

Министерство образования Российской Федерации
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение гимназия № 177**
Чкаловский район

620073 г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 45 тел.: (343) 218-58-93, ф.: (343) 218-29-56,
E-mail: gimnazia_177@mail.ru ОКПО 41740051, ОГРН 1026605760653
ИНН КПП 6664034791 667901001

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ гимназии №177
Протокол № 1 от 29.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ гимназии №177
 Т.Н. Самойленко
Приказ № 306-о от 29.08.2019г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Ваш выбор»

направление ВУД: социальное

уровень среднего общего образования

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Ваш выбор» является составной частью Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии № 177, утверждена Приказом директора МАОУ гимназии № 177 №228-о от 28.08.2017г., с изменениями приказ №306-о от 29.08.2019г.

Рабочая программа составлена в соответствии с

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г. №1645, 31 декабря 2015 г. №1578, 29 июня 2017 г. №613;

с Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. №09-3564 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы по формированию социально-значимой личности являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- ориентироваться в жизненных ситуациях;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения обучающимися содержания программы по формированию социально-значимой личности являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами.

3. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Ваш выбор»

Вводное занятие. Многообразие мира профессий.

Цели и задачи курса. Содержание занятий. Труд в жизни человека и общества. Профессиональная деятельность как способ самореализации личности. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник). *Игра: «Угадай профессию».*

Я и выбор профессии. Представление о себе и выбор профессии. Путь к самопознанию. Психические особенности личности и человеческие возможности, ведущие к профессиональному успеху. *Развивающие процедуры:* методика «Произвольное самописание». *Диагностические методики:* «Кто я?».

Социальные проблемы труда.

Анализ предприятий: производственная и непроизводственная сфера. Анализ информации центра занятости. Составление перечня требуемых профессий. Мониторинг рынка труда города.

Разделение труда.

Содержание и характер труда. Виды и формы разделения труда. Профессии и специальности. Квалификация.

Классификации профессий.

Дифференцированно-диагностический опросник Климова. Цель: определение интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек – человек», «человек – природа», «человек – техника», «человек – знак», «человек – художественный образ».

Практическая работа: составление формул профессий.

Мотивы выбора профессии.

Секреты выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо»). Профессиональные интересы. Активная роль личности при выборе профессии.

Здоровье и выбор профессии.

Понятие «неблагоприятные производственные факторы». Работоспособность. Условия и режим работы. *Практическая работа:* письменная работа «Труд в современном обществе», работа с перечнем профессий, специальностей, должностей (контроль знаний), работа с «Анкетой здоровья» и нормативными документами по охране труда.

Типы темперамента и выбор профессии.

Знакомство с типами темперамента: холерики, сангвиники, флегматики, меланхолики. Понятие экстраверсии и интроверсии. Значение и влияние темперамента на выбор профессии.

Современный рынок труда и его требования к профессионалу.

Анализ профессий. Формула профессии. Классификационные признаки - предмет труда, цель труда, орудия труда, условия труда. Кадровое планирование. Банки данных рабочей сил (спрос и предложение). Занятость населения и безработица. *Практическая работа:* составление формул профессий.

Профессиональная перспектива. Составление резюме.

Понятие о профессиональной пригодности. Методы изучения способностей. Развитие способностей. Призвание. Целеустремленность. Временная перспектива. Профессиональный успех на студенческой скамье. Правила составления резюме. *Практическая работа:* составление индивидуальной программы самовоспитания, составление резюме (интеграция с темой «Текстовый редактор WORD» информатики (либо информационных технологий))

Собеседование. Правила и нормы поведения

Подготовка к собеседованию: речь, одежда (дресс-код), этикет.

Развивающие процедуры: игра «Руководитель» (демократичный, авторитарный).

Социально – экономические условия современной России.

Структура экономики. Развитие производства и сельского хозяйства. Сфера услуг. Хозяйственный механизм. Экологические проблемы и их решение. *Практическая работа:* сочинение «Если бы я был мэром».

Основы экономических знаний.

Зачем нужна экономика. Как устроена экономика и как организовано производство благ. Деньги и торговля. Банки и биржи. Собственность и ее виды. Творческий труд и интеллектуальная собственность. Основы патентного права; патентирование изделий, объектов, товарных знаков и прав интеллектуальной собственности в РФ и других странах. Предпринимательство. Маркетинг. Менеджмент. Иностранные инвестиции. *Развивающие процедуры:* ролевая игра «Малое предприятие».

Рынок образовательных услуг.

Система профессионального образования. Типы учебных заведений, условия приема и обучения студентов. Система дополнительного образования. Социально – профессиональная мобильность. *Практическая работа:* сочинение «Мой путь в профессию».

Трудовой кодекс. Труд несовершеннолетних.

Знакомство с трудовым кодексом РФ.

Основы технологической культуры.

Сущность и содержание технологической культуры: структура технологической культуры, технологическая среда жизнедеятельности человека.

Технологическая культура – основа прогрессивного развития производства и общества.

Технологии основных видов жизнедеятельности человека: технология трудовой, познавательной, игровой, управленческой деятельности человека.

Технологическая культура и профессиональная деятельность: сферы профессиональной деятельности, понятие «культура труда», профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений, профессиональное становление. *Развивающие процедуры:* ролевая игра «продавцы – покупатели», разрешение конфликтных ситуаций.

Личный профессиональный план.

Понятие о профессиональной карьере. Профессиональная компетентность. Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека. Профессиональное прогнозирование и самоопределение. Основы проектной деятельности; технология и алгоритм создания творческого проекта.

Практическая работа: заполнение дневника профессиональной карьеры, составление и анализ личного профессионального плана.

Готовность к выбору профиля, профессии.

Оценка способности к самоанализу, анализу профессии, самореализации в различных видах профессиональной деятельности. Проверка соответствия выбранной профессии склонностям учащихся. *Развивающие процедуры:* обсуждение результатов диагностических тестов, дискуссия «Риски предстоящего выбора».

Подготовка и защита профориентационных проектов (профессиограммы, профпробы).

Проведение профориентационных проб по выбранным направлениям. Подготовка и защита профориентационных проектов (презентация профессии, составление развернутой профессиограммы и технологической карты).

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Ваш выбор»

Тема занятия	Количество часов
Вводное занятие. Многообразие мира профессий.	1
Я и выбор профессии	1
Социальные проблемы труда.	2
Разделение труда	1
Классификации профессий	2
Мотивы выбора профессии	1
Здоровье и выбор профессии	1
Типы темперамента и выбор профессии	2
Современный рынок труда и его требования к профессионалу	1
Профессиональная перспектива. Составление резюме	2

Собеседование. Правила и нормы поведения.	1
Социально – экономические условия современной России	3
Основы экономических знаний	3
Рынок образовательных услуг	2
Трудовой кодекс. Труд несовершеннолетних.	1
Основы технологической культуры	4
Личный профессиональный план	2
Готовность к выбору профиля, профессии	1
Подготовка и защита профориентационных проектов (профессиограммы, профпробы)	3