



Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Чкаловского района

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 177**

620089, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Крестинского, 45

Тел.: (343) 218-58-93

e-mail: gimnaziya177@eduekb.ru

гимназия177.екатеринбург.рф

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 9
от 17.04.2025



УТВЕРЖДЕНО

Директор MAOU гимназии № 177

/ Т.Н. Самойленко

приказ № 168-о от 18.04.2025

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
MAOU гимназии № 177
за 2024 год**

г. Екатеринбург 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Информационная справка	3
1.2. Сведения о должностных лицах образовательной организации	6
1.3. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года.....	7
1.4. Сведения о кадрах образовательной организации	7
1.5. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации.....	8
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ	10
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	10
2.2. Результативность образовательного процесса в гимназии	28
2.3. Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся.....	29
2.4. Результаты всероссийской олимпиады школьников	30
2.4.1. Региональный этап ВСОШ 2022-2023 учебного года	30
2.4.2. Школьный этап ВСОШ 2024-2025 учебного года	30
2.4.3. Муниципальный этап ВСОШ 2024-2025 учебного года	40
2.5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 году	46
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	54
3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	54
3.2. Оценка материально-технической базы.....	88
РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 ГОД	98

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Информационная справка

Параметры	Значение
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 177
Краткое наименование ОО	МАОУ гимназия № 177
Юридический адрес	620089, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Крестинского, 45
Фактический адрес	620073, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Крестинского, 45
Телефон	+7 (343) 218-58-93
Адрес электронной почты	gimnaziya177@eduekb.ru
Официальный сайт	https://гимназия177.екатеринбург.рф/
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Руководитель ОО	Самойленко Татьяна Николаевна
Лицензия об осуществлении образовательной деятельности	Л035-01277-66/00196362 от 29.03.2011, выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (срок действия – бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01277-66/01148207 от 04.08.2015, выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (срок действия – бессрочно)
Устав	Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 177 (новая редакция) утвержден распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 1614/46/36 от 03.07.2019
Нормативные основания	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - часть 3 статья 28 (с изменениями); 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями); 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями); 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

	5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями); 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; 10. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; 11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 12. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 177 (новая редакция), утвержден распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 1614/46/36 от 03.07.2019; 13. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ гимназии № 177; 14. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии № 177; 15. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ гимназии № 177.
Реализуемые программы	Основная образовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа основного общего образования Основная образовательная программа среднего общего образования Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В 1992 г. в строящемся крупном микрорайоне «Ботанический» Администраций города Екатеринбурга и Чкаловского района организовано новое образовательное учреждение. До 1995 г. учреждение именовалось «Средняя школа № 177» г. Екатеринбурга и являлась общеобразовательной. В 1995-1996 учебном году школа получила статус гимназии и с 18.08.1995 г. именовалось Муниципальная школа общего среднего образования № 177 (гимназия) Чкаловского района г. Екатеринбурга.

Цель программы развития 1995 года: выявлять и развивать творческие способности учащихся, обогащая духовную культуру, внутренний мир ребенка, обеспечивая его разностороннее развитие и готовность к самостоятельной жизни и труду в различных сферах научной и практической деятельности.

С 17 января 1997 г. учреждение именовалось Муниципальное унитарное образовательное учреждение Муниципальная школа общего среднего образования № 177 (гимназия) Чкаловского района г. Екатеринбурга, а с 30 января 1998 г. – Муниципальное общеобразовательное учреждение - гимназия № 177. 29 ноября 2005 г. гимназия переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 177, а с 22 февраля 2011 г. именуется Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 177.

В 2015 году 21 января гимназия получила новую организационно-правовую форму и стала автономным учреждением.

В 2006, 2011 и 2015 годах гимназия проходила лицензирование и аттестацию и успешно подтверждала свой статус учреждения повышенного уровня образования. За эти годы гимназия развивается как центр образования и культуры, в котором дети имеют возможность раскрыть и реализовать свои творческие способности и находят себе дело по душе. Большое внимание в гимназии уделяется формированию кодекса чести гимназиста (формального и негласного), духа товарищества и высокого нравственного облика выпускников гимназии. Гимназия формирует в воспитаннике тот нравственный стержень, то мировоззрение интеллигентного человека, которое во многом утрачено сегодня.

Со дня основания гимназия работает в инновационном режиме, активно сотрудничая с учреждениями высшего образования, учреждениями культуры и здравоохранения, общественными организациями.

С 2009 года гимназия начала сотрудничество, а с 2012 года является стажировочной площадкой Московского педагогического государственного университета по теме «Технология ИСУД как дидактический и управленческий ресурс качества школьного образования» под руководством профессора кафедры УОС МПГУ Н.Л. Галеевой.

С 2012 года – пилотная площадка Управления образования Администрации г. Екатеринбурга по внедрению ФГОС ООО.

В 2014 году гимназия стала базовым учреждением городской сетевой инновационной площадки по теме «Социальное партнерство с различными государственными и общественными организациями как условие гражданского становления обучающихся».

С 2015 года осуществляет сетевое взаимодействие с МАОУ СОШ № 197 по реализации ООП НОО и ООП ООО ФГОС.

В 2016 году гимназия получила статус базовой площадки УрГПУ по внедрению профессионального стандарта педагога.

С 2017 года – пилотная площадка Управления образования Администрации г. Екатеринбурга по внедрению ФГОС СОО.

С 2017 года является первичной организацией областного уровня, реализующей программу общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В 2018 году гимназия получила статус ГСИП по направлению «Организационно-управленческое обеспечение деятельности образовательной организации по внедрению ФГОС СОО» сроком на 2 года.

Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 30.03.2020 № 628/46/36 «О городском ресурсном центре кадрового развития» гимназии присвоен статус районного ресурсного центра кадрового потенциала муниципальной системы образования города Екатеринбурга по совершенствованию системы непрерывного профессионального образования педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

С 2020 года гимназия осуществляет сетевое взаимодействие в рамках курса внеурочной деятельности с МБОУ СОШ № 18 и ФГБОУ ВО «УрГЭУ», МАОУ лицей № 180 «Полифорум».

На основании распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 17.02.2021 № 220/46/36 «О присвоении статуса городского ресурсного центра по модернизации воспитательной деятельности в образовательных организациях города Екатеринбурга на 2020-2023 гг.» МАОУ гимназии № 177 присвоен статус районного ресурсного центра по направлению (виду) деятельности «Школьные медиа».

С 2023 года гимназия является участником городского ресурсного центра по реализации городского сетевого проекта «МетаШкола» в целях повышения метапредметных результатов обучающихся (распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 20.03.2023 № 558/46/36 «О создании городского ресурсного центра по реализации городского сетевого проекта «МетаШкола»).

1.2. Сведения о должностных лицах образовательной организации

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Самойленко Татьяна Николаевна	+7 (343) 218-58-93
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной деятельности	Гильмиянова Зоя Бариевна	+7 (343) 218-58-93
3	Заместитель	Заместитель	Жукова	+7 (343) 218-58-93

	руководителя	директора по учебной деятельности	Юлия Александровна	
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Кузнецова Алевтина Васильевна	+7 (343) 218-58-93
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора по комплексной безопасности и правовому регулированию	Шишкина Светлана Сергеевна	+7 (343) 218-58-93
6	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Власова Светлана Анатольевна	+7 (343) 218-58-93

1.3. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем уровням образования	
	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность
Общеобразовательные	18	565	19	538	0	0	37	1103
Профильного обучения	0	0	0	0	4	103	4	103
С углубленным изучением отдельных предметов	0	0	19	538	0	0	19	538
Специальные (коррекционные)	0	0	0	0	0	0	0	0
Компенсирующего обучения	0	0	0	0	0	0	0	0
Общее количество обучающихся							41	1206

1.4. Сведения о кадрах образовательной организации

Наименование показателя	Численность
Численность работников, всего	70
Руководящие работники,	6

Наименование показателя	Численность
в т.ч. директор	1
в т.ч. заместители директора	5
Педагогические работники	49
Учителя,	45
из них НОО	13
биологии	1
географии	1
изобразительного искусства	1
иностранного языка	7
информатики и ИКТ	1
истории, обществознания, экономики, права	3
математики	5
музыки	1
прочих предметов	0
русского языка и литературы	4
трудового обучения (технологии)	2
физики	2
физической культуры	4
химии	1
Педагог дополнительного образования	3
Педагог-психолог	2
Тьюторы	0
Учебно-вспомогательный персонал	2
Учитель-логопед	0
Иные работники	16

1.5. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	199
из них:	
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	199
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	2
- в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	56
Наличие лингафонных кабинетов	0
- в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	0
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре	5

Наименование	Количество (шт.)
рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	
Количество интерактивных досок в классах	20
Количество мультимедийных проекторов в классах	55
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	199
Количество ПК в составе локальных сетей	199
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
<i>Дополнительное оборудование:</i>	
Наличие аудио и видеотехники (да/нет)	да
Наличие множительной и копировальной техники	да

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ гимназии № 177 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Приоритетным направлением работы МАОУ гимназии № 177 является создание образовательной среды, эффективно способствующей раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнеров.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов, Учебный год разделен на 4 четверти и составляет 35 учебных недель для 5-8, 10 классов, 34 учебные недели для 2-4, 9, 11 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Обучение ведется в 2 смены. Продолжительность урока во 2-4, 5-11 классах – 40 минут.

Для обучающихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый). В течение года для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы.

Учебный план МАОУ гимназии № 177 определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ гимназии № 177. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года, начиная со второго класса. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций (текущего контроля) в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти.

С 01 сентября 2023 года гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») и

Государственную информационную систему Свердловской области «Единое цифровое пространство» (далее – ГИС СО «ЕЦП») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» и ГИС СО «ЕЦП» педагогические работники гимназии:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» и ГИС СО «ЕЦП».

В 2023 году гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Министерства просвещения Российской Федерации.

Домашние задания в гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Переход на новый Федеральный государственный образовательный стандарт и Федеральный образовательные программы

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ гимназия № 177 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») – для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МАОУ гимназия № 177 ввела в ООП учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс гимназии.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения Российской Федерации.

Организация внеурочной деятельности в МАОУ гимназии № 177 строится в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии, а воспитание рассматривается как миссия образования и ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется на основе базовой модели организации внеурочной деятельности. Базовая модель внеурочной деятельности предполагает, что данный вид деятельности может осуществляться через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта; классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога);
- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

Процесс воспитания в МАОУ гимназии № 177 основывается на следующих принципах:

- *вся воспитательная деятельность гимназии имеет системно-событийную организацию воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе круглогодично действующей детской интеллектуально-патриотической организации «Одиссея разума», деятельность которой распространяется на все направления воспитательного процесса и охватывает всех гимназистов, имеет свои законы, правила и четко простроенную Штабом «Одиссеи разума» ежедневную деятельность;

- *ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. Формированию жизненных идеалов способствуют публикации гимназический журнал «Класс», выпуски радио «177FM», информационно-познавательный контент на официальных страницах гимназии в социальных сетях. Это позволяет гимназистам постоянно сопоставлять свои жизненные приоритеты с общечеловеческими ценностями;

- *психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия гимназистов и педагогов;

- *совместное решение личностно и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития гимназиста.

Основными традициями воспитания в гимназии являются:

- *ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- *дело класса* - каждый класс защищает свое дело на ученической конференции, а затем реализует его на общешкольном уровне в течение года, что позволяет каждому примерить на себя роль лидера, быть организатором значимых, ярких, интересных дел гимназии;

- *коллективная разработка* - коллективное планирование на ученической конференции, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов на Совете капитанов;

- *ступени социального роста гимназистов* (самые почетные для любого гимназиста: статус Капитана, хранителя Бортового журнала, звание «Победитель Одиссеи разума» и т.д.);

- *конструктивное межличностное взаимодействие гимназистов*, а также разновозрастная социальная активность;

- *ориентация на активизацию гимназического самоуправления*, как на уровне класса, так и на уровне гимназии, на активное участие в деятельности детских общественных формирований, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Соуправление (ученическое самоуправление) является важным фактором социализации личности ребенка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность, предоставляет обучающимся широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Главный орган самоуправления – ученическая конференция, проводится ежегодно в сентябре.

Название органа самоуправления (ОСУ)	С какого года существует	Срок полномочий членов ОСУ	Члены ОСУ избраны или назначены	Куратор
Совет гимназистов	1993			
<i>в том числе:</i>				
Штаб Одиссеи Разума	2007	1 год	избраны	Кузнецова А.В.
Совет капитанов	1993	1 год	избраны	
Первичное отделение Движения Первых	2023	1 год	избраны	Прохорова Н.Е.
Интеллектуально-творческое объединение «Зебра»	2003	4 года	добровольное участие	Жаворонкова О.В.
Гимназический журнал «Класс! - Екатеринбург»; Медиацентр	1996 - 2020	4 года	добровольное участие	Лебедева С.В.
Волонтерские отряды «Рука друга» «Парус надежды»	2007	4 года	добровольное участие	Кузнецова А.В. Терешкина Н.А.

Временные Советы Дела	1993	на время организации и проведения Дела	инициатива, добровольное участие	Классные руководители

Совместная деятельность Совета Капитанов и волонтеров гимназии в 2024 году

Название мероприятия	Форма	Организаторы	Содержание
Гимназическая конференция	Конференция	Совет капитанов	Актив каждого экипажа представляет свой проект – Дело класса на рассмотрение конференции, Лучшие проекты включаются в план года
Добрые крышечки	Акция	8Б класс	Собранные крышки (более 600 кг.) передаются в фонд «Дорогами добра», который помогает детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию
День Мудрости	Акция	3А класс 6Б класс	Организация мастер-классов
Экоостров	Операция	8А класс 8Б класс 8В класс 8Г класс	Организовано 4 сбора макулатуры, вырученные деньги перечислены на лечение ребенку из нашей гимназии
Лапка друга	Акция	5Б класс 11А класс 11Б класс	Собрано около 400 кг. корма для животных, дети ездили в приют для бездомных собак, гуляли с ними
Ничьих детей не бывает	Волонтерский проект	8В класс	Собрано 3 машины памперсов, пеленок,

Название мероприятия	Форма	Организаторы	Содержание
			салфеток и других средств гигиены
Уроки Чуда	Урок	Обучающиеся гимназии	Старшеклассники провели увлекательные уроки для первоклассников химии, физики, географии (с опытами и волшебством)
Посвящение в гимназисты первоклассников и новичков	Посвящение	ИТО Зебра	ИТО Зебра разработали сценарий и провели театрализованное посвящение в гимназисты
Праздник «Азбука»	Театрализация, игра	6А класс	Проведение игры по станциям для всех первых классов
Агитбригада «Правила дорожного движения»	Агитбригада	4Д класс	Проведения агитбригады по изучению правил дорожного движения для обучающихся 1-4 классов и воспитанников детского сада № 586
Добрый урожай	Акция	6А класс 6Г класс	Сбор корма для животных зоопарка
День дублера	Деловая игра	Совет капитанов	В день учителя все функции педагогов гимназии взяли на себя старшеклассники
Педагогический Олимп	Шоу-программа	Совет капитанов	Праздничная шоу-программа для учителей
День рождения гимназии	Театрализация	Совет капитанов	Огромное количество событий, охватывающее весь день 19 октября всех учеников и учителей

Название мероприятия	Форма	Организаторы	Содержание
Игра «Что? Где? Когда?» для учащихся 1-11 классов.	Интеллектуальная игра	ИТО Зебра	Тема игр этого года «2024 год – год семьи», участвовал каждый ученик гимназии. В каждом экипаже создавалось до 6 команд. Затем сильнейшие играли в параллели и возрастной группе.
Последний звонок	Театрализация	Совет капитанов	Выпускной спектакль по мотивам «Операция Ы и другие приключения Шурика» 9 классы; «Крестный отец» 11 классов
Выпускной вечер 9 классов	Стихии	Совет капитанов	Театрализованное мероприятие, сюрпризными моментами и вручением аттестатов
Выпускной вечер 11 классов	«Приключение пиратов»	Совет капитанов	Учительский спектакль для выпускников, театрализованное вручение аттестатов с сюрпризными моментами

В 2024 году гимназия активно взаимодействовала с Районным Советом Старшекласников «Взлет» (РСС «Взлет»):

- в августе 2024 года гимназисты вместе с РСС «Взлет» участвовали в выездных сборах, в сентябре приняли участие в выборах актива РСС. Гимназия участвует во всех социально-значимых проектах РСС.

В 2024 году более 400 человек (гимназистов и взрослых) были зарегистрированы в РДДМ «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В гимназии на протяжении нескольких лет существовала воспитательная система, основанная на деятельности круглогодичного гимназического фестиваля «Одиссея разума», который охватывает каждого гимназиста, пронизывает всю жизнь гимназии. Основная наша идея: используя позитивный опыт Фестиваля, дать принципиально новый импульс жизни гимназии, создав детскую интеллектуально-патриотическую организацию «Одиссея разума».

«Одиссея разума» сегодня – это детское общественное объединение, которое успешно насыщает жизнь ребят интересными и нужными делами, помогает успешной социализации, получению позитивного опыта, способствует формированию активной гражданской позиции. Девиз «Одиссеи разума»: Интеллект – на благо Родины! Миссия детской организации – Учить и учиться во имя Отечества.

Основные направления деятельности: гражданско-патриотическое, интеллектуально-просветительское, творческое, спортивное, лидерское, медийное.

Организация имеет свой Устав, законы, символику и атрибутику, утверждена четко продуманная система соревнования, поощрения, порицания.

В организации каждый класс с 1 по 11 – экипажи корабля. Каждый член экипажа - ЮнГа - (в аббревиатуре заложен смысл организации - Гражданская Активность ЮНЫХ).

В гимназии разработана система поощрений по итогам участия в деятельности «Одиссеи разума». Победители определяются как в личном, так и в командном зачете:

Вид поощрения	Основание для поощрения	Объект поощрения
Нагрудный знак / медаль «Интеллектуал гимназии»	Многочисленные высокие достижения в интеллектуальной деятельности: научно-исследовательской, олимпиадной, конкурсной в течение года	Члены «Одиссеи разума» (личная награда)
Грамота	Высокий уровень достижений в интеллектуальной, творческой, спортивной, социальной деятельности Детской организации «Одиссея разума»	Члены «Одиссеи разума» Коллективы обучающихся Коллективы родителей
Звание «Класс - победитель Одиссеи»	Победа в коллективном зачете деятельности в детской организации «Одиссея разума»	Классный коллектив - победители «Одиссеи разума» по итогам года

Вид поощрения	Основание для поощрения	Объект поощрения
разума» / приз большой корабль – символ гимназического фестиваля «Одиссея разума»		
Звание «Победитель Одиссеи разума» / приз кораблик – символ гимназического фестиваля «Одиссея разума»	Победа в индивидуальном зачете деятельности в детской организации «Одиссея разума»	Победители «Одиссеи разума» по итогам года
Бесплатная экскурсионная поездка	Победа в коллективном зачете деятельности в детской организации «Одиссея разума»	Классный коллектив - победители «Одиссеи разума» по итогам года
Приз Подсолнух – символ творческого фестиваля «Подсолнух»	Победа классного коллектива в творческом фестивале «Подсолнух» в рамках «Одиссеи разума»	Классный коллектив - победители фестиваля «Подсолнух»
Сувенир – символ творческого фестиваля «Подсолнух»	Индивидуальная победа в творческом фестивале «Подсолнух»	Участник фестиваля «Подсолнух»
Размещение фотографии на Стенде Почета «Одиссеи разума» по итогам года	Выдающиеся достижения в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности гимназии	Члены «Одиссеи разума»
Размещение грамот на	Победители и призеры внешних конкурсов, обладатели Попутных	Члены «Одиссеи разума»

Вид поощрения	Основание для поощрения	Объект поощрения
«Стене Славы гимназии» по итогам года «Одиссеи разума»	ветров	

В 2023 году работа педагогического коллектива МАОУ гимназии № 177 в области воспитания была ориентирована на:

- реализацию рабочей Программы воспитания МАОУ гимназии № 177 на 2022-2023 учебный год;
- обеспечение условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов по направлению «Воспитание и социализация»;
- развитие воспитательного пространства гимназии в процессе реализации «Программы развития гимназии».

С целью совершенствования и развития воспитательного процесса в гимназии № 177 разработаны и реализуются следующие подпроекты:

- проект «Гимназическое образование без ущерба для здоровья»;
- проект «Хорошая школа есть общее дело»;
- проект «Гражданин. Уралец. Россиянин»;
- проект «Социальное партнерство с различными государственными и общественными организациями как условие гражданского становления обучающихся»;
- проект «Детский интеллектуально – патриотический круглогодичный фестиваль «Одиссея разума» как основа воспитательной системы общеобразовательного учреждения».

Данные проекты реализовывались через модули рабочей Программы воспитания:

- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Гимназические медиа»;
- «Дополнительное образование»;
- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Работа с родителями или их законными представителями»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Профилактика и безопасность».

Воспитательная деятельность в гимназии рассматривалась как компонент педагогического процесса, охватывала все составляющие образовательной системы. Воспитательное воздействие на гимназистов осуществлялось через урок, внеклассную и внеурочную деятельность.

Характеристика контингента обучающихся в динамике.

В гимназии отработана схема комплексной деятельности по изучению и отслеживанию социального контингента обучающихся и их семей.

В начале учебного года составляется социальный паспорт каждого класса. По результатам полученных данных, формируется социальный паспорт гимназии, что составляет основу постоянно обновляемой базы данных контингента обучающихся. Данный опыт позволяет педагогическому коллективу вести своевременную систематическую работу по выявлению на ранних стадиях детей, находящихся в социально-опасном положении.

Помимо официального сайта гимназии регулярно ведется официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.02.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.2022 г. № 2560, рекомендациями Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и локальными актами гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб гимназии;
- информация об официальном сайте;
- иная информация о гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика гимназии включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о гимназии.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой гимназии.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы, работающей в режиме полного дня, и реализуется через кружковую работу, платные дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с Приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 27.12.2021 г. № 1274-Д «Об автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Свердловской области» на территории Свердловской области с 01.01.2022 г. запущена новая информационная система Навигатор дополнительного образования детей Свердловской области. В течение учебного года гимназия организовала регистрацию личных кабинетов родителей и подачу заявок на дополнительные образовательные общеразвивающие программы гимназии. Принято и обработано 834 заявки родителей на 13 программ дополнительного образования. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы были отредактированы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и внесены в реестр на сайте персонифицированного дополнительного образования Навигатор дополнительного образования Свердловской области.

Все существующие образовательные программы объединений разработаны с учетом интересов, потребностей детей, заказом родителей на образовательную деятельность.

Структура учебного плана отражает различные стороны предметной деятельности детей. Программный материал выстраивается по принципу постепенного усложнения с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся, при этом используются различные педагогические технологии, методы, формы и приёмы организации занятий с деятельным подходом.

При выборе направления деятельности ребёнку предоставляется полная свобода. По желанию он может выбрать два, три вида деятельности или менять их в соответствии со своими потребностями. Темпы продвижения по образовательным программам у детей различны и зависят от их возможностей, уровня развития и возраста.

Большинство объединений дополнительного образования создаёт благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия учащихся разного возраста и сплочения на этой основе в единый коллектив. Участие обучающихся в регулярно проводимых в гимназии праздниках, фестивалях, конкурсno-игровых

программах, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа школы, чувства гордости за неё.

Одним из путей расширения возможностей для повышения уровня качества результата дополнительного образования является установление прочных связей с нашими социальными партнерами:

- МАУК ДО «Детская школа искусств №12»;
- МБУ СШ «Родонит»;
- МБУ СШ № 3 имени А.Д. Мышкина;
- МБУ СШ бокса «Малахитовый гонг»;
- ООО «Грация»;
- СРОО Спортивный Клуб по Мини-Футболу «Альфа»;
- Уральский союз каратэ Кёкусин Кайкан.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию обучающихся и конкретной деятельности.

Для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по зрению (при необходимости) гимназия создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов – с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Единая модель профессиональной ориентации школьников

С 1 сентября 2023 года в гимназии внедряется Единая модель профориентации, которая включает профориентационный минимум (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 1 полугодии 2023/24 учебного года в гимназии введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов.

В 2023/24 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначены ответственные по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6-11-х классов.

Сотрудничество организации с внешними партнерами

МАОУ гимназия № 177 является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды.

Взаимодействие с вузами: создание профильных классов, летняя сессия, руководство исследовательской деятельностью учащихся, организация педагогической практики студентов.

- Уральский институт управления - филиал РАНХиГС;
- ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет».

Сотрудничество с учреждениями образования и науки: исследовательская деятельность школьников, социальные практики, участие в городской целевой подпрограмме «Одаренные дети», интеллектуальные и творческие конкурсы, участие в Федеральной программе «Юность. Наука. Культура»; участие в инновационной и экспериментальной деятельности, методическая поддержка, просветительская деятельность.

- ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»;
- Малая Академия Наук «Интеллект будущего» (г. Обнинск)
- МАОУ лицей № 180 «Полифорум»;
- МАОУ СОШ № 197;
- МАУ ДО ГДТ ДиМ «Одарённость и технологии»;
- МБУ ДО - Городской детский экологический центр;
- МБУ Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»;
- Московский педагогический государственный университет;
- ФГАУ «НМИЦ Здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- ФГБУН Ботанический сад УрО РАН;
- ФГБУН Институт экологии растений и животных Уральского отделения РАН.

Сотрудничество с учреждениями культуры: музыкальные лектории и концерты, летний выездной интеллектуально-оздоровительный лагерь «Солнечный город».

- АНО «ОТЦ «Уралец»;
- ГАУК СО «Свердловская ордена Трудового Красного Знамени государственная академическая филармония»;
- ГАУК СО «Уральский государственный театр эстрады»;
- Государственный геологический музей им. В.И. Вернадского РАН;
- МБУК «Екатеринбургский зоопарк»;
- ФГБОУ ВО «Уральская государственная консерватория имени М.П. Мусоргского».

Сотрудничество с другими учреждениями: методическая помощь, экспериментальная деятельность, апробация учебных программ и педагогических технологий, информационная и финансовая поддержка.

- ГАУЗ Свердловский областной центр медицинской профилактики;
- ГАУЗ СО «Детская городская больница № 8»;
- МБУ ИЦМ Чкаловского района г. Екатеринбурга
- Областной центр профилактики и борьбы со СПИД по Свердловской области и Екатеринбургу;
- Территориальная комиссия Чкаловского района города Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав
- ТОС «Родонитовый»
- Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Свердловской области
- Чкаловская районная территориальная избирательная комиссия города Екатеринбурга
- Уральская торгово-промышленная палата и др.

Дни междисциплинарного обучения

В соответствии с планом методической работы гимназии и планом работы МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», в рамках участия в городском проекте «МетаШкола», в первом полугодии было запланировано и проведено 2 дня междисциплинарного обучения (далее – День МДО), день, когда все события школы подчинены единой теме, когда и на уроках, и на переменах у ребят есть возможность получать информацию, которую затем обобщить в виде итогового продукта.

Тема каждого дня МДО обсуждается на заседании руководителей методических объединений, план мероприятий составляется на основе обсуждений и идей, предложенных после проведения заседаний МО и утверждается приказом.

В днях МДО принимают участие все педагоги и обучающиеся гимназии.

Все дни МДО начинаются с традиционной утренней зарядки, которую организуют и проводят волонтеры-участники хореографического ансамбля «Вдохновение» под руководством педагогов дополнительного образования.

19 октября в гимназии прошел Единый день междисциплинарного обучения по теме «ИЗМЕНЕНИЯ» (приказ № 467-о от 14.10.2023 г.).

Ребята начальной школы на своих уроках говорили об изменениях в окружающем мире, определяли настроение, изучали сезонные изменения, разгадывали ребусы, определяли синонимы и фразеологизмы у слов. Своими лучами знаний ребята поделились с окружающими.

На уроках литературы в этот день - Перформанс, пластический спектакль, site-specific, документальный театр, вербатим, социальный театр, горизонтальный театр, театр художника, play-back театр, променад – чего только не встретишь в афишах и анонсах! Магия театра в том, что этот процесс происходит прямо на наших глазах, а мы в нем участвуем. Время новых форм! Академический театр - иммерсивному театру. Соблюдая традиции, уважая опыт предшественников, погружаемся в «текущее» пространство театров Екатеринбурга, становимся творцами новой реальности в иммерсивном театре-уроке.

На переменах были открыты лаборатории, в каждой из которых рассматривали ИЗМЕНЕНИЯ в конкретной предметной области: Лаборатория междисциплинарных исследований «Изменения в природе» позволила ребятам провести анализ взаимосвязи природы и окружающей среды; В Лаборатории «История длиною в 300 лет» ребята смогли проследить изменения в архитектуре зданий города Екатеринбурга; В лаборатории «Изменения величин» ребята попадали в волшебный мир фигур! Проявляя свою смекалку, сообразительность и креативность, у детей получались интересные и нестандартные фигуры; Лаборатория доп.образования «Искусство меняется, а мы - вслед за ним». Направление хореографии меняется, открывая нам разные горизонты искусства.

15 декабря - Единый день междисциплинарного обучения по теме «ПОРЯДОК» (приказ № 578-о от 12.12.2023).

В течение дня обучающиеся и педагоги поддерживали порядок в классных кабинетах. Каждый смог принять участие в акции «ЭкоПорядок», сдать собранную макулатуру и спасти деревья.

Ребята начальных классов на своих уроках классифицировали объекты природы, геометрические фигуры, планеты. В результате собрали общий коллективный продукт - дом, в котором царит свой порядок.

На уроках русского языка и литературы раскрыли ПОПС-формулу счастливых семейных традиций.

На переменах традиционно были открыты предметные лаборатории: В лаборатории «О, действие!» сначала царил беспорядок, убежали знаки из примеров, вернуть их на место пытались как старшеклассники, так и учащиеся начальной школы. Главная наука УМ в порядок приводит; Порядок применения экологических знаков определяли обучающиеся гимназии в лаборатории естественнонаучного направления; Порядок слов в предложении. Порядок предложений в тексте. Порядок там, где я живу – лаборатория «Perfection order»; Лаборатория «Организация». Организация времени, пространства, мероприятия, коммуникации - формирование метапредметных знаний, которые необходимы для решения как образовательных задач, так и различных

жизненных ситуаций; В лаборатории доп. образования прошел Хореографический экзерсис (хореографи «Вдохновение») - упорядоченный комплекс всевозможных тренировочных упражнений, составляющих основу урока классического танца.

При проведении дней МДО педагоги старались создавать атмосферу творческого вдохновения, присутствовали мгновения удивления, заинтересованности, увлеченности обучающихся. Такие междисциплинарные дни позволили обучающимся глубже понять роль образовательных предметов в жизни человека.

Все намеченные мероприятия прошли на высоком организационном уровне, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания мероприятий и контроля со стороны педагогов-организаторов.

2.2. Результативность образовательного процесса в гимназии

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям и обеспечивает возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки обучающихся, доказывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

На начало 2023-2024 учебного года в гимназии обучалось 1216 ученика. На конец 2023-2024 учебного года обучалось 1206 человек.

На уровне НОО 100% обучающихся успешно осваивают образовательную программу начального общего образования.

Количество обучающихся 565 человек.

- На «5» - 56 человек;
- На «5», «4» - 260 человек.

Качество результата образования составило 74%.

На уровне ООО обучалось 538 человек. Из них:

- На «5» - 45 человек;
- На «5», «4» - 253 человек.

Качество результата образования составило – 55%.

На уровне СОО обучалось 103 человек. Из них:

- На «5» - 11 человек;
- На «5», «4» - 47 учеников.

Качество результата образования составило – 47 %.

**Уровень обученности – 100%,
качество результата образования по гимназии – 62%**

2.3. Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся

Научно-практическая конференция обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга проводится при поддержке Департамента образования Администрации города Екатеринбурга в целях развития проектной деятельности школьников в различных областях научно-исследовательской, творческой, социально значимой, практической деятельности в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования, выявления и поддержки одаренных школьников.

В соответствии с приказом директора гимназии и с целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой и социально значимой практической деятельности был проведен в установленные сроки школьный этап научно-практической конференции обучающихся 1-10-х классов.

Задачи НПК:

- активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в различных предметных областях и сферах деятельности;
- повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования путем привлечения к работе с детьми и молодежью ученых и специалистов - носителей научной культурно-профессиональной традиции и формирование связей организаций общего среднего образования и высшего профессионального образования;
- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры и искусства Уральского региона;
- мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся МАОУ гимназии № 177;
- выдвижение обучающихся, показавших лучшие результаты на районный этап научно-практической конференции обучающихся Чкаловского района города Екатеринбурга;
- выявление проектов, которые могут быть рекомендованы к участию в иных интеллектуально-творческих мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

2.4. Результаты всероссийской олимпиады школьников

2.4.1. Региональный этап ВсОШ 2022-2023 учебного года

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.12.2022 г. № 1210-Д «Об организации и проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году» с 10 января по 22 февраля 2022 года организовано проведение регионального этапа ВсОШ в очном формате.

Состязания проводились на базе Уральского федерального университета, Уральского Института МЧС, ведущих гимназий и лицеев города Екатеринбурга. В состав жюри вошли представители науки, организаций высшего образования и ведущие учителя-предметники.

Все олимпиады по предметам были организованы в соответствии с требованиями Роспотребнадзора – проводилась термометрия при регистрации и проверка масочного режима на входе, было организовано сопровождение участников до аудиторий и рассадка – не более 10-15 человек в одном помещении с соблюдением дистанции 1,5 метра, участники были обеспечены средствами индивидуальной защиты.

По итогам регионального этапа ВсОШ:

победителем по немецкому языку стала Строганова Елизавета, ученица 11А класса;

призерами стали:

Вяткина Евгения, ученица 10А класса – по литературе

Демьянова Кристина, ученица 11А класса – по истории;

Конобейцев Иван, ученик 9В класса – по информатике;

Панова Елизавета, ученица 10Б класса – по русскому языку.

2.4.2. Школьный этап ВсОШ 2024-2025 учебного года

Школьный этап олимпиады является первым этапом **всероссийской олимпиады школьников**. Всероссийская олимпиада – система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся. Состоит из четырёх этапов (школьный, муниципальный, региональный и заключительный); получения призового места в заключительном этапе означает получение значительных привилегий при поступлении и иных бонусов. Основными целями и задачами олимпиады являются:

1. Создание необходимых условий для поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей;
2. Создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
3. Активизация работы элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися;
4. Оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями), приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.11.2020 г. № 836-Д «Об утверждении Положения об информационной системе «Региональная база данных обеспечения проведения олимпиад на территории Свердловской области», от 29.10.2021 г. № 1015-Д «Об утверждении Положения об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении всероссийской олимпиады школьников в

Свердловской области», от 02.08.2024 г. № 1038-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году», от 06.09.2024 г. № 1192-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году», с 12 сентября по 25 октября 2024 года было организовано проведение школьного этапа Олимпиады по 24 предметам:

1) по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» (далее – платформа «Сириус.Курсы») в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);

2) по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – РЦОИиОКО ГАОУ ДПО СО «ИРО»);

3) для обучающихся 4 классов, осваивающих образовательные программы начального общего образования по общеобразовательным предметам: математика, русский язык.

Всего в олимпиаде по 22 предметам приняло участие 788 обучающихся, что составляет (95% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Сравнительный анализ результатов ВсОШ

Таблица № 1.

Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ

Учебный год	Всего обучающихся 4-11 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
2021/22	711	391	55,0	3	136	271
2022/23	743	681	91,7	3	369	257
2023/24	789	636	80,6	4	286	385
2024/25	831	788	94,83	2	261	481

Вывод: Исходя из результатов, отраженных в таблице 1, можно сделать вывод о значительном увеличении количества участников по сравнению с прошлым учебным годом, где % участия составил 81%, в этом году 95%. Количество ПиП также возросло.

Таблица № 2.

Информация об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ

Учебный год	Всего обучающихся 4 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся 4 классов, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
2021/22	118	111	94,1	1	52	107
2022/23	118	113	95,8	1	57	141

2023/24	143	133	93,0	1	75	35
2024/25	141	127	90,07	0	63	17

Вывод: Среди обучающихся 4х классов заметно снижение количества участников по сравнению с прошлым учебным годом на 3%. Количество ПиП снизилось на 20%.

Таблица № 3.

Информация об участии обучающихся 5-11-х классов в школьном этапе ВсОШ

Учебный год	Всего обучающихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся 5-11 классов, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
2021/22	593	280	47,2	2	84	164
2022/23	593	375	63,2	2	156	295
2023/24	646	636	98,5	3	211	350
2024/25	690	661	95,79	2	198	464

Вывод: Среди обучающихся 5-11 классов увеличение количества участников по сравнению с прошлым учебным годом на 3%. Количество ПиП повысилось на 10%.

Таблица № 4.

Охват и результаты по классам

В таблице посчитано количество участников и результатов по классам. Расчеты произведены в результатах и в участниках, дано количество предметов, в которых поучаствовали учащиеся из данного класса

Класс	Количество в классе	Уникальных участников (человек)	Статус участника (человек)	Статус призёра (человек)	Статус победителя (человек)	Количество результатов	Статус участника (результатов)	Статус призёра (результатов)	Статус победителя (результатов)
4А	36	32	24	15	6	54	33	15	6
4Б	35	35	23	22	6	69	32	31	6
4В	35	32	27	13	2	53	36	15	2
4Д	35	28	20	13	3	43	26	14	3
5А	29	29	28	8	6	77	49	18	10
5Б	29	29	28	12	7	78	52	18	8
5В	30	27	27	10	6	76	55	14	7
5Г	28	28	23	16	5	71	42	24	5
5Д	30	30	30	22	20	170	92	42	36
6А	30	30	26	20	13	115	50	40	25
6Б	31	28	23	17	13	99	33	27	39
6В	31	31	26	20	16	128	56	42	30
6Г	31	28	26	11	8	89	57	18	14

Класс	Количество в классе	Уникальных участников (человек)	Статус участника (человек)	Статус призёра (человек)	Статус победителя (человек)	Количество результатов	Статус участника (результатов)	Статус призёра (результатов)	Статус победителя (результатов)
7А	27	26	25	23	10	140	72	51	17
7Б	30	30	30	23	13	167	99	52	16
7В	28	28	26	19	10	154	86	47	21
7Г	28	27	26	20	10	147	83	46	18
8А	24	23	22	17	7	106	70	28	8
8Б	29	27	27	12	4	81	59	18	4
8В	29	29	26	22	14	171	90	61	20
8Г	26	21	20	11	0	58	40	18	0
9А	23	21	21	10	10	103	58	27	18
9Б	24	21	21	13	8	126	78	34	14
9В	24	23	22	20	12	157	102	38	17
9Г	26	24	24	21	13	153	88	46	19
10А	23	23	21	17	4	111	81	25	5
10Б	30	30	29	20	16	161	98	42	21
11А	23	22	22	18	6	122	72	41	9
11Б	27	26	25	16	13	159	103	39	17
Итого:	831	788	718	481	261	3238	1893	931	415

Таблица № 5.

Количество участников олимпиады

№ п/п	Предмет	Параллель								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Английский язык	0	118	101	98	83	78	35	41	554
2	Астрономия	0	0	0	0	1	1	0	2	4
3	Биология	0	35	38	36	9	19	0	9	146
4	География	0	44	48	93	61	60	44	36	386
5	Информатика и ИКТ	0	7	7	3	4	9	0	3	33
6	Искусство (МХК)	0	1	0	9	6	5	4	3	28
7	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	История	0	41	25	53	18	22	15	13	187
9	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0	0	3	1	0	4
11	Литература	0	20	4	34	31	20	5	0	114
12	Математика	108	81	93	37	12	15	35	22	403
13	Немецкий язык	0	0	0	0	1	0	0	0	1
14	Обществознание	0	0	6	55	32	48	29	25	195
15	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	1	1	7	11	2	7	29

№ п/п	Предмет	Параллель								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
16	Право	0	7	3	1	3	22	21	11	68
17	Русский язык	111	65	72	62	28	36	28	25	427
18	Технология (ИБ)	0	6	1	2	1	0	1	0	11
19	Технология (КДДТ)	0	11	3	15	8	4	1	2	44
20	Технология (РТ)	0	6	0	3	0	0	0	0	9
21	Технология (ТТТ)	0	4	1	6	6	0	0	0	17
22	Физика	0	0	0	12	3	10	2	7	34
23	Физическая культура (Девушки)	0	16	16	26	13	21	11	3	106
24	Физическая культура (Юноши)	0	9	12	11	14	14	5	5	70
25	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	Химия	0	0	0	0	21	36	2	3	62
27	Экология	0	0	0	11	10	10	2	6	39
28	Экономика	0	1	0	1	1	14	4	10	31

Таблица № 6.

Количество призёров и победителей олимпиад

№ п/п	Предмет	Количество призёров и победителей								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Английский язык	0	23	42	7	9	23	14	16	134
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	0	26	31	23	8	5	0	5	98
4	География	0	24	38	69	31	46	29	29	266
5	Информатика и ИКТ	0	2	5	2	3	1	0	1	14
6	Искусство (МХК)	0	0	0	8	5	3	3	1	20
7	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	История	0	31	20	31	11	14	7	5	119
9	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0	0	2	1	0	3
11	Литература	0	3	3	18	18	18	2	0	62
12	Математика	34	3	25	3	1	4	7	2	79
13	Немецкий язык	0	0	0	0	1	0	0	0	1
14	Обществознание	0	0	4	22	9	17	2	11	65
15	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	1	1	6	9	1	5	23
16	Право	0	6	3	1	1	9	4	5	29
17	Русский язык	58	34	36	19	9	12	4	4	176
18	Технология (ИБ)	0	3	1	0	1	0	0	0	5
19	Технология (КДДТ)	0	9	2	12	3	0	0	2	28
20	Технология (РТ)	0	1	0	0	0	0	0	0	1
21	Технология (ТТТ)	0	0	0	1	1	0	0	0	2
22	Физика	0	0	0	4	1	1	1	0	7
23	Физическая культура (Девушки)	0	12	13	25	11	18	11	2	92
24	Физическая культура	0	5	11	10	12	12	5	5	60

№ п/п	Предмет	Количество призеров и победителей								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
	(Юноши)									
25	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	Химия	0	0	0	0	7	6	0	2	15
27	Экология	0	0	0	2	2	8	0	5	17
28	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	5	5

Вывод: Наибольшее количество ПиП по предметам география, русский язык, английский язык и история. Наименьшее количество ПиП по ОБЗР, информатике, искусству, праву, химии, экологии и экономике.

Таблица № 6.

Количество призеров и победителей олимпиад в разрезе предметов

№ п/п	Предмет	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	554	1	38	96
2	Астрономия	4	0	0	0
3	Биология	146	1	44	54
4	География	386	2	87	179
5	Информатика и ИКТ	33	1	8	6
6	Искусство (МХК)	28	0	10	10
7	История	187	1	50	69
8	Китайский язык	4	0	1	2
9	Литература	117	1	17	54
10	Математика	403	1	9	70
11	Немецкий язык	1	0	0	1
12	Обществознание	196	0	4	61
13	Основы безопасности и защиты Родины	31	0	12	11
14	Право	68	0	8	21
15	Русский язык	427	1	35	141
16	Технология (ИБ)	11	0	4	1
17	Технология (КДДТ)	44	0	6	22
18	Технология (РТ)	9	0	0	1
19	Технология (ТТТ)	17	0	1	1
20	Физика	34	0	3	4
21	Физическая культура (Девушки)	106	1	49	43
22	Физическая культура (Юноши)	70	0	22	38
23	Химия	62	0	3	12
24	Экология	39	0	3	14
25	Экономика	31	0	0	5

Вывод: Наибольшее количество участников по предметам математика, география, русский язык. Наименьшее количество участников по предметам ОБЗР, информатике, искусству, праву, экологии и экономике.

Таблица № 7.

Сводная информация по загруженным результатам школьного этапа
за период 2024/2025 учебного года (в сравнении с 2023/2024 учебным годом)

№ п/п	Предмет	2024/2025					2023/2024					В сравнении с предыдущим учебным годом				
		Кол-во результатов		Статусы			Кол-во результатов		Статусы			Кол-во результатов		Статусы		
		Всего	Не нулевых	Участник	Призер	Победитель	Всего	Не нулевых	Участник	Призер	Победитель	Всего	Не нулевых	Участник	Призер	Победитель
1	Английский язык	553	546	419	96	38	134	131	88	39	7	+419	+415	+331	+57	+31
2	Астрономия	4	4	4	0	0	1	1	1	0	0	+3	+3	+3	0	0
3	Биология	146	144	48	54	44	69	67	10	27	32	+77	+77	+38	+27	+12
4	География	386	386	120	179	87	130	130	34	60	36	+256	+256	+86	+119	+51
5	Информатика и ИКТ	33	29	19	6	8	46	39	31	9	6	-13	-10	-12	-3	+2
6	Искусство (МХК)	28	28	8	10	10	19	19	1	4	14	+9	+9	+7	+6	-4
7	История	187	187	68	69	50	95	93	35	41	19	+92	+94	+33	+28	+31
8	Китайский язык	4	4	1	2	1	3	3	1	2	0	+1	+1	0	0	+1
9	Литература	114	109	52	48	14	76	76	37	25	14	+38	+33	+15	+23	0
10	Математика	403	335	324	70	9	292	268	190	70	32	+111	+67	+134	0	-23
11	Немецкий язык	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	-1	+1	0
12	Обществознание	195	194	130	61	4	122	120	56	49	17	+73	+74	+74	+12	-13
13	Основы безопасности и защиты Родины	29	29	6	11	12	38	38	11	14	13	-9	-9	-5	-3	-1
14	Право	68	67	39	21	8	11	11	5	6	0	+57	+56	+34	+15	+8
15	Русский язык	427	421	251	141	35	268	267	95	108	65	+159	+154	+156	+33	-30
16	Технология (ИБ)	4	4	2	1	1	14	12	6	7	1	-10	-8	-4	-6	0
17	Технология (КДДТ)	42	42	14	22	6	11	11	4	4	3	+31	+31	+10	+18	+3
18	Технология (РТ)	2	2	2	0	0	8	8	7	0	1	-6	-6	-5	0	-1
19	Технология (ТТТ)	11	11	9	1	1	10	9	6	4	0	+1	+2	+3	-3	+1
20	Физика	34	31	27	4	3	33	29	21	8	4	+1	+2	+6	-4	-1
21	Физическая культура (Девушки)	106	106	14	43	49	68	53	19	26	23	+38	+53	-5	+17	+26

№ п/п	Предмет	2024/2025					2023/2024					В сравнении с предыдущим учебным годом				
		Кол-во результатов		Статусы			Кол-во результатов		Статусы			Кол-во результатов		Статусы		
		Всего	Не нулевых	Участник	Призер	Победитель	Всего	Не нулевых	Участник	Призер	Победитель	Всего	Не нулевых	Участник	Призер	Победитель
22	Физическая культура (Юноши)	70	70	10	38	22	63	56	8	41	14	+7	+14	+2	-3	+8
23	Химия	62	61	47	12	3	14	14	11	3	0	+48	+47	+36	+9	+3
24	Экология	39	38	22	14	3	56	45	55	1	0	-17	-7	-33	+13	+3
25	Экономика	31	30	26	5	0	26	26	13	13	0	+5	+4	+13	-8	0

Таблица № 7.1.

Сводная (сокращенная) информация по загруженным результатам школьного этапа

за период 2024/2025 учебного года (в сравнении с 2023/2024 учебным годом)

№ п/п	Предмет	В сравнении с предыдущим учебным годом				
		Кол-во результатов		Статусы		
		Всего	Не нулевых	Участник	Призер	Победитель
1	Английский язык	+419	+415	+331	+57	+31
2	Астрономия	+3	+3	+3	0	0
3	Биология	+77	+77	+38	+27	+12
4	География	+256	+256	+86	+119	+51
5	Информатика и ИКТ	-13	-10	-12	-3	+2
6	Искусство (МХК)	+9	+9	+7	+6	-4
7	История	+92	+94	+33	+28	+31
8	Китайский язык	+1	+1	0	0	+1
9	Литература	+38	+33	+15	+23	0
10	Математика	+111	+67	+134	0	-23
11	Немецкий язык	0	0	-1	+1	0
12	Обществознание	+73	+74	+74	+12	-13
13	Основы безопасности и защиты Родины	-9	-9	-5	-3	-1
14	Право	+57	+56	+34	+15	+8
15	Русский язык	+159	+154	+156	+33	-30
16	Технология (ИБ)	-10	-8	-4	-6	0
17	Технология (КДДТ)	+31	+31	+10	+18	+3
18	Технология (РТ)	-6	-6	-5	0	-1
19	Технология (ТГТ)	+1	+2	+3	-3	+1
20	Физика	+1	+2	+6	-4	-1
21	Физическая культура (Девушки)	+38	+53	-5	+17	+26
22	Физическая культура (Юноши)	+7	+14	+2	-3	+8
23	Химия	+48	+47	+36	+9	+3
24	Экология	-17	-7	-33	+13	+3
25	Экономика	+5	+4	+13	-8	0

Информация о педагогических работниках, подготовивших победителей и призёров школьного этапа ВсОШ в 2024/2025 учебном году (в сравнении с 2023/2024 учебным годом)

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Количество					
		Всего результатов		Победителей		Призёров	
		2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24
1.	Антропов Виктор Михайлович	2	4	0	0	2	4
2.	Ахмадуллина Лилия Ильдаровна	8	7	1	0	7	7
3.	Берсенев Максим Андреевич	29	35	14	12	15	23
4.	Берсенева Евгения Сергеевна	37	27	13	13	24	14
5.	Волкова Марина Александровна	40	3	3	1	37	2
6.	Гильмиянова Зоя Бариевна	22	4	10	0	12	4
7.	Грозных Наталья Харисовна	15	2	3	0	12	2
8.	Дедик Наталия Николаевна	5	15	1	3	4	12
9.	Дедушкевич Зоя Павловна	29	-	1	-	28	-
10.	Дерегузова Ирина Александровна	17	-	2	-	15	-
11.	Ежова Елена Витальевна	3	9	1	6	2	3
12.	Ефремова Оксана Васильевна	37	-	6	-	31	-
13.	Жаворонкова Ольга Владимировна	39	47	11	27	28	20
14.	Жукова Юлия Александровна	4	12	0	2	4	10
15.	Калина Светлана Петровна	10	2	0	0	10	2
16.	Киреева Ирина Викторовна	58	22	12	5	46	17
17.	Крестьянинов Станислав Андреевич	25	51	4	18	21	33
18.	Кудряшова Светлана Михайловна	74	33	24	6	50	27
19.	Кузнецова Алевтина Васильевна	21	21	1	1	20	20
20.	Ли Алена Николаевна	266	96	87	36	179	60
21.	Макарова Мария Сергеевна	2	-	1	-	1	-
22.	Марадудин Виктор Александрович	5	3	2	1	3	2
23.	Минин Юрий Леонидович	56	45	32	19	24	26
24.	Моносыпова Ирина Анатольевна	27	11	10	3	17	8
25.	Овчинникова Елизавета Михайловна	7	-	3	-	4	-
26.	Островеерхова Ольга Владимировна	69	33	22	6	47	33
27.	Патокин Андрей Владимирович	51	19	23	2	28	17
28.	Попова Анна Игоревна	27	6	5	2	22	4
29.	Прохорова Надежда Евгеньевна	16	-	3	-	13	-
30.	Рычкова Наталья Александровна	17	-	8	-	9	-
31.	Соболева Валентина Григорьевна	4	3	1	0	3	3
32.	Сокова Елена Юрьевна	19	18	10	14	9	4
33.	Соловьёва Светлана Анатольевна	20	7	6	2	14	5
34.	Старостин Владислав Борисович	2	5	1	1	1	4
35.	Терешкина Наталья Александровна	115	59	47	32	68	27
36.	Тетерина Ольга Николаевна	46	9	10	1	36	8
37.	Токарева Светлана Константиновна	21	-	6	-	15	-
38.	Шаповаленко Геннадий Дмитриевич	8	-	5	-	3	-

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Количество					
		Всего результатов		Победителей		Призёров	
		2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24
39.	Шпак Евгений Викторович	54	53	15	23	39	30
Всего		1307	661	404	236	903	431

Общие выводы:

1. Наблюдается прирост в количестве участия на 14%;
2. Число победителей и призеров по сравнению с прошлым годом повысилось на 10%;

Пути решения:

1. Педагогам, имевшим наибольшее количество ПиП по предмету поделиться опытом по подготовке и сопровождению обучающихся в олимпиадном движении.
2. Педагогам, не показавшим результат в школьном туре или имеющим недостаточный результат рекомендовать работать над мотивацией, осуществлять индивидуальный подход, в течение всего учебного периода готовить группу обучающихся к предметной олимпиаде, давать дополнительные задания повышенной сложности, развивающие интерес к предмету, участвовать в альтернативных конкурсах.
3. При назначении ответственных за проведение предметной олимпиады, проводить индивидуальные консультации и выяснять заранее проблемы в работе с нормативными документами.

2.4.3. Муниципальный этап ВсОШ 2024-2025 учебного года

Организация и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников проводилась на основании следующей нормативной базы: В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями), приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.11.2020 г. № 836-Д «Об утверждении Положения об информационной системе «Региональная база данных обеспечения проведения олимпиад на территории Свердловской области», от 11.10.2024 № 1352-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году», на основании распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 14.10.2024 № 1844/46/36 «О подготовке к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе муниципальное образование «город Екатеринбург» в 2024/2025 учебном году.

Была организована подготовка и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году (далее – муниципального этапа олимпиады) в очном формате с 05 ноября 2024 г. по 09 декабря 2024 г. по 27 общеобразовательным предметам в соответствии с графиком проведения муниципального этапа олимпиады, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 11.10.2024 № 1352-Д, с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных при использовании информационно-коммуникационных технологий в части

организации выполнения олимпиадных заданий, проверки и анализа олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады.

Всего в олимпиаде по 23 предметам приняло участие 258 обучающихся, что составляет 47% ВсОШ от общего количества обучающихся.

Таблица № 1.

Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ

Учебный год	Всего обучающихся 6-11 классов	Количество участников в олимпиадах	Доля от количества обучающихся 6-11 классов, %	Количество участников в с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
2022/23	501	379	75,65	0	26	109
2023/24	522	158	30,27	1	7	78
2024/25	545	258	47,33	0	11	68

Исходя из общих данных таблицы 1, наблюдается увеличение участников муниципального этапа олимпиады в сравнении с прошлым годом на 17%, при этом количество победителей и призёров снизилось на 23%.

Таблица № 2.

Количество участников муниципального этапа (план/факт)

№ п/п	Предмет	План	Факт	Отклонение	
				кол-во	% от плана
1	Английский язык	84	76	-8	9,52
2	Астрономия	0	0	0	0
3	Биология	43	33	-10	23,26
4	География	63	51	-12	19,05
5	Информатика и ИКТ	12	10	-2	16,66
6	Искусство (МХК)	12	9	-3	25
7	Итальянский язык	0	0	0	0
8	Испанский язык	0	0	0	0
9	История	27	22	-5	18,52
10	Китайский язык	4	4	0	0
11	Литература	60	56	-4	6,67
12	Математика	87	78	-9	10,34
13	Немецкий язык	1	1	0	0
14	Обществознание	76	73	-3	3,95
15	Основы безопасности и защиты Родины	24	18	-6	25
16	Право	26	23	-3	11,54
17	Русский язык	41	38	-3	7,32
18	Труд (технология) (ИБ)	3	3	0	0,00
19	Труд (технология) (КДДТ)	17	16	-1	5,88
20	Труд (технология) (ТТиТТ)	6	3	-3	50,00
21	Труд (технология) (РТ)	0	0	0	0

№ п/п	Предмет	План	Факт	Отклонение	
				кол-во	% от плана
22	Физика	7	7	0	0,00
23	Физическая культура	34	31	-3	8,82
24	Французский язык	0	0	0	0
25	Химия	24	24	0	0
26	Экология	14	11	-3	21,43
27	Экономика	8	8	0	0

Отклонение от плана наблюдается по 16 предметам, значительный процент снижения по 4 предметам, по большей части это произошло в связи заболеваемостью учащихся и спортивными соревнованиями в обучающихся в этот же период.

Таблица № 3.

Количество участников олимпиады, включая нулевой результат

№ п/п	Предмет	Количество участников олимпиады								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Английский язык	0	0	0	6	8	27	15	20	76
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	0	0	0	13	4	12	0	4	33
4	География	0	0	0	4	1	19	12	15	51
5	Информатика и ИКТ	0	0	0	3	3	4	0	2	12
6	Искусство (МХК)	0	0	0	3	1	2	3	0	9
7	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	История	0	0	0	10	5	5	2	0	22
9	Китайский язык	0	0	0	0	0	3	1	0	4
10	Литература	0	0	0	16	19	17	2	2	56
11	Математика	0	0	22	18	4	7	20	7	78
12	Немецкий язык	0	0	0	0	1	0	0	0	1
13	Обществознание	0	0	0	14	5	30	6	18	73
14	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	5	8	2	3	18
15	Право	0	0	0	1	0	11	6	5	23
16	Русский язык	0	0	0	10	5	10	6	7	38
17	Труд (технология) (ИБ)	0	0	0	0	1	1	0	1	3
18	Труд (технология) (КДДТ)	0	0	0	12	2	0	0	2	16
19	Труд (технология) (РТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Труд (технология) (ТТиТТ)	0	0	0	1	2	0	0	0	3
21	Физика	0	0	0	4	1	1	1	0	7
22	Физическая культура (Девушки)	0	0	0	4	4	9	5	1	23
23	Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	1	5	1	1	8
24	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	Химия	0	0	0	0	7	13	1	3	24
26	Экология	0	0	0	2	2	4	0	3	11
27	Экономика	0	0	0	0	0	1	0	7	8

Анализируя данные таблицы 3, следует сделать следующий вывод: высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ по предметам: английский язык, биология, география, история, литература, математика, обществознание, право, русский язык, химия. Низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: искусство, технология, физика, экономика.

Таблица № 4.

Количество призеров и победителей олимпиад

№ п/п	Предмет	Количество призеров и победителей								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Английский язык	0	0	0	1	2	7	5	2	17
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	0	0	0	4	2	3	0	1	10
4	География	0	0	0	0	0	1	1	0	2
5	Информатика и ИКТ	0	0	0	3	0	0	0	0	3
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	1	0	1
7	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	История	0	0	0	1	2	0	0	0	3
9	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0	0	2	0	0	2
11	Литература	0	0	0	10	5	5	1	1	22
12	Математика	0	0	2	0	0	1	0	0	3
13	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Обществознание	0	0	0	1	2	7	1	3	14
15	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	2	4	1	3	10
16	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Русский язык	0	0	0	3	3	4	2	0	12
18	Труд (технология) ИБ	0	0	0	0	0	1	0	1	2
19	Труд (технология) КДДТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Труд (технология) ТТиТТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	2	1	1	4
23	Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	1	0	0	1	2
24	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	Экология	0	0	0	0	1	0	0	0	1
27	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица № 5.

**Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ
по общеобразовательным предметам**

Предмет	Количество результатов			По статусам		
	Всего	Не нулевых	Нулевых	Участников	Призеров	Победителей

Предмет	Количество результатов			По статусам		
	Всего	Не нулевых	Нулевых	Участников	Призёров	Победителей
Английский язык	76	76	0	59	16	1
Биология	33	33	0	23	10	0
География	51	50	1	49	2	0
Информатика и ИКТ	12	7	5	9	1	2
Искусство (МХК)	9	9	0	8	0	1
История	22	22	0	19	3	0
Китайский язык	4	4	0	2	2	0
Литература	56	56	0	34	19	3
Математика	78	11	67	75	3	0
Немецкий язык	1	1	0	1	0	0
Обществознание	73	72	1	59	13	1
Основы безопасности и защиты Родины	18	18	0	8	10	0
Право	23	23	0	23	0	0
Русский язык	38	38	0	26	11	1
Труд (технология) ИБ	3	3	0	1	2	0
Труд (технология) КДДТ	16	16	0	16	0	0
Труд (технология) ТТиТТ	3	3	0	3	0	0
Физика	7	4	3	7	0	0
Физическая культура (Девушки)	23	23	0	19	2	2
Физическая культура (Юноши)	8	8	0	6	1	1
Химия	24	15	9	24	0	0
Экология	11	11	0	10	1	0
Экономика	8	8	0	8	0	0

Фактическое число победителей и призеров в муниципальном этапе ВсОШ - 79 (2023 г. – 85) наблюдается снижение в количестве призеров. Наибольшее фактическое число победителей и призеров по русскому языку, обществознанию, английскому языку, литературе, ОБЖ (2023 - русскому языку, обществознанию, английскому языку, литературе, ОБЖ). Наименьшее: искусство, информатика, математика, история, технология, физическая культура, химия (2023 - искусство, история, технология, физическая культура, химия). Отсутствуют ПиП по немецкому языку, технологии, химии, физике, экономике.

Наибольшее количество победителей и призеров у педагогов Моносыповой И.А., Киреевой И.В., Тетериной О.Н., Островерховой О.В., Кудряшовой С.М., Берсенева М.А.

Выводы:

1. Результаты реализации программы олимпиадного движения удовлетворительные. Учителями проведен анализ работ предыдущих лет, организован и проведен разбор заданий, как на индивидуальных, так и групповых консультациях с детьми по информированию и подготовке к олимпиаде муниципального этапа. Многие обучающиеся посещали курсы от Золотого Сечения, которые так же способствовали их результату.
 2. Количество участников повысилось по сравнению с прошлым годом, общая доля от количества обучающихся 17%;
 3. Фактическая явка обучающихся на олимпиаду не соответствует заявленной. Причинами того, что не все заявленные дети участвовали в олимпиаде, является заболеваемость обучающихся и спортивные соревнования в этот же период, что является объективной реальностью;
 4. Соотношение результатов школьного тура и муниципального тура не удовлетворяет требованиям. Соотношение количества ПиПов по сравнению с 2023 годом снизилось;
 5. Направленность образовательного процесса и учебного плана соответствует результатам олимпиады. Гуманитарная направленность учреждения подтвердилась хорошими результатами по обществознанию, русскому и английскому языкам, литературе.
 6. Индивидуальное сопровождение одаренных детей: результаты олимпиады соответствуют результатам медалистов. Все выпускники, претендующие на «медаль», являются участниками и входят в состав ПиПов.
4. Формы работы с одаренными детьми удовлетворительные:
- Индивидуальное и групповое консультирование;
 - Гимназический интеллектуально-творческий фестиваль «Одиссея разума»;
 - Участие одаренных учеников в городских интеллектуальных конкурсах.

2.5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 году

2.5.1. Единый государственный экзамен

Государственная (итоговая) аттестация является неотъемлемым элементом формирующейся общероссийской системы оценки качества образования. Она является и средством диагностики успешности освоения учащимися среднего общего образования.

Количество выпускников в 11 классе составило 53 ученика. Допущены к ЕГЭ 100% обучающихся. Количество успевающих по итогам года на «5» - 9 человек, «4» и «5» - 24 человека (62% качества).

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним выданы выпускникам 11-х классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, а также медали «За особые успехи в учении» следующим обучающимся:

«За особые успехи в учении» 1 степени	«За особые успехи в учении» 2 степени
Вяткина Евгения Алексеевна	Барлаухова Арина Алексеевна
Маганева Мария Игоревна	Луппова Вероника Игоревна
Матюхина Ангелина Евгеньевна	Панкратьев Илья Евгеньевич
Ростовцева Алина Евгеньевна	Соловьев Владимир Дмитриевич
Сухорукова Анна Алексеевна	Огнёва Полина Антоновна
Панова Елизавета Андреевна	Суровенкова Екатерина Евгеньевна
Пестрецова Елизавета Юрьевна	Пчелина Мария Денисовна

Результаты, показанные обучающимися на итоговой аттестации, отражены в таблицах и в целом подтвердили текущую успеваемость.

Выбор предметов ГИА в форме ЕГЭ

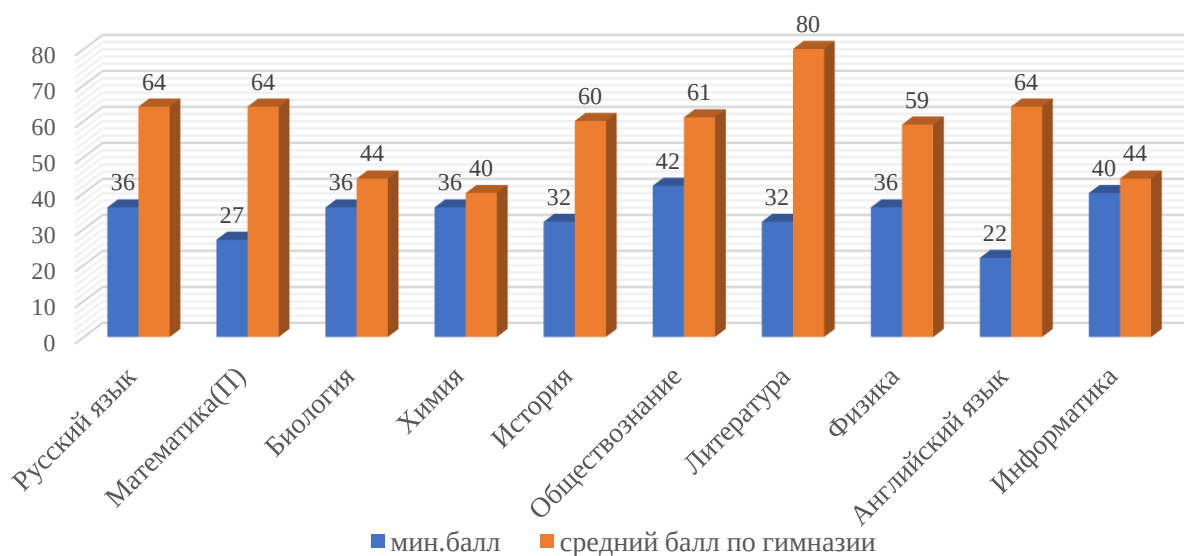
Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	58	0	58	0	53	0
Математика	30	4/0	30	4/0	32	0
Биология	14	2	14	2	10	2
Химия	9	3	9	3	7	3
История	10	0	10	0	9	0
Обществознание	34	3	34	3	31	1
Литература	2	0	2	0	4	0
Физика	8	0	8	0	8	0
Английский язык	11	0	11	0	8	0
Информатика	3	0	3	0	5	0

В целом обучающиеся на итоговую аттестацию выбирали предметы в соответствии с профилем класса, в котором они обучались.

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	% от общ. числа выпускников
1	Математика профильного уровня	21	40
2	Биология	10	19
3	Химия	7	13
4	История	9	17
5	Обществознание	31	58
6	Литература	4	7
7	Физика	8	15
8	Английский язык	8	15
9	Информатика	5	9

Самые выбираемые предметы: математика профильного уровня, обществознание, история, биология.

Средний балл по гимназии и минимальный порог



Результаты прохождения ЕГЭ 2023-2024 учебного года

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по гимназии	Самый высокий балл по гимназии	ФИ выпускника, набравшего высокий балл	ФИО учителя, подготовившего ученика
Русский язык	53	64	91	Луппова Вероника	Киреева И.В.
Математика (II)	21	64	86	Пестрецова Елизавета	Калина С.П.
Биология	10	44	66	Саплина Мария	Терешкина Н.А.

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по гимназии	Самый высокий балл по гимназии	ФИ выпускника, набравшего высокий балл	ФИО учителя, подготовившего ученика
Химия	7	40	64	Иванова Вероника	Грозных Н.Х.
История	9	60	82	Матюхина Ангелина	Кудряшова С.М.
Обществознание	31	61	79	Тимошенко Татьяна Локтионов Владимир Вяткина Евгения	Кудряшова С.М.
Литература	4	80	100	Ростовцева Алина	Киреева И.В.
Физика	8	59	73	Панова Елизавета Пестрецова Елизавета	Антропов В.М.
Английский язык	5	44	72	Алеханов Данил	Марадудин В.А.
Информатика	53	64	91	Луппова Вероника	Киреева И.В.

Выводы:

- стабильные результаты показывают обучающиеся по математике, по английскому языку, по истории, по литературе, по физике.
- в ходе проведения итоговой аттестации 2024 года отрицательная динамика наблюдается по русскому языку, по химии, по информатике, по биологии, по истории, по английскому языку, по обществознанию.
- в новом учебном году необходимо на методических совещаниях познакомиться и обсудить методические письма, разработанные ФИПИ, «Об использовании результатов ЕГЭ в преподавании общеобразовательных предметов», и с учетом результатов ЕГЭ откорректировать рабочие программы.
- разработать программы индивидуальной работы с обучающимися, с учетом их уровня подготовки.
- классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью обучающимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учеников к экзаменам.

2.5.2. Основной государственный экзамен

Государственная (итоговая) аттестация является неотъемлемым элементом формирующейся общероссийской системы оценки качества образования. Она является и средством диагностики успешности освоения учащимися основного общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ. В форме ГВЭ в 2023-2024 учебном году сдавал Никитин Дмитрий.

В 2023/2024 учебном году в 9-х классах обучалось 86 обучающихся и 2 ученика (Пересадин И., Калинин К.), находившихся на семейном образовании. Допущены к итоговой аттестации все 88 обучающихся.

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

По результатам обучения и сдачи государственной (итоговой) аттестации - аттестаты с отличием получили 4 человека (5%):

1. Мочалова Яна Владимировна
2. Юзеева Любовь Андреевна
3. Гнатенко София Павловна
4. Кагирова Камиля Рустамовна

Средний балл ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
	Кол-во уч-ся, принимавших участие	Средний балл	Кол-во уч-ся, принимавших участие	Средний балл	Кол-во уч-ся, принимавших участие	Средний балл	Кол-во уч-ся, принимавших участие	Средний балл	Кол-во уч-ся, принимавших участие	Средний балл	Самый высокий балл	Качество результата
Русский язык	78	27	78	27	78	27	78	27	86	26	33	65
Математика	78	16	78	16	78	16	78	16	86	18	29	74

Качество результата по математике повысилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 23%.

По русскому языку качество результата понизилось на 14% по сравнению с 2022-2023 учебным годом. По обязательным предметам по русскому языку качество 64% (+1%), средний балл 3,7 за учебный год; по математике 70% (+4), средний балл 4,1.

Внешняя и внутренняя оценка по математике и по русскому языку совпадает. На экзамене обучающиеся показали лучше результат, чем в учебном году. По математике результат экзамена выше, чем годовая отметка, что позволило повысить итоговую отметку по предмету. Два обучающихся не сдали экзамен по математике в основной период.

Средний балл ОГЭ и итоговых контрольных работ по предметам по выбору

предмет	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
	Количество учащихся	Средний балл по гимназии	Качество результата	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог	Количество учащихся	Средний балл по гимназии	Качество результата	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог	Количество учащихся	Средний балл по гимназии	Качество результата	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог
Биология	9	3,78	78%	0	7	3,86	54%	0	15	4,00	73,33	0
Химия	7	4,43	85,7	0	4	4,5	75%	0	13	4,31	92,31	0
История	4	3,5	50%	0	6	3,83	67%	0	7	3,86	71,43	0

Обществознание	41	3,83	68,2	1	59	3,56	53%	1	54	3,80	66,67	1
География	33	4,0	75,7	0	18	3,78	67%	1	13	3,62	53,85	2
Физика	12	3,08	16,6	1	12	3,33	33%	0	10	3,70	60,00	0
Английский язык	6	4,18	72,7	0	12	4,25	83%	0	16	4,56	87,50	0
Информатика	34	3,74	50	2	43	3,81	63%	0	38	4,00	65,79	2
Литература	5	3,8	60	0	9	4,44	89%	0	4	4,50	100	0

Высокое качество результата по английскому языку, по химии, по литературе. Одними из массовых предметов по выбору стабильно остаются: обществознание, информатика.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом качество результата понизилось по географии.

Повысилось качество знаний по результатам экзаменов: по биологии, по химии, по истории, по обществознанию, по физике, по английскому языку, по литературе.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - система мероприятий и процедур (сбор, системный учет, обработка и анализ), необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ и условий их реализации в гимназии, результатах освоения образовательных программ обучающимися.

ВСОКО обеспечивает администрацию гимназии качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится директором гимназии и его заместителями.

Система управления гимназией

Цель управленческой деятельности: совершенствование и оптимизация системы управления гимназией для повышения уровня качества результата образования, общего уровня культуры обучающихся и успешной социализации выпускников.

Задачи:

1. Развитие организационной системы, способствующей повышению персональной ответственности всех участников образовательного процесса за его промежуточные и итоговые результаты.

2. Развитие системы государственно-общественного характера управления, основанной на партнерских отношениях.

3. Развитие инфраструктуры гимназии в направлении информатизации и сетевого взаимодействия с другими ОУ.

4. Развитие системы внутришкольного контроля и оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

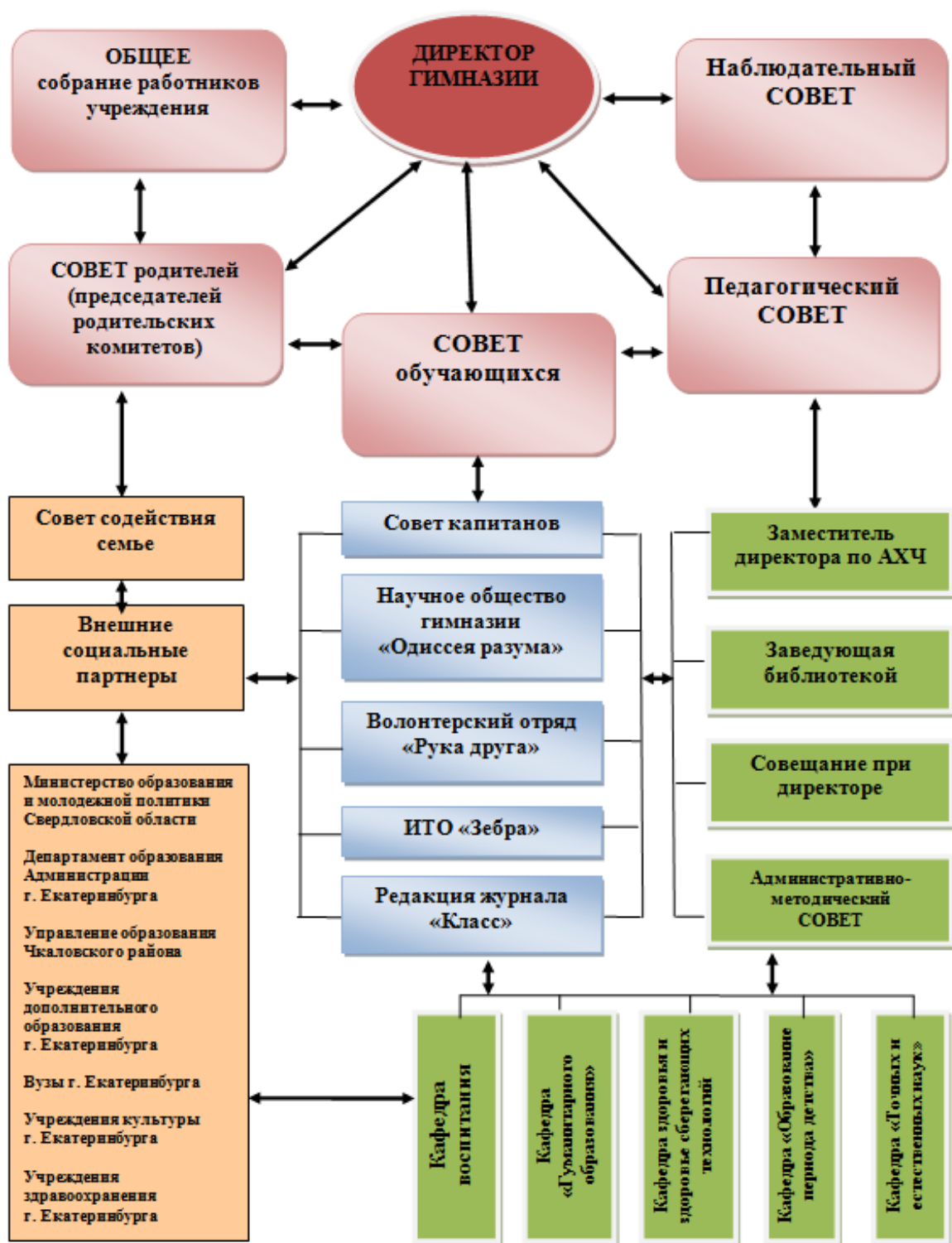
5. Сохранение лучших традиций гимназии, обеспечивающих высокий уровень общей культуры гимназической среды, направленной на успешную социализацию обучающихся.

6. Сохранение комфортной здоровьесберегающей образовательной среды.

Функционирование структуры управления

Структура управления	Функционал
Общее собрание работников учреждения Педагогический совет Административно-методический совет Совет обучающихся	Управление функционированием: способствует стабильному протеканию учебно-воспитательного процесса и обеспечивающих его процессов (управленческих, программно-методических, материально-технических, кадровых, финансовых и др.)
Совет родителей Наблюдательный совет Местное отделение Всероссийского Педагогического собрания Научное общество гимназии «Одиссея разума» как часть ОДОО «Малая академия наук «Интеллект будущего»	Управление развитием: деятельность направлена на решение актуальных и потенциальных проблем школьной жизни, повышение уровня образовательного потенциала школы за счет внедрения нововведений

Модель государственно-общественного управления МАОУ гимназии № 177



РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 2024-2025 год МАОУ гимназия № 177 полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Всего в гимназии 52 педагогических и руководящих работников, из них: педагогических работников – 51 человек (98%), административный персонал - 6 человек (11%).

Из 52 педагогических и руководящих работников: 46 (88%) имеют высшее образование, 7 (13%) человека - среднее профессиональное образование. Педагогический состав укомплектован в полном объеме. 15 % педагогических работников составляют молодые специалисты.

Опыт педагогической деятельности педагогических работников составляет: от 1 до 5 лет - 6 человек (11%) от 5 до 10 лет - 11 человек (21%), от 11 до 20 лет - 13 человек (25%), от 21 и выше - 11 человек (21%). Средний возраст педагогических работников составляет 35 год. По возрасту среди педагогических и руководящих работников: моложе 25 лет – 3 человека, 25-30 лет – 5 человек, 31-40 лет - 15 человек, 41-50 лет - 15 человек, 51 и выше - 17 человек.

В первом полугодии 2024-2025 года 36% педагогического коллектива прошли обучение по современным образовательным технологиям:

№ п/п	ФИО	Должность	Образовательные центры повышения квалификации	Наименование КПК
1.	Гильмиянова Зоя Бариевна	Заместитель директора	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»	«Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО»
			АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНО ГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКАЯ БИЗНЕС ШКОЛА»	«Профессиональное развитие педагога: ключевые тренды и практики современного образования»
2.	Грозных Наталья Харисовна	Учитель химии	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»»	«Формирование читательской грамотности обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и

№ п/п	ФИО	Должность	Образовательные центры повышения квалификации	Наименование КПК
				освоения ФОП ООО»
3.	Ефремова Оксана Васильевна	Учитель начальной школы	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»	«Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения»
4.	Жукова Юлия Александровна	Заместитель директора	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»	«Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО»
			ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Организация методической работы в образовательной организации»
5.	Киреева Ирина Викторовна	Учитель русского языка и литературы	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования. Вариативный модуль: учебный предмет «литература»
			МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»	«Формирование читательской грамотности обучающихся как метапредметного результата освоения ФОП ООО и реализации ФГОС ООО»
			МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»	«Методика разработки инструментария оценки достижений обучающимися предметных образовательных результатов»
			ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Специфика работы членов жюри муниципального этапа

№ п/п	ФИО	Должность	Образовательные центры повышения квалификации	Наименование КПК
				всероссийской олимпиады школьников по проверке работ обучающихся. Вариативный модуль учебный предмет «Русский язык»
6.	Крестьянинов Станислав Андреевич	Учитель математики	Фонд «Золотое сечение»	«Методика обучения детей игре в шахматы по технологии «Шахматы для общего развития: рефлексивно-деятельностный подход»
7.	Кудряшова Светлана Михайловна	Учитель истории и обществозна ния	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»	«Методика разработки инструментария оценки достижений обучающимися предметных образовательных результатов»
8.	Ли Алена Николаевна	Учитель географии	ГАУ СО «ОЦТР и СТО»	Профориентационная работа в образовательном учреждении
9.	Моносыпова Ирина Анатолевна	Учитель английского языка	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»	«Формирование читательской грамотности обучающихся как метапредметного результата освоения ФОП ООО и реализации ФГОС ООО»
10.	Островерхова Ольга Владимировна	Учитель истории и обществозна ния	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Содержательные и методические аспекты подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет «история»
			ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Содержательные и методические аспекты подготовки школьников к участию в предметных

№ п/п	ФИО	Должность	Образовательные центры повышения квалификации	Наименование КПК
				олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет «обществознание»
			МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»	«Методика разработки инструментария оценки достижений обучающимися предметных образовательных результатов»
11.	Попова Анна Игоревна	Учитель технологии	Региональный модельный центр ГАОУ СО «Дворец молодёжи»	«Основы подготовки обучающихся к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по предметной области «Труд (технология)»» (профили: «Техника, технологии и техническое творчество»; «Культура дома, дизайн и технологии»)
12.	Прохорова Надежда Евгеньевна	Учитель начальной школы	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»»	«Достижение преимущества целей, задач и содержания образования в рамках реализации рабочих программ воспитания ДО и НОО»
13.	Самойленко Татьяна Николаевна	Директор	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Организация методической работы в образовательной организации»
14.	Соловьева Светлана Анатольевна	Учитель английского языка	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»	«Формирование читательской грамотности обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО»
			МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»	«Методика разработки инструментария оценки достижений обучающимися предметных

№ п/п	ФИО	Должность	Образовательные центры повышения квалификации	Наименование КПК
				образовательных результатов»
15.	Терешкина Наталья Александровна	Учитель биологии и географии	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»	«Методика разработки инструментария оценки достижений обучающимися предметных образовательных результатов»
			ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Специфика работы членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по проверке работ обучающихся. Вариативный модуль учебный предмет «Экология»
				«Специфика работы членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по проверке работ обучающихся. Вариативный модуль учебный предмет «Биология»
16.	Токарева Светлана Константиновна	Учитель начальной школы	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»»	«Достижение преемственности целей, задач и содержания образования в рамках реализации рабочих программ воспитания ДО и НОО»
17.	Чихалина Альбина Ивановна		МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»	«Развитие компонентов методической компетентности педагога»
18.	Шاپоваленко Геннадий Дмитриевич	Учитель физики	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»	«Реализация воспитательного потенциала

№ п/п	ФИО	Должность	Образовательные центры повышения квалификации	Наименование КПК
				взаимодействия педагогов общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся в контексте требований ФГОС и освоения ФОП в части федеральной рабочей программы воспитания»
19.	Шпак Евгений Викторович	Учитель истории и информатик и	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКАЯ БИЗНЕС ШКОЛА»	«Профессиональное развитие педагога: ключевые тренды и практики современного образования»

Статистическая информация по результатам аттестации за прошедший учебный год

44 педагогических работника имеют квалификационные категории: высшая квалификационная категория - 29 человек (63%), первая квалификационная категория - 15 человек (32%), 8 учителей имеют категорию соответствие занимаемой должности (15%).

В 2024-2025 году, в соответствии с графиком прохождения аттестации педагогическими работниками МАОУ гимназии № 177, проведено 5 процедур аттестации педагогических работников, из них 3 аттестующихся подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию, 1 педагог проходил процедуру на соответствие занимаемой должности. Аттестующиеся педагоги продемонстрировали результаты своей профессиональной деятельности, представили мониторинг уровня развития универсальных учебных навыков обучающихся, показали разработанные контрольно-измерительные материалы, рассказали о современных образовательных технологиях, применяемых на уроках.

План-график прохождения аттестации педагогическими работниками МАОУ гимназии № 177 (2023-2029 гг.)

№ п/п	ФИО работника	Должность	Дата истечения действия квалификационной категории						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Антропов Виктор Михайлович	Учитель физики			03.11.2025				
2.	Ахмадуллина Лилия Ильдаровна	Учитель иностранного						24.04.2028	

№ п/п	ФИО работника	Должность	Дата истечения действия квалификационной категории						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
		языка							
3.	Берсенева Максим Андреевич	Учитель физкультуры					24.10. 2027		
4.	Берсенева Евгения Сергеевна	Учитель физкультуры							
5.	Вахрина Мария Михайловна	Учитель математики	19.10. 2023		СЗД	*			
6.	Волкова Марина Александровна	Учитель иностранного языка				24.10. 2026			
7.	Гильмиянова Зоя Бариевна	Учитель иностранного языка			27.11. 2025				
8.	Грозных Наталья Харисовна	Учитель химии			СЗД	*			
9.	Гуляева Татьяна Васильевна	Учитель иностранного языка					28.03. 2027		
10.	Дедик Наталья Николаевна	Учитель начальных классов			03.11. 2025				
11.	Дерегузова Ирина Александровна	Учитель начальных классов					24.10. 2027		
12.	Ежова Елена Витальевна	Учитель математики				24.02. 2026			
13.	Ефремова Оксана Васильевна	Учитель начальных классов				24.10. 2026			
14.	Жаворонкова Ольга Владимировна	Учитель русского языка и литературы			03.11. 2025				
15.	Жукова Юлия Александровна	Учитель русского языка и литературы				24.10. 2026			
16.	Захарова Екатерина Сергеевна				СЗД	*			
17.	Исмагилова Анастасия Сергеевна	Педагог дополнительного образования		26.02. 2024					
18.	Исмагилова Лариса Петровна	Педагог дополнительного образования		26.02. 2024					
19.	Калина Светлана Петровна	Учитель математики			03.11. 2025				
20.	Карасева Елена Алексеевна (д/о)	Учитель начальных классов	25.12. 2023						
21.	Киреева Ирина Викторовна	Учитель русского языка и литературы			03.11. 2025				
22.	Комардина	Учитель					24.10.		

№ п/п	ФИО работника	Должность	Дата истечения действия квалификационной категории						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
	Валерия Сергеевна (д/о)	начальных классов					2027		
23.	Крестьянинов Станислав Андреевич	Учитель математики					26.04. 2027		
24.	Кудряшова Светлана Михайловна	Учитель истории и обществознания			03.11. 2025				
25.	Кузнецова Алевтина Васильевна	Учитель обществознания			03.11. 2025				
26.	Лебедева Светлана Викторовна	Педагог дополнительного образования			03.11. 2025				
27.	Ли Алена Николаевна	Учитель географии			27.03. 2025				
28.	Макарова Мария Сергеевна	Учитель информатики			СЗД	*			
29.	Марадудин Виктор Александрович	Учитель информатики					24.10. 2027		
30.	Минин Юрий Леонидович	Учитель физической культуры				24.10. 2026			
31.	Мкртчян Сатеник Генриковна (д/о)	Учитель начальных классов							
32.	Моносыпова Ирина Анатольевна	Учитель иностранного языка		26.11. 2024					
33.	Муравьева Мария Валерьевна (д/о)	Педагог-психолог					24.10. 2027		
34.	Новоселова Юлия Юрьевна	Учитель начальных классов	25.12. 2023						
35.	Овчинникова Елизавета Михайловна	Учитель математики				*			
36.	Островерхова Ольга Владимировна	Учитель истории и обществознания				24.10. 2026			
37.	Патокин Андрей Владимирович	Учитель физической культуры			27.03. 2025				
38.	Перетягина Анна Михайловна	Учитель начальных классов			27.03. 2025				
39.	Прохорова Надежда Евгеньевна	Учитель начальных классов		26.11. 2024					
40.	Самойленко Татьяна Николаевна	Учитель физики					24.10. 2027		

№ п/п	ФИО работника	Должность	Дата истечения действия квалификационной категории						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
41.	Соболева Валентина Григорьевна	Учитель математики						22.08. 2028	
42.	Сокова Елена Юрьевна	Учитель музыки		26.11. 2024					
43.	Соловьёва Светлана Анатольевна	Учитель иностранного языка				24.10. 2026			
44.	Спиридонова Татьяна Михайловна (д/о)	Учитель технологии			27.11. 2025				
45.	Старостин Владислав Борисович	Учитель технологии			02.10. 2025				
46.	Сухоиваненко Юлия Васильевна	Учитель русского языка и литературы				24.10. 2026			
47.	Терешкина Наталья Александровна	Учитель географии и биологии				24.10. 2026			
48.	Тетерина Ольга Николаевна	Учитель русского языка и литературы					28.03. 2027		
49.	Токарева Светлана Константиновна	Учитель начальных классов			03.11. 2025				
50.	Ушакова Надежда Леонардовна	Педагог дополнительного образования				24.02. 2026			
51.	Чихалина Альбина Ивановна	Учитель начальных классов			27.11. 2025				
52.	Шишкина Светлана Сергеевна								
53.	Шпак Евгений Викторович	Учитель истории и обществознания			1КК				

Аттестующиеся педагоги продемонстрировали результаты своей профессиональной деятельности, представили мониторинг уровня развития универсальных учебных навыков обучающихся, показали разработанные контрольно-измерительные материалы, рассказали о современных образовательных технологиях, применяемых на уроках.

Большая часть педагогов имеют достаточный профессиональный опыт и высокий уровень достижений, обусловленный планомерной и целенаправленной работой в рамках реализации проекта по развитию кадров «Успешный Учитель-успешный ученик».

Ежегодно педагоги гимназии не только проходят курсы повышения квалификации, но и регулярно делятся своим профессиональным опытом с педагогическим сообществом как внутри гимназии, так и вне.

В соответствии с планом методической работы педагоги проводят открытые мероприятия для учителей гимназии, организовано взаимопосещение уроков молодыми специалистами и учителями наставниками.

Инновационная методическая деятельность развивается за счет участия в работе городских ресурсных центров. С 2020 года МАОУ гимназия № 177 являлась районным ресурсным центром по развитию кадрового потенциала педагогических работников на базе МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя». С 2021-2022 учебного года реализуется проект - «МетаШкола», гимназия входит в число школ-участников данного ГРЦ. В рамках работы педагоги гимназии внедряли метапредметный подход в образовательный процесс.

В 2023-2024 году гимназия стала участником городского ресурсного центра «Критериальное оценивание». В рамках работы данного проекта группа педагогов разрабатывали кодификаторы к федеральным рабочим программам.

Всего в первом полугодии было организовано и проведено:

- 1) 15 открытых уроков для учителей гимназии;
- 2) 5 открытых мероприятий в рамках внутри гимназического конкурса профессионального мастерства «Педагогический олимп»;
- 3) Мастер-класс для учителей гимназии по теме «Критериальное оценивание при работе с текстом» (учитель русского языка и литературы Жаворонкова О.В.);
- 4) Открытый урок, соответствующий требованиям обновленных ФГОС для учителей английского языка города Екатеринбурга (учитель английского языка Ахмадуллина Л.И.);
- 5) МастерФест для педагогов г. Екатеринбурга по теме «Педагогические приёмы формирования метапредметных и личностных результатов урочной и внеурочной деятельности образовательной организации»;
- 6) Интенсив для педагогических работников г. Екатеринбурга «От предметных компетенций – к самореализации в учебной деятельности». Обучающий мастер-класс «Метапознание окружающего мира: интеграция начального и общего образования» (учитель истории и обществознания Кудряшова С.М., учитель биологии Терешкина Н.А.);
- 7) Мастер-класс для педагогов г. Екатеринбурга «Использование элементов технологии развития критического мышления для формирования читательской грамотности обучающихся основного и среднего общего образования на уроках истории и обществознания» (Ли А.Н., Исмаилова А.С., Киреева И.В.).

С 01.09.2023 г. гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 г. № 53н. В гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

В соответствии с планом работы гимназии на 2024-2025 учебный год, согласно дорожной карте по сопровождению и развитию талантливых и одаренных детей МАОУ гимназии № 177, программе развития олимпиадного движения, с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по предметам, организации целенаправленной и систематической работы с ними был проведен анализ по сопровождению обучающихся в конкурсной деятельности.

Значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми в гимназии продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

В августе 2024 года педагоги на заседаниях методических советов провели анализ и отбор конкурсов, исходя из результатов прошлого года. Каждое МО спланировало работу по сопровождению талантливых и одаренных детей в этом учебном году, работу по повышению квалификации самих педагогов в вопросе олимпиадной подготовки обучающихся. Работа с одаренными детьми в гимназии ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, внутренних и внешних конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, которые предполагают практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Вся работа с одаренными детьми проводится как в урочное, так и внеурочное время. Участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Результаты школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, и их руководители представлены в аналитических отчетах об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году на основании сведений, полученных из Региональной базы данных обеспечения проведения олимпиады в Свердловской области.

Результаты участие во внешних конкурсах представлены в таблице.

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Название конкурса	Уровень	Результат	Руководитель/куратор
1	Каплюк Лада	6	II открытый международный гуманитарный форум "Малые Демидовские чтения"	Международный	Призер	Гильмиянова Зоя Бариевна
2	Ахьямова Анна	5	Выставка творческих возможностей "Таланты в нас-Радуг талантов"	Районный	Победитель	Гильмиянова Зоя Бариевна
3	Рычков Павел	4	Первые шаги в науке	Областной	Участник	Ефремова Оксана Васильевна
4	Рычков Павел	4	Международный конкурс исследовательских работ школьников RESEARCH START 2024-2025	Международный	Победитель	Ефремова Оксана Васильевна
5	Рябухина Надежда	4	Конкурс детского рисунка и декоративно прикладного искусства "Семья-малая Церковь"	Городской	Призер	Ефремова Оксана Васильевна
6	Мурзин Арсений	4	Конкурс детского рисунка и декоративно прикладного искусства "Семья-малая Церковь"	Городской	Призер	Ефремова Оксана Васильевна
7	Уткин Глеб	4	Конкурс детского рисунка и декоративно прикладного искусства "Семья-малая Церковь"	Городской	Призер	Ефремова Оксана Васильевна
8	Власова Василиса	5	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества "Воспоминания о лете", ЦДК "Компас"	Международный	Призер	Ушакова Надежда Леонардовна
9	Власова Василиса	5	Всероссийский творческий конкурс "Приключения на каникулах", Творческая мастерская РИСУЙСНАМИ.РФ	Всероссийский	Лауреат 3 степени	Ушакова Надежда Леонардовна
10	Власова Василиса	5	Международный творческий конкурс "Art-Авангард"	Международный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
11	Сергеева Марина	6	Всероссийский творческий конкурс "Детские фантазии", Творческая мастерская РИСУЙСНАМИ.РФ	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Ушакова Надежда Леонардовна
12	Сергеева Марина	6	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества "Встречаем осень", ЦДК "Компас"	Международный	Призер	Ушакова Надежда Леонардовна
13	Сергеева Марина	6	Международный творческий конкурс "Art-Авангард"	Международный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
14	Полухина Мария	6	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества "Встречаем осень", ЦДК "Компас"	Международный	Призер	Ушакова Надежда Леонардовна
15	Полухина Мария	6	Международный творческий конкурс "Art-Авангард"	Международный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
16	Суровенкова Ксения	8	Всероссийский творческий конкурс "Краски лета", Творческая мастерская РИСУЙСНАМИ.РФ	Всероссийский	Лауреат 3 степени	Ушакова Надежда Леонардовна
17	Суровенкова Ксения	8	Международный творческий конкурс "Art-Авангард"	Международный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна

18	Вахрушева Софья	6	Всероссийский творческий конкурс "Краски лета", Творческая мастерская РИСУЙСНАМИ.РФ	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Ушакова Надежда Леонардовна
19	Иванова Диана	5	Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии", Творческая мастерская РИСУЙСНАМИ.РФ	Всероссийский	Лауреат 2 степени	Ушакова Надежда Леонардовна
20	Калитников Вячеслав	4	Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии", Творческая мастерская РИСУЙСНАМИ.РФ	Всероссийский	Лауреат 3 степени	Ушакова Надежда Леонардовна
21	Попова Таисия	6	Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии", Творческая мастерская РИСУЙСНАМИ.РФ	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Ушакова Надежда Леонардовна
22	Кадочникова Александра	5	Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии", Творческая мастерская РИСУЙСНАМИ.РФ	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Ушакова Надежда Леонардовна
23	Пашинская София	4	Всероссийский творческий конкурс "Мои любимые животные", Творческая мастерская РИСУЙСНАМИ.РФ	Всероссийский	Лауреат 3 степени	Ушакова Надежда Леонардовна
24	Сароян Элиза	4	Всероссийский творческий конкурс "Мои любимые животные", Творческая мастерская РИСУЙСНАМИ.РФ	Всероссийский	Лауреат 3 степени	Ушакова Надежда Леонардовна
25	Ощепкова Екатерина	9	Всероссийский творческий конкурс "Мои любимые животные", Творческая мастерская РИСУЙСНАМИ.РФ	Всероссийский	Лауреат 2 степени	Ушакова Надежда Леонардовна
26	Агабекян Мария	4	Всероссийский творческий конкурс "Детские фантазии", Творческая мастерская РИСУЙСНАМИ.РФ	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Ушакова Надежда Леонардовна
27	Глоба Татьяна	4	Всероссийский творческий конкурс "Приключения на каникулах", Творческая мастерская РИСУЙСНАМИ.РФ	Всероссийский	Лауреат 3 степени	Ушакова Надежда Леонардовна
28	Глоба Татьяна	4	Международный творческий конкурс "Art-Авангард"	Международный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
29	Гобаши Дана	3	Всероссийский творческий конкурс "Приключения на каникулах", Творческая мастерская РИСУЙСНАМИ.РФ	Всероссийский	Лауреат 2 степени	Ушакова Надежда Леонардовна
30	Пухов Артем	3	Всероссийский творческий конкурс "Приключения на каникулах", Творческая мастерская РИСУЙСНАМИ.РФ	Всероссийский	Лауреат 3 степени	Ушакова Надежда Леонардовна
31	Аитова Милена	5	Всероссийский творческий конкурс "Приключения на каникулах", Творческая мастерская РИСУЙСНАМИ.РФ	Всероссийский	Лауреат 3 степени	Ушакова Надежда Леонардовна
32	Рудницкий Савелий	4	Всероссийский творческий конкурс "Приключения на каникулах", Творческая мастерская РИСУЙСНАМИ.РФ	Всероссийский	Лауреат 3 степени	Ушакова Надежда Леонардовна
33	Елизарова Кира	3	Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии", Творческая мастерская РИСУЙСНАМИ.РФ	Всероссийский	Лауреат 3 степени	Ушакова Надежда Леонардовна
34	Вишнякова Ольга	8	Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии", Творческая мастерская РИСУЙСНАМИ.РФ	Всероссийский	Лауреат 2 степени	Ушакова Надежда Леонардовна
35	Вишнякова Ольга	8	Фестиваль творчества детей и молодежи "Талант-Фест", выставка "Золотая кисть"	Районный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
36	Глоба Татьяна	4	Фестиваль творчества детей и молодежи "Талант-Фест", выставка "Золотая кисть"	Районный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна

37	Гурбанова Телли	5	Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии", Творческая мастерская РИСУЙСНАМИ.РФ	Всероссийский	Лауреат 3 степени	Ушакова Надежда Леонардовна
38	Головина Владислава	9	Фестиваль творчества детей и молодежи "Талант-Фест", выставка "Золотая кисть"	Районный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
39	Ушакова Таисия	4	Фестиваль творчества детей и молодежи "Талант-Фест", выставка "Золотая кисть"	Районный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
40	Ушакова Таисия	4	Международный творческий конкурс "Art-Авангард"	Международный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
41	Кодрян Виктория	2	Международный творческий конкурс "Art-Авангард"	Международный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
42	Трифоновна Анна	2	Международный творческий конкурс "Art-Авангард"	Международный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
43	Пикарина Ульяна	5	Международный творческий конкурс "Art-Авангард"	Международный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
44	Осипова Валерия	5	Международный творческий конкурс "Art-Авангард"	Международный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
45	Рябухина Надежда	4	Международный творческий конкурс "Art-Авангард"	Международный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
46	Сафронова Анна	4	Международный творческий конкурс "Art-Авангард"	Международный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
47	Соловьева Евангелина	2	Международный творческий конкурс "Art-Авангард"	Международный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
48	Метелкина Анна	2	Международный творческий конкурс "Art-Авангард"	Международный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
49	Мальгина Екатерина	7	Международный творческий конкурс "Art-Авангард"	Международный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
50	Пайдугулова Арина	4	Международный творческий конкурс "Art-Авангард"	Международный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
51	Измestьева Олеся	4	Международный творческий конкурс "Art-Авангард"	Международный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
52	Гизатулина София	2	Международный творческий конкурс "Art-Авангард"	Международный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
53	Кадочникова Евгения	2	Международный творческий конкурс "Art-Авангард"	Международный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
54	Орлова Анна	3	Международный творческий конкурс "Art-Авангард"	Международный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
55	Патрушева Алиса	2	Международный творческий конкурс "Art-Авангард"	Международный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
56	Банникова Лина	2	Международный творческий конкурс "Art-Авангард"	Международный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
57	Фоминых Жанна	2	Международный творческий конкурс "Art-Авангард"	Международный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
58	Бурцева Дарья	3	Международный творческий конкурс "Art-Авангард"	Международный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
59	Петрова Мария	8	Международный творческий конкурс "Art-Авангард"	Международный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
60	Карякина Виктория	7	Международный творческий конкурс "Art-Авангард"	Международный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
61	Овчинников Кирилл	3	Международный творческий конкурс "Art-Авангард"	Международный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
62	Романов Алексей	3	Читатель года	Муниципальный	Победитель	Гильмиянова Зоя Бариевна
63	Деревянко Софья Валерьевна	8	XV Всероссийский интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире...»	Всероссийский	призер	Терешкина Наталья Александровна
64	Максимова Ксения Андреевна	8	XV Всероссийский интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире...»	Всероссийский	призер	Терешкина Наталья Александровна
65	Токарева Алена Алексеевна	8	XV Всероссийский интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире...»	Всероссийский	призер	Терешкина Наталья Александровна

66	Рылова Мария Сергеевна	8	XV Всероссийский интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире...»	Всероссийский	призер	Терешкина Наталья Александровна
67	Суровенкова Ксения Евгеньевна	8	XV Всероссийский интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире...»	Всероссийский	призер	Терешкина Наталья Александровна
68	Прокопьев Матвей Олегович	8	XV Всероссийский интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире...»	Всероссийский	призер	Терешкина Наталья Александровна
69	Токарева Алена Алексеевна	8	Всероссийская акция «Открытая лабораторная»	Всероссийский	участник	Терешкина Наталья Александровна
70	Рылова Мария Сергеевна	8	Всероссийская акция «Открытая лабораторная»	Всероссийский	участник	Терешкина Наталья Александровна
71	Забродина Яна Евгеньевна	8	Всероссийская акция «Открытая лабораторная»	Всероссийский	Участник	Терешкина Наталья Александровна
72	Гафарова Ильнара	8	Всероссийская акция «Открытая лабораторная»	Всероссийский	Участник	Терешкина Наталья Александровна
73	Максимова Татьяна Сергеевна	8	Всероссийская акция «Открытая лабораторная»	Всероссийский	Участник	Терешкина Наталья Александровна
74	Хамитов Степан Булатович	8	Всероссийская акция «Открытая лабораторная»	Всероссийский	Участник	Терешкина Наталья Александровна
75	Прокопьев Матвей Олегович	8	Всероссийская акция «Открытая лабораторная»	Всероссийский	Участник	Терешкина Наталья Александровна
76	Суслова Арина Анатольевна	8	Всероссийская акция «Открытая лабораторная»	Всероссийский	Участник	Терешкина Наталья Александровна
77	Цукерман Марина Денисовна	9	Городская научно-познавательная игра «ЕстественникУм»	Городской	Участник	Терешкина Наталья Александровна
78	Чжен Анна Евгеньевна	9	Городская научно-познавательная игра «ЕстественникУм»	Городской	Участник	Терешкина Наталья Александровна
79	Фролова Екатерина Анатольевна	9	Городская научно-познавательная игра «ЕстественникУм»	Городской	Участник	Терешкина Наталья Александровна
80	Токарева Мария Алексеевна	6	Областной конкурс научно-исследовательских проектов "Первые шаги в науке"	Областной	Участник	Терешкина Наталья Александровна
81	Прокопьев Матвей Олегович	8	Международная экологическая олимпиада	Международный	Победитель	Терешкина Наталья Александровна
82	Прокопьев Матвей Олегович	8	Всероссийская акция "С первым снегом"	Всероссийский	Участник	самостоятельно
83	Прокопьев Матвей Олегович	8	Районный конкурс "Семейные истории"	Районный	призер	Терешкина Наталья Александровна
84	Мертищева Дарья Антоновна	8	Районный конкурс "Семейные истории"	Районный	участник	Терешкина Наталья Александровна
85	Прокопьев Матвей Олегович	8	Международные дни наблюдения птиц	Международный	Участник	самостоятельно
86	Прокопьев Матвей Олегович	8	Всероссийский Антарктический диктант	Всероссийский	Участник	самостоятельно
87	Прокопьев Матвей Олегович	8	Всероссийский Атомный диктант	Всероссийский	Победитель	самостоятельно
88	Прокопьев Матвей Олегович	8	Всероссийская акция "Исторический диктант 2024"	Всероссийский	Участник	самостоятельно
89	Анисимов Егор Андреевич	9	Всероссийский экологический диктант 2024	Всероссийский	призер	Терешкина Наталья Александровна
90	Антошкина Ольга Ильинична	6	Всероссийский экологический диктант 2024	Всероссийский	призер	Терешкина Наталья Александровна
91	Бутюгин Тимофей Константинович	8	Всероссийский экологический диктант 2024	Всероссийский	призер	Терешкина Наталья Александровна
92	Виноградова Софья Сергеевна	9	Всероссийский экологический диктант 2024	Всероссийский	Победитель	Терешкина Наталья Александровна

93	Гаврилин Леонид Константинович	8	Всероссийский экологический диктант 2024	Всероссийский	Победитель	Терешкина Наталья Александровна
94	Епишенкова Ольга Сергеевна	7	Всероссийский экологический диктант 2024	Всероссийский	призер	Терешкина Наталья Александровна
95	Жиляев Марк Константинович	8	Всероссийский экологический диктант 2024	Всероссийский	Победитель	Терешкина Наталья Александровна
96	Ефремова Алина Алексеевна	8	Всероссийский экологический диктант 2024	Всероссийский	призер	Терешкина Наталья Александровна
97	Иванов Кирилл Михайлович	11	Всероссийский экологический диктант 2024	Всероссийский	Победитель	Терешкина Наталья Александровна
98	Имамова Зарина Шарофовна	11	Всероссийский экологический диктант 2024	Всероссийский	Победитель	Терешкина Наталья Александровна
99	Клюев Федор Алексеевич	11	Всероссийский экологический диктант 2024	Всероссийский	призер	Терешкина Наталья Александровна
100	Кузнецова Мария Павловна	6	Всероссийский экологический диктант 2024	Всероссийский	Победитель	Терешкина Наталья Александровна
101	Кунщиков Михаил	9	Всероссийский экологический диктант 2024	Всероссийский	призер	Терешкина Наталья Александровна
102	Мамедова Эльмира Эльханкызы	9	Всероссийский экологический диктант 2024	Всероссийский	Победитель	Терешкина Наталья Александровна
103	Мерзлякова Вероника Олеговна	8	Всероссийский экологический диктант 2024	Всероссийский	Победитель	Терешкина Наталья Александровна
104	Муташев Вадим Андреевич	11	Всероссийский экологический диктант 2024	Всероссийский	Победитель	Терешкина Наталья Александровна
105	Несытых Кирилл Александрович	11	Всероссийский экологический диктант 2024	Всероссийский	Победитель	Терешкина Наталья Александровна
106	Новоторкина Юлия Алексеевна	11	Всероссийский экологический диктант 2024	Всероссийский	призер	Терешкина Наталья Александровна
107	Овчарук Дарина Андреевна	11	Всероссийский экологический диктант 2024	Всероссийский	Победитель	Терешкина Наталья Александровна
108	Свинных Анастасия Константиновна	9	Всероссийский экологический диктант 2024	Всероссийский	Победитель	Терешкина Наталья Александровна
109	Максимова Ксения Андреевна	8	Всероссийский экологический диктант 2024	Всероссийский	призер	Терешкина Наталья Александровна
110	Мертвищева Дарья Антоновна	8	Всероссийский экологический диктант 2024	Всероссийский	призер	Терешкина Наталья Александровна
111	Прокопьев Матвей Олегович	8	Всероссийский экологический диктант 2024	Всероссийский	призер	Терешкина Наталья Александровна
112	Смирнов Ярослав Святославович	8	Всероссийский экологический диктант 2024	Всероссийский	призер	Терешкина Наталья Александровна
113	Юрченко Елизавета Александровна	9	Всероссийский экологический диктант 2024	Всероссийский	Победитель	Терешкина Наталья Александровна
114	Беляшова Валерия Ильинична	7	Всероссийский экологический диктант 2024	Всероссийский	призер	Ли Алена Николаевна
115	Гац Ангелина Игоревна	1	Всероссийский конкурс "Большая перемена" (портрет учителя)	Всероссийский	призер	Юлия Юрьевна Новоселова
116	Ражков Александр Денисович	1	Всероссийский конкурс "Большая перемена" (портрет учителя)	Всероссийский	призер	Юлия Юрьевна Новоселова
117	Ахьямова Анна Артуровна	5	Всероссийский конкурс "Старт в науку"	Всероссийский	Участник	Юлия Юрьевна Новоселова
118	Ахьямова Анна Артуровна	5	Международный конкурс "Шаг в науку"	Международный	призер	Юлия Юрьевна Новоселова

119	Гизатулина Софья Антоновна	2	Всероссийский конкурс "Большая перемена" (портрет учителя)	Всероссийский	призер	Юлия Юрьевна Новоселова
120	Коляков Константин Никитич	2	Международный конкурс "Программирование и математика для программистов"	Международный	Участник	Юлия Юрьевна Новоселова
121	Мамаев Евгений Александрович	2	Международный конкурс "Птичья столовая"	Международный	призер	Юлия Юрьевна Новоселова
122	Мамаев Евгений Александрович	2	Всероссийский конкурс "Я Пушкина читаю"	Всероссийский	призер	Юлия Юрьевна Новоселова
123	Скоробрещук Демид Мурадович	2	Районный конкурс чтецов	Районный	Победитель	Юлия Юрьевна Новоселова
124	Чебыкин Петр Максимович	2	Первенство по шахматам	Городской	призер	Юлия Юрьевна Новоселова
125	Гизатулина София Антоновна	2	Всероссийский творческий конкурс новогодних поделок	Всероссийский	Победитель	Юлия Юрьевна Новоселова
126	Порошина Агния ивановна	1	Районный конкурс фотографий "Моя семья-счастливые моменты"	Районный	призер	Юлия Юрьевна Новоселова
127	Чебыкин Петр Максимович	2	Районный конкурс фотографий "Семья - хранитель традиций"	Районный	призер	Юлия Юрьевна Новоселова
128	Кузнецова Алена	11	XV открытый Уральский конкурс живописи, графики и ДПИ "Сокровища Рифея"	Региональный	Лауреат	Ушакова Надежда Леонардовна
129	Кадочникова Александра	5	XV открытый Уральский конкурс живописи, графики и ДПИ "Сокровища Рифея"	Региональный	Лауреат	Ушакова Надежда Леонардовна
130	Мальгина Екатерина	7	XV открытый Уральский конкурс живописи, графики и ДПИ "Сокровища Рифея"	Региональный	Лауреат	Ушакова Надежда Леонардовна
131	Симахина София	5	XV открытый Уральский конкурс живописи, графики и ДПИ "Сокровища Рифея"	Региональный	Лауреат	Ушакова Надежда Леонардовна
132	Минязева Алла	6	XV открытый Уральский конкурс живописи, графики и ДПИ "Сокровища Рифея"	Региональный	Лауреат	Ушакова Надежда Леонардовна
133	Карякина Виктория	7	XV открытый Уральский конкурс живописи, графики и ДПИ "Сокровища Рифея"	Региональный	Лауреат	Ушакова Надежда Леонардовна
134	Головина Владислава	9	XV открытый Уральский конкурс живописи, графики и ДПИ "Сокровища Рифея"	Региональный	Лауреат	Ушакова Надежда Леонардовна
135	Петрова Мария	8	XV открытый Уральский конкурс живописи, графики и ДПИ "Сокровища Рифея"	Региональный	Лауреат	Ушакова Надежда Леонардовна
136	Сергеева Марина	6	XV открытый Уральский конкурс живописи, графики и ДПИ "Сокровища Рифея"	Региональный	Лауреат	Ушакова Надежда Леонардовна
137	Мезенцева Анастасия	3	Всероссийский творческий конкурс "Умнотворец"	Всероссийский	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
138	Емельянов Вадим	5	Всероссийский творческий конкурс "Умнотворец"	Всероссийский	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
139	Баженова Ксения	4	Всероссийский творческий конкурс "Умнотворец"	Всероссийский	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
140	Федорова Кристина	6	Всероссийский творческий конкурс "Умнотворец"	Всероссийский	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
141	Прокопьев Матвей Олегович	8	Международный конкурс научно-исследовательских работ среди молодых учёных "Молодёжь-Наука-Прогресс"	Международный	Победитель	Терешкина Наталья Александровна
142	Прокопьев Матвей Олегович	8	Всероссийского проекта «Шаги в науку (зимний конкурс)» в номинации "Экология"	Всероссийский	Призер	Терешкина Наталья Александровна
143	Токарева Алена Алексеевна	8	Районная научно - практическая конференция "От идеи до воплощения "	Районный	Номинация	Терешкина Наталья Александровна
144	Токарева Алена Алексеевна	8	Отборочный этап регионального Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы"	Региональный	Участник	Терешкина Наталья Александровна

145	Мерквищева Дарья Антоновна	8	Районная научно - практическая конференция "От идеи до воплощения "	Районный	Победитель	Крестьянинов Станислав Андреевич
146	Старцев Илья Сергеевич	8	Районная научно - практическая конференция "От идеи до воплощения "	Районный	Номинация	Жаворонкова Ольга Владимировна
147	Кабышева Екатерина Александровна	10	Районная научно - практическая конференция "От идеи до воплощения "	Районный	Номинация	Терешкина Наталья Александровна
148	Корчагина Анастасия Дмитриевна	10	Районная научно - практическая конференция "От идеи до воплощения "	Районный	Номинация	Терешкина Наталья Александровна
149	Гизатулина София Антоновна	2	Конкурс детского рисунка " Безопасность на дорогах"	Районный	Победа	Юлия Юрьевна Новоселова
150	Соломеина Лиза	1	Конкурс детского рисунка " Безопасность на дорогах"	Районный	Победитель	Алена Владимировна Буллер
151	Гизатулина София Антоновна	2	Всероссийский детский творческий конкурс "Животные в зимнем лесу"	Всероссийский	Победитель	Юлия Юрьевна Новоселова
152	Авдеева Полина	2	Международный творческий онлайн конкурс "Млечный путь"	Международный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
153	Банникова Лина	2	Международный творческий онлайн конкурс "Млечный путь"	Международный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
154	Елисеева Варвара	2	Международный творческий онлайн конкурс "Млечный путь"	Международный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
155	Метелкина Анна	2	Международный творческий онлайн конкурс "Млечный путь"	Международный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
156	Попова Екатерина	2	Международный творческий онлайн конкурс "Млечный путь"	Международный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
157	Цукерман Ирина	2	Международный творческий онлайн конкурс "Млечный путь"	Международный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
158	Чибрик Дарья	2	Международный творческий онлайн конкурс "Млечный путь"	Международный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
159	Этман Виктория	2	Международный творческий онлайн конкурс "Млечный путь"	Международный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
160	Пашинская София	4	Международный творческий конкурс "Art-Авангард"	Международный	Победитель	Ушакова Надежда Леонардовна
161	Карякина Виктория	7	Всероссийский творческий конкурс "В мире цветов", Творческая мастерская РИСУЙСНАМИ.РФ	Всероссийский	Лауреат	Ушакова Надежда Леонардовна
162	Прокопьев Матвей Олегович	8	Всероссийский конкурс "Научный потенциал XXI века" (зимний конкурс) 2024-2025	Всероссийский	Лауреат	самостоятельно
163	Прокопьев Матвей Олегович	8	Всероссийский конкурс "Шаги в науку"(зимний конкурс) 2024-2025	Всероссийский	Лауреат	Кузнецова Алевтина Васильевна
164	Прокопьев Матвей Олегович	8	Всероссийская метапредметная олимпиада "Ближе к дальнему"	Всероссийский	Победитель	самостоятельно
165	Кодрян Виктория Евгеньевна	2	Всероссийская метапредметная олимпиада "Ближе к дальнему"	Всероссийский	Победитель	самостоятельно
166	Авраменко Анна Александровна	2	Всероссийская метапредметная олимпиада "Ближе к дальнему"	Всероссийский	Победитель	самостоятельно
167	Буткевич Виктория Анатольевна	6	Городской Экологический квест «Мы дети Земли»	Муниципальный	призер	Терешкина Наталья Александровна
168	Вдовина Алиса Артемовна	6	Городской Экологический квест «Мы дети Земли»	Муниципальный	призер	Терешкина Наталья Александровна
169	Каплюк Лада Владимировна	6	Городской Экологический квест «Мы дети Земли»	Муниципальный	призер	Терешкина Наталья Александровна

170	Черниковская Алла Евгеньевна	6	Городской Экологический квест «Мы дети Земли»	Муниципальный	призер	Терешкина Наталья Александровна
171	Черниковская Алла Евгеньевна	6	Районный фестиваль проектов	районный	победитель	Терешкина Наталья Александровна
172	Гизатулина София Антоновна	2	Районный фестиваль проектов	Районный	призер	Юлия Юрьевна Новоселова
173	Одиноких Полина	1	Районный фестиваль проектов	Районный	призер	Юлия Юрьевна Новоселова
174	Кошелева Ксения Кирилловна	1	Районный фестиваль проектов	Районный	победитель	Буллер Алевтина Владимировна
175	Сафина Варвара	4	Районный конкурс чтецов	Районный	победитель	Прохорова Надежда Евгеньевна
176	Агабекян Мария	4	Районный фестиваль проектов	Районный	победитель	Прохорова Надежда Евгеньевна
177	Агабекян Мария	4	Районный конкурс "Супер читель"	Районный	победитель	Прохорова Надежда Евгеньевна
178	Воротов Матвей	4	Районный конкурс "Супер читель"	Районный	победитель	Прохорова Надежда Евгеньевна
179	Покроев Артем	4	Районный фестиваль проектов	Районный	победитель	Прохорова Надежда Евгеньевна
180	Титова Татьяна	10	"Профессионалы"- Технология моды "Юниоры"	Региональный	Лауреат 3 степени	Попова Анна Игоревна
181	Агабекян Милана	7	Первые шаги в науке	Областной	участник	Прохорова Надежда Евгеньевна
182	Агабекян Мария	4	Школьный патент	Международный	победитель	Прохорова Надежда Евгеньевна
183	Егорова Мария Андреевна	1	Районный конкурс чтецов "Всё начинается с семьи!"	Районный	призёр	Перетягина Анна Михайловна
184	Егорова Мария Андреевна	1	Районный конкурс "Фестиваль проектов"	Районный	победитель	Перетягина Анна Михайловна
185	Шамсуев Александр Шамильевич	1	Районный конкурс "Фестиваль проектов"	Районный	победитель	Перетягина Анна Михайловна
186	Егорова Мария Андреевна	1	Всероссийский конкурс "Грани науки"	Всероссийский	победитель	Перетягина Анна Михайловна
187	Шамсуев Александр Шамильевич	1	Всероссийский конкурс "Грани науки"	Всероссийский	победитель	Перетягина Анна Михайловна
188	Каряктна Виктория Андреевна	7	II открытый международный гуманитарный форум "Малые Демидовские чтения"	Международный	призер	Соловьёва Светлана Анатольевна
189	Токарева Алена Алексеевна	8	Всероссийский конкурс «Шаги в науку (зимний конкурс)»	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Терешкина Наталья Александровна
190	Токарева Алена Алексеевна	8	Всероссийский конкурс «Созидание и творчество - Зимний конкурс»	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Терешкина Наталья Александровна
191	Каплюк Лада Владимировна	6	Всероссийский конкурс «Будущие Ломоносовы (Зимний тур)»	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Гильмиянова Зоя Бариевна
192	Каплюк Лада Владимировна	6	Всероссийский конкурс «Шаги в науку (зимний конкурс)»	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Гильмиянова Зоя Бариевна
193	Вдовина Алиса Артемовна	6	Всероссийский конкурс«Будущие Ломоносовы (Зимний тур)»	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Гильмиянова Зоя Бариевна
194	Вдовина Алиса Артемовна	6	Всероссийский конкурс «Шаги в науку (зимний конкурс)»	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Гильмиянова Зоя Бариевна
195	Каплюк Лада Владимировна	6	Районный конкурс "Фестиваль проектов"	Районный	призер	Гильмиянова Зоя Бариевна
196	Вдовина Алиса Артемовна	6	Районный конкурс "Фестиваль проектов"	Районный	призер	Гильмиянова Зоя Бариевна
197	Тарасова Софья	5	Районный конкурс "Фестиваль проектов"	Районный	победитель	Гильмиянова Зоя Бариевна

198	Тарасова Софья	5	Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н. И. Лобачевского	Всероссийский	Участник	Гильмиянова Зоя Бариевна
199	Рычков Роман Дмитриевич	10	Медиа-лаборатория "ВДЦ - Орленок"	Всероссийский	Победитель	самостоятельно
200	Рычков Роман Дмитриевич	10	Ученик года	Районный	Победитель	Кузнецова Алевтина Васильевна
201	Дымшаков Павел Сергеевич	10	Научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского	Российский (с международным участием)	Диплом 2 степени	Шпак Евгений Викторович
202	Дымшаков Павел Сергеевич	10	Научно-практическая конференция "От идей до воплощения"	Районный	Победитель	Шпак Евгений Викторович
203	Гнатенко София Павловна	10	Научно-практическая конференция "От идей до воплощения"	Районный	Победитель	Кудряшова Светлана Михайловна
204	Маркова Арина Дмитриевна	10	Третий открытый международный гуманитарный форум "Малые Деммидовские чтения"	Международный	Участник (еще нет результатов)	Моносыпова Ирина Анатольевна
205	Пономарёва Виктория	3	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
206	Кондрашин Дмитрий	3	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
207	Киямова София	3	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
208	Банников Олег	3	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
209	Гобаши Дана	3	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
210	Усманов Кирилл	3	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
211	Орлова Анна	3	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
212	Каримов Кирилл	3	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
213	Галкина Ангелина	3	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
214	Гильмиянов Роман	3	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
215	Шагиева Есения	3	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
216	Пухов Артём	3	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
217	Чашихина Мария	3	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
218	Валиулин Артём	3	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна

219	Клюева Дарья	3	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
220	Антропов Александр	3	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
221	Титова Юлия	3	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
222	Чиликов Ярослав	3	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
223	Елизарова Кира	3	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
224	Рычков Артём	3	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
225	Мезенцева Анастасия	3	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
226	Криванков Марк	3	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
227	Рябцева Варвара	3	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
228	Романов Алексей	3	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
229	Чашихина Александра	8	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
230	Ульянова Александра	9	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
231	Галкина Кристина	9	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
232	Кураева Дарья	10	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
233	Парамонова Анастасия	11	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
234	Фасольняк Анна	7	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
235	Ульянова Дарья	10	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
236	Фролова Екатерина	9	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
237	Тушменцева Алиса	7	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
238	Чашихина Александра	8	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна

239	Парамонова Анастасия	11	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
240	Галкина Кристина	9	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
241	Юрченко Елизавета	9	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
242	Кабасова Агнесса	7	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
243	Ульянова Наталья	10	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
244	Старостина Василиса	6	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
245	Серебренникова Елизавета	8	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
246	Фролова Екатерина	9	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
247	Васина Анастасия	8	Районный конкурс "Народные Узоры"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
248	Пономарёва Виктория	3	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
249	Кондрашин Дмитрий	3	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
250	Киямова София	3	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
251	Гобаши Дана	3	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
252	Усманов Кирилл	3	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
253	Орлова Анна	3	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
254	Каримов Кирилл	3	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
255	Галкина Ангелина	3	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
256	Гильмиянов Роман	3	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
257	Шагиева Есения	3	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
258	Пухов Артём	3	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна

259	Чашихина Мария	3	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
260	Валиулин Артём	3	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
261	Мезенцева Анастасия	3	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
262	Криванков Марк	3	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
263	Матвеев Нелли	3	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
264	Антропов Александр	3	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
265	Титова Юлия	3	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
266	Чиликов Ярослав	3	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
267	Елизарова Кира	3	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
268	Рычков Артём	3	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
269	Рябцева Варвара	3	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
270	Осипов Дмитрий	3	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
271	Ульянова Варвара	5	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
272	Ощепков Дмитрий	5	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
273	Сомов Артём	5	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
274	Ахьямова Анна	5	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
275	Васин Владислав	5	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
276	Кураева Мария	5	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
277	Нассонов Роберт	4	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
278	Плотникова Мария	5	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна

279	Зудов Виктор	5	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
280	Зуева Варвара	5	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
281	Касьянов Алексей	5	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
282	Романова Ангелина	5	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
283	Ткаченко Елизавета	5	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
284	Харитнович Андрей	6	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
285	Ефимкин Севастьян	5	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
286	Ли Виктория	5	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
287	Мамаев Эдуард	5	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
288	Осипова Валерия	5	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
289	Султанов Богдан	10	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
290	Бауэр Артём	7	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
291	Сомов Егор	9	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
292	Рычков Роман	10	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
293	Устинов Максим	9	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
294	Гаврилин Леонид	8	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
295	Киреев Матвей	7	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
296	Кунщиков Михаил	9	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
297	Плотников Максим	6	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
298	Цукерман Марина		Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна

299	Кураева Дарья	10	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
300	Парамонова Анастасия	11	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
301	Галкина Кристина	9	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
302	Ульянова Александра	9	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
303	Фасольняк Анна	7	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
304	Иваева Анастасия	7	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
305	Мартьянова Анастасия	9	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
306	Чащихина Александра	8	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
307	Сомов Артём	5	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
308	Киреева Вероника	4	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
309	Ощепков Дмитрий	5	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
310	Ульянова Варвара	5	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
311	Зудов Виктор	5	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
312	Кураева Мария	5	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
313	Харитонович Андрей	6	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
314	Кураева Дарья	10	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
315	Сомов Егор	9	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
316	Ульянова Дарья	10	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
317	Ульянова Александра	9	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
318	Чащихина Александра	8	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна

319	Галкина Кристина	9	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
320	Бауэр Артём	7	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
321	Стародумова Таисия	6	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
322	Рычков Роман	10	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
323	Фролова Екатерина	9	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
324	Киреев Матвей	7	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
325	Гаврилин Леонид	8	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
326	Клюев Фёдор	11	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
327	Султанов Богдан	10	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
328	Ульянова Наталья	10	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
329	Кунщиков Михаил	9	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
330	Устинов Максим	9	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
331	Парамонова Анастасия	11	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
332	Сомова Алёна	4	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
333	Насонов Роберт	4	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
334	Ошкукова Арина	4	Областной конкурс "Урал-MIX"	Областной	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
335	Кондрашин Дмитрий	3	Региональный конкурс "В движении Урал-MIX"	Региональный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
336	Киямова София	3	Региональный конкурс "В движении Урал-MIX"	Региональный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
337	Гобаши Дана	3	Региональный конкурс "В движении Урал-MIX"	Региональный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
338	Усманов Кирилл	3	Региональный конкурс "В движении Урал-MIX"	Региональный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна

339	Орлова Анна	3	Региональный конкурс "В движении Урал-MIX"	Региональный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
340	Каримов Кирилл	3	Региональный конкурс "В движении Урал-MIX"	Региональный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
341	Галкина Ангелина	3	Региональный конкурс "В движении Урал-MIX"	Региональный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
342	Гильмиянов Роман	3	Региональный конкурс "В движении Урал-MIX"	Региональный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
343	Шагиева Есения	3	Региональный конкурс "В движении Урал-MIX"	Региональный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
344	Пухов Артём	3	Региональный конкурс "В движении Урал-MIX"	Региональный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
345	Чашихина Мария	3	Региональный конкурс "В движении Урал-MIX"	Региональный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
346	Валиулин Артём	3	Региональный конкурс "В движении Урал-MIX"	Региональный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
347	Клюева Дарья	3	Региональный конкурс "В движении Урал-MIX"	Региональный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
348	Антропов Александр	3	Региональный конкурс "В движении Урал-MIX"	Региональный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
349	Титова Юлия	3	Региональный конкурс "В движении Урал-MIX"	Региональный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
350	Чиликов Ярослав	3	Региональный конкурс "В движении Урал-MIX"	Региональный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
351	Елизарова Кира	3	Региональный конкурс "В движении Урал-MIX"	Региональный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
352	Рычков Артём	3	Региональный конкурс "В движении Урал-MIX"	Региональный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
353	Рябцева Варвара	3	Региональный конкурс "В движении Урал-MIX"	Региональный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
354	Осипов Дмитрий	3	Региональный конкурс "В движении Урал-MIX"	Региональный	2 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
355	Сомова Алёна	4	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
356	Насонов Роберт	4	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
357	Сароян Элиза	4	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
358	Петров Данил	4	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна

359	Ошкукова Арина	4	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
360	Ренёва Ксения	4	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
361	Алиева Сабина	4	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
362	Мурзин Арсений	4	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
363	Корчагина Елена	4	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
364	Рябухина Надежда	4	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
365	Наумкин Максим	4	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
366	Александрова Владислава	4	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
367	Неводничков Мирон	4	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
368	Киреева Вероника	4	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
369	Агабекян Мария	4	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
370	Жумагулов Тимур	4	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
371	Рычков Павел	4	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
372	Шамхалова Милана	4	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
373	Татаурова Полина	4	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
374	Горб Зоя	4	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
375	Бауэр Артём	7	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
376	Фасольняк Анна	7	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
377	Стародумова Таисия	6	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
378	Киреев Матвей	7	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна

379	Терёшкина Ксения	7	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
380	Джавадов Искандер	7	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
381	Тушменцева Алиса	7	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
382	Сомов Егор	9	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
383	Колесникова София	7	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
384	Мезенцев Максим	7	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
385	Кабасова Агнесса	7	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
386	Гаврилин Леонид	8	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
387	Иваева Анастасия	7	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
388	Суставов Дмитрий	8	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
389	Суслова Карина	7	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
390	Надымов Александр	6	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
391	Сабитова Алина	7	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
392	Салимов Тимур	7	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	1 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
393	Сомов Артём	5	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
394	Киреева Вероника	4	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
395	Ощепков Дмитрий	5	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
396	Ульянова Варвара	5	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
397	Зудов Виктор	5	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
398	Кураева Мария	5	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна

399	Харитонович Андрей	6	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
400	Кураева Дарья	10	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
401	Сомов Егор	9	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
402	Ульянова Дарья	10	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
403	Ульянова Александра	9	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
404	Чащихина Александра	8	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
405	Галкина Кристина	9	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
406	Бауэр Артём	7	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
407	Стародумова Таисия	6	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
408	Рычков Роман	10	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
409	Фролова Екатерина	9	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
410	Киреев Матвей	7	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
411	Гаврилин Леонид	8	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
412	Клюев Фёдор	11	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
413	Султанов Богдан	10	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
414	Ульянова Наталья	10	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
415	Кунщиков Михаил	9	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
416	Устинов Максим	9	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
417	Парамонова Анастасия	11	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
418	Сомова Алёна	4	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна

419	Нассонов Роберт	4	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
420	Ошкукова Арина	4	Районный конкурс "В ритме времени"	Районный	3 место	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
421	Осипов Дмитрий	3	Международный конкурс "Малахитовый Узор"	Международный	Лауреат II степени	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
422	Чиликов Ярослав	3	Международный конкурс "Малахитовый Узор"	Международный	Лауреат II степени	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
423	Антропов Александр	3	Международный конкурс "Малахитовый Узор"	Международный	Лауреат II степени	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
424	Пухов Артём	3	Международный конкурс "Малахитовый Узор"	Международный	Лауреат II степени	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
425	Банников Олег	3	Международный конкурс "Малахитовый Узор"	Международный	Лауреат II степени	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
426	Криванков Марк	3	Международный конкурс "Малахитовый Узор"	Международный	Лауреат II степени	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
427	Кондрашин Дмитрий	3	Международный конкурс "Малахитовый Узор"	Международный	Лауреат II степени	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
428	Усманов Кирилл	3	Международный конкурс "Малахитовый Узор"	Международный	Лауреат II степени	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
429	Рычков Артём	3	Международный конкурс "Малахитовый Узор"	Международный	Лауреат II степени	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
430	Каримов Кирилл	3	Международный конкурс "Малахитовый Узор"	Международный	Лауреат II степени	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
431	Гильмиянов Роман	3	Международный конкурс "Малахитовый Узор"	Международный	Лауреат II степени	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
432	Чашихина Мария	3	Международный конкурс "Малахитовый Узор"	Международный	Лауреат II степени	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
433	Шагиева Есения	3	Международный конкурс "Малахитовый Узор"	Международный	Лауреат II степени	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
434	Мезенцева Анастасия	3	Международный конкурс "Малахитовый Узор"	Международный	Лауреат II степени	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
435	Киямова София	3	Международный конкурс "Малахитовый Узор"	Международный	Лауреат II степени	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
436	Гобаши Дана	3	Международный конкурс "Малахитовый Узор"	Международный	Лауреат II степени	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
437	Пономарёва Виктория	3	Международный конкурс "Малахитовый Узор"	Международный	Лауреат II степени	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна
438	Орлова Анна	3	Международный конкурс "Малахитовый Узор"	Международный	Лауреат II степени	Исмагилова Лариса Петровна Исмагилова Анастасия Сергеевна

[illegible]

[illegible]

[illegible]

499	Деревянко Софья Валерьевна	8	ХВсероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени НИ Лобачевского	Всероссийский	Участник	Терешкина Наталья Александровна
500	Прокопьев Матвей Олегович	8	ХВсероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени НИ Лобачевского	Всероссийский	Победитель	Кузнецова Алевтина Васильевна
501	Прокопьев Матвей Олегович	8	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Сделать мир лучше!»	Всероссийский	Участник	Кузнецова Алевтина Васильевна

Таким образом, в первом полугодии 2024-2025 учебного года, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для нашей школы решена одна из основных задач - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих и спортивных способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

3.2. Оценка материально-технической базы

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой, включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда гимназии представлена на сегодняшний день следующими элементами:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность гимназии (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры).

Необходимое оборудование для использования ИКТ в гимназии отвечает современным требованиям, и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного

образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Важной частью ИОС является официальный сайт гимназии <https://гимназия177.екатеринбург.рф/> в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Функционирование информационной образовательной среды гимназии обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. В штате гимназии имеются все специалисты, позволяющие эффективно использовать образовательную среду гимназии.

Анализ и перспективы развития информационно-образовательной среды гимназии

Требуемые условия в соответствии с ФГОС	Наличие условий	Необходимые изменения
Технические средства	Акустическая система - 2 шт. Аппаратно-программный комплекс - 2 шт. Документ-камера - 6 шт. Интерактивная доска - 20 шт. Интерактивный глобус - 6 шт. Компьютер стационарный - 53 шт. Копировальная техника - 2 шт. Проектор - 44 шт. Цифровой микроскоп - 4 шт. МФУ - 16 шт. Ноутбук - 85 шт. Оверлок - 1 шт. Швейная машина – 6 шт. Принтер - 15 шт. Сканер - 2 шт. Телевизор ЖК - 11 шт. Фотоаппарат - 1 шт. Цифровая камера - 1 шт. Сетевое хранилище - 1 шт. Сервер для ВКС - 1 шт. 3D принтер - 1 шт. Матрешка Z (набор радиодеталей) – 10 шт. Электронный лазерный тир – 1 шт. Электронные образовательные ресурсы	Необходимость приобретения: фотопринтер; цифровая видеокамера; графический планшет; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.
Программные инструменты	Имеются: операционные системы и служебные инструменты; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с	Необходимость приобретения: орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; инструмент планирования деятельности;

Требуемые условия в соответствии с ФГОС	Наличие условий	Необходимые изменения
	русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых и векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.	ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам.
Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	Разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации (индивидуальных программ для каждого работника)	
Отображение образовательного процесса в информационной среде	Система АИС «Сетевой город. Образование», ГИС СО «ЕЦП», ФГИС «Моя школа» и сайт гимназии, система дистанционного обучения	

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта. Внутренней (локальной) сети, внешней сети и направлено на создание широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает:

- информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение информационных каталогов и полнотекстовых

баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам; дополнительной литературой.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ гимназия № 177 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в гимназии, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы и определение необходимых изменений

Перечень необходимых средств	Средства, имеющиеся в наличии	Необходимое количество средств
Библиотечный фонд гимназии		Обеспечить свободный доступ обучающимся к электронным версиям периодических изданий; Расширить возможности свободного выхода в Интернет

Перечень необходимых средств	Средства, имеющиеся в наличии	Необходимое количество средств
Учебная литература	13129 экземпляров печатных учебных изданий	Приобретение учебников, соответствующих требованиям ФГОС, входящих в утвержденный перечень
Учебная литература с электронными приложениями	2714 учебника, имеющих электронные приложения	Приобретение электронных приложений к учебникам, входящих в утвержденный перечень
Дополнительная литература	Художественная литература – 7121; Справочные материалы, учебные пособия, хрестоматии, справочная литература, словари – 1761	Приобретение литературы по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся
Методическое обеспечение на сайте гимназии	Наличие на сайте гимназии раздела «Материально-техническое обеспечение образовательной организации»	Систематическое пополнение сайта информационно-методическими ресурсами для всех субъектов образовательных отношений

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые гимназии необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы в процессе оцифровки.

Материально-техническое оснащение и информатизация гимназии стабильно пополняется и развивается, 100% кабинетов оснащены компьютерной техникой, подключены к системе Интернет, создана локальная сеть.

Информационно-методический центр располагает всем необходимым учебно-методическим материалом, позволяет осуществлять активное использование цифровых образовательных ресурсов, но в организацию обучения участниками ОП медленно внедряются ЦОР и развитие сетевого и дистанционного взаимодействия.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Требуемые условия в соответствии с ФГОС	Наличие условий	Необходимые изменения
учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;	Учебно-лабораторные помещения – 44, в том числе: специализированные кабинеты: кабинет химии – 1; кабинет физики – 1; кабинет биологии – 1; кабинет географии – 1; кабинет информатики и ИКТ – 2; кабинет ИЗО – 1; кабинет обслуживающего труда – 1; кабинет технического труда – 1; кабинеты начальных классов – 13; кабинеты математики – 4; кабинеты русского языка и литературы – 4; кабинеты иностранного языка – 7; кабинеты истории – 2; Все кабинеты оснащены ПК, выход в Интернет имеют 100% школьных ПК. В локальной сети осуществляется контентная фильтрация.	
информационно-библиотечный центр	библиотека – 1; информационно - библиотечный центр – 1; с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальным залом и книгохранилищем, медиатекой; оснащен: пятью ПЭВМ и одним переносным компьютером (ноутбук); плазменный экран; черно-белый лазерный принтер; МФУ.	
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной	конференц-зал – 1; теплица – 1;	обеспечить следующие ключевые возможности: – художественное творчество с использованием

Требуемые условия в соответствии с ФГОС	Наличие условий	Необходимые изменения
деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;		современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы; – научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с цифрового производства;
цеха и мастерские в соответствии с профилями обучения;	отсутствуют	формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей
мультифункциональный актовый зал (актовые залы) для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;	лекционный зал – 1; актовый зал – 1;	
спортивные и хореографические залы, спортивные сооружения;	спортивный зал – 2; танцевальный зал – 1; тренажерный зал с рингом – 1; бассейн – 1	Развивать эргономичность, мультифункциональность и трансформируемость помещений

Требуемые условия в соответствии с ФГОС	Наличие условий	Необходимые изменения
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);	В гимназии получают горячее питание 100% обучающихся. Питание обучающихся организует ООО «Школяр». Для питания обучающихся функционирует столовая на 325 мест, буфет.	
помещения медицинского назначения;	Медицинский и процедурный кабинеты	
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием	кабинеты заместителей директора – 4 кабинет педагога-психолога – 1 кабинет организатора -1 учительская – 1	
гардеробы, санузлы, места личной гигиены;	Гардероб, санузлов и мест личной гигиены в соответствие с СанПиН	
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;	Отсутствует	Обеспечить дополнительные возможности: – зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников; – зоны уединения и психологической разгрузки; – зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);
полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	В минимальном объеме	Развивать эргономичность, multifunctionality и трансформируемость помещений

Требуемые условия в соответствии с ФГОС	Наличие условий	Необходимые изменения
мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.	В необходимом количестве	удовлетворение потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.)

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ гимназии № 177 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики гимназии и перспектив развития направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Комплексная безопасность

В образовательной организации проводятся мероприятия по обеспечению комплексной безопасности.

Ежемесячно проводятся проверки функционирования автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Гимназия в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Регулярно проводятся инструктажи с персоналом по вопросам комплексной безопасности; эвакуации учащихся и сотрудников школы при возникновении чрезвычайных ситуаций; тренировки по отработке знаний, умений и навыков при террористических и криминальных угрозах.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности входные группы в здание оснащены замками, главные входы – системой контроля удаленного доступа (СКУД), также на центральной входной группе установлена рамка металлоискателя. Территория образовательной организации ограждена забором; въезды оснащены воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении.

В помещениях гимназии установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- система видеонаблюдения;

- автоматическая пожарная сигнализация.

В гимназии организована круглосуточная физическая охрана здания и территории силами специализированной организации. На центральном входе в здание установлена электронная система пропуска СКУД. Работники и обучающиеся осуществляют проход в здание по «Е-карте». Доступ в здание третьих лиц осуществляется строго в соответствии с Положением о пропускном и внутриобъектовом режимах. Ежедневно осуществляется дежурство сотрудников администрации и педагогов образовательной организации. Регулярно проводится мониторинг санитарно-эпидемиологической безопасности в образовательной организации, разработана программа производственного контроля.

Здание и территория МАОУ гимназии № 177, помещения гимназии, имеющиеся оборудование и оснащение, соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования.

**РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1176
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	556
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	513
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	107
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	652/63
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,06
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,49
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,91
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53,17
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатель
	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/5,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	11/20,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1200
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	887/74
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	83/69
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	83/69
1.19.3	Международного уровня	человек/%	55/45
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	620/52,7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	107/9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1176/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	человек/%	57/4,84

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатель
	общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	46/88
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	46/88,5
1.29.1	Высшая	человек/%	29/63
1.29.2	Первая	человек/%	20/46
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	52/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	13/25
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	39/75
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/35
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	52/100

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатель
	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/92
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	6,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.2001	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2002	С медиатекой	да/нет	да
2.4.2003	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.2004	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.2005	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1176/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,1

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ гимназии № 177 за 2017 - 2021 годы в динамике

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатель				
			2017	2018	2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся	человек	912	924	969	1083	1080
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	406	412	441	503	503
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	382	389	411	445	442
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	124	123	117	135	135
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	479/53	523/57	540/64	580/65	601/65
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32	33	34	-	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	20	19	17	-	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77	74	73	70	75,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54	59	60	55	60,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0/0	0/0	0/0	-	0/0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатель				
			2017	2018	2019	2020	2021
	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса						
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	-	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	-	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатель				
			2017	2018	2019	2020	2021
	аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса						
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10/12	8/12,6	10/12	12/14	12/15,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/7	9/15,7	10/15	5/10	16/21
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	912/100	924/100	1019/100	1083/100	1080/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	766/84	654/71	754/74	812/75	854/79
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	62/7	16/2	37/4	41/24	73/65
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	74/8	43/5	46/5	71/42	75/66
1.19.3	Международного уровня	человек/%	104/11	109/12	103/10	37/21	51/45
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	506/55	512/55	426/42	549/54	557/53,4

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатель				
			2017	2018	2019	2020	2021
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	62/7	123/13	124/12	125/12	135/13
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	912/100	924/100	1019/100	1083/100	1080/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0	20/1,8	32/3
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51	51	53	52	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/90	45/88	48/91	46/88	43/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	45/88	44/86	44/83	43/83	42/91
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/10	6/12	5/9	4/8	6/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	3/6	3/6	3/5	2/4	6/13

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатель				
			2017	2018	2019	2020	2021
	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников						
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/73	49/96	50/94	48/92	43/93
1.29.1	Высшая	человек/%	27/53	26/51	28/53	29/56	29/67
1.29.2	Первая	человек/%	10/20	19/38	22/41	14/27	14/32
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	21/41	17/33	17/32	50/96	46/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/22	13/22	10/19	4/8	12/26
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/20	4/8	7/13	46/88	34/74
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/25	11/22	9/17	8/15	10/22
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/20	13/25	13/25	11/21	16/35
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	51/100	52/100	55/100	50/96	46/100

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатель				
			2017	2018	2019	2020	2021
	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников						
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/94	52/100	55/100	41/79	42/91
2.	Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05	0,05	0,11	0,16	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21	23	22	10	6,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки,	да/нет	да	да	да	да	да

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатель				
			2017	2018	2019	2020	2021
	в том числе:						
2.4.2001	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.2002	С медиатекой	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.2003	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.2004	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.2005	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	912/100	924/100	1019/100	1083/100	1080/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,9	9,7	8,8	8,4	6,8