Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Чкаловского района

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 177

620089, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Крестинского, 45
Тел.: (343) 218-58-93
e-mail: gimnaziya177@eduekb.ru
гимназия177.екатеринбург.рф

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 9
от 17.04.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ гимназии № 177
_____ / Т.Н. Самойленко
приказ № 168-о от 18.04.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00972D73D17A4CB2FF4EC141F5CA9B6148
Владелец: Самойленко Татьяна Николаевна
Действителен: с 15.05.2024 до 08.08.2025

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАОУ гимназии № 177
за 2024 год

г. Екатеринбург 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3
1.1. Информационная справка 3
1.2. Сведения о должностных лицах образовательной организации 6
1.3. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года 7
1.4. Сведения о кадрах образовательной организации 7
1.5. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации 8
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ 10
2.1. Оценка образовательной деятельности 10
2.2. Результативность образовательного процесса в гимназии 28
2.3. Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся 29
2.4. Результаты всероссийской олимпиады школьников 41
2.4.1. Региональный этап ВсОШ 2022-2023 учебного года 41
2.4.2. Школьный этап ВсОШ 2023-2024 учебного года 41
2.4.3. Муниципальный этап ВсОШ 2022-2023 учебного года 46
2.5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 году 53
2.5.1. Единый государственный экзамен 53
2.5.2. Основной государственный экзамен 56
2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 58
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 61
3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса 61
3.2. Оценка материально-технической базы 82
РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 ГОД 93

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Информационная справка

Параметры	Значение
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 177
Краткое наименование ОО	МАОУ гимназия № 177
Юридический адрес	620089, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Крестинского, 45
Фактический адрес	620073, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Крестинского, 45
Телефон	+7 (343) 218-58-93
Адрес электронной почты	gimnaziya177@eduekb.ru
Официальный сайт	https://гимназия177.екатеринбург.рф/
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Руководитель ОО	Самойленко Татьяна Николаевна
Лицензия об осуществлении образовательной деятельности	Л035-01277-66/00196362 от 29.03.2011, выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (срок действия – бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	А007-01277-66/01148207 от 04.08.2015, выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (срок действия – бессрочно)
Устав	Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 177 (новая редакция) утвержден распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 1614/46/36 от 03.07.2019
Нормативные основания	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - часть 3 статья 28 (с изменениями); 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями); 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями); 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

	5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями); 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; 10. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; 11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 12. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 177 (новая редакция), утвержден распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 1614/46/36 от 03.07.2019; 13. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ гимназии № 177; 14. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии № 177; 15. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ гимназии № 177.
Реализуемые программы	Основная образовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа основного общего образования Основная образовательная программа среднего общего образования Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В 1992 г. в строящемся крупном микрорайоне «Ботанический» Администраций города Екатеринбурга и Чкаловского района организовано новое образовательное учреждение. До 1995 г. учреждение именовалось «Средняя школа № 177» г. Екатеринбурга и являлась общеобразовательной. В 1995-1996 учебном году школа получила статус гимназии и с 18.08.1995 г. именовалось Муниципальная школа общего среднего образования № 177 (гимназия) Чкаловского района г. Екатеринбурга.

Цель программы развития 1995 года: выявлять и развивать творческие способности учащихся, обогащая духовную культуру, внутренний мир ребенка, обеспечивая его разностороннее развитие и готовность к самостоятельной жизни и труду в различных сферах научной и практической деятельности.

С 17 января 1997 г. учреждение именовалось Муниципальное унитарное образовательное учреждение Муниципальная школа общего среднего образования № 177 (гимназия) Чкаловского района г. Екатеринбурга, а с 30 января 1998 г. – Муниципальное общеобразовательное учреждение - гимназия № 177. 29 ноября 2005 г. гимназия переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 177, а с 22 февраля 2011 г. именуется Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 177.

В 2015 году 21 января гимназия получила новую организационно-правовую форму и стала автономным учреждением.

В 2006, 2011 и 2015 годах гимназия проходила лицензирование и аттестацию и успешно подтверждала свой статус учреждения повышенного уровня образования. За эти годы гимназия развивается как центр образования и культуры, в котором дети имеют возможность раскрыть и реализовать свои творческие способности и находят себе дело по душе. Большое внимание в гимназии уделяется формированию кодекса чести гимназиста (формального и негласного), духа товарищества и высокого нравственного облика выпускников гимназии. Гимназия формирует в воспитаннике тот нравственный стержень, то мировоззрение интеллигентного человека, которое во многом утрачено сегодня.

Со дня основания гимназия работает в инновационном режиме, активно сотрудничая с учреждениями высшего образования, учреждениями культуры и здравоохранения, общественными организациями.

С 2009 года гимназия начала сотрудничество, а с 2012 года является стажировочной площадкой Московского педагогического государственного университета по теме «Технология ИСУД как дидактический и управленческий ресурс качества школьного образования» под руководством профессора кафедры УОС МПГУ Н.Л. Галеевой.

С 2012 года – пилотная площадка Управления образования Администрации г. Екатеринбурга по внедрению ФГОС ООО.

В 2014 году гимназия стала базовым учреждением городской сетевой инновационной площадки по теме «Социальное партнерство с различными государственными и общественными организациями как условие гражданского становления обучающихся».

С 2015 года осуществляет сетевое взаимодействие с МАОУ СОШ № 197 по реализации ООП НОО и ООП ООО ФГОС.

В 2016 году гимназия получила статус базовой площадки УрГПУ по внедрению профессионального стандарта педагога.

С 2017 года – пилотная площадка Управления образования Администрации г. Екатеринбурга по внедрению ФГОС СОО.

С 2017 года является первичной организацией областного уровня, реализующей программу общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В 2018 году гимназия получила статус ГСИП по направлению «Организационно-управленческое обеспечение деятельности образовательной организации по внедрению ФГОС СОО» сроком на 2 года.

Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 30.03.2020 № 628/46/36 «О городском ресурсном центре кадрового развития» гимназии присвоен статус районного ресурсного центра кадрового потенциала муниципальной системы образования города Екатеринбурга по совершенствованию системы непрерывного профессионального образования педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

С 2020 года гимназия осуществляет сетевое взаимодействие в рамках курса внеурочной деятельности с МБОУ СОШ № 18 и ФГБОУ ВО «УрГЭУ», МАОУ лицей № 180 «Полифорум».

На основании распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 17.02.2021 № 220/46/36 «О присвоении статуса городского ресурсного центра по модернизации воспитательной деятельности в образовательных организациях города Екатеринбурга на 2020-2023 гг.» МАОУ гимназии № 177 присвоен статус районного ресурсного центра по направлению (виду) деятельности «Школьные медиа».

С 2023 года гимназия является участником городского ресурсного цента по реализации городского сетевого проекта «МетаШкола» в целях повышения метапредметных результатов обучающихся (распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 20.03.2023 № 558/46/36 «О создании городского ресурсного центра по реализации городского сетевого проекта «МетаШкола»).

1.2. Сведения о должностных лицах образовательной организации

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Самойленко Татьяна Николаевна	+7 (343) 218-58-93
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной деятельности	Гильмиянова Зоя Бариевна	+7 (343) 218-58-93
3	Заместитель	Заместитель	Жукова	+7 (343) 218-58-93

	руководителя	директора по учебной деятельности	Юлия Александровна	
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Кузнецова Алевтина Васильевна	+7 (343) 218-58-93
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора по комплексной безопасности и правовому регулированию	Шишкина Светлана Сергеевна	+7 (343) 218-58-93
6	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Власова Светлана Анатольевна	+7 (343) 218-58-93

1.3. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем уровням образования	
	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность
Общеобразовательные	18	565	19	538	0	0	37	1103
Профильного обучения	0	0	0	0	4	103	4	103
С углубленным изучением отдельных предметов	0	0	19	538	0	0	19	538
Специальные (коррекционные)	0	0	0	0	0	0	0	0
Компенсирующего обучения	0	0	0	0	0	0	0	0
Общее количество обучающихся							41	1206

1.4. Сведения о кадрах образовательной организации

Наименование показателя	Численность
Численность работников, всего	70
Руководящие работники,	6

Наименование показателя	Численность
в т.ч. директор	1
в т.ч. заместители директора	5
Педагогические работники	49
Учителя,	45
из них НОО	13
биологии	1
географии	1
изобразительного искусства	1
иностранного языка	7
информатики и ИКТ	1
истории, обществознания, экономики, права	3
математики	5
музыки	1
прочих предметов	0
русского языка и литературы	4
трудового обучения (технологии)	2
физики	2
физической культуры	4
химии	1
Педагог дополнительного образования	3
Педагог-психолог	2
Тьюторы	0
Учебно-вспомогательный персонал	2
Учитель-логопед	0
Иные работники	16

1.5. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	199
из них:	
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	199
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	2
- в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	56
Наличие лингафонных кабинетов	0
- в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	0
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре	5

Наименование	**Количество (шт.)**
рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	
Количество интерактивных досок в классах	20
Количество мультимедийных проекторов в классах	55
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	199
Количество ПК в составе локальных сетей	199
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (да/нет)	да
Наличие множительной и копировальной техники	да

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ гимназии № 177 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Приоритетным направлением работы МАОУ гимназии № 177 является создание образовательной среды, эффективно способствующей раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнеров.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов, Учебный год разделен на 4 четверти и составляет 35 учебных недель для 5-8, 10 классов, 34 учебные недели для 2-4, 9, 11 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Обучение ведется в 2 смены. Продолжительность урока во 2-4, 5-11 классах – 40 минут.

Для обучающихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый). В течение года для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы.

Учебный план МАОУ гимназии № 177 определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ гимназии № 177. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года, начиная со второго класса. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций (текущего контроля) в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти.

С 01 сентября 2023 года гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») и

Государственную информационную систему Свердловской области «Единое цифровое пространство» (далее – ГИС СО «ЕЦП») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» и ГИС СО «ЕЦП» педагогические работники гимназии:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» и ГИС СО «ЕПЦ».

В 2023 году гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Министерства просвещения Российской Федерации.

Домашние задания в гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Переход на новый Федеральный государственный образовательный стандарт и Федеральный образовательные программы

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ гимназия № 177 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») – для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МАОУ гимназия № 177 ввела в ООП учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс гимназии.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения Российской Федерации.

Организация внеурочной деятельности в МАОУ гимназии № 177 строится в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

Внеурочная деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии, а воспитание рассматривается как миссия образования и ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется на основе базовой модели организации внеурочной деятельности. Базовая модель внеурочная деятельности предполагает, что данный вид деятельности может осуществляться через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта; классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога);

- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

Процесс воспитания в МАОУ гимназии № 177 основывается на следующих принципах:

- *вся воспитательная деятельность гимназии имеет системно-событийную организацию воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе круглогодично действующей детской интеллектуально-патриотической организации «Одиссея разума», деятельность которой распространяется на все направления воспитательного процесса и охватывает всех гимназистов, имеет свои законы, правила и четко простроенную Штабом «Одиссеи разума» ежедневную деятельность;

- *ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. Формированию жизненных идеалов способствуют публикации гимназический журнал «Класс», выпуски радио «177FM», информационно-познавательный контент на официальных страницах гимназии в социальных сетях. Это позволяет гимназистам постоянно сопоставлять свои жизненные приоритеты с общечеловеческим ценностями;

- *психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия гимназистов и педагогов;

- *совместное решение личностно и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития гимназиста.

Основными традициями воспитания в гимназии являются:

- *ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- *дело класса* - каждый класс защищает свое дело на ученической конференции, а затем реализует его на общешкольном уровне в течение года, что позволяет каждому примерить на себя роль лидера, быть организатором значимых, ярких, интересных дел гимназии;

- *коллективная разработка* - коллективное планирование на ученической конференции, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов на Совете капитанов;

- *ступени социального роста гимназистов* (самые почетные для любого гимназиста: статус Капитана, хранителя Бортового журнала, звание «Победитель Одиссеи разума» и т.д.);

- *конструктивное межличностное взаимодействие гимназистов*, а также разновозрастная социальная активность;

- *ориентация на активизацию гимназического соуправления*, как на уровне класса, так и на уровне гимназии, на активное участие в деятельности детских общественных формирований, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Соуправление (ученическое самоуправление) является важным фактором социализации личности ребенка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность, предоставляет обучающимся широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Главный орган самоуправления – ученическая конференция, проводится ежегодно в сентябре.

Название органа самоуправления (ОСУ)	**С какого года существует**	**Срок полномочий членов ОСУ**	**Члены ОСУ избраны или назначены**	**Куратор**
Совет гимназистов	1993			
в том числе:				
Штаб Одиссеи Разума	2007	1 год	избраны	Кузнецова А.В.
Совет капитанов	1993	1 год	избраны	
Первичное отделение Движения Первых	2023	1 год	избраны	Прохорова Н.Е.
Интеллектуально-творческое объединение «Зебра»	2003	4 года	добровольное участие	Жаворонкова О.В.
Гимназический журнал «Класс! - Екатеринбург»; Медиацентр	1996 2020	4 года	добровольное участие	Лебедева С.В.
Волонтерские отряды «Рука друга» «Парус надежды»	2007	4 года	добровольное участие	Кузнецова А.В. Терешкина Н.А.

Временные Советы Дела	1993	на время организации и проведения Дела	инициатива, добровольное участие	Классные руководители

Совместная деятельность Совета Капитанов и волонтеров гимназии в 2024 году

Название мероприятия	Форма	Организаторы	Содержание
Гимназическая конференция	Конференция	Совет капитанов	Актив каждого экипажа представляет свой проект – Дело класса на рассмотрение конференции, Лучшие проекты включаются в план года
Добрые крышечки	Акция	8Б класс	Собранные крышки (более 600 кг.) передаются в фонд «Дорогами добра», который помогает детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию
День Мудрости	Акция	3А класс 6Б класс	Организация мастер-классов
Экоостров	Операция	8А класс 8Б класс 8В класс 8Г класс	Организовано 4 сбора макулатуры, вырученные деньги перечислены на лечение ребенку из нашей гимназии
Лапка друга	Акция	5Б класс 11А класс 11Б класс	Собрано около 400 кг. корма для животных, дети ездили в приют для бездомных собак, гуляли с ними
Ничьих детей не бывает	Волонтерский проект	8В класс	Собрано 3 машины памперсов, пеленок,

Название мероприятия	Форма	Организаторы	Содержание
			салфеток и других средств гигиены
Уроки Чуда	Урок	Обучающиеся гимназии	Старшеклассники провели увлекательные уроки для первоклассников химии, физики, географии (с опытами и волшебством)
Посвящение в гимназисты первоклассников и новичков	Посвящение	ИТО Зебра	ИТО Зебра разработали сценарий и провели театрализованное посвящение в гимназисты
Праздник «Азбука»	Театрализация, игра	6А класс	Проведение игры по станциям для всех первых классов
Агитбригада «Правила дорожного движения»	Агитбригада	4Д класс	Проведения агитбригады по изучению правил дорожного движения для обучающихся 1-4 классов и воспитанников детского сада № 586
Добрый урожай	Акция	6А класс 6Г класс	Сбор корма для животных зоопарка
День дублера	Деловая игра	Совет капитанов	В день учителя все функции педагогов гимназии взяли на себя старшеклассники
Педагогический Олимп	Шоу-программа	Совет капитанов	Праздничная шоу-программа для учителей
День рождения гимназии	Театрализация	Совет капитанов	Огромное количество событий, охватывающее весь день 19 октября всех учеников и учителей

Название мероприятия	Форма	Организаторы	Содержание
Игра «Что? Где? Когда?» для учащихся 1-11 классов.	Интеллектуальная игра	ИТО Зебра	Тема игр этого года «2024 год – год семьи», участвовал каждый ученик гимназии. В каждом экипаже создавалось до 6 команд. Затем сильнейшие играли в параллели и возрастной группе.
Последний звонок	Театрализация	Совет капитанов	Выпускной спектакль по мотивам «Операция Ы и другие приключения Шурика» 9 классы; «Крестный отец» 11 классов
Выпускной вечер 9 классов	Стихии	Совет капитанов	Театрализованное мероприятие, сюрпризными моментами и вручением аттестатов
Выпускной вечер 11 классов	«Приключение пиратов»	Совет капитанов	Учительский спектакль для выпускников, театрализованное вручение аттестатов с сюрпризными моментами

В 2024 году гимназия активно взаимодействовала с Районным Советом Старшеклассников «Взлет» (РСС «Взлет»):

- в августе 2024 года гимназисты вместе с РСС «Взлет» участвовали в выездных сборах, в сентябре приняли участие в выборах актива РСС. Гимназия участвует во всех социально-значимых проектах РСС.

В 2024 году более 400 человек (гимназистов и взрослых) были зарегистрированы в РДДМ «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В гимназии на протяжении нескольких лет существовала воспитательная система, основанная на деятельности круглогодичного гимназического фестиваля «Одиссея разума», который охватывает каждого гимназиста, пронизывает всю жизнь гимназии. Основная наша идея: используя позитивный опыт Фестиваля, дать принципиально новый импульс жизни гимназии, создав детскую интеллектуально-патриотическую организацию «Одиссея разума».

«Одиссея разума» сегодня – это детское общественное объединение, которое успешно насыщает жизнь ребят интересными и нужными делами, помогает успешной социализации, получению позитивного опыта, способствует формированию активной гражданской позиции. Девиз «Одиссеи разума»: Интеллект – на благо Родины! Миссия детской организации – Учить и учиться во имя Отечества.

Основные направления деятельности: гражданско-патриотическое, интеллектуально-просветительское, творческое, спортивное, лидерское, медийное.

Организация имеет свой Устав, законы, символику и атрибутику, утверждена четко продуманная система соревнования, поощрения, порицания.

В организации каждый класс с 1 по 11 – экипажи корабля. Каждый член экипажа - ЮнГа - (в аббревиатуре заложен смысл организации - Гражданская Активность ЮНых).

В гимназии разработана система поощрений по итогам участия в деятельности «Одиссеи разума». Победители определяются как в личном, так и в командном зачете:

Вид поощрения	**Основание для поощрения**	**Объект поощрения**
Нагрудный знак / медаль «Интеллектуал гимназии»	Многочисленные высокие достижения в интеллектуальной деятельности: научно-исследовательской, олимпиадной, конкурсной в течение года	Члены «Одиссеи разума» (личная награда)
Грамота	Высокий уровень достижений в интеллектуальной, творческой, спортивной, социальной деятельности Детской организации «Одиссея разума»	Члены «Одиссеи разума» Коллективы обучающийся Коллективы родителей
Звание «Класс - победитель Одиссеи	Победа в коллективном зачете деятельности в детской организации «Одиссея разума»	Классный коллектив - победители «Одиссеи разума» по итогам года

Вид поощрения	Основание для поощрения	Объект поощрения
разума» / приз большой корабль – символ гимназического фестиваля «Одиссея разума»		
Звание «Победитель Одиссеи разума» / приз кораблик – символ гимназического фестиваля «Одиссея разума»	Победа в индивидуальном зачете деятельности в детской организации «Одиссея разума»	Победители «Одиссеи разума» по итогам года
Бесплатная экскурсионная поездка	Победа в коллективном зачете деятельности в детской организации «Одиссея разума»	Классный коллектив - победители «Одиссеи разума» по итогам года
Приз Подсолнух – символ творческого фестиваля «Подсолнух»	Победа классного коллектива в творческом фестивале «Подсолнух» в рамках «Одиссеи разума»	Классный коллектив - победители фестиваля «Подсолнух»
Сувенир – символ творческого фестиваля «Подсолнух»	Индивидуальная победа в творческом фестивале «Подсолнух»	Участник фестиваля «Подсолнух»
Размещение фотографии на Стенде Почета «Одиссеи разума» по итогам года	Выдающиеся достижения в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности гимназии	Члены «Одиссеи разума»
Размещение грамот на	Победители и призеры внешних конкурсов, обладатели Попутных	Члены «Одиссеи разума»

Вид поощрения	Основание для поощрения	Объект поощрения
«Стене Славы гимназии» по итогам года «Одиссеи разума»	ветров	

В 2023 году работа педагогического коллектива МАОУ гимназии № 177 в области воспитания была ориентирована на:

- реализацию рабочей Программы воспитания МАОУ гимназии № 177 на 2022-2023 учебный год;
- обеспечение условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов по направлению «Воспитание и социализация»;
- развитие воспитательного пространства гимназии в процессе реализации «Программы развития гимназии».

С целью совершенствования и развития воспитательного процесса в гимназии № 177 разработаны и реализуются следующие подпроекты:

- проект «Гимназическое образование без ущерба для здоровья»;
- проект «Хорошая школа есть общее дело»;
- проект «Гражданин. Уралец. Россиянин»;
- проект «Социальное партнерство с различными государственными и общественными организациями как условие гражданского становления обучающихся».;
- проект «Детский интеллектуально – патриотический круглогодичный фестиваль «Одиссея разума» как основа воспитательной системы общеобразовательного учреждения».

Данные проекты реализовывались через модули рабочей Программы воспитания:

- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Гимназические медиа»;
- «Дополнительное образование»;
- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Работа с родителями или их законными представителями»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Профилактика и безопасность».

Воспитательная деятельность в гимназии рассматривалась как компонент педагогического процесса, охватывала все составляющие образовательной системы. Воспитательное воздействие на гимназистов осуществлялось через урок, внеклассную и внеурочную деятельность.

Характеристика контингента обучающихся в динамике.

В гимназии отработана схема комплексной деятельности по изучению и отслеживанию социального контингента обучаемых и их семей.

В начале учебного года составляется социальный паспорт каждого класса. По результатам полученных данных, формируется социальный паспорт гимназии, что составляет основу постоянно обновляемой базы данных контингента обучаемых. Данный опыт позволяет педагогическому коллективу вести своевременную систематическую работу по выявлению на ранних стадиях детей, находящихся в социально-опасном положении.

Помимо официального сайта гимназии регулярно ведется официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.02.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.2022 г. № 2560, рекомендациями Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и локальными актами гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование гимназии;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб гимназии;

- информация об официальном сайте;

- иная информация о гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика гимназии включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о гимназии;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о гимназии.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой гимназии.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы, работающей в режиме полного дня, и реализуется через кружковую работу, платные дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с Приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 27.12.2021 г. № 1274-Д «Об автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Свердловской области» на территории Свердловской области с 01.01.2022 г. запущена новая информационная система Навигатор дополнительного образования детей Свердловской области. В течение учебного года гимназия организовала регистрацию личных кабинетов родителей и подачу заявок на дополнительные образовательные общеразвивающие программы гимназии. Принято и обработано 834 заявки родителей на 13 программ дополнительного образования. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы были отредактированы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и внесены в реестр на сайте персонифицированного дополнительного образования Навигатор дополнительного образования Свердловской области.

Все существующие образовательные программы объединений разработаны с учетом интересов, потребностей детей, заказом родителей на образовательную деятельность.

Структура учебного плана отражает различные стороны предметной деятельности детей. Программный материал выстраивается по принципу постепенного усложнения с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся, при этом используются различные педагогические технологии, методы, формы и приёмы организации занятий с деятельным подходом.

При выборе направления деятельности ребёнку предоставляется полная свобода. По желанию он может выбрать два, три вида деятельности или менять их в соответствии со своими потребностями. Темпы продвижения по образовательным программам у детей различны и зависят от их возможностей, уровня развития и возраста.

Большинство объединений дополнительного образования создаёт благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия учащихся разного возраста и сплочения на этой основе в единый коллектив. Участие обучающихся в регулярно проводимых в гимназии праздниках, фестивалях, конкурсно-игровых

программах, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа школы, чувства гордости за неё.

Одним из путей расширения возможностей для повышения уровня качества результата дополнительного образования является установление прочных связей с нашими социальными партнерами:

- МАУК ДО «Детская школа искусств №12»;
- МБУ СШ «Родонит»;
- МБУ СШ № 3 имени А.Д. Мышкина;
- МБУ СШ бокса «Малахитовый гонг»;
- ООО «Грация»;
- СРОО Спортивный Клуб по Мини-Футболу «Альфа»;
- Уральский союз каратэ Кёкусин Кайкан.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию обучающихся и конкретной деятельности.

Для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по зрению (при необходимости) гимназия создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов – с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Единая модель профессиональной ориентации школьников

С 1 сентября 2023 года в гимназии внедряется Единая модель профориентации, которая включает профориентационный минимум (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 1 полугодии 2023/24 учебного года в гимназии введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов.

В 2023/24 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначены ответственные по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6-11-х классов.

Сотрудничество организации с внешними партнерами

МАОУ гимназия № 177 является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды.

Взаимодействие с вузами: создание профильных классов, летняя сессия, руководство исследовательской деятельностью учащихся, организация педагогической практики студентов.

- Уральский институт управления - филиал РАНХиГС;
- ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет».

Сотрудничество с учреждениями образования и науки: исследовательская деятельность школьников, социальные практики, участие в городской целевой подпрограмме «Одаренные дети», интеллектуальные и творческие конкурсы, участие в Федеральной программе «Юность. Наука. Культура»; участие в инновационной и экспериментальной деятельности, методическая поддержка, просветительская деятельность.

- ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»;
- Малая Академия Наук «Интеллект будущего» (г. Обнинск)
- МАОУ лицей № 180 «Полифорум»;
- МАОУ СОШ № 197;
- МАУ ДО ГДТ ДиМ «Одарённость и технологии»;
- МБУ ДО - Городской детский экологический центр;
- МБУ Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»;
- Московский педагогический государственный университет;
- ФГАУ «НМИЦ Здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- ФГБУН Ботанический сад УрО РАН;

- ФГБУН Институт экологии растений и животных Уральского отделения РАН.

Сотрудничество с учреждениями культуры: музыкальные лектории и концерты, летний выездной интеллектуально-оздоровительный лагерь «Солнечный город».

- АНО «ОТЦ «Уралец»;

- ГАУК СО «Свердловская ордена Трудового Красного Знамени государственная академическая филармония»;

- ГАУК СО «Уральский государственный театр эстрады»;

- Государственный геологический музей им. В.И. Вернадского РАН;

- МБУК «Екатеринбургский зоопарк»;

- ФГБОУ ВО «Уральская государственная консерватория имени М.П. Мусоргского».

Сотрудничество с другими учреждениями: методическая помощь, экспериментальная деятельность, апробация учебных программ и педагогических технологий, информационная и финансовая поддержка.

- ГАУЗ Свердловский областной центр медицинской профилактики;

- ГАУЗ СО «Детская городская больница № 8»;

- МБУ ИЦМ Чкаловского района г. Екатеринбурга

- Областной центр профилактики и борьбы со СПИД по Свердловской области и Екатеринбургу;

- Территориальная комиссия Чкаловского района города Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав

- ТОС «Родонитовый»

- Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Свердловской области

- Чкаловская районная территориальная избирательная комиссия города Екатеринбурга

- Уральская торгово-промышленная палата и др.

Дни междисциплинарного обучения

В соответствии с планом методической работы гимназии и планом работы МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», в рамках участия в городском проекте «МетаШкола», в первом полугодии было запланировано и проведено 2 дня междисциплинарного обучения (далее – День МДО), день, когда все события школы подчинены единой теме, когда и на уроках, и на переменах у ребят есть возможность получать информацию, которую затем обобщить в виде итогового продукта.

Тема каждого дня МДО обсуждается на заседании руководителей методических объединений, план мероприятий составляется на основе обсуждений и идей, предложенных после проведения заседаний МО и утверждается приказом.

В днях МДО принимают участие все педагоги и обучающиеся гимназии.

Все дни МДО начинаются с традиционной утренней зарядки, которую организуют и проводят волонтеры-участники хореографического ансамбля «Вдохновение» под руководством педагогов дополнительного образования.

19 октября в гимназии прошел Единый день междисциплинарного обучения по теме «ИЗМЕНЕНИЯ» (приказ № 467-о от 14.10.2023 г.).

Ребята начальной школы на своих уроках говорили об изменениях в окружающем мире, определяли настроение, изучали сезонные изменения, разгадывали ребусы, определяли синонимы и фразеологизмы у слов. Своими лучами знаний ребята поделились с окружающими.

На уроках литературы в этот день - Перформанс, пластический спектакль, site-specific, документальный театр, вербатим, социальный театр, горизонтальный театр, театр художника, play-back театр, променад – чего только не встретишь в афишах и анонсах! Магия театра в том, что этот процесс происходит прямо на наших глазах, а мы в нем участвуем. Время новых форм! Академический театр - иммерсивному театру. Соблюдая традиции, уважая опыт предшественников, погружаемся в «текучее» пространство театров Екатеринбурга, становимся творцами новой реальности в иммерсивном театре-уроке.

На переменах были открыты лаборатории, в каждой из которых рассматривали ИЗМЕНЕНИЯ в конкретной предметной области: Лаборатория междисциплинарных исследований «Изменения в природе» позволила ребятам провести анализ взаимосвязи природы и окружающей среды; В Лаборатории «История длиною в 300 лет» ребята смогли проследить изменения в архитектуре зданий города Екатеринбурга; В лаборатории «Изменения величин» ребята попадали в волшебный мир фигур! Проявляя свою смекалку, сообразительность и креативность, у детей получались интересные и нестандартные фигуры; Лаборатория доп.образования «Искусство меняется, а мы - вслед за ним». Направление хореографии меняется, открывая нам разные горизонты искусства.

15 декабря - Единый день междисциплинарного обучения по теме «ПОРЯДОК» (приказ № 578-о от 12.12.2023).

В течение дня обучающиеся и педагоги поддерживали порядок в классных кабинетах. Каждый смог принять участие в акции «ЭкоПорядок», сдать собранную макулатуру и спасти деревья.

Ребята начальных классов на своих уроках классифицировали объекты природы, геометрические фигуры, планеты. В результате собрали общий коллективный продукт - дом, в котором царит свой порядок.

На уроках русского языка и литературы раскрыли ПОПС-формулу счастливых семейных традиций.

На переменах традиционно были открыты предметные лаборатории: В лаборатории «О, действие!» сначала царил беспорядок, убежали знаки из примеров, вернуть их на место пытались как старшеклассники, так и учащиеся начальной школы. Главная наука УМ в порядок приводит; Порядок применения экологических знаков определяли обучающиеся гимназии в лаборатории естественнонаучного направления; Порядок слов в предложении. Порядок предложений в тексте. Порядок там, где я живу – лаборатория «Perfection order»; Лаборатория «Организация». Организация времени, пространства, мероприятия, коммуникации - формирование метапредметных знаний, которые необходимы для решения как образовательных задач, так и различных

жизненных ситуаций; В лаборатории доп. образования прошел Хореографический экзерсис (хореографи «Вдохновение») - упорядоченный комплекс всевозможных тренировочных упражнений, составляющих основу урока классического танца.

При проведении дней МДО педагоги старались создавать атмосферу творческого вдохновения, присутствовали мгновения удивления, заинтересованности, увлеченности обучающихся. Такие междисциплинарные дни позволили обучающимся глубже понять роль образовательных предметов в жизни человека.

Все намеченные мероприятия прошли на высоком организационном уровне, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания мероприятий и контроля со стороны педагогов-организаторов.

2.2. Результативность образовательного процесса в гимназии

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям и обеспечивает возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки обучающихся, доказывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

На начало 2022-2023 учебного года в гимназии обучалось 1183 ученика. На конец 2022-2023 учебного года обучалось 1176 человек.

На уровне НОО 100% обучающихся успешно осваивают образовательную программу начального общего образования.

Количество обучающихся 556 человек.

- На «5» - 74 человек;
- На «5», «4» - 299 человек.

Качество результата образования составило 73%.

На уровне ООО обучалось 513 человек. Из них:

- На «5» - 35 человек;
- На «5», «4» - 289 человек.

Качество результата образования составило – 56%.

На уровне СОО обучалось 107 человек. Из них:

- На «5» - 13 человек;
- На «5», «4» - 64 учеников.

Качество результата образования составило – 60 %.

Уровень обученности – 100%,
качество результата образования по гимназии – 63%

Результаты окончания 2022-2023 учебного года на уровне НОО показывают - 73% качества, на уровне основного общего образования - 56%, на уровне СОО - 60%.

Динамика результата успеваемости гимназии в 2022-2023 учебном году

5 класс

Выводы: 5 – классы показали 100% успеваемости и 69% качества.

Анализ результативности обучения пятиклассников показывает, что по итогам учебного года лидирующую позицию занимает 5Б класс - 81% качества (классный руководитель – Ли Алёна Николаевна).

6 класс

Выводы: 6 - классы показали 100% успеваемости и 52% качества.

Анализ результативности обучения шестиклассников показывает, что по итогам учебного года лидирующую позицию занимает 6В класс - 63% (классный руководитель – Терешкина Н.А.).

7 класс

Выводы: 7-е классы успеваемость - 100%, качество знаний – 51%.

Анализ результативности обучения семиклассников показывает, что по итогам учебного года лидирующую позицию занимает 7Г класс - 60% (классный руководитель – Островерхова О.В.).

8 класс

Выводы: 8-е классы успеваемость - 100%, качество знаний - 51%.

Среди 8-х классов стабильный результат качества знаний показывает 8В класс - 61% (классный руководитель – Шишкина С.С.,).

9 класс

Выводы: 9-е классы закончили - 100% успеваемости и 56%.

Среди 9-х классов лидирующую позицию по результату качества знаний занимает 9В классы – 70% (классный руководитель – Ежова Е.В.).

10-11 класс

Выводы: 10-е классы закончили - 100% успеваемости и 60% качество знаний. Стабильный результат качества знаний у 10А класса (классный руководитель Сокова Е.Ю.). Лидирующую позицию занимает 11Б класс – 71% (классный руководитель Кабанова С.Ю.).

Классным руководителям, учителям-предметникам целесообразно проанализировать причины сложившейся успеваемости по данным предметам с целью возможной корректировки учебной деятельности обучающихся и повышения качества обучения, вести систематический мониторинг учебных достижений обучающихся с целью предупреждения отрицательной динамики обучения.

2.3. Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся

Научно-практическая конференция обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга проводится при поддержке Департамента образования Администрации города Екатеринбурга в целях развития проектной деятельности школьников в различных областях научно-исследовательской, творческой, социально

значимой, практической деятельности в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования, выявления и поддержки одаренных школьников.

В соответствии с приказом директора гимназии и с целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой и социально значимой практической деятельности был проведен в установленные сроки школьный этап научно-практической конференции обучающихся 1-10-х классов.

Задачи НПК:

- активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в различных предметных областях и сферах деятельности;

- повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования путем привлечения к работе с детьми и молодежью ученых и специалистов - носителей научной культурно-профессиональной традиции и формирование связей организаций общего среднего образования и высшего профессионального образования;

- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры и искусства Уральского региона;

- мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся МАОУ гимназии № 177;

- выдвижение обучающихся, показавших лучшие результаты на районный этап научно-практической конференции обучающихся Чкаловского района города Екатеринбурга;

- выявление проектов, которые могут быть рекомендованы к участию в иных интеллектуально-творческих мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

Таблица № 1. Результат научно-практической конференции 10-х классов в 2023 году

ФИО руководителя проекта	**Фамилия и имя участника**		**Класс**	**Название проекта**	**Балл заочной защиты**	**Балл очной защиты**	**Общий балл**	**Отметка**
Шпак Евгений Викторович	Клюев	Федор	10Б	Инструмент для оценки профиля обучения как способ определения вектора профессиональной деятельности обучающихся	27	28	55	5
	Иванов	Кирилл	10Б		27	28	55	5
Марадудин Виктор Александрович	Кузнецова	Алена	10Б	Формирование у учащихся навыков по работе с компьютерными анимационными программами	27			5
Марадудин Виктор Александрович	Костин	Артем	10Б	Компьютерная безопасноть в совеременном мире	26	22	48	4
Марадудин Виктор Александрович	Паластров	Алексей	10Б	Защита в сети: Погружение в кибербезопасность	26	26	52	5
Марадудин Виктор Александрович	Березин	Егор	10Б	Обзор ИТ-специальностей для получения высшего образования	25	22	47	4
Марадудин Виктор Александрович	Житенко	Злата	10Б	Использование QR-кодов для организации досугового пространства в школе	23	28	51	5

ФИО руководителя проекта	Фамилия и имя участника		Класс	Название проекта	Балл заочной защиты	Балл очной защиты	Общий балл	Отметка
Исмагилова Анастасия Сергеевна	Авраменко	Елизавета	10А	Социальный проект «Попавшие в сеть», как один из способов решения проблемы зависимости и не осведомленности подростков в теме социальных сетей	30	27	57	5
	Безверхняя	Юлия	10Б		30	27	57	5
Исмагилова Анастасия Сергеевна	Парамонова	Анастасия	10Б	Социальный проект «Искренне о важном» - как один из способов привлечения подростков к важным темам человечества	30	30	60	5
Исмагилова Анастасия Сергеевна	Борисенко	Александр	10Б	Ошибки использования искусственного интеллекта	28	27	55	5
Островерхова Ольга Владимировна	Кинева	Валерия	10А	"Социальные сети как способ продвижения литературы среди школьников	16	24	40	4
Островерхова Ольга Владимировна	Изместьева	Дарья	10Б	Суицидальные наклонности подростковом возрасте	16	20	36	3
Островерхова Ольга Владимировна	Полозков	Владислав	10А	Архитектурное наследие	27	27	54	5

ФИО руководителя проекта	Фамилия и имя участника		Класс	Название проекта	Балл заочной защиты	Балл очной защиты	Общий балл	Отметка
				города Екатеринбурга				
Островерхова Ольга Владимировна	Добышева	Дарья	10А	Система утилизации отходов в России.	19	21	40	4
Островерхова Ольга Владимировна	Озорнин	Роман	10А	Техностресс современного общества	24	19	43	4
Островерхова Ольга Владимировна	Чеканова	Вероника	10А	Семейные правоотношения	28	27	55	5
Ли Алена Николаевна	Цукерман	Виктория	10А	Конфликты и пути их решения	25	25	50	5
Ли Алена Николаевна	Кудымов	Егор	10Б	Зеленая энергия	25	27	52	5
Ли Алена Николаевна	Ветошкин	Макар	10Б	Исследование влияния музыки на психологическое и эмоциональное состояние человека	19	18	37	3
Ли Алена Николаевна	Имамова	Зарина	10А	Планета в пластиковой упаковке	25	29	54	5
	Семенова	Алёна	10А		25	29	54	5
Ли Алена Николаевна	Несытых	Кирилл	10Б	Влияние кофе на организм подростка	26	28	54	5
	Лукиных	Глеб	10Б	Влияние кофе на организм подростка	26	28	54	5
Ли Алена Николаевна	Поздняков	Данил	10А	Вейп в наше время	22	23	45	4

ФИО руководителя проекта	Фамилия и имя участника		Класс	Название проекта	Балл заочной защиты	Балл очной защиты	Общий балл	Отметка
Терешкина Наталья Александровна	Полухин	Иван	10Б	Использование ИИ для совершения мошенничества в финансовой сфере	22			
	Муташев	Вадим	10Б		22			
Терешкина Наталья Александровна	Овчарук	Дарина	10А	Природа сна и сновидений	26	29	54	5
Терешкина Наталья Александровна	Конобейцева	Вероника	10А	эксперт жюри!				
Терешкина Наталья Александровна	Оськин	Даниил	10А	Отпечатки пальцев рук – генетический паспорт человека	17	23	40	4
Берсенева Евгения Сергеевна	Галимов	Вадим	10Б	Видеоигры: путь к развитию и благополучию	23	22	45	4
	Ладейщиков	Никита	10А		23	22	45	4
Берсенева Евгения Сергеевна	Супрун	Анна	10Б	Законы физики в горнолыжном спорте				
Берсенева Евгения Сергеевна	Илюхина	Анна	10А	Английский язык в современном мире и почему его нужно учить	19	22	41	4
Берсенева Евгения Сергеевна	Широкова	Софья	10Б	Влияние классической музыки на развитие личности подростка	29	25	54	5
Берсенева Евгения Сергеевна	Бакуменко	Наталья	10А					3

ФИО руководителя проекта	Фамилия и имя участника		Класс	Название проекта	Балл заочной защиты	Балл очной защиты	Общий балл	Отметка
Берсенева Евгения Сергеевна	Дементьева	Софья	10А	Психические травмы и расстройства в подростковом возрасте	29	28	57	5
Ахмадуллина Лилия Ильдаровна	Суровнева	Ася	10А	Культ продуктивности	29	29	58	5
Ахмадуллина Лилия Ильдаровна	Ханова	Лина	10А	Екатеринбург как столица стрит-арта	27	22	49	4
Ахмадуллина Лилия Ильдаровна	Новоторкина	Юлия	10А	Отрицательные качества и привычки при общении	28	27	55	5
Ахмадуллина Лилия Ильдаровна	Поварнина	Мария	10А	Театральные тренинги как эффективный способ помощи при социализации	28	29	57	5
Ахмадуллина Лилия Ильдаровна	Слесарева	Анна	10А	Ландшафтное проектирование пришкольного участка	24	21	45	4
Ахмадуллина Лилия Ильдаровна	Новокшонов	Егор	10А	Видеореклама как эффективный маркетинговый инструмент	18	20	38	3
Ахмадуллина Лилия Ильдаровна	Самойлова	Алина	10А	Короткометражное кино и технология его создания в школьных условиях	30	30	60	5
Ежова Елена Витальевна	Томилова	Лидия	10Б	Что о человеке говорит его	22	26	48	4

ФИО руководителя проекта	Фамилия и имя участника		Класс	Название проекта	Балл заочной защиты	Балл очной защиты	Общий балл	Отметка
				почерк?				
Ежова Елена Витальевна	Некрасов	Сергей	10Б	Интеграция ИИ в жизнь человека	25	26	51	5
	Заикин	Богдан	10Б		25	26	51	5
Ежова Елена Витальевна	Коковина	Дарья	10Б	Способы очистки гидросферы	20	26	46	4
Ежова Елена Витальевна	Жук	Андрей	10Б	Энергосбережение в квартире и государственных учреждениях: выводы и практические рекомендации	19	15	34	3
Ежова Елена Витальевна	Садырова	Яна	10Б	Создание собственного бренда одежды	26	22	48	4
Ежова Елена Витальевна	Соколов	Кирилл	10Б	История мировой и национальной валюты, как значима тема курса финансовой грамотности	19	19	38	3

Вывод: из 51 десятиклассника 51 (100%) представили свои проекты в научно-практической конференции.

Из 45 проектов по итогам конференции предметными жюри определены 23 победителя и 14 призеров (72% успешных работ), что на 22% успешных работ меньше, чем в 2022-2023 учебном году: 32 победителя и 18 призеров (94% успешных работ).

Таблица № 2. Результат научно-практической конференции 1-7х классов в 2023-2024 учебном году

ФИО руководителя	ФИ участника	Класс	Направление	Тема проекта	Балл заочной защиты	Балл очной защиты	Общий балл	Статус
Тюклова Анжелика Александровна	Лузгина Алина	1	Естественнонаучное (Мир вокруг нас)	Изучаем красоту окружающего мира с помощью творчества: Букет природных материалов	12	18	30	победитель
Прохорова Надежда Евгеньевна	Агабекян Мария	3	Декоративно-прикладное (Творим сами)	Лэпбук	13	19	32	победитель
Прохорова Надежда Евгеньевна	Воротов Матвей	3	Естественнонаучное (Мир вокруг нас)	Хочу стать метеорологом.	14	18	31	победитель
Новоселова Юлия Юрьевна	Ахкямова Анна	4	Социокультурное (Мир, в котором мы живём)	Разработка игры «Углеводомер для обучения детей с сахарным диабетом»	16	19	35	победитель
Карасева Елена Алексеевна	Гусева Виктория	4	Декоративно-прикладное (Творим сами)	Сборник занимательных логических заданий	12	20	32	победитель
Дедик Наталия Николаевна	Домнина Екатерина	4	Техническое творчество	Нейросеть в рисовании	16	17	33	победитель

			(Компьютерные технологии)					
Перетягина Анна Михайловна	Емельянов Вадим	4	Естественнонаучное (Мир вокруг нас)	Камень, который мы едим	13	19	32	победитель
Новоселова Юлия Юрьевна	Касьянов Алексей	4	Декоративно-прикладное (Творим сами)	Использование природного материала в домашней медицине. «Березовые стельки»	16	19	35	победитель
Дедик Наталия Николаевна	Курганов Семен	4	Техническое творчество (Компьютерные технологии)	Развивающие компьютерные и мобильные игры	13	15	28	призер
Дедик Наталия Николаевна	Мамаев Эдуард	4	Естественнонаучное (Мир вокруг нас)	Улитка ахатина	13	17	30	победитель
Карасева Елена Алексеевна	Плотникова Мария	4	Декоративно-прикладное (Творим сами)	Волшебная молекулярная кухня	12		32	победитель
Перетягина Анна Михайловна	Рычков Александр	4	Социокультурное (Мир, в котором мы живём)	Бумага ручного литья	16	19	35	победитель
Дедик Наталия Никалаевна	Сташкевич Виктор	4	Эколого-биологическое	Мухомор, польза или вред	13	19	32	победитель
Новоселова Юлия	Тарасова Софья	4	Здоровьесбережение (Здоровый образ	Влияние разных видов конфет на	15	19	34	победитель

Юрьевна			жизни)	зубную эмаль				
Гильмиянова Зоя Бариевна	Вдовина Алиса	5	Социокультурное (Мир, в котором мы живём)	Игра «Я-друг», как медиативная практика	14	20	34	победитель
Гильмиянова Зоя Бариевна	Каплюк Лада	5	Историко-краеведческое (Урал - опорный край державы)	Достопримечательности города Екатеринбурга	14	20	34	победитель
Терешкина Наталья Александровна	Кузнецова Стефания	5	Естественнонаучное (Мир вокруг нас)	Оптические системы глаз и оптические иллюзии	15	17	32	победитель
Терешкина Наталья Александровна	Токарева Мария	5	Естественнонаучное (Мир вокруг нас)	Изучение и применение разных методов выращивания лука в домашних условиях	16	17	33	победитель
Терешкина Наталья Александровна	Черниковская Алла	5	Эколого-биологическое (Охрана природы)	Бросовый материал и его использование для создания развивающих игр	14	20	34	победитель
Терешкина Наталья Александровна	Токарева Алена	7	Эколого-биологическое (Охрана природы)	Эко-тренд. От макулатуры до произведения искусства.	16	16	32	победитель
Ким Григорий Андреевич	Швыдченко Елизавета	7	Информационные технологии,	Модель стола «Пирогова» для изучения анатомии в школьном	16	19	35	победитель

			биология	курсе биологии				

Вывод: в 2023-2024 учебном году на школьном этапе среди 1-7 классов был представлен 21 проект (2022-2023 год, 22 проекта). Из 21 проекта по итогам конференции предметными жюри определены 20 победителя и 1 призеров (100% успешных работ).

2.4. Результаты всероссийской олимпиады школьников

2.4.1. Региональный этап ВсОШ 2022-2023 учебного года

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.12.2022 г. № 1210-Д «Об организации и проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году» с 10 января по 22 февраля 2022 года организовано проведение регионального этапа ВсОШ в очном формате.

Состязания проводились на базе Уральского федерального университета, Уральского Института МЧС, ведущих гимназий и лицеев города Екатеринбурга. В состав жюри вошли представители науки, организаций высшего образования и ведущие учителя-предметники.

Все олимпиады по предметам были организованы в соответствии с требованиями Роспотребнадзора – проводилась термометрия при регистрации и проверка масочного режима на входе, было организовано сопровождение участников до аудиторий и рассадка – не более 10-15 человек в одном помещении с соблюдением дистанции 1,5 метра, участники были обеспечены средствами индивидуальной защиты.

По итогам регионального этапа ВсОШ:

победителем по немецкому языку стала Строганова Елизавета, ученица 11А класса;

призерами стали:

Вяткина Евгения, ученица 10А класса – по литературе

Демьянова Кристина, ученица 11А класса – по истории;

Конобейцев Иван, ученик 9В класса – по информатике;

Панова Елизавета, ученица 10Б класса – по русскому языку.

2.4.2. Школьный этап ВсОШ 2023-2024 учебного года

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

1. Создание необходимых условий для поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей;
2. Создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
3. Активизация работы элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися;
4. Оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В соответствии с приказом Министерства просвещение Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями), приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.11.2020 г. № 836-Д «Об утверждении Положения об информационной системе «Региональная база данных обеспечения проведения олимпиад на территории Свердловской области», от 29.10.2021 г. № 1015-Д «Об утверждении Положения об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области», от 28.07.2023 г. № 879-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году», от 31.08.2023 г. № 986-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году», с 13 сентября по 28 октября 2023 года было организовано проведение школьного этапа олимпиады по 24 предметам:

1) по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» (далее – платформа «Сириус.Курсы») в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);

2) по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе https://vsosh.irro.ru Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»);

3) для обучающихся 4 классов, осваивающих образовательные программы начального общего образования по общеобразовательным предметам: математика, русский язык.

Всего в олимпиаде по 24 предметам приняло участие 769 обучающихся, что составляет (97,5% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ и отправлялись в МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

Таблица № 1.

Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ за четыре года обучения

Учебный год	Всего обучающихся 4-11 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Кол-во участников с ОВЗ	Кол-во победителей	Кол-во призёров
2020/21	701	477	68	0	59	147
2021/22	711	488	68,6	3	213	436
2022/23	743	681	91,7	3	369	257
2023/24	789	769	9735	4	286	385

Таблица № 2.

Информация об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ

Учебный год	Всего обучающихся 4 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся 4 классов, %	Кол-во участников с ОВЗ	Кол-во победителей	Кол-во призёров
2020/21	117	100	85,47	0	1	25
2021/22	118	113	95,8	1	57	141
2022/23	118	113	95,8	1	57	141
2023/24	143	133	93,0	1	75	35

Таблица № 3.

Информация об участии обучающихся 5-11-х классов в школьном этапе ВсОШ

Учебный год	Всего обучающихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся 5-11 классов, %	Кол-во участников с ОВЗ	Кол-во победителей	Кол-во призёров
2020/21	584	377	64,5	0	58	122
2021/22	593	280	47,2	2	84	164
2022/23	593	375	63,2	2	156	295
2023/24	646	636	98,5	3	211	350

Таблица № 4.

Количество участников школьного этапа 2023-2024 учебного года

Класс	Уникальных участников (человек)	Статус участника (человек)	Статус призёра (человек)	Статус победителя (человек)	Количество результатов	Статус участника (результатов)	Статус призёра (результатов)	Статус победителя (результатов)
4А	30	23	14	8	55	30	15	10
4Б	25	14	15	13	47	16	17	14
4В	24	15	13	5	38	18	14	6
4Г	24	17	11	3	34	18	13	3
4Д	30	19	22	6	55	22	27	6
5А	21	12	4	6	32	13	6	13
5Б	24	15	16	12	71	20	29	22
5В	29	17	19	12	67	26	25	16
5Г	28	16	19	13	64	18	27	19
6А	19	19	12	12	77	32	22	23
6Б	29	21	17	13	99	44	35	20
6В	23	14	13	12	73	25	27	21
6Г	21	17	13	9	76	38	22	16
7А	18	15	7	2	38	28	7	3
7Б	15	13	3	0	18	15	3	0
7В	28	24	18	8	112	64	38	10
7Г	22	21	7	3	47	33	11	3
8А	16	15	7	4	72	36	31	5
8Б	18	15	12	5	74	35	31	8
8В	23	22	16	6	76	42	25	9
8Г	23	22	12	8	94	57	28	9
9А	21	20	9	6	67	41	18	8
9Б	15	13	8	6	50	28	12	10
9В	19	18	10	4	52	34	14	4
10А	20	20	14	4	108	67	33	8
10Б	25	25	21	13	167	99	49	19
11А	22	17	16	12	89	39	34	16
11Б	28	26	13	7	96	63	26	7
Итого:	640	505	361	212	1948	1001	639	308

Таблица № 5.

Количество призёров и победителей олимпиад в разрезе предметов

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
Английский язык	136	0	7	42
Астрономия	1	0	0	0
Биология	84	1	32	31
География	140	0	36	60
Информатика и ИКТ	72	1	6	11
Искусство (МХК)	22	0	15	6
История	95	0	19	42
Китайский язык	3	0	0	2
Литература	80	0	14	30
Математика	364	1	32	70
Немецкий язык	1	0	0	0
Обществознание	159	0	17	56
Основы безопасности жизнедеятельности	40	0	14	19
Право	11	0	0	6
Русский язык	270	1	65	111
Технология (ИБ)	14	0	1	8
Технология (КДДТ)	12	0	3	4
Технология (РТ)	8	0	1	0
Технология (ТТТ)	10	0	0	4
Физика	34	0	4	8
Физическая культура (Девушки)	68	0	23	26
Физическая культура (Юноши)	63	0	14	42
Химия	14	0	0	3
Экология	56	0	0	1
Экономика	26	0	0	13

Выводы:

1. Наблюдается прирост в количестве участий;
2. По числу победителей и призеров по сравнению с прошлым годом снизилось на 4%;

Рекомендации:

Учителям – предметникам:

1. Находить формы более ранней активизации мыслительной деятельности школьников. Поэтому необходимо усилить консультационную работу с обучающимися начиная с начальной школы;

2. Продолжить выстраивать непрерывную систему подготовки учащихся к олимпиадам, выделяя дополнительные часы для проведения занятий по подготовке учащихся к олимпиаде. Активнее использовать интернет-ресурсы, дистанционное обучение.

3. Педагогам, не показавшим результат в школьном туре или имеющим недостаточный результат рекомендовать работать над мотивацией, осуществлять индивидуальный подход, в течение всего учебного периода готовить группу обучающихся к предметной олимпиаде, давать дополнительные задания повышенной сложности, развивающие интерес к предмету, участвовать в альтернативных конкурсах;

4. При подготовке обучающихся к олимпиаде учитывать: результаты, типичные ошибки, при выполнении заданий олимпиады; методические рекомендации предметных комиссий и задания муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ.

Руководителям ШМО:

1. Проанализировать результаты олимпиад на заседаниях методических объединений в октябре 2023 года;

2. Рассмотреть на заседании ШМО опыт учителей, подготовивших победителей и призеров.

Администрации гимназии:

1. Для повышения качества подготовки обучающихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников необходимо организовать курсовую подготовку педагогов по организации работы с одаренными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам, с использованием персонифицированной модели повышения квалификации;

2. Продолжить работу по реализации программы по олимпиаде, определить ответственных за работу с обучающимися, проявляющими интерес к олимпиадному движению;

3. Взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми;

4. Использовать возможности учреждений дополнительного образования в подготовке обучающихся к олимпиаде в 2024-2025 учебном году.

2.4.3. Муниципальный этап ВсОШ 2022-2023 учебного года

Организация и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников проводилась на основании следующей нормативной базы: в соответствии с приказом Министерства просвещение Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями), приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.11.2020 г. № 836-Д «Об утверждении Положения об информационной системе «Региональная база данных обеспечения проведения олимпиад на территории Свердловской области», от 29.10.2021 г. № 1015-Д «Об утверждении Положения об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области», от

28.07.2023 г. № 879-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году», от 13.10.2023 г. № 1162-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году», на основании распоряжений Департамента образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Департамент образования) от 20.06.2023 г. № 1331/46/36 «Об утверждении Положения о жюри школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург», от 10.07.2023 г. № 1422/46/36 «Об утверждении положения о системе обеспечения объективности процедур школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург», от 12.10.2023 г. № 1998/46/36 «О подготовке к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2023/2024 учебном году, от 25.10.2023 г. № 2078/46/36 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2023/2024 учебном году».

Была организованна подготовка и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году (далее – муниципального этапа олимпиады) в очном формате с 08 ноября по 08 декабря 2023 года на базе общеобразовательных организаций Чкаловского района города Екатеринбурга по 24 общеобразовательным предметам - математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, китайский), информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Всего в олимпиаде по 19 предметам приняло участие 158 обучающихся, что составляет 30% ВсОШ от общего количества обучающихся.

Таблица № 1.

Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ за четыре года обучения

Учебный год	Всего учащихся 7-11 классов	Кол-во участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Кол-во участников с ОВЗ	Кол-во победителей	Кол-во призёров
2021/2022	380	158	41,5	0	3	39
2020/2021	371	305	82	0	63	26
2022/2023	501	379	75,65	0	26	109

Учебный год	Всего учащихся 7-11 классов	Кол-во участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Кол-во участников с ОВЗ	Кол-во победителей	Кол-во призёров
2023/2024	522	158	30,27	1	78	7

Исходя из общих данных таблицы № 1, наблюдается снижение участников муниципального этапа олимпиады в сравнении с прошлым годом на 45%, количество победителей и призеров снизилось на 37%.

Таблица № 2.

Количество участников муниципального этапа в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Предмет	Плановое кол-во	Фактическое кол-во	Отклонение	
				кол-во	% от плана
1	Английский язык	36	34	-2	5,6
2	Астрономия	0	0	0	0
3	Биология	27	21	-6	22,2
4	География	26	23	-3	11,5
5	Информатика и ИКТ	15	15	0	0
6	Искусство (МХК)	13	12	-1	7,7
7	Испанский язык	0	0	0	0
8	История	0	0	0	0
9	Итальянский язык	17	16	-1	5,9
10	Китайский язык	2	2	0	0
11	Литература	25	22	-3	12
12	Математика	28	25	-3	10,7
13	Немецкий язык	0	0	0	0
14	ОБЖ	67	65	-2	3
15	Обществознание	27	23	-4	14,8
16	Право	8	8	0	0
17	Русский язык	30	28	-2	6,7
18	Технология	7	7	0	0
19	Физика	10	9	-1	10
20	Физическая культура	16	9	-7	43,75
21	Французский язык	0	0	0	0
22	Химия	9	8	-1	11,2
23	Экология	8	6	-2	25
24	Экономика	8	7	-1	12,5

Отклонение от плана и значительный процент снижения наблюдается по 6 предметам, по большей части это произошло в связи заболеваемостью учащихся и спортивными соревнованиями в обучающихся в этот же период.

Таблица № 3.

Количество участников олимпиады, включая нулевой результат в 2023-2024 учебном году

Предмет	Количество участников олимпиады								Итого
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык	0	0	0	4	10	7	6	7	34
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	3	5	4	6	3	21
География	0	0	0	3	8	6	4	2	23
Информатика и ИКТ	0	0	1	1	2	2	9	0	15
Искусство (МХК)	0	0	0	1	1	2	1	7	12
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	2	7	1	4	2	16
Китайский язык	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Литература	0	0	0	3	3	4	4	8	22
Математика	0	0	4	2	4	2	10	3	25
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	5	19	7	18	16	65
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	4	6	6	6	23
Право	0	0	0	0	1	0	2	5	8
Русский язык	0	0	0	2	4	4	10	8	28
Технология (ИБ)	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Технология (КДДТ)	0	0	0	1	0	0	0	1	2
Технология (РТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	1	1	1	0	3
Физика	0	0	0	2	5	0	2	0	9
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	1	2	2	2	7
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	1	0	0	1	2
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	5	1	2	0	8
Экология	0	0	0	0	1	0	2	3	6
Экономика	0	0	0	0	1	0	6	0	7

Анализируя данные таблицы 3, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ по предметам: английский язык, биология, география, литература, математика, ОБЖ, обществознание, русский язык;

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: немецкий язык, технология, физика, экономика.

Таблица № 4.

Количество призёров и победителей олимпиад в 2023-2024 учебном году

Предмет	Количество призеров и победителей								Итого
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык	0	0	0	1	6	2	0	2	11
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	1	3	0	2	2	8
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	1	0	1	1	0	0	3
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	1	1	1	3
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	1	1	1	3	5	11
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	1	11	2	2	6	22
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	2	3	4	2	11
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	0	0	0	1	2	1	2	4	10
Технология (КДДТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	1	6	2	0	2	11

Таблица № 5.

Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам

Предмет	Количество результатов			По статусам		
	Всего	Не нулевых	Нулевых	Участников	Призёров	Победителей
Английский язык	34	34	0	23	10	1
Биология	21	21	0	13	8	0
География	23	23	0	23	0	0
Информатика и ИКТ	15	5	10	12	3	0

Предмет	Количество результатов			По статусам		
	Всего	Не нулевых	Нулевых	Участников	Призёров	Победителей
Искусство (МХК)	12	12	0	9	2	1
История	16	16	0	15	1	0
Китайский язык	2	2	0	2	0	0
Литература	22	22	0	11	10	1
Математика	25	12	13	25	0	0
Обществознание	65	65	0	43	22	0
Основы безопасности жизнедеятельности	23	23	0	12	9	2
Право	8	8	0	8	0	0
Русский язык	28	28	0	18	9	1
Технология (ИБ)	2	2	0	0	2	0
Технология (КДДТ)	2	2	0	2	0	0
Технология (ТТТ)	3	3	0	3	0	0
Физика	9	5	4	9	0	0
Физическая культура (Девушки)	7	7	0	6	0	1
Физическая культура (Юноши)	2	2	0	1	1	0
Химия	8	7	1	7	1	0
Экология	6	5	1	6	0	0
Экономика	7	7	0	7	0	0

Фактическое число победителей и призеров в муниципальном этапе ВсОШ - 85 (2022 г. – 135) наблюдается повышение в количестве призеров.

Наибольшее фактическое число победителей и призеров по русскому языку, обществознанию, английскому языку, литературе, ОБЖ (2022 - русскому языку, математике, обществознанию).

Наименьшее: искусство, история, технология, физическая культура, химия (ОБЖ; 2022 - ОБЖ, физика, экономика).

Отсутствуют ПиП по географии, математике, праву, технологии, экологии, экономике.

Наибольшее количество победителей и призеров у педагогов Киреевой И.В., Островерховой О.В., Кудряшовой С.М., Ахмадуллиной Л.И.

Выводы:

1. Результаты реализации программы олимпиадного движения удовлетворительные. Учителями проведен анализ работ предыдущих лет, организован и проведен разбор заданий, как на индивидуальных, так и групповых консультациях с детьми по информированию и подготовке к олимпиаде муниципального этапа. Многие

обучающиеся посещали курсы от Золотого Сечения, которые так же способствовали их результату.

2. Количество участников снизилось по сравнению с прошлым годом, общая доля от количества обучающихся = 30%;

3. Фактическая явка обучающихся на олимпиаду не соответствует заявленной. Причинами того, что не все заявленные дети участвовали в олимпиаде, является заболеваемость обучающихся и спортивные соревнования в этот же период, что является объективной реальностью;

4. Соотношение результатов школьного тура и муниципального тура не удовлетворяет требованиям. Соотношение количества ПиПов по сравнению с 2022 годом снизилось;

5. Направленность образовательного процесса и учебного плана соответствует результатам олимпиады. Гуманитарная направленность учреждения подтвердилась хорошими результатами по обществознанию, русскому и английскому языкам, литературе.

6. Индивидуальное сопровождение одаренных детей: результаты олимпиады соответствуют результатам медалистов. Все выпускники, претендующие на «медаль», являются участниками и входят в состав ПиПов.

7. Формы работы с одаренными детьми удовлетворительные:

- индивидуальное и групповое консультирование;
- гимназический интеллектуально-творческий фестиваль «Одиссея разума»;
- участие одаренных учеников в городских интеллектуальных конкурсах.

2.5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 году

2.5.1. Единый государственный экзамен

Государственная (итоговая) аттестация является неотъемлемым элементом формирующейся общероссийской системы оценки качества образования. Она является и средством диагностики успешности освоения учащимися среднего общего образования.

Количество выпускников в 11 классе составило 54 ученика. Допущены к ЕГЭ 100% обучающихся. Количество успевающих по итогам года на «5» - 11 человек, «4» и «5» - 26 человека (68% качества).

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним выданы выпускникам 11-х классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, а также медали «За особые успехи в учении» следующим обучающимся:

Бабец Олеся, Демьянова Кристина, Рыжакова Ксения, Турова Ульяна, Варчук Дарья, Клюкина Екатерина, Соколова Татьяна, Чибирева Виктория, Соломеина Вероника, Строганова Елизавета, Шонохова Ника.

Результаты, показанные обучающимися на итоговой аттестации, отражены в таблицах и в целом подтвердили текущую успеваемость.

Выбор предметов ГИА в форме ЕГЭ

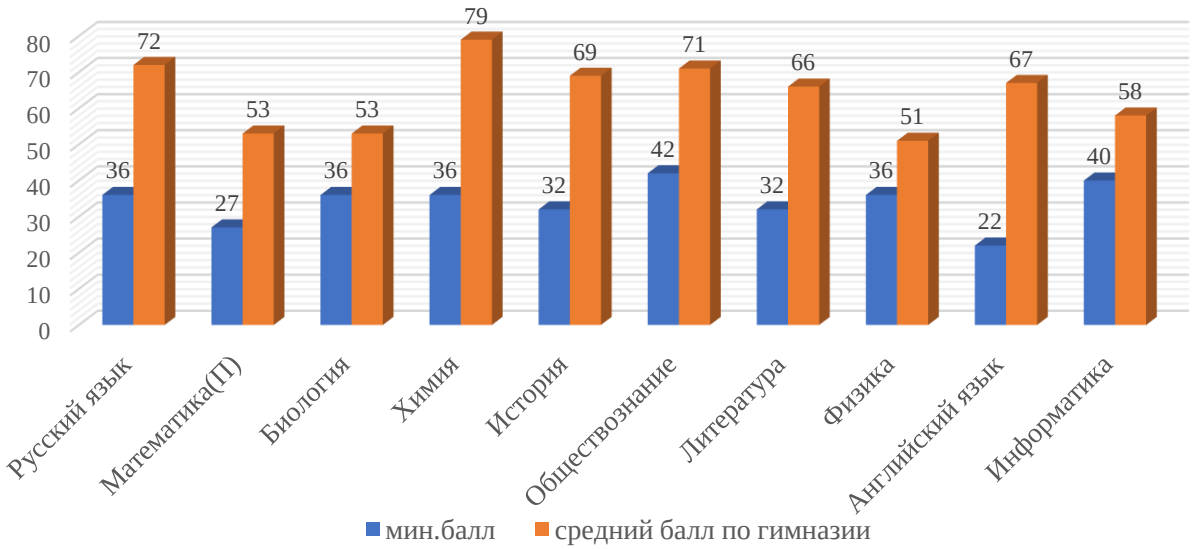
Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	76	0	58	0	54	0
Математика	37	0/0	30	4/0	26	0
Биология	13	3	14	2	6	2
Химия	10	4	9	3	2	0
История	19	0	10	0	9	0
Обществознание	36	0	34	3	31	1
Литература	5	0	2	0	4	0
Физика	10	0	8	0	5	0
Английский язык	20	0	11	0	14	1
Информатика	9	0	3	0	9	1

В целом обучающиеся на итоговую аттестацию выбирали предметы в соответствие с профилем класса, в котором они обучались.

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	% от общ. числа выпускников
1	Математика профильного уровня	26	48
2	Биология	6	11
3	Химия	2	4
4	История	9	17
5	Обществознание	31	57
6	Литература	4	7
7	Физика	5	9
8	Английский язык	14	26
9	Информатика	9	17

Самые выбираемые предметы: математика профильного уровня, обществознание, английский язык, история, информатика.

Средний балл по гимназии и минимальный порог



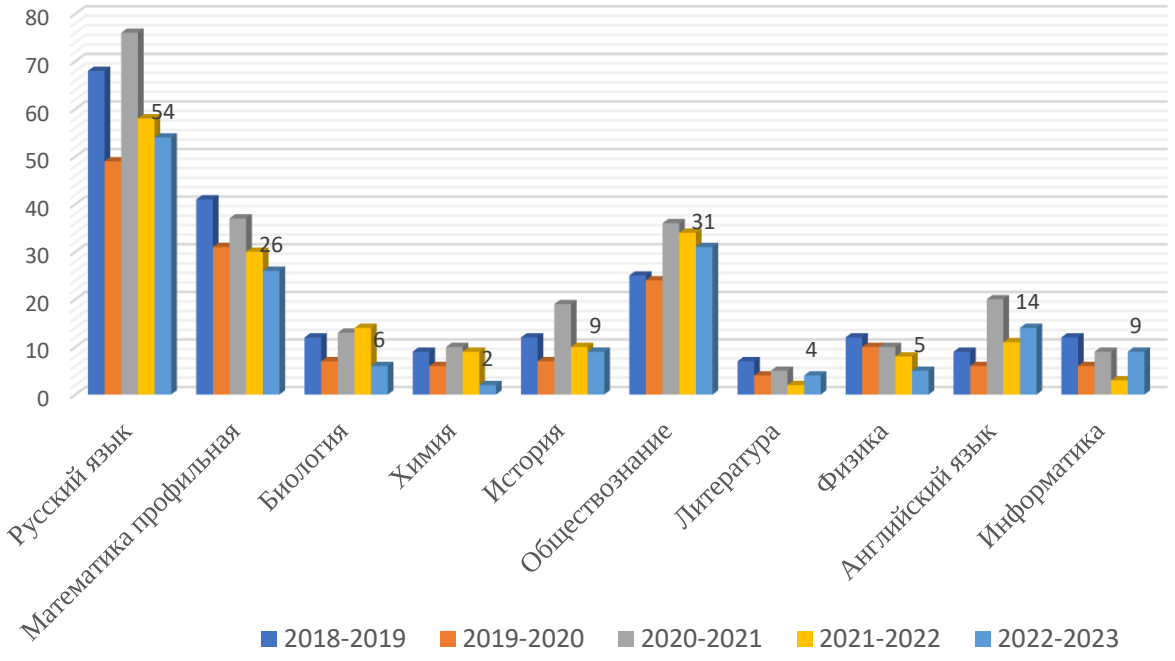
Результаты прохождения ЕГЭ 2022-2023 учебного года

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по гимназии	Самый высокий балл по гимназии	ФИ выпускника, набравшего высокий балл	ФИО учителя, подготовившего ученика
Русский язык	54	72	95	Строганова Елизавета; Соколова Татьяна	Жукова Ю.А.
Математика (П)	30	53	78	Купрацевич Арсений	Калина С.П.

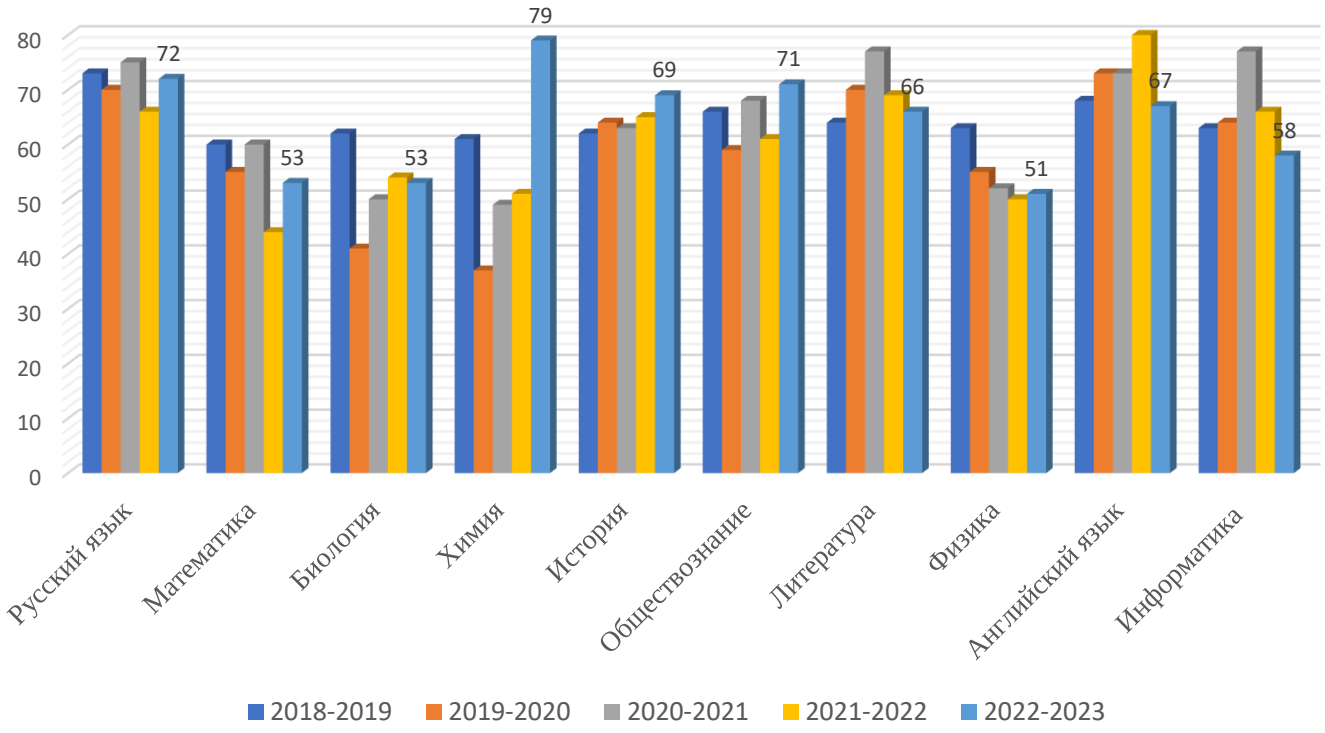
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 177
620089, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 45
Тел.: +7 (343) 218-58-93 | e-mail: gimnaziya177@eduekb.ru

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по гимназии	Самый высокий балл по гимназии	ФИ выпускника, набравшего высокий балл	ФИО учителя, подготовившего ученика
Биология	6	53	82	Проскурякова Ксения	Терешкина Н.А.
Химия	2	79	90	Проскурякова Ксения	Тарасова А.Е.
История	9	69	87	Турова Ульяна	Островерхова О.В.
Обществознание	31	71	96	Варчук Дарья	Островерхова О.В.
Литература	4	66	77	Пашковская Екатерина	Жукова Ю.А.
Физика	5	51	62	Матросов Роман	Антропов В.М.
Английский язык	14	67	86	Богатырев Богдан	Гуляева Т.В. Моносыпова И.А.
Информатика	9	58	88	Соколова Татьяна	Марадудин В.А.

Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ



Средний балл ЕГЭ по гимназии за 2016-2021 учебные годы



Выводы:

- стабильные результаты на протяжении нескольких лет показывают обучающиеся по биологии, английскому языку, истории, литературе, обществознанию, информатике;

- в ходе проведения итоговой аттестации 2023 года незначительная отрицательная динамика наблюдается по английскому языку, по литературе, по информатике, по биологии.

В новом учебном году необходимо:

- на методических совещаниях познакомиться и обсудить методические письма, разработанные ФИПИ «Об использовании результатов ЕГЭ в преподавании общеобразовательных предметов», и с учетом результатов ЕГЭ откорректировать рабочие программы;

- разработать программы индивидуальной работы с обучающимися, с учетом их уровня подготовки.

- усилить работу с родителями и обучающимися по формированию ответственности за результат образования.

2.5.2. Основной государственный экзамен

Государственная (итоговая) аттестация является неотъемлемым элементом формирующейся общероссийской системы оценки качества образования. Она является и средством диагностики успешности освоения учащимися основного общего образования.

Выпускникам необходимо было сдать два обязательных экзамена (русский язык и математика) и выполнить контрольную работу по предмету по выбору.

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 177
620089, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 45
Тел.: +7 (343) 218-58-93 | e-mail: gimnaziya177@eduekb.ru

Количество выпускников в 9 классах составило 85 учеников, из них допущены к ОГЭ 100 %, количество обучающихся 9 классов, успевающих по итогам года на «4» и «5» - 44 человека.

По результатам обучения и сдачи государственной (итоговой) аттестации - аттестаты с отличием получили 5 человек.

Средний балл ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Кол-во уч-ся, принимавших участие	Средний балл	Самый высокий балл	Качество результата	Кол-во уч-ся, принимавших участие	Средний балл	Самый высокий балл	Качество результата	Кол-во уч-ся, принимавших участие	Средний балл	Самый высокий балл	Качество результата
Русский язык	78	26	33	79%	78	27	32	81%	85	26	33	79%
Математика	78	16	28	54%	78	16	29	60%	85	15	29	51%

Качество результата по математике понизился по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 9%. По русскому языку качество результата понизилось на 2 % по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

По обязательным предметам по русскому языку качество 74% (+5) за учебный год, по математике 64% (-13).

Средний балл ОГЭ и итоговых контрольных работ по предметам по выбору

Предмет	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Кол-во уч-ся, принимавших участие	Средний балл	Качество результата	Кол-во уч-ся, не преодолевших минимальный порог	Кол-во уч-ся, принимавших участие	Средний балл	Качество результата	Кол-во уч-ся, не преодолевших минимальный порог	Кол-во уч-ся, принимавших участие	Средний балл	Качество результата	Кол-во уч-ся, не преодолевших минимальный порог
Биология	7	3,5	57,1%	0	9	3,78	78%	0	7	3,86	54%	0
Химия	2	4,5	100%	0	7	4,43	85,7	0	4	4,5	75%	0
История	3	3,67	66,6	0	4	3,5	50%	0	6	3,83	67%	0
Обществознание	25	3,5	56	0	41	3,83	68,2	1	59	3,56	53%	1

Предмет	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Кол-во уч-ся, принимавших участие	Средний балл	Качество результата	Кол-во уч-ся, не преодолевших минимальный порог	Кол-во уч-ся, принимавших участие	Средний балл	Качество результата	Кол-во уч-ся, не преодолевших минимальный порог	Кол-во уч-ся, принимавших участие	Средний балл	Качество результата	Кол-во уч-ся, не преодолевших минимальный порог
География	9	4,2	77,7	0	33	4,0	75,7	0	18	3,78	67%	1
Физика	5	3,0	0	0	12	3,08	16,6	1	12	3,33	33%	0
Английский язык	6	3,5	66,7	1	6	4,18	72,7	0	12	4,25	83%	0
Информатика	19	4,0	63	0	34	3,74	50	2	43	3,81	63%	0
Литература	1	5,0	100	0	5	3,8	60	0	9	4,44	89%	0

Высокое качество результата по английскому языку, по литературе.

Одними из массовых предметов по выбору стабильно остаются: обществознание, информатика, география.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом качество результата понизилось по биологии, химии, обществознанию, географии.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - система мероприятий и процедур (сбор, системный учет, обработка и анализ), необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ и условий их реализации в гимназии, результатах освоения образовательных программ обучающимися.

ВСОКО обеспечивает администрацию гимназии качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится директором гимназии и его заместителями.

Система управления гимназией

Цель управленческой деятельности: совершенствование и оптимизация системы управления гимназией для повышения уровня качества результата образования, общего уровня культуры обучающихся и успешной социализации выпускников.

Задачи:

1. Развитие организационной системы, способствующей повышению персональной ответственности всех участников образовательного процесса за его промежуточные и итоговые результаты.

2. Развитие системы государственно-общественного характера управления, основанной на партнерских отношениях.

3. Развитие инфраструктуры гимназии в направлении информатизации и сетевого взаимодействия с другими ОУ.

4. Развитие системы внутришкольного контроля и оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

5. Сохранение лучших традиций гимназии, обеспечивающих высокий уровень общей культуры гимназической среды, направленной на успешную социализацию обучающихся.

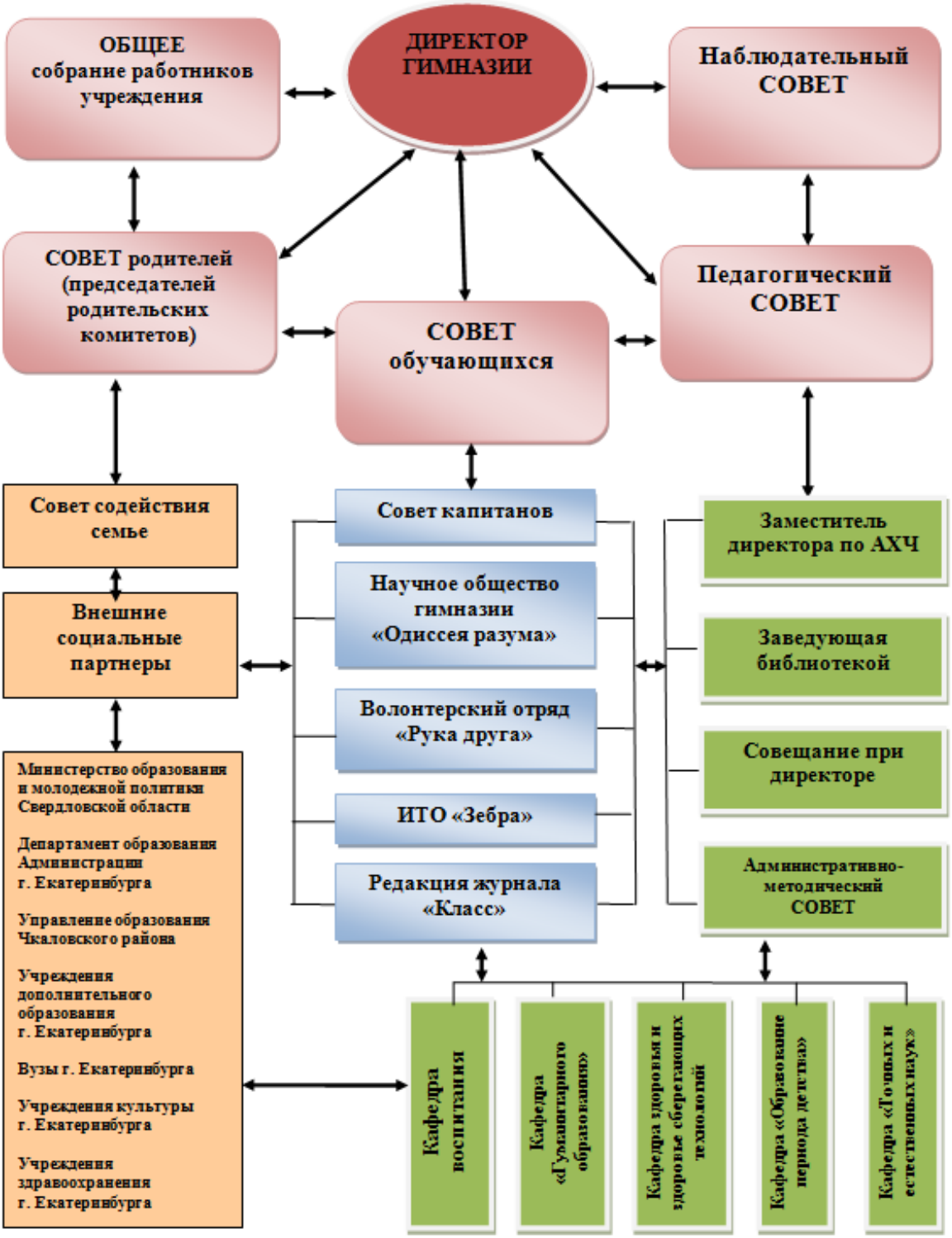
6. Сохранение комфортной здоровьесберегающей образовательной среды.

Функционирование структуры управления

Структура управления	Функционал
Общее собрание работников учреждения Педагогический совет Административно-методический совет Совет обучающихся	Управление функционированием: способствует стабильному протеканию учебно-воспитательного процесса и обеспечивающих его процессов (управленческих, программно-методических, материально-технических, кадровых, финансовых и др.)
Совет родителей Наблюдательный совет Местное отделение Всероссийского Педагогического собрания Научное общество гимназии «Одиссея разума» как часть ОДОО «Малая академия наук «Интеллект будущего»	Управление развитием: деятельность направлена на решение актуальных и потенциальных проблем школьной жизни, повышение уровня образовательного потенциала школы за счет внедрения нововведений

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 177
620089, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 45
Тел.: +7 (343) 218-58-93 | e-mail: gimnaziya177@eduekb.ru

Модель государственно-общественного управления МАОУ гимназии № 177



РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 2023 год МАОУ гимназия № 177 полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Всего в гимназии 52 педагогических и руководящих работников, из них: педагогических работников – 51 человек (98%), административный персонал - 6 человек (11%).

Из 52 педагогических и руководящих работников: 47 (90%) имеют высшее образование, 7 (13%) человека - среднее профессиональное образование. Педагогический состав укомплектован в полном объеме. 15 % педагогических работников составляют молодые специалисты.

Опыт педагогической деятельности педагогических работников составляет: от 1 до 3 лет - 4 человека (8%) от 3 до 10 лет - 11 человек (21%), от 11 до 20 лет - 13 человек (25%), от 21 и выше - 11 человек (21%). Средний возраст педагогических работников составляет 35 год. По возрасту среди педагогических и руководящих работников: моложе 25 лет – 3 человека, 25-30 лет – 5 человек, 31-40 лет - 15 человек, 41-50 лет - 15 человек, 51 и выше - 17 человек.

В 2023 году 38% педагогического коллектива прошли обучение по современным образовательным технологиям:

ФИО педагога	Должность	Образовательные центры повышения квалификации	Наименование КПК
Гильмиянова Зоя Бариевна	Заместитель директора	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	«Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО»
Грозных Наталья Харисовна	Учитель химии	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	«Формирование читательской грамотности обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО
Ежова Елена Витальевна	Учитель математики	ФГБОУ «Уральский государственный педагогический университет»	Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС
		Центр непрерывного повышения профессионального	«Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического

ФИО педагога	Должность	Образовательные центры повышения квалификации	Наименование КПК
		мастерства педагогических работников «Учитель будущего»	сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
Жаворонкова Ольга Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»	«Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
Захарова Екатерина Сергеевна	Учитель ИЗО	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	«Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО»
Киреева Ирина Викторовна	Учитель русского языка и литературы	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	«Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО»
		МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Нормативно-правовые основания и содержательные условия организации методической работы в образовательной организации
		ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Специфика работы членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по проверке работ обучающихся. Вариативный модуль учебный предмет «Русский язык
Комардина Валерия Сергеевна	Учитель начальной школы	ФГБОУ «Уральский государственный педагогический университет»	Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС
Кудряшова Светлана Михайловна	Учитель истории и обществознан	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	«Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в

ФИО педагога	Должность	Образовательные центры повышения квалификации	Наименование КПК
	ия		контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО»
		АНО ДПО Центр креативного развития «Вектор»	Нормативно-правовые основания и содержательные условия организации методической работы в образовательной организации
Ли Алена Николаевна	Учитель географии	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	«Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО»
		ГАУ СО «ОЦРТР и СТО»	Профориентационная работа в образовательном учреждении
		ФГБОУ «Уральский государственный педагогический университет»	Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС
		Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»	«Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
Мусихина Валерия Максимовна	Учитель английского языка	ФГБОУ «Уральский государственный педагогический университет»	Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС
Муравьёва Мария Валерьевна	Педагог-психолог	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних
Овчинникова Елизавета Михайловна	Учитель математики и информатики	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах в условиях реализации обновленных ФГОС
		Нижнетагильский	«Профессиональное развитие

ФИО педагога	Должность	Образовательные центры повышения квалификации	Наименование КПК
		филиал ИРО	педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды», обучение с использованием ДОТ (40 час.)
Островерхова Ольга Владимировна	Учитель истории и обществознания	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	«Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО»
		АНО ДПО Центр креативного развития «Вектор»	Нормативно-правовые основания и содержательные условия организации методической работы в образовательной организации
Романова Аксана Александровна	Учитель начальной школы	ФГБОУ «Уральский государственный педагогический университет»	Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС
Соловьева Светлана Анатольевна	Учитель английского языка	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	«Формирование читательской грамотности обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО
		МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	«Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО»
		МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Нормативно-правовые основания и содержательные условия организации методической работы в образовательной организации
		ФГБОУ «Уральский государственный педагогический университет»	Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС
Сухоиваненко	Учитель	ФГБОУ	Интеграция заданий по

ФИО педагога	Должность	Образовательные центры повышения квалификации	Наименование КПК
Юлия Васильевна	русского языка и литературы	«Уральский государственный педагогический университет»	функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС
Терешкина Наталья Александровна	Учитель биологии и географии	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	«Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО»
		ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования Вариативный модуль: учебный предмет «биология»
Ушакова Елена Владимировна	Учитель английского языка	ФГБОУ «Уральский государственный педагогический университет»	Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС
Чихалина Альбина Ивановна	Учитель начальных классов	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Развитие компонентов методической компетентности педагога
Шпак Евгений Викторович	Учитель истории и информатики	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	«Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО»
		ФГБОУ «Уральский государственный педагогический университет»	Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС
		ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Содержательные и методические аспекты преподавания обществознания в соответствии с обновлённым ФГОС ООО, обучение с использованием ДОТ

46 педагогических работников имеют квалификационные категории: высшая квалификационная категория - 29 человек (63%), первая квалификационная категория - 20 человек (46%), 2 учителя имеют категорию соответствие занимаемой должности (4%), 6 учителей не имеют квалификационную категорию (13%).

В 2023 году, в соответствии с графиком, проведено 3 процедуры аттестации педагогических работников, из них 1 аттестующийся подтвердил высшую квалификационную категорию, 1 педагог повысил свою кваликационную категорию до высшей, 1 педагог проходил процедуру на соответствие занимаемой должности.

Аттестующиеся педагоги продемонстрировали результаты своей профессиональной деятельности, представили мониторинг уровня развития универсальных учебных навыков обучающихся, показали разработанные контрольно-измерительные материалы, рассказали о современных образовательных технологиях, применяемых на уроках.

Большая часть педагогов имеют достаточный профессиональный опыт и высокий уровень достижений, обусловленный планомерной и целенаправленной работой в рамках реализации проекта по развитию кадров «Успешный Учитель-успешный ученик».

Ежегодно педагоги гимназии не только проходят курсы повышения квалификации, но и регулярно делятся своим профессиональным опытом с педагогическим сообществом как внутри гимназии, так и вне.

В соответствии с планом методической работы педагоги проводят открытые мероприятия для учителей гимназии, организовано взаимопосещение уроков молодыми специалистами и учителями наставниками.

Инновационная методическая деятельность развивается за счет участия в работе городских ресурсных центров. С 2020 года МАОУ гимназия № 177 являлась районным ресурсным центром по развитию кадрового потенциала педагогических работников на базе МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя». С 2021-2022 учебного года реализуется проект - «МетаШкола», гимназия входит в число школ-участников данного ГРЦ. В рамках работы педагоги гимназии внедряли метапредметный подход в образовательный процесс.

В 2023-2024 году гимназия стала участником городского ресурсного центра «Критериальное оценивание». В рамках работы данного проекта группа педагогов разрабатывали кодификаторы к федеральным рабочим программам.

Всего в первом полугодии было организовано и проведено:

1) 15 открытых уроков для учителей гимназии;

2) 5 открытых мероприятий в рамках внутри гимназического конкурса профессионального мастерства «Педагогический олимп»;

3) Мастер-класс для учителей гимназии по теме «Критериальное оценивание при работе с текстом» (учитель русского языка и литературы Жаворонкова О.В.);

4) Открытый урок, соответствующий требованиям обновленных ФГОС для учителей английского языка города Екатеринбурга (учитель английского языка Ахмадуллина Л.И.);

5) МастерФест для педагогов г. Екатеринбурга по теме «Педагогические приёмы формирования метапредметных и личностных результатов урочной и внеурочной деятельности образовательной организации»;

6) Интенсив для педагогических работников г. Екатеринбурга

«От предметных компетенций – к самореализации в учебной деятельности». Обучающий мастер-класс «Метапознание окружающего мира: интеграция начального и общего образования» (учитель истории и обществознания Кудряшова С.М., учитель биологии Терешкина Н.А.);

7) Мастер-класс для педагогов г. Екатеринбурга «Использование элементов технологии развития критического мышления для формирования читательской грамотности обучающихся основного и среднего общего образования на уроках истории и обществознания» (Ли А.Н., Исмагилова А.С., Киреева И.В.).

С 01.09.2023 г. гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 г. № 53н. В гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

В соответствии с планом работы гимназии на 202-2023, 2023-2024 учебные годы, согласно дорожной карте по сопровождению и развитию талантливых и одаренных детей МАОУ гимназии № 177, программе развития олимпиадного движения, с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по предметам, организации целенаправленной и систематической работы с ними был проведен анализ по сопровождению обучающихся в конкурсной деятельности.

Значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми в гимназии продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие,

спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

В августе 2023 года педагоги на заседаниях методических советов провели анализ и отбор конкурсов, исходя из результатов прошлого года. Каждое методическое объединение спланировало работу по сопровождению талантливых и одаренных детей в этом учебном году, работу по повышению квалификации самих педагогов в вопросе олимпиадной подготовки обучающихся.

Работа с одаренными детьми в гимназии ведется в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, внутренних и внешних конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно-практических конференциях.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, которые предполагают практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Вся работа с одаренными детьми проводится как в урочное, так и внеурочное время. Участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Результаты школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, и их руководители представлены в аналитических отчетах об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году на основании сведений, полученных из Региональной базы данных обеспечения проведения олимпиады в Свердловской области.

Результаты участие во внешних конкурсах представлены в таблице.

ФИО	**Класс**	**Статус**	**Уровень**	**Название конкурса**	**ФИО педагога, сопровождающего обучающегося в конкурсе**
Васькова Анастасия	1	победитель	федеральный	Всероссийсская олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Новоселова Юлия Юрьевна
Звёздкин Максим	1	победитель	федеральный	Всероссийсская олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Новоселова Юлия Юрьевна

ФИО	Класс	Статус	Уровень	Название конкурса	ФИО педагога, сопровождающего обучающегося в конкурсе
Кадочникова Евгения	1	победитель	федеральный	Всероссийсская олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Новоселова Юлия Юрьевна
Константин Коляков	1	победитель	федеральный	Всероссийсская олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Новоселова Юлия Юрьевна
Мазур Анастасия	1	призер	федеральный	Всероссийсская олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Новоселова Юлия Юрьевна
Мамаев Евгений	1	победитель	федеральный	Всероссийсская олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Новоселова Юлия Юрьевна
Мелехина Алиса	1	победитель	федеральный	Всероссийсская олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Новоселова Юлия Юрьевна
Паначева Екатерина	1	победитель	федеральный	"Знаю" олимпиада	Карасева Елена Алексеевна
Патрушева Алиса	1	победитель	федеральный	Всероссийсская олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Новоселова Юлия Юрьевна
Попова Екатерина	1	победитель	федеральный	Всероссийсская олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Новоселова Юлия Юрьевна
Роман Усов	1	победитель	федеральный	Всероссийсская олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Новоселова Юлия Юрьевна
Соковец Александра	1	победитель	федеральный	Всероссийсская олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Новоселова Юлия Юрьевна
Суслов Влад	1	победитель	федеральный	Всероссийсская олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Новоселова Юлия Юрьевна
Тимухина Полина	1	победитель	федеральный	Всероссийсская олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Новоселова Юлия Юрьевна
Холмогорв Лев	1	победитель	федеральный	Всероссийсская олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Новоселова Юлия Юрьевна
Чебыкин Пётр	1	призер	федеральный	Всероссийсская олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Новоселова Юлия Юрьевна
Болдушевская Наталья	2	призер	международный	Международный творческий конкурс "Берег мечты"	Ушакова Надежда Леонардовна
Гайниярова Дарья	2	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии"	Ушакова Надежда Леонардовна
Дюрягин Олег	2	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс	Ушакова Надежда Леонардовна

ФИО	Класс	Статус	Уровень	Название конкурса	ФИО педагога, сопровождающего обучающегося в конкурсе
				"Осенние фантазии"	
Зырянов Юрий	2	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Мои любимые животные"	Ушакова Надежда Леонардовна
Ковальчук Виктор	2	призер	международный	Международный творческий конкурс "Берег мечты"	Ушакова Надежда Леонардовна
Мезенцева Анастасия	2	призер	международный	Международный творческий конкурс "Берег мечты"	Ушакова Надежда Леонардовна
Овчинников Кирилл	2	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии"	Ушакова Надежда Леонардовна
Овчинников Кирилл	2	призер	международный	Международный творческий конкурс "Берег мечты"	Ушакова Надежда Леонардовна
Пономарев Георгий	2	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "В мире цветов"	Ушакова Надежда Леонардовна
Пудлик Виктория	2	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Мои любимые животные"	Ушакова Надежда Леонардовна
Путилова Анастасия	2	призер	международный	Международный творческий конкурс "Берег мечты"	Ушакова Надежда Леонардовна
Рыжкова Полина	2	призер	международный	Международный творческий конкурс "Берег мечты"	Ушакова Надежда Леонардовна
Титова Юлия	2	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии"	Ушакова Надежда Леонардовна
Титова Юлия	2	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "В мире цветов"	Ушакова Надежда Леонардовна
Титова Юлия	2	призер	международный	Международный творческий конкурс "Берег мечты"	Ушакова Надежда Леонардовна
Цепелева Злата	2	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии"	Ушакова Надежда Леонардовна
Агабекян Мария	3	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Любимый сказочный герой"	Ушакова Надежда Леонардовна
Крутикова Наталья	3	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Мои любимые животные"	Ушакова Надежда Леонардовна
Куракова Кристина	3	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс	Ушакова Надежда Леонардовна

ФИО	Класс	Статус	Уровень	Название конкурса	ФИО педагога, сопровождающего обучающегося в конкурсе
				"Любимый сказочный герой"	
Сафина Варвара	3	победитель	муниципальный	Районный конкурс "Учитель-наствник и друг!"	Прохорова Надежда Евгеньевна
Тамакулова София	3	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Маме с любовью"	Ушакова Надежда Леонардовна
Трускова Василиса	3	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Мои любимые животные"	Ушакова Надежда Леонардовна
Хамматов Тимур	3	победитель	региональный	"Изумрут.Дебют."	Прохорова Надежда Евгеньевна
Чурагулова Самира	3	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Мои любимые животные"	Ушакова Надежда Леонардовна
Авдеева Полина	4	победитель	федеральный	Всероссийсская олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Новоселова Юлия Юрьевна
Адушкина Алена	4	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Моя семья - мое богатство"	Ушакова Надежда Леонардовна
Аксентьев Игорь	4	призер	федеральный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Новоселова Юлия Юрьевна
Арист Тимофей	4	победитель	районный	Районная техническая выставка "Фристайл"	Новоселова Юлия Юрьевна
Арист Тимофей	4	победитель	муниципальный	Фристайл	Новоселова Юлия Юрьевна
Арист Тимофей	4	победитель	федеральный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Новоселова Юлия Юрьевна
Арист Тимофей	4	победитель	федеральный	Всероссийсская олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Новоселова Юлия Юрьевна
Ахкямова Анна	4	призер	районный	Районная техническая выставка "Фристайл"	Новоселова Юлия Юрьевна
Ахкямова Анна	4	победитель	федеральный	викторина по краеведенью	Новоселова Юлия Юрьевна
Ахкямова Анна	4	призер	региональный	Конкурс "Лоцман"	Новоселова Юлия Юрьевна
Ахкямова Анна	4	призер	федеральный	Свет познания - осень 2023	Новоселова Юлия Юрьевна
Ахкямова Анна	4	победитель	федеральный	VI Всероссийский конкурс исследовательских работ "Я - исследователь"	Новоселова Юлия Юрьевна
Ахкямова Анна	4	призер	федеральный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому	Новоселова Юлия Юрьевна

ФИО	Класс	Статус	Уровень	Название конкурса	ФИО педагога, сопровождающего обучающегося в конкурсе
				языку	
Ахкямова Анна	4	победитель	федеральный	Всероссийсская олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Новоселова Юлия Юрьевна
Ахкямова Анна	4	призер	федеральный	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Новоселова Юлия Юрьевна
Ахкямова Анна Артуровна	4	участник	районный	Конкурс чтецов	Новоселова Юлия Юрьевна
Ахкямова Анна Артуровна	4	призер	муниципальный	Фристайл	Новоселова Юлия Юрьевна
Бараковских Анна	4	победитель	федеральный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Новоселова Юлия Юрьевна
Бараковских Анна	4	победитель	федеральный	Всероссийсская олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Новоселова Юлия Юрьевна
Бараковских Анна	4	призер	федеральный	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Новоселова Юлия Юрьевна
Власова Василиса	4	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии"	Ушакова Надежда Леонардовна
Власова Василиса	4	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии"	Ушакова Надежда Леонардовна
Вяткин Матвей	4	победитель	федеральный	викторина по краеведенью "Открываем Екатеринбург"	Новоселова Юлия Юрьевна
Вяткин Матвей	4	участник	федеральный	олимпиада "Культура вокруг нас"	Новоселова Юлия Юрьевна
Гац Михаил	4	призер	федеральный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Новоселова Юлия Юрьевна
Гац Михаил	4	победитель	федеральный	Всероссийсская олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Новоселова Юлия Юрьевна
Гурбанова Телли	4	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии"	Ушакова Надежда Леонардовна
Гурбанова Телли	4	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии"	Ушакова Надежда Леонардовна
Гурбанова Телли	4	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Любимый сказочный герой"	Ушакова Надежда Леонардовна
Дедюхин Олег	4	победитель	районный	Кубок Чкаловского района	Новоселова Юлия

ФИО	Класс	Статус	Уровень	Название конкурса	ФИО педагога, сопровождающего обучающегося в конкурсе
				по быстрым шахматам	Юрьевна
Дедюхин Олег	4	победитель	федеральный	Всероссийская онлайнолимпиада Учи.ру по шахматам	Новоселова Юлия Юрьевна
Емельянов Вадим	4	призер	международный	Международный творческий конкурс "Берег мечты"	Ушакова Надежда Леонардовна
Жданова Дарья	4	призер	федеральный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Новоселова Юлия Юрьевна
Жданова Дарья	4	призер	федеральный	Всероссийсская олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Новоселова Юлия Юрьевна
Кадочникова Александра	4	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Любимый сказочный герой"	Ушакова Надежда Леонардовна
Камаева Виктория	4	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии"	Ушакова Надежда Леонардовна
Касьянов Алексей	4	победитель	муниципальный	Фристайл	Новоселова Юлия Юрьевна
Касьянов Алексей	4	призер	региональный	Конкурс "Лоцман"	Новоселова Юлия Юрьевна
Касьянов Алексей	4	участник	федеральный	Всероссийская олимпиада по креативному программированию	Новоселова Юлия Юрьевна
Касьянов Алексей	4	победитель	федеральный	Всероссийсская олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Новоселова Юлия Юрьевна
Касьянов Алексей Алексеевич	4	победитель	районный	Районная техническая выставка "Фристайл"	Новоселова Юлия Юрьевна
Катабаев Тамерлан	4	призер	федеральный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Новоселова Юлия Юрьевна
Катабаев Тамерлан	4	призер	федеральный	Всероссийсская олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Новоселова Юлия Юрьевна
Катабаев Тамерлан	4	призер	федеральный	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Новоселова Юлия Юрьевна
Корчагина Виктория	4	призер	федеральный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Новоселова Юлия Юрьевна
Корчагина Виктория	4	победитель	федеральный	Всероссийсская олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Новоселова Юлия Юрьевна
Костромин Глеб	4	призер	федеральный	Всероссийская олимпиада	Новоселова Юлия

ФИО	Класс	Статус	Уровень	Название конкурса	ФИО педагога, сопровождающего обучающегося в конкурсе
				школьников по русскому языку	Юрьевна
Курцева Маргарита	4	призер	федеральный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Новоселова Юлия Юрьевна
Ли Виктория	4	победитель	муниципальный	Городской конкурс "Английский+"	Ахмадуллина Лилия Ильдаровна
Ли Виктория	4	призер	федеральный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Новоселова Юлия Юрьевна
Ли Виктория	4	победитель	федеральный	Всероссийсская олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Новоселова Юлия Юрьевна
Мардугаллямов Константин	4	призер	федеральный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Новоселова Юлия Юрьевна
Маточкина Софья	4	победитель	федеральный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Новоселова Юлия Юрьевна
Маточкина Софья	4	победитель	федеральный	Всероссийсская олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Новоселова Юлия Юрьевна
Машковцева Мария	4	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии"	Ушакова Надежда Леонардовна
Нуждина Арина	4	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии"	Ушакова Надежда Леонардовна
Осипова Валерия	4	победитель	муниципальный	Городской конкурс "Английский+"	Волкова Марина Александровна
Осипова Валерия	4	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии"	Ушакова Надежда Леонардовна
Осипова Валерия	4	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Мой любимый сказочный герой"	Ушакова Надежда Леонардовна
Ощепков Дмитрий	4	победитель	федеральный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Новоселова Юлия Юрьевна
Ощепков Дмитрий	4	победитель	федеральный	Всероссийсская олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Новоселова Юлия Юрьевна
Ощепков Дмитрий	4	призер	федеральный	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Новоселова Юлия Юрьевна
Пикарина Ульяна	4	победитель	федеральный	олимпиада по окружающему миру	Новоселова Юлия Юрьевна

ФИО	Класс	Статус	Уровень	Название конкурса	ФИО педагога, сопровождающего обучающегося в конкурсе
Пикарина Ульяна	4	победитель	федеральный	викторина по краеведенью	Новоселова Юлия Юрьевна
Пикарина Ульяна	4	победитель	федеральный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Новоселова Юлия Юрьевна
Пикарина Ульяна	4	призер	федеральный	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Новоселова Юлия Юрьевна
Пкарина Ульяна	4	победитель	федеральный	Всероссийсская олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Новоселова Юлия Юрьевна
Позднякова Дарья	4	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Мой любимый сказочный герой"	Ушакова Надежда Леонардовна
Тайшин Игорь	4	призер	федеральный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Новоселова Юлия Юрьевна
Тайшин Роман	4	призер	федеральный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Новоселова Юлия Юрьевна
Тайшин Роман	4	призер	федеральный	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Новоселова Юлия Юрьевна
Тарасова Софья	4	победитель	муниципальный	Городской конкурс "Английский+"	Ахмадуллина Лилия Ильдаровна
Тарасова Софья	4	победитель	федеральный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Новоселова Юлия Юрьевна
Тарасова Софья	4	победитель	федеральный	Всероссийсская олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Новоселова Юлия Юрьевна
Тарасова Софья	4	призер	федеральный	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Новоселова Юлия Юрьевна
Тарасова Софья	4	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии"	Ушакова Надежда Леонардовна
Тетерин Михаил	4	призер	федеральный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Новоселова Юлия Юрьевна
Тимофеева Арина	4	призер	федеральный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Новоселова Юлия Юрьевна
Тимофеева Арина	4	призер	федеральный	Всероссийсская олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Новоселова Юлия Юрьевна
Тиханов Сергей	4	призер	федеральный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому	Новоселова Юлия Юрьевна

ФИО	Класс	Статус	Уровень	Название конкурса	ФИО педагога, сопровождающего обучающегося в конкурсе
				языку	
Тиханов Сергей	4	призер	федеральный	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Новоселова Юлия Юрьевна
Ткаченко Елизавета	4	победитель	муниципальный	Городской конкурс "Английский+"	Волкова Марина Александровна
Ульянова Варвара	4	победитель	муниципальный	Городской конкурс "Английский+"	Ахмадуллина Лилия Ильдаровна
Ульянова Варвара	4	призер	федеральный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Новоселова Юлия Юрьевна
Хабарова Антонина	4	призер	федеральный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Новоселова Юлия Юрьевна
Чибрик Матвей	4	победитель	муниципальный	Городской конкурс "Английский+"	Волкова Марина Александровна
Шевцова Полина	4	победитель	муниципальный	Городской конкурс "Английский+"	Волкова Марина Александровна
Шестакова Александра	4	призер	федеральный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Новоселова Юлия Юрьевна
Бортяж Иван	5	призер	муниципальный	Городской конкурс "Азы информатикики"	Овчинникова Елизавета Михайловна
Будина Ксения	5	победитель	муниципальный	Городской конкурс "Английский+"	Гильмиянова Зоя Бариевна
Вахрушева Софья	5	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии"	Ушакова Надежда Леонардовна
Вахрушева Софья	5	победитель	районный	Районный этап фестиваля творчества детей и молодежи ТалапнтФест	Ушакова Надежда Леонардовна
Вдовина Алиса	5	победитель	муниципальный	Городской конкурс "Английский+"	Гильмиянова Зоя Бариевна
Звягинцев Егор	5	призер	муниципальный	Городской конкурс "Азы информатикики"	Овчинникова Елизавета Михайловна
Каплюк Лада	5	победитель	муниципальный	Городской конкурс "Английский+"	Гильмиянова Зоя Бариевна
Каплюк Лада	5	победитель	международный	Таланты России	Гильмиянова Зоя Бариевна
Каплюк Лада	5	победитель	федеральный	Северное сияние	Гильмиянова Зоя Бариевна
Каплюк Лада	5	победитель	федеральный	Радуга талантов	Гильмиянова Зоя Бариевна
Каплюк Лада	5	победитель	федеральный	Краеведческий конкурс-выставки, посвящённый изучению и сохранению	Гильмиянова Зоя Бариевна

ФИО	Класс	Статус	Уровень	Название конкурса	ФИО педагога, сопровождающего обучающегося в конкурсе
				истории родного края для детей и подростков «Сердцу милый уголок»	
Катыхина Вероника	5	победитель	федеральный	Всероссийский творческой конкурс "Любимый сказочный герой"	Ушакова Надежда Леонардовна
Лапина Татьяна	5	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Детские фантазии"	Ушакова Надежда Леонардовна
Латыпов Григорий	5	участник	районный	Всероссийский турнир по шахматам "Белая ладья"	
Мугинова Ясмин	5	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Спорт в моей жизни"	Ушакова Надежда Леонардовна
Полухина Мария	5	участник	районный	Всероссийский турнир по шахматам "Белая ладья"	
Полухина Мария	5	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии"	Ушакова Надежда Леонардовна
Полухина Мария	5	победитель	районный	Районный этап фестиваля творчества детей и молодежи ТалапнтФест	Ушакова Надежда Леонардовна
Постылякова Мария	5	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Детские фантазии"	Ушакова Надежда Леонардовна
Пугачева Софья	5	победитель	муниципальный	Городской конкурс "Английский+"	Гильмиянова Зоя Бариевна
Сергеева Марина	5	участник	районный	Всероссийский турнир по шахматам "Белая ладья"	
Сергеева Марина	5	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии"	Ушакова Надежда Леонардовна
Сергеева Марина	5	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии"	Ушакова Надежда Леонардовна
Сергеева Марина	5	победитель	районный	Районный этап фестиваля творчества детей и молодежи ТалапнтФест	Ушакова Надежда Леонардовна
Стародумова Таисия	5	победитель	муниципальный	Городской конкурс "Английский+"	Гильмиянова Зоя Бариевна
Травулька Владимир	5	участник	районный	Всероссийский турнир по шахматам "Белая ладья"	
Уханёва Елизавета	5	участник	муниципальный	Городской конкурс "Азы информатикики"	Овчинникова Елизавета Михайловна
Хорольский Лев	5	участник	муниципальный	Городской конкурс "Азы информатикики"	Овчинникова Елизавета Михайловна

ФИО	Класс	Статус	Уровень	Название конкурса	ФИО педагога, сопровождающего обучающегося в конкурсе
Черниковская Алла	5	победитель	муниципальный	Городской конкурс "Английский+"	Гильмиянова Зоя Бариевна
Рыбникова Дарья	6	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии"	Ушакова Надежда Леонардовна
Деревянко Софья	7	победитель	муниципальный	Городской конкурс исследовательских проектов школьников и педагогов «Планета Владислава Крапивина»	Терешкина Наталья Александровна
Забродина Яна	7	победитель	международный	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии "Яркие мгновения осени"	
Забродина Яна	7	призер	международный	Международный конкурс изобразительного искусства "Флора и цветы"	
Калашникова Мария	7	победитель	муниципальный	Городской конкурс исследовательских проектов школьников и педагогов «Планета Владислава Крапивина»	Терешкина Наталья Александровна
Калинин Дмитрий	7	участник	районный	Районный конкурс "Азбука мужества"	Терешкина Наталья Александровна
Кузнецов Матвей	7	участник	районный	Районный конкурс "Азбука мужества"	Терешкина Наталья Александровна
Ларина Ульяна	7	победитель	муниципальный	Городской конкурс исследовательских проектов школьников и педагогов «Планета Владислава Крапивина»	Терешкина Наталья Александровна
Максимова Ксения	7	победитель	федеральный	Всероссийская Олимада "Классная команда" для 6-8 классов	Терешкина Наталья Александровна
Мертвищева Дарья	7	победитель	муниципальный	Городской конкурс исследовательских проектов школьников и педагогов «Планета Владислава Крапивина»	Терешкина Наталья Александровна
Мертвищева Дарья	7	участник	районный	Районный конкурс "Азбука мужества"	Терешкина Наталья Александровна
Петровский Александр	7	участник	районный	Районный конкурс "Азбука мужества"	Терешкина Наталья Александровна
Прокопьев Матвей	7	участник	международный	Международная просветительская акция "Географический диктант"	

ФИО	Класс	Статус	Уровень	Название конкурса	ФИО педагога, сопровождающего обучающегося в конкурсе
Прокопьев Матвей	7	участник	международный	Международная акциия "Тест по истории Великой Отечественной Войны"	
Прокопьев Матвей	7	победитель	федеральный	Всероссийская онлайн олимпиада "Блиц-олимпиада по ОБЖ. 7 класс"	
Прокопьев Матвей	7	участник	федеральный	Всероссийская экологическая акция "Покормите птиц зимой"	
Прокопьев Матвей	7	призер	федеральный	Большой этнографический диктант	
Прокопьев Матвей	7	участник	федеральный	Всероссийская просветительская акция "Исторический диктант 2023"	
Прокопьев Матвей	7	победитель	федеральный	Всероссийский конкурс экологических проектов детей и молодежи «Эко-Артек» в номинации «Исследовательский проект»	Терешкина Наталья Александровна
Прокопьев Матвей	7	победитель	федеральный	Всероссийская просветительская акция "Открытая лабораторная"	Терешкина Наталья Александровна
Прокопьев Матвей	7	победитель	муниципальный	Городской конкурс исследовательских проектов школьников и педагогов «Планета Владислава Крапивина»	Терешкина Наталья Александровна
Прокопьев Матвей	7	участник	районный	Районный конкурс "Азбука мужества"	Терешкина Наталья Александровна
Прокопьев Матвей	7	призер	федеральный	Всероссийская Олимада "Классная команда" для 6-8 классов	Терешкина Наталья Александровна
Смирнов Ярослав	7	участник	федеральный	Всероссийская Олимада "Классная команда" для 6-8 классов	Терешкина Наталья Александровна
Старцев Илья	7	победитель	муниципальный	Городской конкурс исследовательских проектов школьников и педагогов «Планета Владислава Крапивина»	Терешкина Наталья Александровна
Суровенкова Ксения	7	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Маме с любовью"	Ушакова Надежда Леонардовна
Суровенкова Ксения	7	призер	международный	Международный творческий конкурс "Art авангард"	Ушакова Надежда Леонардовна

ФИО	Класс	Статус	Уровень	Название конкурса	ФИО педагога, сопровождающего обучающегося в конкурсе
Токарева Алена	7	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Мои любимые животные"	
Токарева Алена	7	призер	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Мы встречаем Новый год!"	
Токарева Алена	7	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Подвиги наших солдат!"	
Токарева Алена	7	призер	федеральный	Всероссийская Олимада "Классная команда" для 6-8 классов	Терешкина Наталья Александровна
Токарева Алена	7	победитель	федеральный	Дистанционный этап Всероссийского творческого конкурса "Я - художник!"	Шумская Любовь Анатольевна
Токарева Алена	7	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Пейзажи родного края"	Шумская Любовь Анатольевна
Токарева Алена	7	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Мир цветов"	Шумская Любовь Анатольевна
Швыдченко Елизавета	7	победитель	федеральный	Всероссийский проект "Узнай"	
Швыдченко Елизавета	7	победитель	международный	Международный конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских проектов “ECO Life” 23/24	Терешкина Наталья Александровна
Швыдченко Елизавета	7	победитель	муниципальный	Городской конкурс исследовательских проектов школьников и педагогов «Планета Владислава Крапивина»	Терешкина Наталья Александровна
Швыдченко Елизавета	7	участник	районный	Районный конкурс "Азбука мужества"	Терешкина Наталья Александровна
Швыдченко Елизавета Владимировна	7	победитель	федеральный	Всероссийская Олимада "Классная команда" для 6-8 классов	Терешкина Наталья Александровна
Калегин Тимофей	8	победитель	муниципальный	VIII Городской открытый телекоммуникационныйпроект «Онлайн квест «Защитим планету сообща»»	Терешкина Наталья Александровна Ли Алена Николаевна
Лебедев Даниил	8	победитель	муниципальный	VIII Городской открытый телекоммуникационныйпроект «Онлайн квест «Защитим	Терешкина Наталья Александровна Ли Алена Николаевна

ФИО	Класс	Статус	Уровень	Название конкурса	ФИО педагога, сопровождающего обучающегося в конкурсе
				планету сообща»»	
Лисенков Ярослав	8	победитель	муниципальный	VIII Городской открытый телекоммуникационныйпроект «Онлайн квест «Защитим планету сообща»»	Терешкина Наталья Александровна Ли Алена Николаевна
Озорнин Владимир	8	победитель	муниципальный	VIII Городской открытый телекоммуникационныйпроект «Онлайн квест «Защитим планету сообща»»	Терешкина Наталья Александровна Ли Алена Николаевна
Ощепкова Екатерина	8	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Детские фантазии"	Ушакова Надежда Леонардовна
Петухова Анна	8	участник	федеральный	Всероссийская просветительская акция "Открытая лабораторная"	Терешкина Наталья Александровна
Пугачева Анна	8	победитель	муниципальный	VIII Городской открытый телекоммуникационныйпроект «Онлайн квест «Защитим планету сообща»»	Терешкина Наталья Александровна Ли Алена Николаевна
Суслова Арина	8	участник	федеральный	Всероссийская просветительская акция "Открытая лабораторная"	Терешкина Наталья Александровна
Суслова Арина	8	победитель	муниципальный	VIII Городской открытый телекоммуникационныйпроект «Онлайн квест «Защитим планету сообща»»	Терешкина Наталья Александровна Ли Алена Николаевна
Фролова Екатерина	8	призер	муниципальный	Городская научно-познавательная игра «ЕстественникУм»	Терешкина Наталья Александровна
Маркова Арина	9	победитель	муниципальный	ВКС	Киреева Ирина Викторовна
Маркова Арина	9	участник	региональный	ВКС	Киреева Ирина Викторовна
Березин Егор	10	участник	федеральный	Всероссийская просветительская акция "Открытая лабораторная"	Терешкина Наталья Александровна
Дементьева Софья	10	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Детские фантазии"	Ушакова Надежда Леонардовна
Кузнецова Алена	10	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии"	Ушакова Надежда Леонардовна

ФИО	Класс	Статус	Уровень	Название конкурса	ФИО педагога, сопровождающего обучающегося в конкурсе
Новоторкина Юлия	10	участник	федеральный	Всероссийская просветительская акция "Открытая лабораторная"	Терешкина Наталья Александровна
Овчарук Дарина	10	участник	федеральный	Всероссийская просветительская акция "Открытая лабораторная"	Терешкина Наталья Александровна
Цукерман Виктория	10	участник	федеральный	Всероссийская просветительская акция "Открытая лабораторная"	Терешкина Наталья Александровна
Цукерман Виктория	10	призер	муниципальный	Городская научно-познавательная игра «ЕстественникУм»	Терешкина Наталья Александровна
Широкова Софья	10	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Детские фантазии"	
Широкова Софья	10	победитель	федеральный	Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии"	Ушакова Надежда Леонардовна
Широкова Софья	10	призер	международный	Международный творческий конкурс "Art авангард"	Ушакова Надежда Леонардовна
Широкова Софья	10	победитель	районный	Районный этап фестиваля творчества детей и молодежи ТалапнтФест	Ушакова Надежда Леонардовна
Вяткина Евгения	11	участник	муниципальный	ВКС	Киреева Ирина Викторовна
Маганева Мария	11	победитель	муниципальный	Премия главы города Екатеринбурга "Рождественская звезда"	Сокова Елена Юрьевна

3.2. Оценка материально-технической базы

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой, включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;

- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда гимназии представлена на сегодняшний день следующими элементами:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность гимназии (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры).

Необходимое оборудование для использования ИКТ в гимназии отвечает современным требованиям, и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Важной частью ИОС является официальный сайт гимназии https://гимназия177.екатеринбург.рф/ в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Функционирование информационной образовательной среды гимназии обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. В штате гимназии имеются все специалисты, позволяющие эффективно использовать образовательную среду гимназии.

Анализ и перспективы развития информационно-образовательной среды гимназии

Требуемые условия в соответствии с ФГОС	**Наличие условий**	**Необходимые изменения**
Технические средства	Акустическая система - 2 шт. Аппаратно-программный комплекс - 2 шт. Документ-камера - 6 шт. Интерактивная доска - 20 шт. Интерактивный глобус - 6 шт. Компьютер стационарный - 53 шт. Копировальная техника - 2 шт. Проектор - 44 шт. Цифровой микроскоп - 4 шт. МФУ - 16 шт. Ноутбук - 85 шт. Оверлок - 1 шт. Швейная машина – 6 шт.	Необходимость приобретения: фотопринтер; цифровая видеокамера; графический планшет; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Требуемые условия в соответствии с ФГОС	**Наличие условий**	**Необходимые изменения**
	Принтер - 15 шт. Сканер - 2 шт. Телевизор ЖК - 11 шт. Фотоаппарат - 1 шт. Цифровая камера - 1 шт. Сетевое хранилище - 1 шт. Сервер для ВКС - 1 шт. 3D принтер - 1 шт. Матрешка Z (набор радиодеталей) – 10 шт. Электронный лазерный тир – 1 шт. Электронные образовательные ресурсы	
Программные инструменты	Имеются: операционные системы и служебные инструменты; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых и векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.	Необходимость приобретения: орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; инструмент планирования деятельности; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам.
Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	Разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации (индивидуальных программ для	

Требуемые условия в соответствии с ФГОС	Наличие условий	Необходимые изменения
	каждого работника	
Отображение образовательного процесса в информационной среде	Система АИС «Сетевой город. Образование», ГИС СО «ЕЦП», ФГИС «Моя школа» и сайт гимназии, система дистанционного обучения	

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта. Внутренней (локальной) сети, внешней сети и направлено на создание широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает:

- информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение информационных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам; дополнительной литературой.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ гимназия № 177 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в гимназии, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы и определение необходимых изменений

Перечень необходимых средств	**Средства, имеющееся в наличии**	**Необходимое количество средств**
Библиотечный фонд гимназии		Обеспечить свободный доступ обучающимся к электронным версиям периодических изданий; Расширить возможности свободного выхода в Интернет
Учебная литература	13129 экземпляров печатных учебных изданий	Приобретение учебников, соответствующих требованиям ФГОС, входящих в утвержденный перечень
Учебная литература с электронными приложениями	2714 учебника, имеющих электронные приложения	Приобретение электронных приложений к учебникам, входящих в утвержденный перечень
Дополнительная литература	Художественная литература – 7121; Справочные материалы, учебные пособия, хрестоматии, справочная литература, словари – 1761	Приобретение литературы по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся
Методическое обеспечение на сайте гимназии	Наличие на сайте гимназии раздела «Материально-техническое обеспечение образовательной организации»	Систематическое пополнение сайта информационно-методическими ресурсами для всех субъектов образовательных отношений

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые гимназии необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы в процессе оцифровки.

Материально-техническое оснащение и информатизация гимназии стабильно пополняется и развивается, 100% кабинетов оснащены компьютерной техникой, подключены к системе Интернет, создана локальная сеть.

Информационно-методический центр располагает всем необходимым учебно-методическим материалом, позволяет осуществлять активное использование цифровых образовательных ресурсов, но в организацию обучения участниками ОП медленно внедряются ЦОР и развитие сетевого и дистанционного взаимодействия.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Требуемые условия в соответствии с ФГОС	**Наличие условий**	**Необходимые изменения**
учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;	*Учебно-лабораторные помещения – 44, в том числе:* *специализированные кабинеты:* кабинет химии – 1; кабинет физики – 1; кабинет биологии – 1; кабинет географии – 1; кабинет информатики и ИКТ – 2; кабинет ИЗО – 1; кабинет обслуживающего труда – 1; кабинет технического труда – 1; кабинеты начальных классов – 13;	

Требуемые условия в соответствии с ФГОС	**Наличие условий**	**Необходимые изменения**
	кабинеты математики – 4; кабинеты русского языка и литературы – 4; кабинеты иностранного языка – 7; кабинеты истории – 2; Все кабинеты оснащены ПК, выход в Интернет имеют 100% школьных ПК. В локальной сети осуществляется контентная фильтрация.	
информационно-библиотечный центр	библиотека – 1; информационно - библиотечный центр – 1; с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальным залом и книгохранилищем, медиатекой; оснащен: пятью ПЭВМ и одним переносным компьютером (ноутбук); плазменный экран; черно-белый лазерный принтер; МФУ.	
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;	конференц-зал – 1; теплица – 1;	обеспечить следующие ключевые возможности: – художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы; – научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с цифрового производства;

Требуемые условия в соответствии с ФГОС	**Наличие условий**	**Необходимые изменения**
цеха и мастерские в соответствии с профилями обучения;	отсутствуют	формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей
мультифункциональный актовый зал (актовые залы) для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;	лекционный зал – 1; актовый зал – 1;	
спортивные и хореографические залы, спортивные сооружения;	спортивный зал – 2; танцевальный зал – 1; тренажерный зал с рингом – 1; бассейн – 1	Развивать эргономичность, мультифункциональность и трансформируемость помещений
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);	В гимназии получают горячее питание 100% обучающихся. Питание обучающихся организует ООО «Школяр». Для питания обучающихся функционирует столовая на 325 мест, буфет.	
помещения медицинского назначения;	Медицинский и процедурный кабинеты	

Требуемые условия в соответствии с ФГОС	**Наличие условий**	**Необходимые изменения**
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием	кабинеты заместителей директора – 4 кабинет педагога-психолога – 1 кабинет организатора -1 учительская – 1	
гардеробы, санузлы, места личной гигиены;	Гардероб, санузлов и мест личной гигиены в соответствие с СанПиН	
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;	Отсутствует	Обеспечить дополнительные возможности: – зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников; – зоны уединения и психологической разгрузки; – зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);
полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	В минимальном объеме	Развивать эргономичность, мультифункциональность и трансформируемость помещений
мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.	В необходимом количестве	удовлетворение потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.)

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ гимназии № 177 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики гимназии и перспектив развития направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Комплексная безопасность

В образовательной организации проводятся мероприятия по обеспечению комплексной безопасности.

Ежемесячно проводятся проверки функционирования автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Гимназия в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Регулярно проводятся инструктажи с персоналом по вопросам комплексной безопасности; эвакуации учащихся и сотрудников школы при возникновении чрезвычайных ситуаций; тренировки по отработке знаний, умений и навыков при террористических и криминальных угрозах.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности входные группы в здание оснащены замками, главные входы – системой контроля удаленного доступа (СКУД), также на центральной входной группе установлена рамка металлоискателя. Территория образовательной организации ограждена забором; въезды оснащены воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении.

В помещениях гимназии установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- система видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

В гимназии организована круглосуточная физическая охрана здания и территории силами специализированной организации. На центральном входе в здание установлена электронная система пропуска СКУД. Работники и обучающиеся осуществляют проход в здание по «Е-карте». Доступ в здание третьих лиц осуществляется строго в соответствии с Положением о пропускном и внутриобъектовом режимах. Ежедневно осуществляется дежурство сотрудников администрации и педагогов образовательной организации.

Регулярно проводится мониторинг санитарно-эпидемиологической безопасности в образовательной организации, разработана программа производственного контроля.

Здание и территория МАОУ гимназии № 177, помещения гимназии, имеющиеся оборудование и оснащение, соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 ГОД

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1176
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	556
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	513
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	107
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	652/63
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,06
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,49
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,91
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53,17
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатель
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/5,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	11/20,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1200
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	887/74
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	83/69
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	83/69
1.19.3	Международного уровня	человек/%	55/45
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	620/52,7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	107/9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	человек/%	1176/100

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатель
	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	57/4,84
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	46/88
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	46/88,5
1.29.1	Высшая	человек/%	29/63
1.29.2	Первая	человек/%	20/46
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	52/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	13/25
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	39/75
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	10/19

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатель
	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/35
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/92
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	6,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.2001	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2002	С медиатекой	да/нет	да
2.4.2003	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.2004	С выходом в Интернет с компьютеров,	да/нет	да

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатель
	расположенных в помещении библиотеки		
2.4.2005	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1176/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,1

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ гимназии № 177 за 2017 - 2021 годы в динамике

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатель				
			2017	2018	2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся	человек	912	924	969	1083	1080
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	406	412	441	503	503
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	382	389	411	445	442
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	124	123	117	135	135
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	479/53	523/57	540/64	580/65	601/65
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32	33	34	-	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	20	19	17	-	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77	74	73	70	75,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54	59	60	55	60,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0/0	0/0	0/0	-	0/0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатель				
			2017	2018	2019	2020	2021
	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса						
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	-	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	-	0/0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатель				
			2017	2018	2019	2020	2021
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10/12	8/12,6	10/12	12/14	12/15,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/7	9/15,7	10/15	5/10	16/21
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	912/100	924/100	1019/100	1083/100	1080/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	766/84	654/71	754/74	812/75	854/79
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	62/7	16/2	37/4	41/24	73/65
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	74/8	43/5	46/5	71/42	75/66
1.19.3	Международного уровня	человек/%	104/11	109/12	103/10	37/21	51/45
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	человек/%	506/55	512/55	426/42	549/54	557/53,4

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатель				
			2017	2018	2019	2020	2021
	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся						
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	62/7	123/13	124/12	125/12	135/13
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	912/100	924/100	1019/100	1083/100	1080/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0	20/1,8	32/3
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51	51	53	52	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/90	45/88	48/91	46/88	43/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	45/88	44/86	44/83	43/83	42/91
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	5/10	6/12	5/9	4/8	6/13

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатель				
			2017	2018	2019	2020	2021
	среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников						
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6	3/6	3/5	2/4	6/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/73	49/96	50/94	48/92	43/93
1.29.1	Высшая	человек/%	27/53	26/51	28/53	29/56	29/67
1.29.2	Первая	человек/%	10/20	19/38	22/41	14/27	14/32
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	21/41	17/33	17/32	50/96	46/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/22	13/22	10/19	4/8	12/26
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/20	4/8	7/13	46/88	34/74
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/25	11/22	9/17	8/15	10/22
1.32	Численность/удельный вес численности	человек/%	10/20	13/25	13/25	11/21	16/35

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатель				
			2017	2018	2019	2020	2021
	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет						
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/100	52/100	55/100	50/96	46/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/94	52/100	55/100	41/79	42/91
2.	Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05	0,05	0,11	0,16	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и	единиц	21	23	22	10	6,2

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатель				
			2017	2018	2019	2020	2021
	учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося						
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.2001	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.2002	С медиатекой	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.2003	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.2004	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.2005	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	912/100	924/100	1019/100	1083/100	1080/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,9	9,7	8,8	8,4	6,8