

**Сведения о результативности реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Академия волейбола» МАОУ гимназии № 177**

Для отслеживания результатов обучения по программе разработана система средств контроля образовательных результатов и достижений обучающихся, включающая и процедуры оценки качества образования и выявления удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом.

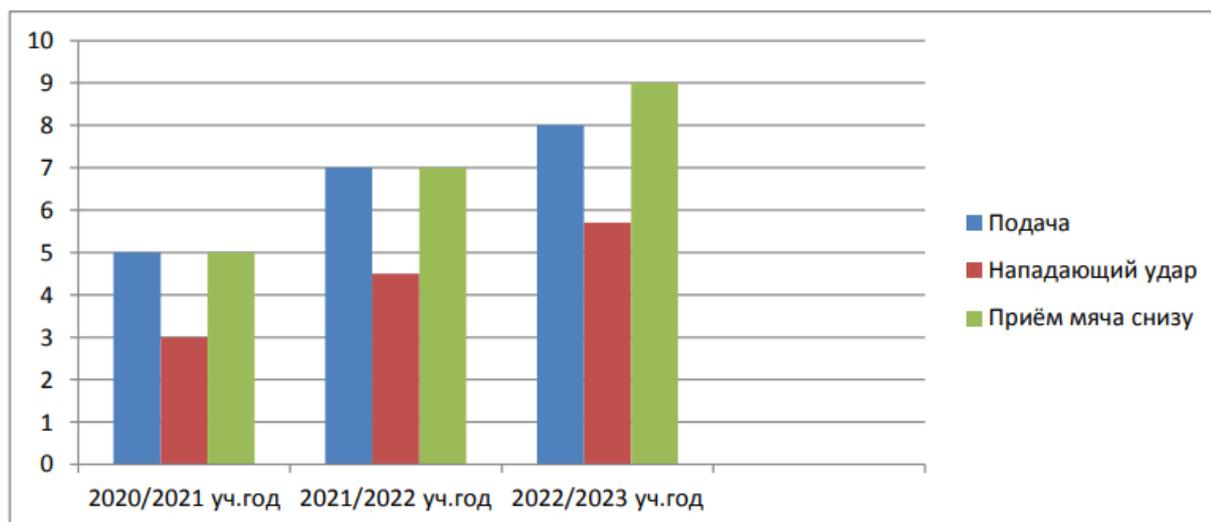
Главным результатом реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы спортивной направленности «Волейбол» (далее Программа) (составитель и реализатор – педагог дополнительного образования Берсенев М.А.) является вооружение ребят новыми знаниями, умениями и навыками, создание у детей мотивации к занятиям спортивными играми и как формой активного отдыха для укрепления здоровья, стимуляция их для достижения новых спортивных результатов. По мере освоения Программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков учащихся. Также в течение года проводятся внутришкольные соревнования и муниципальные этапы соревнований. Это позволяет педагогу определить эффективность обучения по Программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс, а детям и родителям увидеть результаты общего труда. Так за период 2021-2023 года обучающиеся по программе «Волейбол» показали хорошие результаты. Это основной критерий, по которому оценивается результативность реализации программы. Участие и победы обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня отражено в таблице №1.

№	год	наименование	уровень	достижения
1	2021	Соревнования по волейболу в рамках районной спартакиады	районный	4 место
2	2022	Соревнования по волейболу в рамках районной спартакиады	районный	4 место

3	2022	Дружеский матч с ОУ- 91,61,197		1 место
4	2023	Соревнования по волейболу в рамках районной спартакиады	районный	3 место
5	2023	Школьная волейбольная лига	муниципальный	2 место

Еще одним критерием результативности реализации программы «Волейбол», является динамика освоения обучающимися основных элементов волейбола за 3 учебных года. Она представлена в диаграмме №1.

Диаграмма №1
Динамика результативности освоения обучающимися основных элементов волейбола

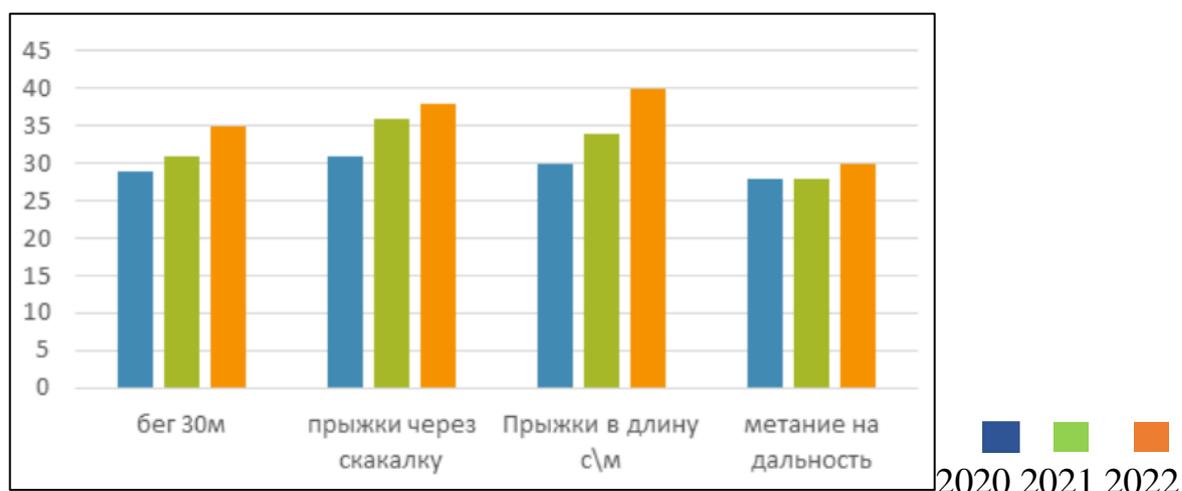


Вывод: динамика освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волейбол» за последние 3 года положительная.

В конце обучения по программе осуществляется итоговый контроль по всем направлениям: развитие физических качеств и технической подготовленности учащихся, уровень развития личностных качеств, уровень освоения теоретических знаний, уровень спортивных достижений, а также и уровень удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса.

Диаграмма № 2.

Результаты итогового мониторинга физической подготовленности



Стабильность сохранности контингента обучающихся по программе «Волейбол» представлена в таблице №3

Учебный год	Кол-во детей на начало уч.года	Кол-во детей на конец уч.года
2020-2021	26	24
2021-2022	27	29
2022-2023	29	32

Стабильность сохранности контингента учащихся на протяжении 3 лет приближается к 100%, дети приходят в объединение по совету друзей, которые уже посещают или посещали занятия.

Среди учащихся имеется определенный процент детей, которые склонны отрицательно оценивать не только окружающую действительность, но и самих себя. В результате педагогической работы в коллективе и индивидуально с каждым учащимся в объединении в течении года формируется система воспитания, направленная на изменение взглядов учащихся на окружающую

действительность. У детей повышается самооценка, изменяется мотивация поступков, тренируется воля и дисциплина. Этому способствуют разнообразные совместные мероприятия, в том числе и с родителями – турниры, выезды на просмотр матчей чемпионата, товарищеские игры с учащимися других школ, акции и соревнования.

Показатели результативности участия в соревнованиях показывают рост участников соревнований по всем уровням относительно предыдущего периода. Так как программа «Волейбол» общекультурного уровня, то упор делается на внутришкольные турниры, муниципальные турниры и товарищеские матчи с другими школьными командами, а также участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях: «Всероссийский кросс», «Лыжня России», «Легкоатлетический марафон», ВФСК ГТО, культурных мероприятиях, конкурсах и фестивалях. Мониторинг удовлетворённости родителей обучающиеся качеством образования показал, что отношение с педагогом, на наивысшем уровне. Степень комфортной среды за последние 3 года держится на высоком уровне, способствовало этому совместные мероприятия с родителями: матчи, товарищеские игры, «Дни открытых дверей». Динамика повышения качества положительная, и приближается к 100%



1-удовлетворенность, 2-комфортность, 3 - оправдание ожиданий