

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол № 1  
от 30.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор MAOU гимназии № 177  
/ Т.Н. Самойленко  
приказ № 364-о от 30.08.2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

**Логико-информационные основы текста**

направление ВУД: общеинтеллектуальное

уровень среднего общего образования

г. Екатеринбург, 2023

## ***1. Пояснительная записка***

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Логико-информационные основы текста» является составной частью Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии № 177, утверждена Приказом директора МАОУ гимназии № 177 от 30.08.2023 № 364

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. N 24480)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

## ***2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности***

### **Личностные результаты:**

- формировать активную жизненную позицию.
- умение оценивать ситуации из школьной жизни с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.
- формирование мотивации изучения языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Русский язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами русского языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа

### **Регулятивные:**

- умение самостоятельно организовывать свое рабочее место (подбирать инструментарий) в соответствии с целью выполнения задания;
- формирование умения осуществлять планирование своей деятельности и корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе;
- формирование саморегуляции у обучающихся (способности к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий);

- формирование умения давать самооценку результату своего труда.

**Коммуникативные:**

- формировать уважение к собеседнику, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

– уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

– осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека; создавать тексты различного типа, стиля, жанра;

– адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;

– высказывать и обосновывать свою точку зрения;

– слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.

- идентифицировать и комментировать использование изученных грамматических явлений в связном письменном тексте и устной речи;

- правильно использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения в соответствии с заданным функционально стилистическим регистром;

- определять и передавать соответствующими языковыми средствами коммуникативный центр предложения-высказывания;

- строить связные тексты с соблюдением правил текстопостроения;

- обнаруживать ошибки в своих и чужих (устных и письменных) речевых произведениях и исправлять замеченные ошибки;

- пользоваться лингвистическими справочными материалами и современными техническими средствами.

### **3. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Логико-информационные основы текста»**

Ознакомление с направлениями деятельности курса внеурочной деятельности «Логико-информационные основы текста», цель и задачи.

#### **Язык и говорящая личность**

Текст как высшая реальность языка. Языковая личность и грамматика. Формы существования языка и языковая компетенция. Разговорная речь и просторечие в культурно-коммуникативном аспекте.

#### **Коммуникативная структура текста**

##### **Порядок слов и актуальное членение предложения**

Порядок слов в предложении и словосочетании. Актуальное членение. Тема и рема. Рематическое ударение. Роль интонации. К понятию коммуникативной парадигмы и актуализации. Параллельное и последовательное соединение текстовых единиц. Рема-тематическая доминанта.

#### **Коммуникативные регистры речи**

Функции языка, функции речи и коммуникативно-речевые потенции моделей предложения. Коммуникативные функции регистровых блоков.

#### **О языковых средствах формирования регистров**

Коммуникативные функции видо-временных глагольных форм. Соотношение вида и времени в глагольных формах. Лексическое значение глагола и коммуникативные функции глагольных форм. Место категории повторяемости в системе регистров. Аористив, перфектив, имперфектив в безглагольных моделях. Роль способов номинации в текстовых структурах. Модально-вводные слова в отношении к тексту. О текстовой изофункциональности глагольных и именных категорий.

**Взаимодействие коммуникативных регистров**

**Понятие регистрового варианта.** Наглядно-примерный, потенциально-обобщенный, генеритивно-волеитивный варианты.

**Переключение коммуникативных регистров**

Переключение и сочетание регистров. Регистровый шов.

**О композиции текста**

Текст и язык. Текстовые единицы. Композитивы. Четыре ступени анализа. Тактика и стратегия текста.

**4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Логико-информационные основы текста»**

Тема занятия	Количество часов
Введение	1
Язык и говорящая личность	2
Коммуникативная структура текста. Порядок слов и актуальное членение предложения	5
Коммуникативные регистры речи	3
О языковых средствах формирования регистров	12
Взаимодействие коммуникативных регистров	3
Понятие регистрового варианта	2
Переключение коммуникативных регистров	4
О композиции текста	2
Итого часов в год:	34