиПов от числа участия была недостаточной, что может быть и в этом году;
3. Отсутствие участников в олимпиаде по астрономии;
4. В оформлении протоколов проблемы не возникали.

Рекомендации:

Учителям – предметникам:

1. Нужно находить формы более ранней активизации мыслительной деятельности школьников. Поэтому необходимо усилить кружковую работу с обучающимися начиная с начальной школы;

2. Необходимо продолжить выстраивать непрерывную систему подготовки учащихся к олимпиадам, выделяя дополнительные часы для проведения занятий по подготовке учащихся к олимпиаде. Активнее использовать интернет-ресурсы, дистанционное обучение.

3. Педагогам, не показавшим результат в школьном туре или имеющим недостаточный результат рекомендовать работать над мотивацией, осуществлять индивидуальный подход, в течение всего учебного периода готовить группу обучающихся к предметной олимпиаде, давать дополнительные задания повышенной сложности, развивающие интерес к предмету, участвовать в альтернативных конкурсах;

4. При подготовке обучающихся к олимпиаде учитывать: результаты, типичные ошибки, при выполнении заданий олимпиады; методические рекомендации предметных комиссий и задания муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ.

Руководителям ШМО:

1. Проанализировать результаты олимпиад на заседаниях в октябре 2020 года;
2. Рассмотреть на заседании ШМО опыт учителей, подготовивших победителей и призеров.

Администрации школы:

1. Для повышения качества подготовки обучающихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников необходимо организовать курсовую подготовку педагогов по организации работы с одаренными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам, с использованием персонифицированной модели повышения квалификации;

2. Продолжить работу по реализации программы по олимпиаде, определить ответственных за работу с обучающимися, проявляющими интерес к олимпиадному движению;

3. При назначении ответственных за проведение предметной олимпиады, проводить индивидуальные консультации и выяснять заранее проблемы в работе с нормативными документами;

4. Взять на постоянный контроль состояние работы с одаренными детьми;

5. Использовать возможности учреждений дополнительного образования в подготовке обучающихся к олимпиаде в 2021-2022 учебном году.

В муниципальном этапе ВсОШ из 185 заявленных школьников, приняли участие 158 обучающихся 7-11 классов общеобразовательных школ города (85% от общего количества обучающихся данной возрастной категории). 27 человек не приняли участие по объективным причинам: болезнь, выезд за пределы города, отсутствие веб камеры и интернета и совпадение предметов.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается сильное снижение, как в участниках, так и призерах. В 2019 году заявлено 403 участника, в 2020 – 185. 2019 год - 77 призовых мест, в этом учебном году 39 призеров и 2 победителя.

Победители и призеры муниципального этапа ВСОШ 2020 года

ФИО участника	Класс	Предмет	Статус
Арист Александра Дмитриевна	10Б	Основы безопасности жизнедеятельности	победитель
Арист Александра Дмитриевна	10Б	Обществознание	призер
Бабец Олеся Николаевна	9А	Искусство	призер
Богатырев Богдан Анатольевич	9Б	Английский язык	призер
Борисенко Екатерина Владимировна	11А	Обществознание	призер
Бурыкин Владимир Сергеевич	11В	Основы безопасности жизнедеятельности Обществознание	призер
Варчук Дарья Вадимовна	9А	Обществознание	призер
Волкова Елена Андреевна	10А	Обществознание	призер
Вяткина Евгения Алексеевна	8В	Искусство Литература Обществознание	призер
Дёмин Никита Сергеевич	8А	Информатика и ИКТ	призер
Демьянова Кристина Эдуардовна	9А	История	призер
Еремина Дарья Александровна	7А	Информатика и ИКТ	призер
Жук Елизавета Сергеевна	11А	Обществознание	призер
Заикин Константин Евгеньевич	11В	Информатика и ИКТ Обществознание	призер
Заинчуковская Дарья Александровна	11А	Английский язык	призер
Кириллова София Алексеевна	11А	Английский язык	призер
Климова Елизавета Антоновна	10А	Английский язык Обществознание	призер
Колобаева Александра Андреевна	10А	Обществознание	призер
Конобейцев Иван Олегович	7В	Английский язык Русский язык Информатика и ИКТ Математика	призер
Конобейцева Вероника Олеговна	7В	Литература	призер
Кудрявцева Софья Константиновна	11А	Обществознание	призер
Кузнецова Дарья Константиновна	11А	Обществознание	призер
Купрацевич Арсений Антонович	9Б	Английский язык	призер
Курганская София Алексеевна	10Б	Искусство Литература Экология	призер
Лосева Александра Евгеньевна	11В	Литература	призер

ФИО участника	Класс	Предмет	Статус
		Обществознание	
Маганева Мария Игоревна	8Б	История Обществознание	призер
Мокрецова Полина Сергеевна	10А	Английский язык	призер
Мотозюк Лев Игоревич	10Б	Биология	призер
Мусихина Юлия Владимировна	8Б	Обществознание	призер
Новоторкина Юлия Алексеевна	7В	Литература	призер
Панова Елизавета Андреевна	8А	Литература Обществознание	призер
Пестрецова Елизавета Юрьевна	8А	Экономика Литература Обществознание	призер
Пикарина Ксения Денисовна	8В	Литература	победитель
Постникова Татьяна Геннадьевна	10Б	Биология	призер
Пятыгин Сергей Станиславович	10Б	Информатика и ИКТ	призер
Сергеева Диана Сергеевна	10А	Литература	призер
Слесарева Анна Юрьевна	7Б	Русский язык	призер
Соломеина Вероника Денисовна	9Б	Технология Искусство Биология	призер
Чиркова Вероника Евгеньевна	9Б	Биология	призер
Чугункова Арина Сергеевна	8В	География	призер
Швыдченко София Владимировна	7В	Русский язык Обществознание	призер

Выводы:

1. Соотношение участников и призеров не соответствует требованиям:

- количество участников уменьшилось по сравнению с прошлым годом, т.к. количество не всегда перерастает в качество, необходимо работать над тем, чтобы больше успешных обучающихся, способных выполнить работу на более чем 50% участвовали в муниципальном туре. На школьном уровне мотивировать лучших обучающихся по предметам к участию в олимпиаде, наиболее требовательно подходить к оценке работ школьного тура.

- в связи с тем, что по положению об олимпиаде участие ученика в школьном туре олимпиады определяет родитель в своем заявлении, и это не всегда соответствует желаниям и интересам ученика, на школьном туре олимпиады результативность по ряду предметов ниже и отбор на муниципальный уровень не всегда оптимален.

- соотношение количества участников 2019 и 2020 годов увеличилось по предметам английский язык, обществознание и литературе сохранилось на прежнем уровне, по остальным предметам уменьшилось;

2. В основном сокращение числа участников пропорционально уменьшению числа ПиПов:

- фактическая явка обучающихся на олимпиаду не соответствует заявленной.

- причинами того, что не все заявленные дети участвовали в олимпиаде, является заболеваемость обучающихся и ситуация, связанная с ограничительными мероприятиями, связанные с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), что является объективной реальностью.

- уровень сложности заданий школьного и муниципального туров по некоторым предметам значительно отличается, соответственно обучающиеся, набравшие на школьном этапе 50-60 баллов отказались участвовать, ссылаясь на недостаточный уровень подготовленности.

3. Соотношение результатов школьного тура и муниципального тура пока не удовлетворяет требованиям:

- соотношение количества ПиПов по сравнению с 2019 годом в целом уменьшилось, но увеличилось по 2 предметам на 6-8 учеников: русский язык, обществознание и математика, уменьшилось на 4-5 учеников по предметам: основы безопасности жизнедеятельности, экология, экономика, биология.

- результативность участия гимназии в сравнении с другими образовательными статусными учреждениями: 2 победителя по литературе, 1 победитель – основы безопасности жизнедеятельности, 39 призеров по разным предметам.

Направленность образовательного процесса и учебного плана соответствует результатам олимпиады. Гуманитарная направленность учреждения подтвердилась хорошими результатами по обществознанию, русскому и английскому языкам.

Индивидуальное сопровождение одаренных детей: результаты олимпиады соответствуют результатам медалистов. Все выпускники, претендующие на «медаль», являются участниками и входят в состав ПиПов.

4. Формы работы с одаренными детьми удовлетворительные:

- индивидуальное консультирование;

- гимназический интеллектуально-творческий фестиваль «Одиссея разума»;

- участие одаренных учеников в городских интеллектуальных конкурсах.

Пути решения проблем:

- провести опрос среди успешных обучающихся с целью выявления факторов, обеспечивающих успех, по возможности в дистанционном варианте;

- руководителям МО провести опрос среди педагогов, имеющих наибольшее количество успешных участников олимпиады, с целью выявления факторов, влияющих на высокий уровень результатов;

- создать банк «Талантливые дети» и «Педагоги-наставники» для сопровождения обучающихся в олимпиадном движении;

- на заседания МО вынести вопрос об индивидуальном сопровождении обучающихся, которые стали победителями и призерами олимпиады, предложить разработать для них планы, определить формы работы, среди которых мотивация и сопровождение в других интеллектуальных конкурсах.

2.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников в 2020 году

2.3.1. Единый государственный экзамен

Государственная (итоговая) аттестация является неотъемлемым элементом формирующейся общероссийской системы оценки качества образования. Она является и средством диагностики успешности освоения учащимися среднего (полного) общего образования.

Количество выпускников в 11 классе составило 49 учеников. Допущены к ЕГЭ 100% обучающихся. Количество успевающих по итогам года на «5»- 5 человек, «4» и «5» - 22 человека (55% качества).

Были выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним выпускникам 11-х классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, а также медали «За особые успехи в учении» следующим обучающимся: Гильманову Роману Маратовичу, Горбуновой Анастасии Кирилловне, Дьяконову Владиславу Павловичу, Олейниковой Елизавете Александровне, Шабановой Елизавете Сергеевне.

Результаты, показанные обучающимися на итоговой аттестации, отражены в таблицах и в целом подтвердили текущую успеваемость.

Выбор предметов на ЕГЭ

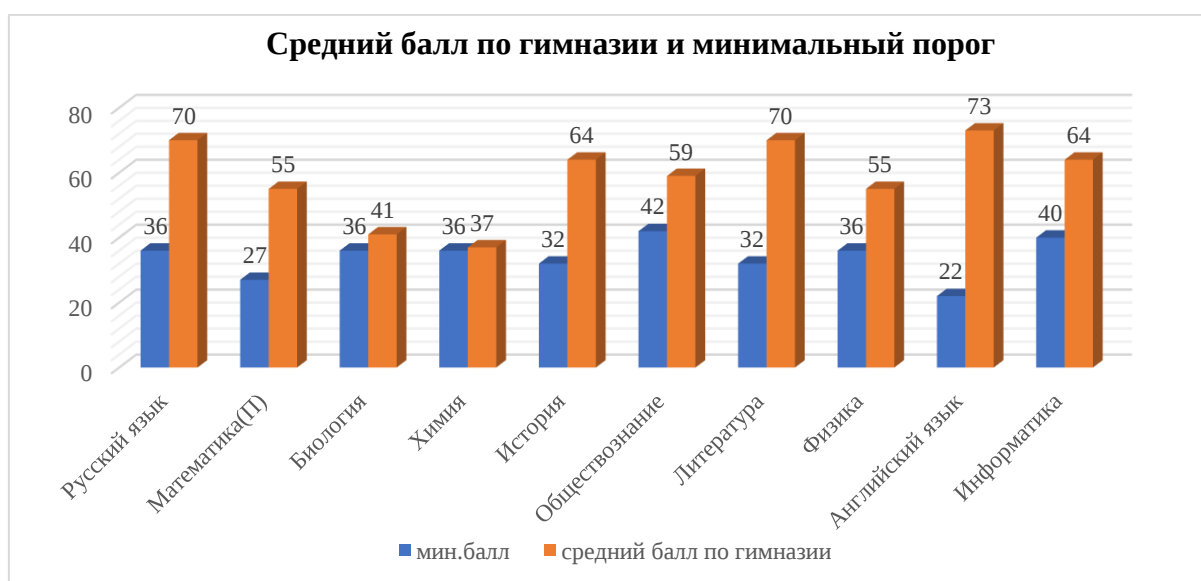
предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	68	0	49	0
Математика	41	0	31	5
Биология	12	2	7	2
Химия	9	2	6	3
История	12	0	7	0
Обществознание	25	2	24	4
Литература	7	0	4	0
Физика	12	0	10	0
Английский язык	9	0	6	0

предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог
Информатика	12	1	6	1

В целом обучающиеся на итоговую аттестацию выбирали предметы в соответствии с профилем класса, в котором они обучались.

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	% от общ. числа выпускников
1	Математика профильного уровня	31	63
2	Биология	7	14
3	Химия	6	12
4	История	7	14
5	Обществознание	24	49
6	Литература	4	8
7	Физика	10	20
8	Английский язык	6	12
9	Информатика	6	12

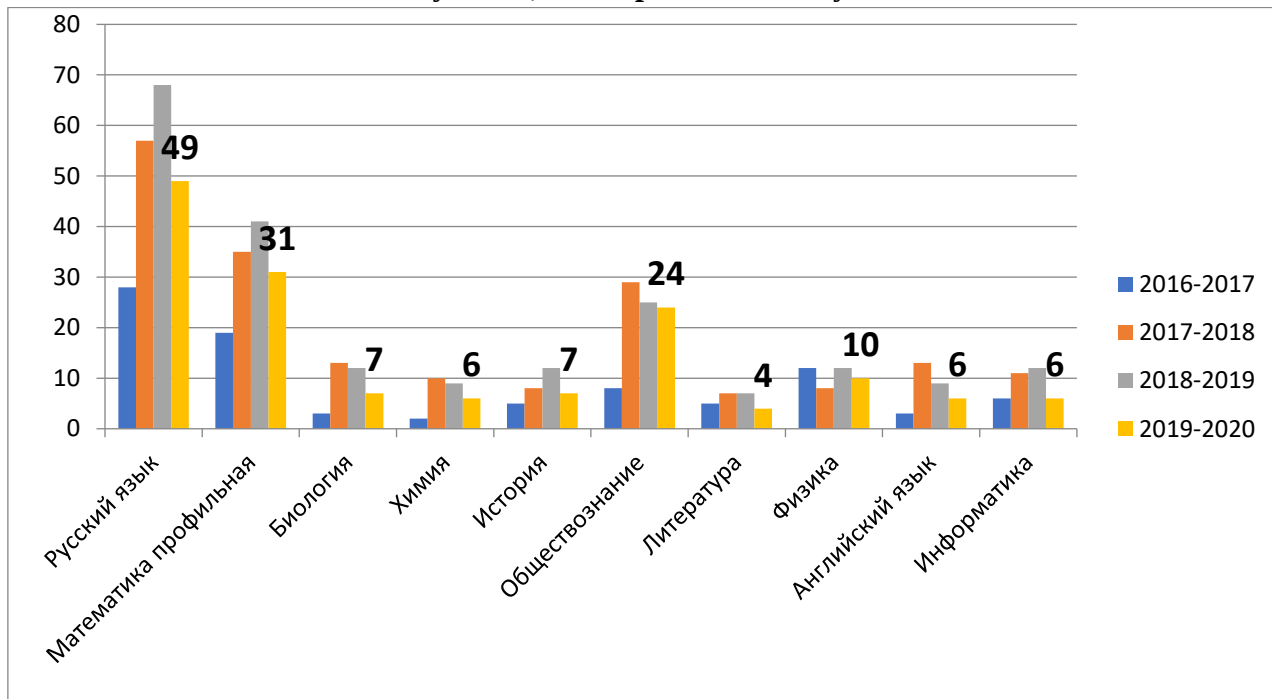
Самые выбираемые предметы: математика профильного уровня, обществознание, физика.



Результаты прохождения ЕГЭ 2019-2020 учебного года

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по гимназии	Самый высокий балл по гимназии	ФИ выпускника	ФИО учителя, подготовившего ученика
Русский язык	49	70	96	Трофимов Данил; Дьяконов Владислав	Киреева И.В.
Математика(II)	31	55	86	Лежнина Полина; Фалалеев Сергей	Лаптева Т.А.
История	7	64	94	Гильманов Роман	Кудряшова С.М
Обществознание	24	59	95	Дьяконов Владислав	Островерхова О.В.
Литература	4	70	87	Гаврилова Елизавета	Киреева И.В.
Физика	10	55	89	Лежнина Полина	Антропов В.М.
Английский язык	6	73	98 97	Дьяконов Владислав; Трофимов Данил	Соловьева С.А. Моносыпова И.А.
Информатика	6	64	84	Ваганов Владислав	Марадудин В.А.

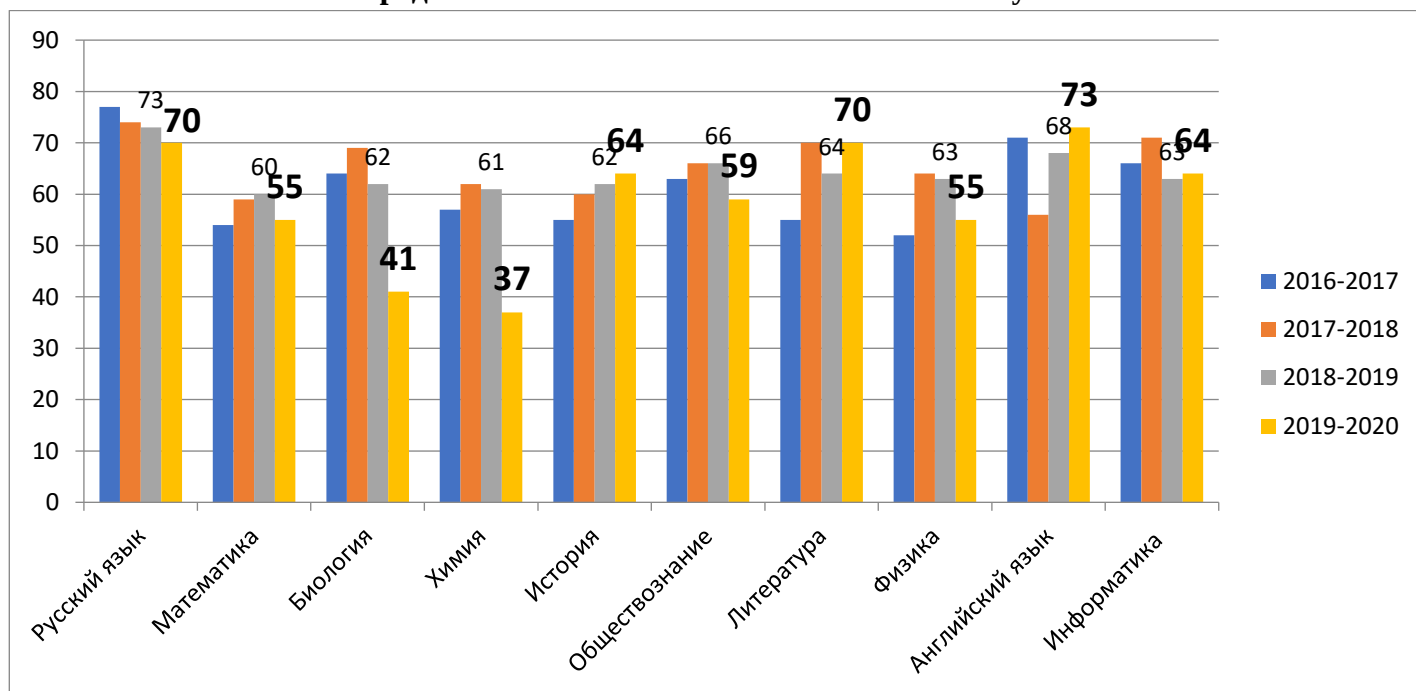
Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ



учебный год	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Участников ЕГЭ	Средний балл по гимназии	Самый высокий балл по гимназии	Участников ЕГЭ	Средний балл по гимназии	Самый высокий балл по гимназии	Участников ЕГЭ	Средний балл по гимназии	Самый высокий балл по гимназии
Русский язык	57	74	91	68	73	98	49	70	96
Математика	35	59	82	41	60	92	31	55	86
Биология	13	69	86	12	62	91	7	41	56
Химия	10	62	89	9	61	98	6	37	53
История	8	60	84	12	62	89	7	64	94
Обществознание	29	66	93	25	66	97	24	59	95
Литература	7	70	87	7	64	72	4	70	87

учебный год	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Участников ЕГЭ	Средний балл по гимназии	Самый высокий балл по гимназии	Участников ЕГЭ	Средний балл по гимназии	Самый высокий балл по гимназии	Участников ЕГЭ	Средний балл по гимназии	Самый высокий балл по гимназии
Физика	8	64	86	12	63	100	10	55	89
Английский язык	13	56	76	9	68	79	6	73	98
Информатика	11	71	100	12	63	84	6	64	84

Средний балл ЕГЭ по гимназии за 2016-2020 уч. гг.



Положительная динамика в 2020 году наблюдается по литературе (+6), по английскому языку (+5), по истории (+2), по информатике (+1).



Повысился процент высокобалльников по истории, по обществознанию, по литературе, по английскому языку. Понижилось количество высокобалльников по русскому языку, по математике, по физике.

2.3.2. Основной государственный экзамен

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» Основной Государственный экзамен в 2019-2020 учебном году был отменен, данный показатель оценить не представляется возможным.

2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - система мероприятий и процедур (сбор, системный учет, обработка и анализ), необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ и условий их реализации в Гимназии, результатах освоения образовательных программ обучающимися.

ВСОКО обеспечивает администрацию Гимназии качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет,

насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится директором Гимназии и его заместителями.

Система управления гимназией

Цель управленческой деятельности: совершенствование и оптимизация системы управления гимназией для повышения уровня качества результата образования, общего уровня культуры обучающихся и успешной социализации выпускников.

Задачи:

1. Развитие организационной системы, способствующей повышению персональной ответственности всех участников образовательного процесса за его промежуточные и итоговые результаты.

2. Развитие системы государственно-общественного характера управления, основанной на партнерских отношениях.

3. Развитие инфраструктуры гимназии в направлении информатизации и сетевого взаимодействия с другими ОУ.

4. Развитие системы внутришкольного контроля и оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

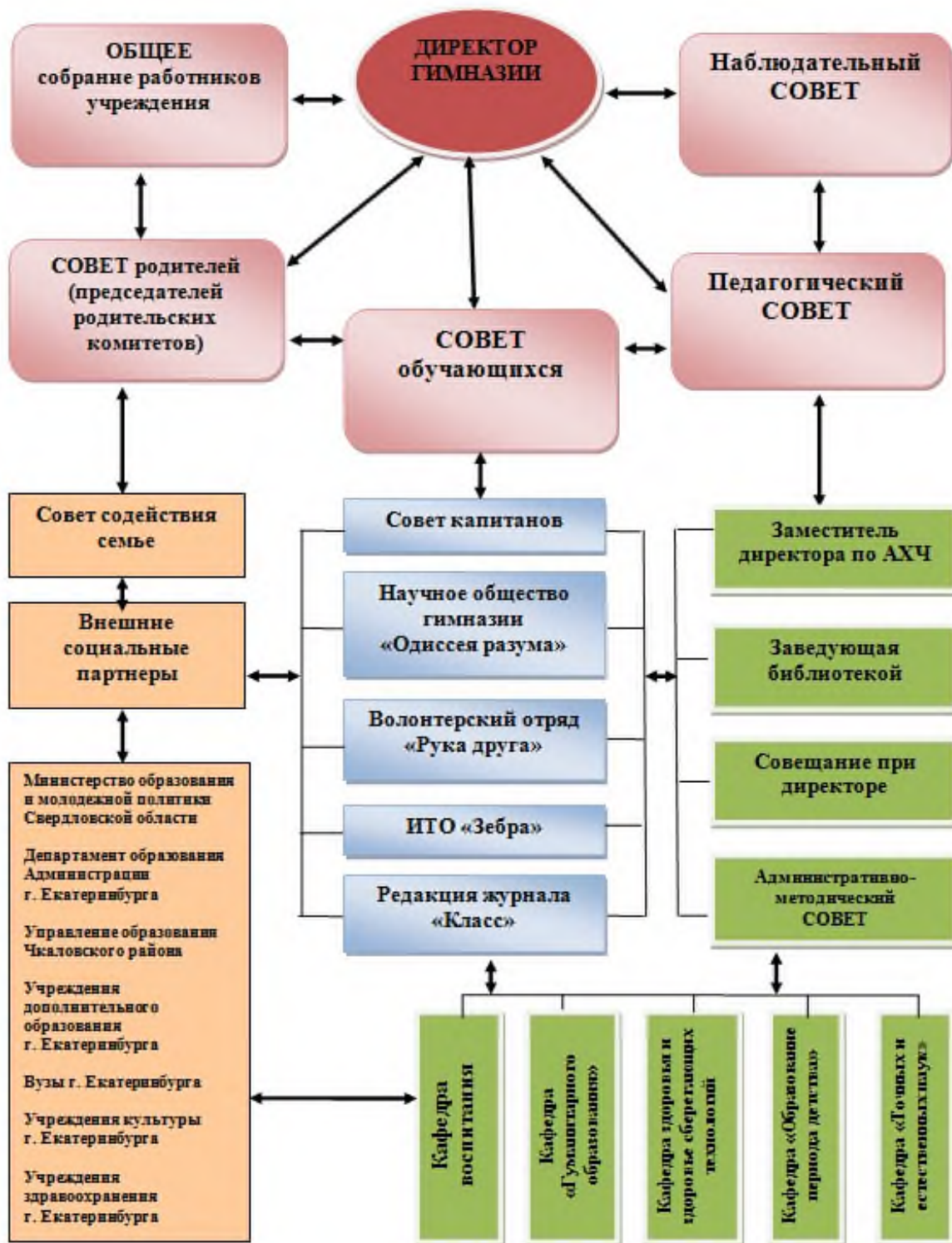
5. Сохранение лучших традиций гимназии, обеспечивающих высокий уровень общей культуры гимназической среды, направленной на успешную социализацию обучающихся.

6. Сохранение комфортной здоровьесберегающей образовательной среды.

Функционирование структуры управления

Структура управления	Функционал
Общее собрание работников учреждения Педагогический совет Административно-методический совет Совет обучающихся	Управление функционированием: способствует стабильному протеканию учебно-воспитательного процесса и обеспечивающих его процессов (управленческих, программно-методических, материально-технических, кадровых, финансовых и др.)
Совет родителей Наблюдательный совет Местное отделение Всероссийского Педагогического собрания Научное общество гимназии «Одиссея разума» как часть ОДОО «Малая академия наук «Интеллект будущего»	Управление развитием: деятельность направлена на решение актуальных и потенциальных проблем школьной жизни, повышение уровня образовательного потенциала школы за счет внедрения нововведений

Модель государственно-общественного управления МАОУ гимназии № 177



РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 2020 год МАОУ гимназия № 177 полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Всего в гимназии 52 педагогических и руководящих работников, из них: педагогических работников – 47 человек (90%), административный персонал - 5 человек (10%), учебно-вспомогательный персонал - 3 человека (6%). Из 52 педагогических и руководящих работников: 48 (92%) имеют высшее образование 4 (8%) человека - среднее профессиональное образование. Педагогический состав укомплектован в полном объеме. 15 % педагогических работников составляют молодые специалисты. Опыт педагогической деятельности педагогических работников составляет: от 1 до 3 лет - 4 человека (8%) от 3 до 10 лет - 11 человек (21%), от 11 до 20 лет - 13 человек (25%), от 21 и выше - 11 человек (21%). Средний возраст педагогических работников составляет 35 год. По возрасту среди педагогических и руководящих работников: моложе 25 лет – 3 человека, 25-30 лет – 5 человек, 31-40 лет - 15 человек, 41-50 лет - 15 человек, 51 и выше - 17 человек. 43 педагогических работников имеют квалификационные категории: высшая квалификационная категория - 29 человек (56%), первая квалификационная категория - 14 человек (27%), 2 учителя имеют категорию соответствие занимаемой должности (4%), 5 учителей не имеют квалификационную категорию (10%).

В 2020 году, в соответствии с графиком, проведено 17 процедур аттестации педагогических работников, из них прошли аттестацию по повышению квалификационной категории 4 человека (2 досрочно), 34% аттестующихся подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил первую квалификационной категории по должности «учитель». Один учитель МАОУ гимназии № 177 (Старостин В.Б) прошел процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Все педагогические работники в соответствии с учебным планом разработали программы по преподаваемым дисциплинам и модулям, а также программы внеурочной деятельности. В 2020 году педагогические работники в соответствии с графиком прошли курсы повышения квалификации и переподготовки, обучение по организации уроков в дистанционном формате (100%), вели работу по подготовке обучающихся к участию в различных конкурсах районного, городского и областного уровней, олимпиадах школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Один педагог принял участие в конкурсе «Молодой педагог».

В 2020 году прошли курсовую переподготовку следующие педагогические работники:

№ п/п	ФИО	Должность	Образовательные центры повышения квалификации	Наименование КПК
1	Антропов Виктор Михайлович	Учитель физики	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	"Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации"
			ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ. Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ
2	Ахмадуллина Лилия Ильдаровна	Учитель английского языка	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	"Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации"

№ п/п	ФИО	Должность	Образовательные центры повышения квалификации	Наименование КПК
			образования Министерства просвещения Российской Федерации»	
3	Вахрина Мария Михайловна	Учитель математики	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	"Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации"
			ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург	Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ
3	Волкова Марина Александровна		ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург	Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ
4	Гильмиянова Зоя Бариевна	Заместитель директора	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития	"Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации"

№ п/п	ФИО	Должность	Образовательные центры повышения квалификации	Наименование КПК
			работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	
			АНО ДПО МОЦ «Академия»	«Развитие метапредметных и личностных результатов образования в контексте реализации современных образовательных технологий на уровне НОО, ООО, СОО»
				«Внедрение технологии учебного проектирования в образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО»
5	Дедик Наталья Николаевна	Учитель начальной школы	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург	Формирование предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы по предмету "Окружающий мир"(на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ)
6	Дедушкевич Зоя Павловна	Учитель русского языка и литературы	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОБЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.) (2020 г.)
7	Денисова	Учитель	ГАОУ ДПО СО	Подготовка к ЕГЭ по

№ п/п	ФИО	Должность	Образовательные центры повышения квалификации	Наименование КПК
	Татьяна Михайловна	технологии	«ИРО» г. Екатеринбург	информатике и ИКТ: Методика обучения программированию: Вариативный модуль: «Основы программирования на языке «Python» Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ
8	Ежова Елена Витальевна	Учитель математики	АНО ДПО МОЦ «Академия» ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург	"Технологии формирования и оценки метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности" "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса"
9	Жаворонкова Ольга Владимировна	Учитель русского языка и литературы	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	"Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации"
10	Исмагилова Анастасия Сергеевна	Учитель физической культуры	ФГАОУ ДПО «Академия реализации	"Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной

№ п/п	ФИО	Должность	Образовательные центры повышения квалификации	Наименование КПК
			государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	организации"
11	Кабанова Светлана Юрьевна	Учитель информатики	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	"Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации"
12	Казанцева Галина Николаевна	Учитель математики	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург	"Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса"
13	Карасева Елена Алексеевна	Учитель начальной школы	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург	Образовательная робототехника как средство формирования УУД у обучающихся начального общего образования Формирование предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы

№ п/п	ФИО	Должность	Образовательные центры повышения квалификации	Наименование КПК
				<p>по предмету "Русский язык" в начальной школе (на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ)"</p> <p>Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ</p> <p>«Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий и робототехники», обучение с использованием ДОТ</p>
14	Киреева Ирина Викторовна	Учитель русского языка и литературы	АНО ДПО МОЦ «Академия»	"Технологии формирования и оценки метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности"
15	Кудряшова Светлана Михайловна	Учитель истории и обществознания	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием с ДОТ
16	Кузнецова Алевтина Васильевна	Заместитель директора	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным

№ п/п	ФИО	Должность	Образовательные центры повышения квалификации	Наименование КПК
				программам среднего общего образования, обучение с использованием с ДОТ
17	Ли Алена Николаевна	Учитель географии	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург	Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса
18	Марадудин Виктор Александрович	Учитель информатики	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	"Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации"
19	Мкртчян Сатеник Генриковна	Учитель начальной школы	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург	Формирование предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы по предмету "Математика"
20	Моносыпова Ирина Анатольевна	Учитель английского языка	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий, обучение с использованием ДОТ
21	Новоселова	Учитель	ГАОУ ДПО СО	Формирование предметных и

№ п/п	ФИО	Должность	Образовательные центры повышения квалификации	Наименование КПК
	Юлия Юрьевна	начальной школы	«ИРО» г. Екатеринбург	метапредметных результатов освоения основной образовательной программы по предмету "Математика"
22	Перетягина Анна Михайловна	Учитель начальной школы	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург	Формирование предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы по предмету "Математика"
23	Плясунова Анастасия Олеговна	Учитель английского языка	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург	Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ
14	Прохорова Надежда Евгеньевна	Учитель начальной школы	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург	Формирование предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы по предмету "Русский язык" в начальной школе (на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ)"
25	Сокова Елена Юрьевна	Учитель музыки	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург	Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ
26	Соловьева Светлана Анатольевна	Учитель английского языка	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса
27	Старостин Владислав	Учитель технологии	ФГАОУ ДПО «Академия	"Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной

№ п/п	ФИО	Должность	Образовательные центры повышения квалификации	Наименование КПК
	Борисович		реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	организации"
28	Сухоиваненко Юлия Васильевна	Учитель русского языка и литературы	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург	Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ Подготовка экспертов и собеседников устного собеседования в 9 классе
29	Тарасова Анастасия Евгеньевна	Учитель химии	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ
30	Терешкина Наталья Александровна	Учитель биологии и географии	УрГПУ	Дополнительная профессиональная программа "Траектория самообразования педагога"

№ п/п	ФИО	Должность	Образовательные центры повышения квалификации	Наименование КПК
			АНО ДПО МОЦ «Академия»	"Технологии формирования и оценки метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности"
			ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	"Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации"
31	Токарева Светлана Константиновна	Учитель начальных классов	АНО ДПО МОЦ «Академия»	"Технологии формирования и оценки метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности"
32	Ушакова Елена Владимировна	Учитель английского языка	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург	Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
33	Чихалина Альбина Ивановна	Учитель начальных классов	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург	Формирование предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы по предмету "Окружающий мир" (на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ)

Большая часть педагогов имеют достаточный профессиональный опыт и высокий уровень достижений, обусловленный планомерной и целенаправленной работой в рамках

реализации проекта по развитию кадров «Профессиональная компетенция учителя – залог успешности гимназиста».

Педагоги гимназии высоко проявляют себя в профессиональных конкурсах, демонстрируя следующие результаты - два победителя конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за достижения в педагогической деятельности в 2020 году (Кабанова Светлана Юрьевна, учитель информатики, Сокова Елена Юрьевна, учитель музыки).

С 2020 года МАОУ гимназия является районным ресурсным центром по развитию кадрового потенциала педагогических работников на базе МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», учителя активно презентуют свой опыт на различных семинарах и мастер-классах:

1. Представление опыта педагогического коллектива гимназии на августовском педагогическом совете г. Екатеринбурга. Образовательный трек «Организация работы над индивидуальными проектами на уровне СОО: от теории к практическим решениям», август 2020 г.;

2. Онлайн форум методических практик и образовательных технологий «Осенний парад планет или панорама методических идей, представление опыта по использованию метода интеллект-карт на уроках математики и технологии дизайн-мышления на разных предметах», сентябрь 2020 г.;

3. Образовательный онлайн-форум "МолодостьPRO" для молодых педагогов Свердловской области, октябрь 2020 г.;

4. Трансляция педагогического опыта в рамках онлайн Педагогическое кафе, организованных Екатеринбургским Домом Учителя.

3.2. Оценка материально-технической базы

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой, включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда гимназии представлена на сегодняшний день следующими элементами:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;

- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность гимназии (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры).

Необходимое оборудование для использования ИКТ в гимназии отвечает современным требованиям, и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Важной частью ИОС является официальный сайт гимназии <http://гимназия177.екатеринбург.рф/> в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Функционирование информационной образовательной среды гимназии обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. В штате гимназии имеются все специалисты, позволяющие эффективно использовать образовательную среду гимназии.

Анализ и перспективы развития информационно-образовательной среды гимназии

Требуемые условия в соответствии с ФГОС	Наличие условий	Необходимые изменения
Технические средства	Акустическая система - 2 шт. Аппаратно-программный комплекс - 2 шт. Документ-камера - 6 шт. Интерактивная доска - 19 шт. Интерактивный глобус - 6 шт. Компьютер стационарный - 53 шт. Копировальная техника - 4 шт. Проектор - 43 шт. Цифровой микроскоп - 4 шт. МФУ - 21 шт. Ноутбук - 63 шт. Оверлок - 1 шт.	Необходимость приобретения: фотопринтер; цифровая видеокамера; графический планшет; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; доска со средствами, обеспечивающими обратную

Требуемые условия в соответствии с ФГОС	Наличие условий	Необходимые изменения
	<p>Швейная машина – 6 шт. Принтер - 11 шт. Сканер - 4 шт. Телевизор ЖК - 11 шт. Фотоаппарат - 1 шт. Цифровая камера - 1 шт. Сетевое хранилище - 1 шт. Сервер для ВКС - 1 шт. 3D принтер - 1 шт. Матрешка Z (набор радиодеталей) – 10 шт. Электронный лазерный тир – 1 шт. Электронные образовательные ресурсы</p>	связь.
Программные инструменты	<p>Имеются: операционные системы и служебные инструменты; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых и векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.</p>	<p>Необходимость приобретения: орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; инструмент планирования деятельности; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам.</p>
Обеспечение технической, методической и организационной	<p>Разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных</p>	

Требуемые условия в соответствии с ФГОС	Наличие условий	Необходимые изменения
поддержки	документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации (индивидуальных программ для каждого работника)	
Отображение образовательного процесса в информационной среде	Система АИС «Сетевой город. Образование» и сайт гимназии, система дистанционного обучения	

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта. Внутренней (локальной) сети, внешней сети и направлено на создание широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает:

- информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение информационных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам; дополнительной литературой.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы и определение необходимых изменений

Перечень необходимых средств	Средства, имеющиеся в наличии	Необходимое количество средств
Библиотечный фонд гимназии		Обеспечить свободный доступ обучающимся к электронным версиям периодических изданий; Расширить возможности свободного выхода в Интернет
Учебная литература	11755 экземпляров печатных учебных изданий	Приобретение учебников, соответствующих требованиям ФГОС ООО и СОО, входящих в утвержденный перечень
Учебная литература с электронными приложениями	3454 учебника, имеющих электронные приложения	Приобретение электронных приложений к учебникам, входящих в утвержденный перечень
Дополнительная литература	Художественная литература – 7121; Справочные материалы, учебные пособия, хрестоматии, справочная литература, словари – 2501	Приобретение литературы по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся
Методическое обеспечение на сайте гимназии	Наличие на сайте гимназии раздела «Методическое обеспечение»	Систематическое пополнение сайта информационно-методическими ресурсами для всех субъектов образовательных отношений

Материально-техническое оснащение и информатизация гимназии стабильно пополняется и развивается, 100% кабинетов оснащены компьютерной техникой, подключены к системе Интернет, создана локальная сеть.

Информационно-методический центр располагает всем необходимым учебно-методическим материалом, позволяет осуществлять активное использование цифровых образовательных ресурсов, но в организацию обучения участниками ОП медленно внедряются ЦОР и развитие сетевого и дистанционного взаимодействия.

Требуемые условия в соответствии с ФГОС	Наличие условий	Необходимые изменения
<p>учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;</p>	<p><i>Учебно-лабораторные помещения – 44, в том числе:</i> <i>специализированные кабинеты:</i> кабинет химии – 1; кабинет физики – 1; кабинет биологии – 1; кабинет географии – 1; кабинет информатики и ИКТ – 2; кабинет ИЗО – 1; кабинет обслуживающего труда – 1; кабинет технического труда – 1; кабинеты начальных классов – 13; кабинеты математики – 4; кабинеты русского языка и литературы – 4; кабинеты иностранного языка – 7; кабинеты истории – 2; Все кабинеты оснащены ПК, выход в Интернет имеют 100% школьных ПК. В локальной сети осуществляется контентная фильтрация.</p>	
<p>информационно-библиотечный центр</p>	<p>библиотека – 1; информационно - библиотечный центр – 1; с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальным залом и книгохранилищем, медиатекой; оснащен: пятью ПЭВМ и одним переносным компьютером (ноутбук); плазменный экран; черно-белый лазерный принтер; МФУ.</p>	

Требуемые условия в соответствии с ФГОС	Наличие условий	Необходимые изменения
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;	конференц-зал – 1; теплица – 1;	обеспечить следующие ключевые возможности: – художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы; – научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с цифрового производства;
цеха и мастерские в соответствии с профилями обучения;	отсутствуют	формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей
мультифункциональный актовый зал (актовые залы) для проведения	лекционный зал – 1; актовый зал – 1;	

Требуемые условия в соответствии с ФГОС	Наличие условий	Необходимые изменения
информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;		
спортивные и хореографические залы, спортивные сооружения;	спортивный зал – 2; танцевальный зал – 1; тренажерный зал с рингом – 1; бассейн – 1	Развивать эргономичность, multifunctionality и трансформируемость помещений
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);	В гимназии получают горячее питание 100% обучающихся. Питание обучающихся организует ООО «Школяр». Для питания обучающихся функционирует столовая на 325 мест, буфет.	
помещения медицинского назначения;	Медицинский и процедурный кабинеты	
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием	кабинеты заместителей директора – 4 кабинет педагога-психолога – 1 кабинет организатора -1 учительская – 1	
гардеробы, санузлы, места личной гигиены;	Гардероб, санузлов и мест личной гигиены в соответствии с СанПиН	
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;	Отсутствует	Обеспечить дополнительные возможности: – зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и

Требуемые условия в соответствии с ФГОС	Наличие условий	Необходимые изменения
		административных работников; – зоны уединения и психологической разгрузки; – зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);
полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	В минимальном объеме	Развивать эргономичность, multifunctionality и трансформируемость помещений
мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.	В необходимом количестве	удовлетворение потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.)

В образовательной организации проводятся мероприятия по обеспечению комплексной безопасности.

В 2020 году разработаны и утверждены изменения (дополнения) в паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности МАОУ гимназии № 177. Ежемесячно проводятся проверки функционирования автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Регулярно проводятся инструктажи с персоналом по вопросам обеспечения противопожарной безопасности,

действий при ЧС. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности входные группы в здание оснащены замками, главные входы – системой контроля удаленного доступа. Территория образовательной организации ограждена забором. В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- система видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

В школе организована круглосуточная физическая охрана здания и территории силами специализированной организации. Доступ в здание третьих лиц осуществляется строго в соответствии с Положением о пропускном и внутриобъектовом режимах. Ежедневно осуществляется дежурство сотрудников администрации и педагогов образовательной организации. Регулярно проводится мониторинг санитарно-эпидемиологической безопасности в образовательной организации, разработана программа производственного контроля. Все педагогические работники в 2020 году прошли обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи.

Здание и территория МАОУ гимназии № 177, помещения гимназии, имеющиеся оборудование и оснащение соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего и среднего образования.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2020 ГОД

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1083
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	503
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	445
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	135
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	580/65
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатель
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	12/14
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/10
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1083/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	812/75
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	41/24
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	71/42
1.19.3	Международного уровня	человек/%	37/21
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	549/54
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	125/12
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	человек/%	1083/100

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатель
	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	20/1,8
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	43/83
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	48/92
1.29.1	Высшая	человек/%	29/56
1.29.2	Первая	человек/%	14/27
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	50/96
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	46/88
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	8/15

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатель
	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/21
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/96
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/79
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.2001	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2002	С медиатекой	да/нет	да
2.4.2003	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.2004	С выходом в Интернет с компьютеров,	да/нет	да

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатель
	расположенных в помещении библиотеки		
2.4.2005	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1083/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,4

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ гимназии № 177 за 2017 – 2020 годы в динамике

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатель			
			2017	2018	2019	2020
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	912	924	969	1083
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	406	412	441	503
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	382	389	411	445
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	124	123	117	135
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	479/53	523/57	540/64	580/65
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32	33	34	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	20	19	17	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77	74	73	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54	59	60	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	человек/%	0/0	0/0	0/0	-

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатель			
			2017	2018	2019	2020
	выпускников 9 класса					
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатель			
			2017	2018	2019	2020
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10/12	8/12,6	10/12	12/14
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/7	9/15,7	10/15	5/10
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	912/100	924/100	1019/100	1083/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	766/84	654/71	754/74	812/75
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	62/7	16/2	37/4	41/24
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	74/8	43/5	46/5	71/42
1.19.3	Международного уровня	человек/%	104/11	109/12	103/10	37/21
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	506/55	512/55	426/42	549/54
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	человек/%	62/7	123/13	124/12	125/12

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатель			
			2017	2018	2019	2020
	численности учащихся					
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	912/100	924/100	1019/100	1083/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0	20/1,8
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51	51	53	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/90	45/88	48/91	46/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	45/88	44/86	44/83	43/83
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/10	6/12	5/9	4/8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/6	3/6	3/5	2/4

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатель			
			2017	2018	2019	2020
	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников					
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/73	49/96	50/94	48/92
1.29.1	Высшая	человек/%	27/53	26/51	28/53	29/56
1.29.2	Первая	человек/%	10/20	19/38	22/41	14/27
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	21/41	17/33	17/32	50/96
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/22	13/22	10/19	4/8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/20	4/8	7/13	46/88
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/25	11/22	9/17	8/15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/20	13/25	13/25	11/21
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	51/100	52/100	55/100	50/96

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатель			
			2017	2018	2019	2020
	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/94	52/100	55/100	41/79
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05	0,05	0,11	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21	23	22	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том	да/нет	да	да	да	да

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатель			
			2017	2018	2019	2020
	числе:					
2.4.2001	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	да
2.4.2002	С медиатекой	да/нет	да	да	да	да
2.4.2003	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	да
2.4.2004	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	да
2.4.2005	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	912/100	924/100	1019/100	1083/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,9	9,7	8,8	8,4