

**Аннотированный каталог общеобразовательных общеразвивающих программ
дополнительного образования МАОУ гимназии № 177
2023-2024 уч.год
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

п/п	Название программы, разработчик, аннотация
1	Хореографический ансамбль «Вдохновение»
	Разработчик: педагог дополнительного образования Исмагилова Л.П.
	Срок реализации программы: 4 года Возраст обучающихся: 4-9 лет
	<p>Хореографическое искусство учит детей красоте и выразительности движений, формирует их фигуру, развивает физическую силу, выносливость, ловкость.</p> <p>Новизна образовательной программы заключается в том, что она представляет собой синтез классической, народной и современной хореографии, то есть широкий спектр хореографического образования. Содержание программы разработано в соответствии с требованиями программ нового поколения, что делает возможным выстроить индивидуальный маршрут развития каждого обучающегося, который будет пронизывать самые разнообразные образовательные области.</p> <p>Также за счёт изучения разных танцевальных направлений у детей проявляется фантазия и способность к импровизации, наиболее ярко раскрывается характер и индивидуальность ребенка, а также развиваются такие качества как целеустремленность, организованность и трудолюбие.</p> <p>Программа хореографического ансамбля «Вдохновение» включает в себя изучение и овладение художественными приемами работы с танцевальными и акробатическими композициями с предметами и без предметов.</p> <p>Цель программы: развитие у детей танцевальных способностей, за счет приобщения их к различным видам направлений танцевального искусства.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Обучающие: обучить правилам предупреждения травматизма во время занятий, навыкам правильного и выразительного движения в области классической, народной и современной хореографии; формировать умение слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их танцевальными движениями; формировать пластику, культуру движения, их выразительность; формировать умение ориентироваться в пространстве; формировать правильную постановку корпуса, рук, ног, головы.</p> <p>Развивающие: развить у детей танцевальные способности, за счет приобщения их к различным видам направлений танцевального искусства; развивать творческие способности детей; развить у детей активность и самостоятельность, коммуникативные способности; развитие навыков постановки и исполнения хореографических произведений.</p> <p>Воспитательные: формировать общую культуру личности ребенка, способность ориентироваться в современном обществе, формировать потребности здорового образа жизни; воспитание патриотизма; формировать нравственно-эстетические отношения между детьми и взрослыми.</p>
2	Хореографический ансамбль «Вдохновение»
	Разработчик: педагог дополнительного образования Исмагилова Л.П.
	Срок реализации программы: 5 лет Возраст обучающихся: 10-17 лет
	Данная программа адресована учащимся, которые прошли обучение

	<p>стартового уровня хореографической подготовки в младшем звене без специального отбора.</p> <p>Новизна образовательной программы заключается в направленности на разные виды танцевальных направлений: классические, балльные, историко-бытовые, современные, народные, эстрадные. А также на их соединение и группировку друг с другом, что в итоге является очень интересным, запоминающимся, актуальным в современном мире. Программа хореографического ансамбля «Вдохновение» включает в себя изучение и овладение художественными приемами работы с танцевальными и акробатическими композициями с предметами и без предметов.</p> <p>Цель программы: формирование и развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей посредством хореографии. С помощью искусства танца приобщение учащихся к миру прекрасного, развитие их художественного вкуса.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Обучающие: обучить правилам предупреждения травматизма во время занятий, навыкам правильного и выразительного движения в области классической, народной и современной хореографии; формировать умение слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их танцевальными движениями; формировать пластику, культуру движения, их выразительность; формировать умение ориентироваться в пространстве; формировать правильную постановку корпуса, рук, ног, головы.</p> <p>Развивающие: развить у детей танцевальные способности, за счет приобщения их к различным видам направлений танцевального искусства; развивать творческие способности детей; развить у детей активность и самостоятельность, коммуникативные способности; развитие навыков постановки и исполнения хореографических произведений.</p> <p>Воспитательные: формировать общую культуру личности ребенка, способность ориентироваться в современном обществе; формировать потребности здорового образа жизни; воспитание патриотизма; формировать нравственно-эстетические отношения между детьми и взрослыми.</p>		
3	<p align="center">Хор</p>		
	<p align="center">Разработчик: Сокова Е.Ю.</p> <table border="1" data-bbox="304 1406 1495 1444"> <tr> <td data-bbox="304 1406 925 1444">Срок реализации программы: 3 года</td> <td data-bbox="925 1406 1495 1444">Возраст обучающихся: 7-10</td> </tr> </table> <p>Образовательная программа решает множество задач всестороннего развития личности ребенка: развивает певческие навыки, творческие способности, сценическую культуру, эстетический вкус, позволяет учитывать различный уровень музыкальных способностей детей, доступно для всех желающих, формирует коммуникативные качества, играет огромную воспитательную роль.</p> <p>Программа дополнительного объединения «Хор» имеет особенность - это слияние хорового пения, пластических и танцевальных движений, элементов театрализации, что позволяет учащимся глубже воспринимать музыку и более ярко, выразительно передавать музыкальный образ песни.</p> <p>Цель программы: формирование основ музыкальной культуры учащихся для осуществления социально-значимой творческой деятельности и развития музыкально-эстетического вкуса через вокально-хоровое исполнительство.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Обучающие: содействовать формированию основных вокально-хоровых навыков: певческой установки, дыхания, звукообразования, чистоты интонации, дикции, ансамбля; создать условия для накопления учащимися музыкального, эмоционально - выразительного багажа на основе работы над репертуаром и</p>	Срок реализации программы: 3 года	Возраст обучающихся: 7-10
Срок реализации программы: 3 года	Возраст обучающихся: 7-10		

	<p>слушания музыки; научить понимать жесты дирижера.</p> <p>Развивающие: развивать музыкальные способности обучающихся: ладогармонический слух, музыкальная память, метроритм; стимулировать развитие образного мышления, воображения, эмоционального восприятия музыки; способствовать развитию осмысленного выразительного исполнения вокально-хоровых произведений.</p> <p>Воспитательные: создать условия для воспитания культурного слушателя, подготовленного к полноценному эстетическому восприятию музыкального искусства; формировать у детей интерес и любовь к серьезному музыкальному искусству; понимание народного, классического и современного музыкального творчества; способствовать расширению музыкального кругозора, формировать навыки общения и культуры поведения.</p>	
4	Вокальный ансамбль «Смайл»	
	Разработчик: Сокова Е.Ю.	
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 11-17
	<p>Вокально-хоровое искусство играет важную роль в воспитании детей и формировании их музыкальной культуры. Участие в коллективном хоровом исполнении приобщает обучающихся к культуре и духовным ценностям народа, развивает чувство эстетическое чувство, формирует певческие навыки, способствует развитию музыкальных способностей: слуха, голоса, ритмического чувства. Пение в вокальном ансамбле – один из лучших и доступных способов реализации детьми творческого потенциала, раскрытия музыкальных, сценических, артистических способностей.</p> <p>Отличительные особенности общеразвивающей программы заключается в том, что в процессе происходит интегрированное обучение основам вокала, сценического движения, актерского мастерства, театрализации.</p> <p>Результаты реализации программы могут быть активно использованы для проведения в гимназии внеклассных мероприятий, направленных на повышение уровня музыкального и эстетического образования учащихся школы. Учащиеся вокального ансамбля имеют возможность проявить себя в конкурсной деятельности.</p> <p>Цель программы – приобщение учащихся к вокально-хоровому искусству, выявление и развитие их творческого потенциала.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Обучающие: формирование вокально-хоровых навыков: унисона, двухголосного пения, пения а cappella; обучение начальным знаниям в области элементарной теории музыки и закрепление этих знаний в процессе практических занятий.</p> <p>Развивающие: развитие музыкальных способностей: музыкальный слух, чувство ритма, ладовое чувство, музыкальная память; развитие вокальных способностей: диапазон голоса, вокальное дыхание, чистота интонирования, координация слуха и голоса, развитие эмоциональной сферы воспитанников: умение эмоционально воспринимать исполняемые произведения, умение самому найти правильную эмоциональную окраску произведения и передать настроение во время исполнения; развитие исполнительских способностей воспитанников: умение правильно держаться на сцене, адекватно реагировать на публику, показывать на выступлении максимально высокий уровень исполнительства.</p> <p>Воспитательные: воспитание культуры слушания музыки; воспитание исполнительской культуры; воспитание нравственных качеств – доброжелательности, толерантности, отзывчивости.</p>	
5	ИЗО студия «Радуга»	
	Разработчик: Ушакова Н.Л.	

	<p>Срок реализации программы: 1 год</p>	<p>Возраст обучающихся: 8-9</p> <p>Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью: дети приобретают опыт индивидуальной творческой деятельности, а также опыт взаимодействия в группе единомышленников.</p> <p>Содержание программы изостудии направлено на развитие у школьников знаний и умений, связанных с базовыми понятиями курса рисунка и живописи, творческого отношения к жизни и занятиям, на формирование у учащихся эстетического восприятия действительности, на воспитание любви к изобразительному искусству, эстетического вкуса, способности наслаждаться красотой, испытывать чувство радости от общения с прекрасным, на обогащение жизни детей энергией вдохновения.</p> <p>Содержание программы расширяет представление учащихся о жанрах и видах изобразительного искусства, стилях и направлениях живописных техник.</p> <p>Новизна программы заключается в том, что она включает темы, связанные с современными видами графики – такими, как скетчбукинг, пуантель и зен-арт. При этом активно используются такие материалы, как линеры, маркеры и скетч-пады. Кроме того, в программу включено знакомство с творчеством не только великих русских и советских художников прошлого, но и современных художников России, г. Екатеринбурга.</p> <p>Цель программы: создать условия для реализации творческого потенциала учащихся в сфере изобразительного искусства (рисунок и живопись).</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Обучающие: научить детей основным понятиям и навыкам в области живописи, графики, композиции; привить навыки отображения действительности через такие выразительные средства как линия, пятно, цвет; научить различать особенности разных живописных материалов (акварель, гуашь) и пользоваться ими.</p> <p>Развивающие: развивать чувство цвета, формы, композиции; развивать фантазию, нестандартное мышление и творческое отношение к своим занятиям; осуществлять индивидуальный подход в развитии творческих способностей учащихся; стимулировать развитие образного мышления, воображения.</p> <p>Воспитательные: прививать любовь и интерес к искусству через эмоциональное и интеллектуальное восприятие произведений искусства в единстве их формы и содержания.</p>
<p>6</p>	<p>ИЗОстудия «Радуга»</p>	
<p>Разработчик: Ушакова Н.Л.</p>		
<p>Срок реализации программы: 1 год</p>		<p>Возраст обучающихся: 10-11</p>
<p>Содержание программы изостудии направлено на развитие у школьников знаний и умений, связанных с базовыми понятиями курса рисунка и живописи, творческого отношения к жизни и занятиям, на формирование у учащихся эстетического восприятия действительности, на воспитание любви к изобразительному искусству, эстетического вкуса, способности наслаждаться красотой, испытывать чувство радости от общения с прекрасным, на обогащение жизни детей энергией вдохновения.</p> <p>В основе развития художественных способностей лежат два главных вида деятельности учащихся: изучение теории и творческая рисовальная практика. Содержание программы расширяет представление учащихся о жанрах и видах изобразительного искусства, стилях и направлениях живописных техник и знакомит с традициями отечественной и мировой живописи.</p> <p>Новизна программы заключается в том, что она включает темы, связанные с современными видами графики – такими, как скетчбукинг, пуантель и зен-арт.</p> <p>Цель программы: создать условия для реализации творческого потенциала</p>		

	<p>учащихся в сфере изобразительного искусства (рисунок и живопись).</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Обучающие: научить детей основным понятиям и навыкам в области живописи, графики, композиции; привить навыки отображения действительности через такие выразительные средства как линия, пятно, цвет; научить различать особенности разных живописных материалов (акварель, гуашь) и пользоваться ими;</p> <p>Развивающие: развивать чувство цвета, формы, композиции; развивать фантазию, нестандартное мышление и творческое отношение к своим занятиям; осуществлять индивидуальный подход в развитии творческих способностей учащихся; стимулировать развитие образного мышления, воображения.</p> <p>Воспитательные: прививать любовь и интерес к искусству через эмоциональное и интеллектуальное восприятие произведений искусства в единстве их формы и содержания.</p>	
7	ИЗОстудия «Радуга»	
	Разработчик: Ушакова Н.Л.	
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 12-16
	<p>Содержание программы изостудии направлено на развитие у школьников знаний и умений, связанных с базовыми понятиями курса рисунка и живописи, творческого отношения к жизни и занятиям, на формирование у учащихся эстетического восприятия действительности, на воспитание любви к изобразительному искусству, эстетического вкуса, способности наслаждаться красотой, испытывать чувство радости от общения с прекрасным, на обогащение жизни детей энергией вдохновения.</p> <p>В основе развития художественных способностей лежат два главных вида деятельности учащихся: изучение теории и творческая рисовальная практика. Содержание программы расширяет представление учащихся о жанрах и видах изобразительного искусства, стилях и направлениях живописных техник и знакомит с традициями отечественной и мировой живописи.</p> <p>Новизна программы заключается в том, что она включает темы, связанные с современными видами графики – такими, как скетчбукинг, пуантель и зен-арт.</p> <p>Цель программы: создать условия для реализации творческого потенциала учащихся в сфере изобразительного искусства (рисунок и живопись).</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Обучающие: научить детей основным понятиям и навыкам в области живописи, графики, композиции; привить навыки отображения действительности через такие выразительные средства как линия, пятно, цвет; научить различать особенности разных живописных материалов (акварель, гуашь) и пользоваться ими;</p> <p>Развивающие: развивать чувство цвета, формы, композиции; развивать фантазию, нестандартное мышление и творческое отношение к своим занятиям; осуществлять индивидуальный подход в развитии творческих способностей учащихся; стимулировать развитие образного мышления, воображения.</p> <p>Воспитательные: прививать любовь и интерес к искусству через эмоциональное и интеллектуальное восприятие произведений искусства в единстве их формы и содержания.</p>	
8	«Гитара»	
	Разработчик: Сокова Е.Ю.	
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 12-17
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гитара» не учит играть мелодию по нотам, оно позволит окружить мелодию, которую кто-то поет или играет, ритмичными украшающими звуками, в этом и</p>		

	<p>состоит главная задача аккомпанемента. Основные музыкальные понятия изучаются, но очень поверхностно, главное внимание уделено умению строить аккорды по их написанию, подбирать аккомпанемент по записи и самостоятельно.</p> <p>Данная программа педагогически целесообразна, так как ее реализация способствует формированию общей культуры учащихся, исторического и гражданского сознания, воспитания патриотизма, развитию творческих способностей учащихся, поддержки талантливых учащихся, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе.</p> <p>Программа подразумевает активно использовать пение как возможность раскрыть артистические дарования каждого ребенка, воспитания ответственности за культуру исполнения перед самим собой как продолжателя традиций музицирования.</p> <p>Цель программы: развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через средства и возможности музыкального искусства, посредством занятий пением, игрой на инструменте, изучения культуры своего народа и его истории.</p> <p>Задачи программы</p> <p>Обучающие: обучить ребенка основным приемам игры на шестиструнной гитаре, изучить технику аккордов; научить петь под свой аккомпанемент, подбирая по слуху понравившиеся песни, познакомить детей с основными видами боя и перебора, а также с нотной грамотой и ее использованием на грифе.</p> <p>Развивающие: развивать способности у детей импровизации и собственного сочинительства; совершенствовать слух, голос, чувство гармонии, ритма, музыкальной памяти;</p> <p>Воспитательные: сформировать у детей сознательное и ответственное отношение к занятиям в кружке, воспитать интерес к игре на инструменте и к музыке в целом; через участие в концертах, мероприятиях, походах воспитывать любовь к прекрасному миру музыки.</p>

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

п/п	Название программы, разработчик, аннотация	
1	Вожатский волонтерский отряд «Зебра»	
	Разработчик: Жаворонкова О.В.	
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 11-15 лет
	<p>Программа вожатского волонтерского отряда «Зебра» предназначена для организации работы в школе вожатского отряда, как способа стимулирования самоопределения, самопроектирования и саморазвития подростков, удовлетворения его потребности в развитии интеллектуально-творческих способностей и качеств, обеспечивающих социально одобряемый рост личности в процессе приобщения её к гуманитарной культуре обществ.</p> <p>В настоящее время важным элементом молодежной политики является работа с лидерами общественных объединений.</p> <p>Новизна дополнительной общеобразовательной программы «ВВО «Зебра» основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с</p>	

	<p>деловыми партнерами, общаться с детьми младшего школьного возраста, обладающими педагогическими качествами.</p> <p>Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ. Деятельность ВВО напрямую связана с воспитательным процессом гимназии. Усилия членов ВВО прилагаются для организации и проведения школьных дел.</p> <p>Цель программы: создание условий для социального становления личности молодого человека и формирования у него готовности к выполнению лидерских и наставнических функций в современном обществе.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Обучающие: раскрыть этапы развития и становления детского и молодежного движения в России и познакомить с деятельностью детских и молодежных общественных объединений; познакомить с различными видами игр, обучить технологиям их организации и проведения; сформировать базовые знания в области досуговой деятельности, коммуникации, истории и культуры, актерского мастерства, этики и этикета; научить приемам успешного общения и создания эмоционально-положительной атмосферы в подростковом коллективе; познакомить с видами и формами общения и взаимодействия, организации молодежного досуга и коллективных творческих дел; научить проведению ряда наиболее приемлемых для подросткового возраста досуговых мероприятий в школе, в лагере, на улице, на природе.</p> <p>Развивающие: способствовать развитию творческого потенциала, индивидуальных особенностей личности учащегося и его реализации в разнообразных сферах деятельности и общения; развить навыки проектной деятельности; совершенствовать культуру и технику речи, умения слышать и понимать других; создавать условия для проявления индивидуальности, поддерживать стремление обучающихся к самовыражению; развивать у подростков навыки коммуникативной культуры, организации совместной коллективной творческой деятельности;</p> <p>Воспитательные: способствовать получению опыта участия в молодежных проектах и акциях социальной направленности; воспитывать уважение к нормам коллективной жизни, развивать гражданскую ответственность как важнейшую черту личности; способствовать развитию общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения; формировать эмоционально - ценностные отношения к преобразовательной деятельности и её социальным последствиям; воспитывать целеустремленность, ответственность; продолжить формирование системы духовно-нравственных понятий, убеждений, поступков, повысить культуру поведения обучающихся.</p>		
2	<p align="center">Медиацентр «Класс»</p>		
	<p align="center">Разработчик: Лебедева С.В.</p> <table border="1" data-bbox="304 1659 1495 1697"> <tr> <td data-bbox="304 1659 927 1697">Срок реализации программы: 1 год</td> <td data-bbox="927 1659 1495 1697">Возраст обучающихся: 13-17 лет</td> </tr> </table> <p>Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы Медиацентр «Класс» заключаются, прежде всего, в медиаобразовательном подходе к освоению журналистских навыков. Знакомство с текстовыми журналистскими жанрами сочетается с освоением на практике различных методов сбора информации и ее обработки, развитием способности самостоятельно четко, понятно, образно изложить суть события, факта, явления в тексте. Стилистическая грамотность, логика изложения, информационная составляющая особенно важны в подготовке кратких текстов для социальных сетей. Особую актуальность среди детей и подростков сегодня представляет видеоформат – от коротких видеороликов и видеокментариев до событийных</p>	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 13-17 лет		

	<p>сюжетов, сделанных по всем правилам телерепортерства. Помимо приобретения знаний и навыков по указанным направлениям медийной работы, дети и подростки, занимающиеся в данном объединении, развивают критическое мышление по отношению к информации, усваивают основы журналистской этики, получают знания об особенностях работы в редакции СМИ и в пресс-службе. Программа выстроена с учетом выпуска собственного издания (журнала) один раз в четверть, поэтому включает в себя занятия, непосредственно связанные с планированием очередного номера. Также в течение всего учебного года обучающиеся в объединении готовят посты для официальной группы медиацентра в социальной сети «ВКонтакте» - в текстовом и видеоформате, поэтому в программу заложены темы, связанные с обсуждением контент-плана, базовых элементов видеосюжета и подготовки сценария. Также освоение программы «Медиацентр “Класс“» является важным профориентационным компонентом.</p> <p>Цель программы: сформировать медиаграмотную личность, способную создавать медийные продукты в виде медиатекстов, фоторепортажей и видеосюжетов, имеющую знания по основам журналистики и развитые коммуникативные навыки.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Обучающие: познакомить обучающихся с системой современных средств массовой информации; сформировать у подростков навыки сбора информации и ее творческой обработки; дать обучающимся обзорные знания по теории журналистики, основным журналистским жанрам; познакомить подростков с планированием работы редакции издания, сайта и аккаунта в социальной сети.</p> <p>Развивающие: предоставить возможность подросткам реализовать полученные знания по журналистике в ходе подготовки публикаций и фотоиллюстраций для школьного журнала и аккаунта в социальной сети; сформировать развитые навыки коммуникации; развить уважение к истории родного края через сбор информации об Урале и подготовку публикаций, развить критическое мышление по отношению к информации.</p> <p>Воспитательные: воспитать в юных корреспондентах ответственность за выражаемые мысли и высказывания, воспитать способность к формированию собственной позиции по тому или иному вопросу, сформировать этическое отношение к героям публикаций во время сбора информации.</p>		
3	Английский язык		
	<p style="text-align: center;">Разработчик: Гильмиянова З.Б.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Срок реализации программы: 1 год</td> <td style="width: 50%;">Возраст обучающихся: 6-7 лет</td> </tr> </table> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» - один из важных предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Она формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию чувств и эмоций, формирует интерес к культурному многообразию мира.</p> <p>В программе предусмотрена частая смена видов работы, обеспечивается чередование видов активности: выполнение учебных задач, динамических упражнений, спокойные периоды (раскрашивание, рисование, изготовление поделок в соответствии с изучаемым материалом) и смена видов речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение) в рамках одного урока.</p> <p>Цель программы: формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме.</p> <p>Задачи программы</p>	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 6-7 лет		

Обучающие: обучить детей основным видам речевой деятельности, слуховому восприятию речи, устной речи, чтению и письму в порядке их перечисления; сформировать навыки самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой, и в приобретении элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка.

Развивающие: развивать у детей мышление, эмоций, воображение, память формировать осознанное отношение, как к родному, так и к иностранному языку; способствовать развитию внимания и запоминания, лингвистическая наблюдательность, самостоятельность, планирование речи, самоконтроль.

Воспитательные: способствовать развитию интереса к изучению иностранного языка; формировать навыки учебной деятельности, умения коллективно решать поставленные задачи; воспитывать доброжелательное отношение к другим народам и странам; способствовать воспитанию хороших манер и вежливого поведения.

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЕСТЕТСВЕННО – НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«За страницами учебника математики»

1

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик: Ежова Е.В.

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Актуальность данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы предмета «математика» и потребностями учащихся в дополнительном материале по математике и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания математики и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что она направлена на активизацию интереса детей к естественно-научному знанию, а также на раскрытие своего творческого потенциала, исходя из имеющегося у ребенка опыта, способностей и влияет на дальнейший выбор профессии.

Цели обучения программы определяются ролью математики в развитии общества в целом и в развитии интеллекта, формировании личности каждого человека.

Цель программы: формирование всесторонне образованной и инициативной личности через изучения математики.

Задачи программы:

Обучающие: создание условий для реализации математических и коммуникативных способностей подростков в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми; формирование умений выдвигать гипотезы, строить логические умозаключения, пользоваться методами аналогии, анализа и синтеза; развитие у учащихся умений действовать самостоятельно (работа с сообщением, рефератом, выполнение творческих заданий, защита проектов); формирование у подростков навыков применения математических знаний для решения различных жизненных задач; развитие математической культуры школьников при активном применении математической речи и доказательной риторики.

Развивающие: развить математический кругозор, мышление, исследовательские умения учащихся и повышение их общей культуры; развить математическое мышление, смекалку, математическую логику; осуществлять индивидуальный подход в развитии творческих способностей учащихся;

Воспитательными: развивать интерес учащихся к настойчивости и инициативы.

2	Специальный курс «Ментальная математика» Разработчик: Ефремова О.В.	
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 6-10 лет
	<p>Актуальность. Ментальная математика представляет собой систему развития детей средствами математических вычислений, специальных упражнений по синхронизации полушарий мозга, развитию восприятия, внимания, мышления, памяти, речи. Навыки, приобретенные в этом возрасте, быстро и легко усваиваются и сохраняются на долгие годы. Именно поэтому они могут оказать значительное влияние на успешное будущее вашего ребенка.</p> <p>Отличительными особенностями программы является то, что ментальная арифметика способствует совершенствованию вычислительных навыков с помощью абакуса. Абакус дает конкретное и наглядное представление о числе, его составе, о смысле сложения и вычитания. При работе с абакусом у детей одновременно включаются и визуальное, и слуховое, и кинестетическое восприятия.</p> <p>Кроме обучения, в процессе занятий дети учатся правильно общаться с разными детьми. Развитие социальности дает возможность активно и плодотворно работать, быть адаптированным в современном быстро меняющемся обществе, чувствовать себя нужным, общительным, толерантным и отзывчивым, одновременно помогая более слабым</p> <p>Цель программы: развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков детей, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счету на абакусе.</p> <p>Задачи программы</p> <p>Обучающие: совершенствование вычислительных навыков с помощью арифметических счет Абакус; обучение умению выстраивать мысленную картину чисел на абакусе, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти.</p> <p>Развивающие: развитие концентрации внимания, фотографической памяти и оперативного мышления, логики и воображения, слуха и наблюдательности, способности к визуализации; развитие мелкой моторики детей для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка; развитие познавательной активности через применение технологии личностно-ориентированного деятельностного подхода.</p> <p>Воспитывающие: воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе; воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике; воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей.</p>	

**ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

п/п	Название программы, разработчик, аннотация	
1	Плавание Разработчик: Ларин Д.В.	
	Срок реализации программы: 4 года	Возраст обучающихся: 6-10 лет
	<p>Актуальность. Одним из основополагающих условий, обеспечивающих здоровье, является рациональная двигательная активность. Двигательные действия являются мощным фактором, повышающим адаптационные возможности организма, расширяющим функциональные резервы.</p> <p>Являясь одним из естественных видов двигательной деятельности, плавание</p>	

	<p>в то же время представляет собой уникальное средство физического воспитания. Возможность погружаться на разную глубину, задерживая дыхание, оказывает тренирующее воздействие на дыхательную и сердечно-сосудистую системы, центральный нервный аппарат.</p> <p>Цель программы - формирование здорового образа жизни у учащихся школы, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в целом и к плаванию в частности, укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие</p> <p>Программа состоит из трёх разделов: «Знания о плавании» (информационный компонент); «Способы плавательной деятельности» (операционный компонент) и «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).</p> <p>Содержание первого раздела «Знания о плавании» соответствует основным направлениям развития познавательной активности человека: знания о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).</p> <p>Раздел «Способы плавательной деятельности» соотносится с представлениями о самостоятельных занятиях плаванием, способах организации исполнения и контроля за физическим развитием и плавательной подготовленностью учащихся.</p> <p>Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентированно на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Данный раздел включает в себя освоение жизненно важных навыков и умений, подвижных игр на воде и двигательных действий из программы, а также общеразвивающих упражнений с координационной направленностью.</p> <p>Освоение учебного материала практического раздела программы сочетается с усвоением основ знаний и способов плавательной деятельности.</p>	
2	<p>Школьный спортивный клуб «Академия волейбола» Разработчик: Берсенев М.А.</p>	
	<p>Срок реализации программы: 1 год</p>	<p>Возраст обучающихся: 12-17 лет</p>
	<p>Волейбол - один из самых популярных видов спорта среди обучающихся гимназии № 177. Соревнования по волейболу включены в план спортивно - массовых и оздоровительных мероприятий школы. Занятия по волейболу - эффективное средство укрепления здоровья и физического развития. При правильной организации занятий волейбол способствует укреплению костно-мышечного аппарата и совершенствованию всех функций организма. Современный волейбол - вид спорта, требующий от ученика атлетической подготовки и совершенного овладения технико-тактическими навыками игры.</p> <p>Степень сформированности интересов учащихся и мотивации к данной предметной области может быть от начального уровня до среднего, что подразумевает собой, наличие базовых знаний по определенным направлениям физкультурно-спортивной деятельности, согласно прохождению программы по физической культуре (легкая атлетика, подвижные игры, спортивные игры, гимнастика, плавание), а так же и наличие специальных способностей в данной предметной области, то есть, соответствующий уровень развития определенных физических качеств, степень физической и практической подготовленности по направлению программы. Физическое здоровье детей должно не иметь противопоказаний к занятиям физическими нагрузками, учащиеся должны относиться к основной группе здоровья с разрешением сдачи нормативов и тестов по избранному виду деятельности.</p>	

	<p>Цель программы – повышение физической подготовленности подрастающего поколения и привлечение к здоровому образу жизни с помощью игры в волейбол, как одной из форм активного отдыха.</p> <p>Задачи программы</p> <p>Образовательные: поэтапное обучение техническим приемам игры и тактическим действиям, постепенный переход к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей учащихся; повышение игровой культуры на основе изучения правил игры в волейбол и игрового опыта; обучение практическим навыкам организации и судейства соревнований по волейболу.</p> <p>Развивающие: развитие игрового мышления на основе расширения вариативности игровых приемов, взаимодействия партнеров; развивать физические способности учащихся.</p> <p>Воспитательные: воспитание игровой дисциплины, самостоятельности, ответственности и инициативности в выборе и принятии решений; формирование потребности в регулярных занятиях спортом, навыков самоконтроля, гигиенических навыков, воспитание трудолюбия, выдержки; воспитание волевых качеств.</p>		
3	<p style="text-align: center;">Шахматы Разработчик: Крестьянинов С.А.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Срок реализации программы: 1 года</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Возраст обучающихся: 11-13 лет</td> </tr> </table> <p>Новизна данной программы заключается в разработке и использовании на занятиях педагогом дидактического материала (карточки, шахматные этюды и задачи), компьютерных программ по шахматам, активизирующих общие и индивидуальные логические особенности учащихся.</p> <p>Актуальность программы базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий творческой самореализации детей, их социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, воспитывает усидчивость, самообладание, психологическую устойчивость, рациональность; развивает логическое мышление. Шахматы способствуют формированию здорового образа жизни, воспитывают волю к победе, выдержку, сосредоточенность и другие качества, необходимые человеку.</p> <p>Обучение по данной программе обладает и мощным воспитательным потенциалом. Дети, участвуя в соревнованиях, играх, учатся взаимному уважению, преодолению психологических и коммуникативных сложностей.</p> <p>Цель программы: формирование у учащихся целостного представления о шахматах и шахматной игре и создание условий для развития интеллектуально творческой, одаренной личности посредством занятий шахматами.</p> <p>Задачи программы</p> <p>Образовательные: познакомить с историей шахматной игры; сформировать базовые навыки стратегии, тактики и техники шахматной игры; сформировать знания приемов игры в миттельшпиле, закономерностей эндшпиля; закрепить полученные знания, умения и навыки в турнирной практике; формировать навыки самостоятельной работы с шахматными источниками.</p> <p>Развивающие: развитие мышления учащихся в процессе анализа партий, решения задач и этюдов; развитие внимания, особенно концентрации, устойчивости и переключаемости в процессе шахматной игры; развитие памяти через усвоение шахматной теории; развитие навыков пространственного ориентирования в процессе работы с шахматной доской; развитие познавательных интересов в процессе погружения учащихся в мир шахмат и его историю.</p> <p>Воспитательные: воспитание положительных качеств личности –</p>	Срок реализации программы: 1 года	Возраст обучающихся: 11-13 лет
Срок реализации программы: 1 года	Возраст обучающихся: 11-13 лет		

аккуратности, усидчивости, дисциплинированности, самостоятельности, потребности в саморазвитии; формирование положительных мотивов к обучению через использование ситуации успеха; воспитание общеучебных навыков в процессе работы с шахматной литературой, поведения на занятии; формирование потребности в соблюдении основ гигиены и здорового образа жизни, укрепление здоровья, закаливание организма.
--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24438674701072522929639502507616754539611100012

Владелец Самойленко Татьяна Николаевна

Действителен с 14.01.2024 по 13.01.2025