

Спецификация
проверочной работы для диагностики метапредметных
(познавательных) умений в 7-х классах общеобразовательных
организаций Свердловской области
ноябрь – декабрь 2021 г.

1. Назначение проверочной работы

Диагностическая работа проводится с целью определения у обучающихся 7-х классов средней школы уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений.

2. Документы, определяющие содержание и структуру проверочной работы

Содержание проверочной работы определяется Кодификатором метапредметных (познавательных) умений для среднего общего образования, который составлен на основе требований к метапредметным результатам освоения Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15).

3. Условия проведения диагностической работы

Для проведения диагностики предлагается технология компьютерного тестирования.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

4. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении компьютерного тестирования используются стационарные или переносные компьютеры (за отдельным компьютером работает только один учащийся). При выполнении диагностической работы в классе должен присутствовать технический специалист (или учитель информатики), способный оказать учащимся помощь в запуске необходимого программного обеспечения и устранении неполадок, связанных с работой ПК или подключением к сети Интернет (стабильное интернет-соединение необходимо для работы учащихся на платформе тестирования).

5. Содержание и структура проверочной работы

Диагностическая работа направлена на проверку различных познавательных универсальных учебных действий, формируемых на уровне среднего общего образования. Задания на проверку уровня сформированности читательских умений конструируются на основе публицистических и информационных текстов. Познавательные универсальные учебные действия проверяются при помощи заданий, использующих контекст учебных предметов: русского языка, литературы, истории, биологии, а также анализ разнообразных ситуаций практико-ориентированного характера.

Для проведения диагностики будут использованы три варианта, построенные по единому плану. Каждый вариант состоит из 3 заданий с кратким ответом, которым является правильная последовательность цифр.

Таблица 1

Код	Контролируемые УУД	Число заданий	Номера заданий
1.	Познавательные логические действия	4	
1.1.	Давать определение понятиям, подводить под понятие		
1.2.	Обобщать, интегрировать информацию из различных источников и делать простейшие прогнозы		1.2.
1.3.	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение		2
1.4.	Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное		1.3.
1.5.	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей		1.1.

1.6.	Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы		
2.	Познавательные знаково-символические действия	2	
2.1.	Использовать знаково-символические (и художественно-графические средства) и модели при решении учебно-практических задач		3.3.
2.2.	Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.)		2
3.	Познавательные методологические действия	2	
3.1.	Различать (выделять, предлагать) цели проведения, (гипотезу) опыта по его описанию.		3.1.
3.5	Делать выводы (оценивать соответствие выводов имеющимся экспериментальным данным).		3.2.
4	Познавательные действия по работе с информацией и чтению	1	
4.1.	Осуществлять поиск информации		
4.2	Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию.		
4.3	Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию		1.4.
4.4	Оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста		1.4.
4.5	Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач		

Ответы

Задание 1.1.

Ответ: 3

Задание 1.2.

Ответ: 2

Задание 1.3.

Ответ: 34

Задание 1.4.

Ответ: 14

Задание 2.

Ответ: 2,3.

Задание 3.1.

Ответ: 2

Задание 3.2.

Ответ: 1

Задание 3.3.

Ответ: 2,3