

Ребята играли в мяч. Мяч нечаянно попал на грядку с цветами. Хозяйка грядки отобрала мяч и «Кричала о том, какие все вокруг паразиты, особенно дети, и как они отравляют ее несчастную жизнь, и что она не отдаст мяч, пока не придут родители и не расплатятся за все причиненные ей убытки и унижения». Прежде чем решиться на стычку, Серёжа сделал отсчет. Сейчас никакого страха Серёжа не чувствовал, было просто противно. Однако не уходить же. Отберет мяч насовсем, испортит людям весь день и настроение. И ничего они с ней не сделают, тем более что народ собрался совсем молодой, не старше четвертого класса. Серёжа начал с пяти: Пять, четыре, три, два, один, ноль! – Отдайте мяч! – резко сказал он.

А вы бы смогли отстоять свою точку зрения?

Мальчик Стасик напoлучал двoек. Он бoялся, чтo увидев днeвник на сoбрании, папа будeт eгo ругать. Тoгда друг Сeрeжa взял ключи oт шкафчикa, гдe учитeльницa выставилa днeвники и днeвники тeх, «ктo тянeт нaзад» слoжил в свoй портфeль.

Оцените поступок Сeрeжи

Дядя Витя пообещал Сереже взять его на раскопки в Херсонес, при условии что «он не будет вступать в чужие дела». Они ехали в троллейбусе за билетом в Севастополь. Но в троллейбусе приключилась такая ситуация: другой мальчик оплатил проезд и оторвал билет, но случайно задел одну из пассажирок. И эта тетя обвинила мальчика в том, что он не платил. Она вцепилась в мальчика и кричала: «Пусть докажет!». «Сережа будто со стороны услышал свой голос: «Не трогать» .
На раскопки Сережа не попал.

А как вы бы поступили?

В книге « Острова и капитаны» Куранов Арсений Викторович произносит следующие слова:
« Каждый человек в чем-то виноват, без ошибок никто не проживет.
Надо помнить про свою вину, чтобы не повторить.
Но надо и уметь держать ее за горло, иначе пропадешь.»

Как вы поняли слова героя?
Согласны ли вы с ним?

Ты сумеешь. Если тяжело будет — выдержишь, если больно — вытерпишь, если страшно — преодолеешь.

Самое трудное — когда ты считаешь, что надо делать одно, а тебе говорят: делай другое.

И говорят хором, говорят самые справедливые слова, и ты сам уже начинаешь думать: а ведь, наверно, они в самом деле правы.

Может, случиться, что правы.

Но если будет в тебе хоть капелька сомнения, если в самой-самой глубине души осталась крошка уверенности, что прав ты, а не они, — делай по-своему.

Не оправдывай себя чужими правильными словами.

Как вы понимаете слова героя из книги «Журавленок и молнии»?

Готовы ли вы отстаивать свою точку зрения?

Объясните, как вы понимаете это высказывание:

«Если люди дружат, они становятся сильнее,
они могут спорить и бороться.»
(Дети синего фламинго.)

Объясните, как вы понимаете это высказывание:

«... Никакой дорогой, даже самой правильной,
нельзя проходить мимо того, кому нужен друг.»
(Летчик для особых поручений.)

Объясните, как вы понимаете это высказывание:

«Есть такая теория струн. Не все ученые ее признают, но, по-моему она правильная... Будто вся Вселенная — это бесконечное количество струн. Каждая микрочастица — струнка.

И от их звучания зависит в мире абсолютно все.

Если добиться, чтобы звучание стало согласованным, получится... ну, в общем на всем белом свете станет хорошо...»

(Прыгалка.)

Объясните, как вы понимаете это высказывание:

«Это старые мудрые книги, в них есть душа.
Я их очень любил. Ты сбереги их, родной мой,
и придет время, когда они станут твоими друзьями.»
(Журавленок и Молнии.)

Объясните, как вы понимаете это высказывание:

«— Боялся, а топал посреди улицы,
— с мягким упреком сказал Корнелий.
Цезарь честно шмыгнул носом.
— Когда прячешься, еще страшнее.»
(Гуси-гуси, га-га-га)

Объясните, как вы понимаете это высказывание:

«... они оба понимали, что главное в человеке
— характер, а не то, девочка он или мальчик.»
(Журавленок и Молнии)

Объясните, как вы понимаете это высказывание:

«Если люди дружат, они становятся сильнее,
они могут спорить и бороться.»

(Дети синего фламинго)

Объясните, как вы понимаете это высказывание:

«Счастье — когда счастливы те, кого любишь.
И когда они есть — те, кого ты любишь...»
(Голубятня на Желтой Поляне)

Объясните, как вы понимаете это высказывание:

«Если жалеешь человека, то желей до конца,
а не отмеряй свою жалость как на весах!»
(Колыбельная для брата)

Объясните, как вы понимаете это высказывание:

«Дети могут воевать со взрослыми.
Взрослые тоже воюют с детьми, они одичали.
Но дети не воюют с детьми ни на одной планете —
они ещё не посходили с ума!»
(Оранжевый портрет с крапинками)

Придумайте историю, используя слова данные на карточке:
Время на решение 10 минут!

Утро началось как обычно...

Путешествие

Приключение

Отвага и честь

Надежда

Дружба

Все дети рождаются смелыми.