



Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Чкаловского района

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 177**

620089, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Крестинского, 45

Тел.: (343) 218-58-93

e-mail: gimnaziya177@eduekb.ru

гимназия177.екатеринбург.рф

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол № 9

от 23.03.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ гимназии № 177

/ Т.Н. Самойленко

приказ № 165-о от 13.04.2026

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАОУ гимназии № 177
за 2025 год

г. Екатеринбург 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 3 |
| 1.1. Информационная справка..... | 3 |
| 1.2. Сведения о должностных лицах образовательной организации | 8 |
| 1.3. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года | 9 |
| 1.4. Сведения о кадрах образовательной организации | 10 |
| 1.5. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации.. | 10 |
| РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ | 12 |
| 2.1. Оценка образовательной деятельности | 12 |
| 2.2. Результативность образовательного процесса в гимназии | 34 |
| 2.3. Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся..... | 35 |
| 2.4. Результаты всероссийской олимпиады школьников | 59 |
| 2.4.1. Школьный этап ВсОШ 2024/2025 учебного года..... | 59 |
| 2.4.2. Муниципальный этап ВсОШ 2025/2026 учебного года | 69 |
| 2.5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году | 74 |
| 2.5.1. Единый государственный экзамен..... | 75 |
| 2.5.2. Основной государственный экзамен | 78 |
| 2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 81 |
| РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 84 |
| 3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 84 |
| 3.2. Оценка материально-технической базы..... | 141 |
| РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 ГОД | 153 |

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Информационная справка

| Параметры | Значение |
|--|--|
| Полное наименование ОО | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 177 |
| Краткое наименование ОО | МАОУ гимназия № 177 |
| Юридический адрес | 620089, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Крестинского, 45 |
| Фактический адрес | 620073, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Крестинского, 45 |
| Телефон | +7 (343) 218-58-93 |
| Адрес электронной почты | gimnaziya177@eduekb.ru |
| Официальный сайт | https://гимназия177.екатеринбург.рф/ |
| Учредитель | Департамент образования Администрации города Екатеринбурга |
| Руководитель ОО | Самойленко Татьяна Николаевна |
| Лицензия об осуществлении образовательной деятельности | Л035-01277-66/00196362 от 29.03.2011, выдано Министерством образования Свердловской области (срок действия – бессрочно) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | A007-01277-66/01148207 от 04.08.2015, выдано Министерством образования (срок действия – бессрочно) |
| Устав | Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 177 (новая редакция), утвержден распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 1614/46/36 от 03.07.2019 |
| Нормативные основания | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - часть 3 статья 28 (с изменениями); 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями); 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями); 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями); 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № 1009 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями); |

| | |
|--|--|
| | <p>Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);</p> <p>6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;</p> <p>7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;</p> <p>8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;</p> <p>9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>10. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</p> <p>11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>12. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 177 (новая редакция), утвержден распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 03.07.2019 № 1614/46/36;</p> <p>13. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ гимназии № 177;</p> <p>14. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии № 177;</p> <p>15. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ гимназии № 177.</p> |
| <p>Реализуемые программы</p> | <p>Основная общеобразовательная программа начального общего образования</p> <p>Основная общеобразовательная программа основного общего образования</p> <p>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования</p> <p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</p> |
| <p>Органы управления, действующие в ОО</p> | <p>1. Директор - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство;</p> <p>2. Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений;</p> <p>3. Общее собрание работников - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО, вносить предложения по корректировке плана мероприятий ОО, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p> |
|--|---|

Становление и эволюция статуса гимназии № 177. История муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 177 начинается в 1992 году – переломный для страны период. В активно строящемся крупном микрорайоне «Ботанический» города Екатеринбурга по инициативе Администрации города Екатеринбурга и Чкаловского района было организовано новое образовательное учреждение, призванное обеспечить доступным качественным образованием жителей молодого жилого массива.

До 1995 года учреждение функционировало как общеобразовательная средняя школа № 177. Однако стремительное развитие педагогического коллектива, формирование особой образовательной среды и востребованность углублённого обучения среди учащихся и их родителей привели к смене статуса. В 1995-1996 учебном году школа была преобразована в гимназию. С 18 августа 1995 года учреждение получило официальное наименование «Муниципальная школа общего среднего образования № 177 (гимназия) Чкаловского района г. Екатеринбурга».

Последующие годы стали периодом организационного становления и укрепления правового статуса. Важнейшие вехи этого процесса:

17 января 1997 – переименование в Муниципальное унитарное образовательное учреждение «Муниципальная школа общего среднего образования № 177 (гимназия)».

30 января 1998 – новое наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение – гимназия № 177.

29 ноября 2005 – уточнение статуса до Муниципального общеобразовательного учреждения гимназия № 177.

22 февраля 2011 – переход в категорию муниципального бюджетного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 177.

21 января 2015 – важнейший шаг в обретении финансово-хозяйственной самостоятельности: гимназия получает организационно-правовую форму автономного учреждения (МАОУ гимназия № 177).

Каждое из этих изменений было не формальным переименованием, а отражением глубинных процессов развития: укрепления материально-технической базы, роста кадрового потенциала, расширения спектра образовательных услуг и повышения ответственности коллектива за результаты обучения и воспитания.

Стратегические цели и ценности образования. В 1995 году, одновременно с получением статуса гимназии, была сформулирована программная цель развития, сохраняющая свою актуальность и сегодня. Ключевая задача учреждения – выявление и развитие творческих способностей учащихся, обогащение духовной культуры, формирование внутреннего мира ребёнка, обеспечение его разностороннего развития и готовности к самостоятельной жизни и труду в различных сферах научной и практической деятельности.

За прошедшие десятилетия эта цель обогатилась конкретными воспитательными смыслами. В гимназии сложилась уникальная традиция формирования кодекса чести гимназиста – как формального свода правил, так и негласных норм поведения. Особое внимание уделяется:

- воспитанию духа товарищества и взаимопомощи;
- формированию высокого нравственного облика выпускника;
- развитию того «нравственного стержня» и мировоззрения интеллигентного человека, которые, как справедливо отмечается в педагогической среде, сегодня во многом утрачены обществом.

Таким образом, гимназия не только даёт знания повышенного уровня, но и выполняет важнейшую социальную миссию – воспроизводство культурной и интеллектуальной элиты микрорайона и города.

Лицензирование, аттестация и подтверждение высокого статуса. Сохранение и развитие статуса учреждения повышенного уровня образования невозможно без регулярного прохождения процедур лицензирования и государственной аккредитации. Гимназия с честью выдержала все эти испытания в знаковые годы:

2006 год – первое комплексное подтверждение соответствия статусу гимназии.

2011 год – повторная успешная аттестация, подтвердившая право на реализацию программ углублённого изучения предметов.

2015 год – очередной цикл лицензионных и аккредитационных мероприятий, в ходе которых гимназия вновь доказала способность обеспечивать качество образования на уровне, превышающем государственные требования.

Каждый из этих этапов сопровождался не только подтверждением имеющегося статуса, но и постановкой новых задач: обновлением содержания образования, внедрением современных оценочных процедур, повышением квалификации педагогов.

Инновационная деятельность и сетевое взаимодействие. С момента основания гимназия работает в инновационном режиме, что является её системообразующей характеристикой. На протяжении всей истории учреждение активно сотрудничает с учреждениями высшего образования, культуры, здравоохранения, а также с общественными организациями. Это сотрудничество выстроено на принципах взаимной выгоды и долгосрочности.

Ключевые инновационные проекты и статусы гимназии:

2009-2012 гг. – начало сотрудничества с Московским педагогическим государственным университетом (МПГУ). С 2012 года гимназия является стажировочной площадкой МПГУ по теме «Технология ИСУД как дидактический и управленческий ресурс качества школьного образования» (руководитель – профессор кафедры УОС МПГУ Н.Л. Галеева).

2012 год – присвоение статуса пилотной площадки Управления образования Администрации г. Екатеринбурга по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО).

2014 год – гимназия становится базовым учреждением городской сетевой инновационной площадки (ГСИП) по теме «Социальное партнёрство с различными государственными и общественными организациями как условие гражданского становления обучающихся».

2015 год – организация сетевого взаимодействия с МАОУ СОШ № 197 по реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС.

2016 год – получение статуса базовой площадки Уральского государственного педагогического университета (УрГПУ) по внедрению профессионального стандарта педагога.

2017 год – присвоение статуса пилотной площадки Управления образования Администрации г. Екатеринбурга по внедрению ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО).

2017 год – создание первичной организации областного уровня, реализующей программу общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ).

2018 год – получение статуса ГСИП сроком на 2 года по направлению «Организационно-управленческое обеспечение деятельности образовательной организации по внедрению ФГОС СОО».

2020 год (30 марта) – распоряжением Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга № 628/46/36 гимназии присвоен статус районного ресурсного центра кадрового потенциала муниципальной системы образования по совершенствованию системы непрерывного профессионального образования педагогических и руководящих работников.

2020 год – организация сетевого взаимодействия в рамках курсов внеурочной деятельности с МБОУ СОШ № 18, ФГБОУ ВО «УрГЭУ» и МАОУ лицей № 180 «Полифорум».

2021 год (17 февраля) – распоряжением Департамента образования № 220/46/36 присвоен статус районного ресурсного центра по модернизации воспитательной деятельности по направлению «Школьные медиа» (срок действия до 2023 года).

2023 год (20 марта) – распоряжением Департамента образования № 558/46/36 гимназия включена в число участников городского ресурсного центра по реализации сетевого проекта «МетаШкола» с целью повышения метапредметных результатов обучающихся (срок действия до 2025 года).

Гимназия сегодня: центр образования, культуры и профессионального развития. На сегодняшний день МАОУ гимназия № 177 представляет собой не просто образовательное учреждение, а сложившийся территориальный центр образования и культуры. В гимназии созданы все условия для того, чтобы каждый ребёнок мог раскрыть и реализовать свои творческие способности, найти дело по душе. Это подтверждается:

- высокими результатами участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях;

- стабильным кадровым составом, значительная часть педагогов которого имеет высшие квалификационные категории и регулярно повышает свою квалификацию на базе вузов-партнёров;

- развитой системой внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- признанием со стороны родительского сообщества и профессионального педагогического окружения.

Особого внимания заслуживает роль гимназии как ресурсного центра: здесь не только учатся дети, но и повышают своё мастерство учителя других школ, распространяется успешный педагогический опыт, апробируются новые образовательные технологии.

Подводя итог анализу исторического пути и современного состояния МАОУ гимназии № 177, можно с уверенностью констатировать: учреждение последовательно реализует стратегию развития, заложенную ещё в 1995 году, органично сочетая традиции классического гимназического образования с активным внедрением инноваций. Гимназия успешно прошла все этапы организационно-правового становления, многократно подтвердила свой статус в ходе лицензирования и аттестации, выстроила разветвлённую сеть партнёрств с ведущими вузами, школами и общественными организациями. Более того, постоянная работа по информатизации и применению технологий идёт – от освоения технологии ИСУД до участия в проекте «МетаШкола», от первых компьютерных классов до современных цифровых образовательных платформ. Эта работа ведётся системно, без остановки и является неотъемлемой частью повседневной жизни гимназии, обеспечивая её конкурентоспособность и соответствие самым высоким стандартам современного образования.

1.2. Сведения о должностных лицах образовательной организации

| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
|-------|------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| 1 | Руководитель | Директор | Самойленко | +7 (343) 218-58-93 |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|-------------------------------|--------------------|
| | | | Татьяна Николаевна | |
| 2 | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебной деятельности | Гильмиянова Зоя Бариевна | +7 (343) 218-58-93 |
| 3 | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебной деятельности | Жукова Юлия Александровна | +7 (343) 218-58-93 |
| 4 | Заместитель руководителя | Заместитель директора по воспитательной работе | Кузнецова Алевтина Васильевна | +7 (343) 218-58-93 |
| 5 | Заместитель руководителя | Заместитель директора по комплексной безопасности и правовому регулированию | Шишкина Светлана Сергеевна | +7 (343) 218-58-93 |
| 6 | Заместитель руководителя | Заместитель директора по административно-хозяйственной части | Власова Светлана Анатольевна | +7 (343) 218-58-93 |

1.3. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года

| Виды классов | Начальное общее образование | | Основное общее образование | | Среднее общее образование | | Всего по всем уровням образования | |
|---|-----------------------------|-------------|----------------------------|-------------|---------------------------|-------------|-----------------------------------|-------------|
| | Кол-во классов | Численность | Кол-во классов | Численность | Кол-во классов | Численность | Кол-во классов | Численность |
| Общеобразовательные | 14 | 445 | 21 | 672 | 4 | 108 | 39 | 1180 |
| Профильного обучения | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 108 | 4 | 108 |
| С углубленным изучением отдельных предметов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Специальные (коррекционные) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Компенсированного обучения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общее количество обучающихся | | | | | | | 39 | 1180 |

1.4. Сведения о кадрах образовательной организации

| Наименование показателя | Численность |
|---|-------------|
| Численность работников, всего | 70 |
| Руководящие работники, в т.ч. директор | 6 1 |
| в т.ч. заместители директора | 5 |
| Педагогические работники | 53 |
| Учителя, из них НОО | 45 10 |
| биологии | 1 |
| географии | 1 |
| изобразительного искусства | 1 |
| иностранного языка | 7 |
| информатики и ИКТ | 2 |
| истории, обществознания, экономики, права | 3 |
| математики | 5 |
| музыки | 1 |
| прочих предметов | 0 |
| русского языка и литературы | 4 |
| трудового обучения (технологии) | 2 |
| физики | 1 |
| физической культуры | 3 |
| химии | 1 |
| Педагог дополнительного образования | 3 |
| Педагог-психолог | 2 |
| Тьюторы | 0 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 2 |
| Учитель-логопед | 0 |
| Иные работники | 16 |

1.5. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации

| Наименование | Количество (шт.) |
|--|------------------|
| Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.) | 199 |
| <i>из них:</i> | |
| - используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях) | 199 |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет | 2 |
| - в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места | 56 |

| Наименование | Количество (шт.) |
|---|-------------------------|
| учителя | |
| Наличие лингафонных кабинетов | 0 |
| - в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя | 0 |
| Наличие библиотечно-информационного центра | 1 |
| Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря | 5 |
| Количество интерактивных досок в классах | 20 |
| Количество мультимедийных проекторов в классах | 55 |
| Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет) | Да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое | выделенная линия |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет | 199 |
| Количество ПК в составе локальных сетей | 199 |
| Наличие в учреждении электронной почты (да, нет) | да |
| Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет) | да |
| Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет) | да |
| Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет) | да |
| Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет) | да |
| <i>Дополнительное оборудование:</i> | |
| Наличие аудио и видеотехники (да/нет) | да |
| Наличие множительной и копировальной техники | да |

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ гимназии № 177 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8-9-х классов – на

пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Приоритетным направлением работы МАОУ гимназии № 177 является создание образовательной среды, эффективно способствующей раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнеров.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов, Учебный год разделен на 4 четверти и составляет 35 учебных недель для 5-8, 10 классов, 34 учебные недели для 2-4, 9, 11 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Обучение ведется в 2 смены. Продолжительность урока во 2-4, 5-11 классах – 40 минут.

Для обучающихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-декабре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый). В течение года для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы.

С 1 сентября 2025 года гимназия при составлении расписания учитывала Единое расписание уроков, рекомендованное Министерством просвещения Российской Федерации.

Расписание уроков было оптимизировано с учетом возрастных психофизиологических особенностей обучающихся, требований СанПиН к распределению учебной нагрузки и необходимости обеспечения равных условий для всех параллелей и составлено по образцам Единого расписания уроков, рекомендованного Минпросвещением России.

Отмечено положительное влияние на организацию учебного процесса, снижение «окон» в расписании и упорядочивание внеурочной деятельности.

Учебный план МАОУ гимназии № 177 определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ гимназии № 177. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года, начиная со второго класса. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится на

основе результатов текущего контроля и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций (текущего контроля) в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти.

С 01 сентября 2023 года гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») и Государственную информационную систему Свердловской области «Единое цифровое пространство» (далее – ГИС СО «ЕЦП») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» и ГИС СО «ЕЦП» педагогические работники гимназии:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» и ГИС СО «ЕЦП».

В 2023 году гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Министерства просвещения Российской Федерации.

С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили электронные образовательные ресурсы из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Домашние задания в гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ с 01 сентября 2025 года.

С 1 сентября 2025 года гимназия реализует три основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с федеральными образовательными программами (ФОП) уровней образования.

Для 1–4 классов разработана и реализуется ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286) и ФОП НОО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372) с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704.

Для 5–9 классов разработана и реализуется ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) и ФОП ООО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370) с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704.

Для 10–11 классов разработана и реализуется ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) и ФОП СОО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371) с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704.

С 1 сентября 2025 года гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 (изменения ФОП) и приказом Минпросвещения от 18.06.2025 № 467 (изменения ФГОС).

На Педагогическом совете от 25.08.2025 (протокол № 1) утверждены новые редакции ООП уровней образования в соответствии с актуализированными требованиями ФГОС и ФОП.

Значительные изменения внесены в содержание преподавания истории и обществознания. Часть изменений вступила в силу с 01.09.2025, другая часть вступает в силу с 01.09.2026. Изменения затронули практически все разделы федеральных программ.

В рамках обновления содержания образования скорректирован объем учебных часов, в рабочие программы по учебным предметам включено поурочное планирование, содержание приведено в соответствие с актуальной государственной политикой в сфере образования.

Установлены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к результатам освоения образовательных программ, которые используются в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.

Рабочие программы синхронизированы с основным государственным экзаменом (ОГЭ) и единым государственным экзаменом (ЕГЭ). Для каждого учебного предмета определен перечень элементов содержания, подлежащих проверке на ОГЭ и ЕГЭ.

В отчетный период отмечено увеличение объема учебной нагрузки на всех уровнях образования: на уровне НОО – до 2966 часов (минимально) против 2954 часов ранее; на уровне ООО – до 5338 часов против 5058 часов; на уровне СОО – до 2312 часов против 2170 часов.

Сроки освоения образовательных программ сохранены: 4 года на уровне НОО, 5 лет на уровне ООО, 2 года на уровне СОО. При этом на уровне НОО допускается освоение программы за три года при условии равномерного распределения образовательной нагрузки в индивидуальном учебном плане (ИУП) в соответствии с санитарными нормами.

Установлено, что объем контрольных и практических работ не превышает 10% от общего объема учебного времени. При подсчете также учитываются всероссийские проверочные работы (ВПР).

В гимназии разработано и действует новое Положение о нормах домашнего задания, учитывающее требования приказа Минпросвещения № 704. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает следующих нормативов: для 5 класса – 2 часа, для 6–8 классов – 2,5 часа, для 9–11 классов – 3,5 часа; на уровне НОО: для 1 класса – 1 час, для 2–3 классов – 1,5 часа, для 4 класса – 2 часа.

Осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем учебным предметам в соответствии с санитарными нормами (гигиеническими нормативами). Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке; при наличии электронного журнала задание дублируется в нем не позднее окончания учебного дня. Для выполнения заданий, требующих длительной подготовки (доклад, реферат, презентация, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения Российской Федерации.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания.

С марта 2025 года действуют новые нормы об оказании психолого-педагогической и медицинской помощи, создании условий для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и работе психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В целях оказания психолого-педагогической и медицинской помощи Минпросвещения России утверждён типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778). В Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внесены корректировки в нормы об условиях обучения детей с ОВЗ и инвалидностью:

- закреплена обязанность школ и детских садов создавать специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью по рекомендациям ПМПК, а для инвалидов – также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации (ИПРА) (п. 4 ч. 6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- формулировка «различные формы умственной отсталости» заменена на «нарушение интеллекта» (Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ).

Соответствующие изменения внесены в локальные акты гимназии. Помимо специальных условий для детей с ОВЗ, соблюдаются условия для инвалидов в части реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП), использования форм, методов и средств обучения и воспитания (п. 6 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

В гимназии в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников специальной военной операции.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп. В течение второго полугодия 2024-2025 учебного года и первого полугодия 2025-2026 учебного года проведён мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получения информации о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлены обучающиеся, нуждающиеся в повышенном психолого-педагогическом внимании. Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогических работников (учителей и классных руководителей) к работе с обучающимися, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов о действиях в ситуациях кризисного состояния обучающегося на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки и Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07);

- организованы консультации по работе с обучающимися разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с обучающимися целевых групп.

Организация внеурочной деятельности в МАОУ гимназии № 177 строится в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии, а воспитание рассматривается как миссия образования и ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется на основе базовой модели организации внеурочной деятельности. Базовая модель внеурочной деятельности предполагает, что данный вид деятельности может осуществляться через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта; классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога);
- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

Процесс воспитания в МАОУ гимназии № 177 основывается на следующих принципах:

- *вся воспитательная деятельность гимназии имеет системно-событийную организацию воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе круглогодично действующей детской интеллектуально-патриотической организации «Одиссея разума», деятельность которой распространяется на все направления воспитательного процесса и охватывает всех гимназистов, имеет свои законы, правила и четко простроенную Штабом «Одиссеи разума» ежедневную деятельность;

- *ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. Формированию жизненных идеалов способствуют публикации гимназический журнал «Класс», выпуски радио «177FM», информационно-познавательный контент на официальных страницах гимназии в социальных сетях. Это позволяет гимназистам постоянно сопоставлять свои жизненные приоритеты с общечеловеческими ценностями;

- *психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия гимназистов и педагогов;

- *совместное решение личностно и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития гимназиста.

Основными традициями воспитания в гимназии являются:

- *ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- *дело класса* - каждый класс защищает свое дело на ученической конференции, а затем реализует его на общешкольном уровне в течение года, что позволяет каждому

примерить на себя роль лидера, быть организатором значимых, ярких, интересных дел гимназии;

- *коллективная разработка* - коллективное планирование на ученической конференции, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов на Совете капитанов;

- *ступени социального роста гимназистов* (самые почетные для любого гимназиста: статус Капитана, хранителя Бортового журнала, звание «Победитель Одиссеи разума» и т.д.);

- *конструктивное межличностное взаимодействие гимназистов*, а также разновозрастная социальная активность;

- *ориентация на активизацию гимназического самоуправления*, как на уровне класса, так и на уровне гимназии, на активное участие в деятельности детских общественных формирований, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Соуправление (ученическое самоуправление) является важным фактором социализации личности ребенка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность, предоставляет обучающимся широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Главный орган самоуправления – ученическая конференция, проводится ежегодно в сентябре.

| Название органа самоуправления (ОСУ) | С какого года существует | Срок полномочий членов ОСУ | Члены ОСУ избраны или назначены | Куратор |
|--|---------------------------------|-----------------------------------|--|------------------|
| Совет гимназистов | 1993 | | | |
| <i>в том числе:</i> | | | | |
| Штаб Одиссеи Разума | 2007 | 1 год | избраны | Кузнецова А.В. |
| Совет капитанов | 1993 | 1 год | избраны | |
| Первичное отделение Движения Первых | 2023 | 1 год | избраны | Прохорова Н.Е. |
| Интеллектуально-творческое объединение «Зебра» | 2003 | 4 года | добровольное участие | Жаворонкова О.В. |
| Гимназический журнал «Класс! - Екатеринбург»; | 1996 - 2020 | 4 года | добровольное участие | Лебедева С.В. |

| | | | | |
|--|------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| Медиацентр | | | | |
| Волонтерские отряды «Рука друга» «Парус надежды» | 2007 | 4 года | добровольное участие | Кузнецова А.В. Терешкина Н.А. |
| Временные Советы Дела | 1993 | на время организации и проведения Дела | инициатива, добровольное участие | Классные руководители |

Совместная деятельность Совета Капитанов и волонтеров гимназии в 2025 году

| Название мероприятия | Форма | Организаторы | Содержание |
|---------------------------|-------------|--|--|
| Гимназическая конференция | Конференция | Совет капитанов | Актив каждого экипажа представляет свой проект – Дело класса на рассмотрение конференции, Лучшие проекты включаются в план года |
| Добрые крышечки | Акция | 6Г класс | Собранные крышки (более 600 кг.) передаются в фонд «Дорогами добра», который помогает детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию |
| День Мудрости | Акция | 4В класс 6Б класс | Организация мастер-классов |
| Экоостров | Операция | 8А класс 8Б класс 8В класс 8Г класс | Организовано 4 сбора макулатуры, вырученные деньги перечислены на лечение ребенку из нашей гимназии |
| Лапка друга | Акция | 8А класс | Собрано около 400 кг. корма для животных, дети |

| Название мероприятия | Форма | Организаторы | Содержание |
|--|---------------------|----------------------|--|
| | | | ездили в приют для бездомных собак, гуляли с ними |
| Ничьих детей не бывает | Волонтерский проект | 9В класс | Собрано 3 машины памперсов, пеленок, салфеток и других средств гигиены |
| Уроки Чуда | Урок | Обучающиеся гимназии | Старшеклассники провели увлекательные уроки для первоклассников химии, физики, географии (с опытами и волшебством) |
| Посвящение в гимназисты первоклассников и новичков | Посвящение | ИТО Зебра | ИТО Зебра разработали сценарий и провели театрализованное посвящение в гимназисты |
| Праздник «Азбука» | Театрализация, игра | 6А класс | Проведение игры по станциям для всех первых классов |
| Агитбригада «Правила дорожного движения» | Агитбригада | 6В класс | Проведения агитбригады по изучению правил дорожного движения для обучающихся 1-4 классов и воспитанников детского сада № 586 |
| Добрый урожай | Акция | 7А класс 7Г класс | Сбор корма для животных зоопарка |
| День дублера | Деловая игра | Совет капитанов | В день учителя все функции педагогов гимназии взяли на себя старшеклассники |
| Педагогический Олимп | Шоу-программа | Совет капитанов | Праздничная шоу-программа для учителей |

| Название мероприятия | Форма | Организаторы | Содержание |
|--|-----------------------|---------------------|---|
| День рождения гимназии | Театрализация | Совет капитанов | Огромное количество событий, охватывающее весь день 19 октября всех учеников и учителей |
| Игра «Что? Где? Когда?» для учащихся 1-11 классов. | Интеллектуальная игра | ИТО Зебра | Тема игр этого года «2025 год – год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и Годом защитника Отечества», участвовал каждый ученик гимназии. В каждом экипаже создавалось до 6 команд. Затем сильнейшие играли в параллели и возрастной группе. |
| Последний звонок | Театрализация | Совет капитанов | Выпускной спектакль по мотивам фильмов |
| Выпускной вечер 9 классов | Пушкинский бал | Совет капитанов | Театрализованное мероприятие, сюрпризными моментами и вручением аттестатов |
| Выпускной вечер 11 классов | «Волшебный экспресс» | Совет капитанов | Учительский спектакль для выпускников, театрализованное вручение аттестатов с сюрпризными моментами |

В 2025 году гимназия активно взаимодействовала с Районным Советом Старшеклассников «Взлет» (РСС «Взлет»):

- в августе 2025 года гимназисты вместе с РСС «Взлет» участвовали в выездных сборах, в сентябре приняли участие в выборах актива РСС. Гимназия участвует во всех социально-значимых проектах РСС.

В 2025 году более 400 человек (гимназистов и взрослых) были зарегистрированы в РДДМ «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Классный руководитель - «главная фигура» в воспитательном процессе.

В 2024-2025 учебном году классное руководство 40 классными коллективами осуществляли 32 классных руководителя. В числе которых, 2 молодых специалистов и 3 вновь прибывших педагога. В связи с этим с классными руководителями в течение всего учебного года проводилась систематическая индивидуальная методическая работа. В основе работы классных руководителей МАОУ гимназии №177 – система профессора Н.Е. Щурковой.

Ежедневный с 11.30 до 12.25 «Час классного руководителя» способствовал системной работе с детским коллективом на протяжении всего года. Каждый понедельник классные руководители проводили «Разговор о важном».

Необходимо отметить высокий уровень профессионализма и ответственности большинства классных руководителей в реализации рабочей программы воспитания по всем модулям. Работа классных коллективов характеризуется системным подходом, что также отражено в основных документах классного руководителя. Все классные руководители имеют планы воспитательной работы и реализуют их в ежедневной воспитательной работе с классами, ведут журналы развивающих занятий, тетради индивидуальных консультаций с родителями, протоколы родительских собраний, осуществляют анализ результатов воспитательной работы по итогам каждой четверти и учебного года, ведут мониторинг социальных сетей обучающихся, отслеживают уровень развития классного коллектива и индивидуальных достижений обучающихся, их личностный рост. Каждый классный коллектив - экипаж, ведет свой «Бортовой журнал», где в творческой форме из года в год отражает жизнь своего классного коллектива.

Глубокие аналитические материалы, с обширной диагностикой и выводами по ней, а также мониторинг результатов диагностики относительно прошлых периодов отмечаются у большинства педагогов.

Самые яркие и креативные Бортовые журналы Новоселовой Ю.Ю., Прохоровой Н.Е., Гильмияновой З.Б., Перетягиной А.М., Терешкиной Н.А.

В 2024-2025 учебном году все классные руководители проходили курсовую подготовку и посещали семинары классных руководителей Дома Учителя в рамках единого методического дня

Проведение 4 семинара для классных руководителей по темам:

- Функциональные обязанности классного руководителя,
- Планирование и анализ воспитательной работы,
- Школа- территория безопасности
- Национальные ценности России

Классные коллективы – ПОБЕДИТЕЛИ «Одиссеи Разума» в 2024/2025 учебном году

1 Б класс – классный руководитель Перетягина А.М.

2«Б» класс – классный руководитель Новоселова Ю.Ю.

3«В» - классный руководитель Чихалина А.И.

4«Д» класс – классный руководитель Прохорова Н.Е.

5 «Д» класс – классный руководитель Гильмиянова З.Б.

6 «Б» класс – классный руководитель Волкова М.А.

8 «В» класс - классный руководитель Терешкина Н.А.

10«Б» класс – классный руководитель Калина С.П.

В 2024-2025 учебном году 184 гимназиста стали победителями Одиссеи разум в личном зачете!

В гимназии на протяжении нескольких лет существовала воспитательная система, основанная на деятельности круглогодичного гимназического фестиваля «Одиссея разума», который охватывает каждого гимназиста, пронизывает всю жизнь гимназии. Основная наша идея: используя позитивный опыт Фестиваля, дать принципиально новый импульс жизни гимназии, создав детскую интеллектуально-патриотическую организацию «Одиссея разума».

«Одиссея разума» сегодня – это детское общественное объединение, которое успешно насыщает жизнь ребят интересными и нужными делами, помогает успешной социализации, получению позитивного опыта, способствует формированию активной гражданской позиции. Девиз «Одиссеи разума»: Интеллект – на благо Родины! Миссия детской организации – Учить и учиться во имя Отечества.

Основные направления деятельности: гражданско-патриотическое, интеллектуально-просветительское, творческое, спортивное, лидерское, медийное.

Организация имеет свой Устав, законы, символику и атрибутику, утверждена четко продуманная система соревнования, поощрения, порицания.

В организации каждый класс с 1 по 11 – экипажи корабля. Каждый член экипажа - ЮнГа - (в аббревиатуре заложен смысл организации - Гражданская Активность ЮНых).

В гимназии разработана система поощрений по итогам участия в деятельности «Одиссеи разума». Победители определяются как в личном, так и в командном зачете:

| Вид поощрения | Основание для поощрения | Объект поощрения |
|--|---|--|
| Нагрудный знак / медаль «Интеллектуал гимназии» | Многочисленные высокие достижения в интеллектуальной деятельности: научно-исследовательской, олимпиадной, конкурсной в течение года | Члены «Одиссеи разума» (личная награда) |
| Грамота | Высокий уровень достижений в интеллектуальной, творческой, спортивной, социальной деятельности Детской организации «Одиссея разума» | Члены «Одиссеи разума» Коллективы обучающихся Коллективы родителей |
| Звание «Класс - победитель Одиссеи разума» / приз большой корабль – символ гимназического фестиваля «Одиссея разума» | Победа в коллективном зачете деятельности в детской организации «Одиссея разума» | Классный коллектив - победители «Одиссеи разума» по итогам года |
| Звание «Победитель Одиссеи разума» / приз кораблик – символ гимназического фестиваля «Одиссея разума» | Победа в индивидуальном зачете деятельности в детской организации «Одиссея разума» | Победители «Одиссеи разума» по итогам года |
| Бесплатная экскурсионная поездка | Победа в коллективном зачете деятельности в детской организации «Одиссея разума» | Классный коллектив - победители «Одиссеи разума» по итогам года |
| Приз Подсолнух – | Победа классного коллектива в творческом фестивале «Подсолнух» в | Классный коллектив - победители фестиваля |

| Вид поощрения | Основание для поощрения | Объект поощрения |
|---|---|--------------------------------|
| символ творческого фестиваля «Подсолнух» | рамках «Одиссеи разума» | «Подсолнух» |
| Сувенир – символ творческого фестиваля «Подсолнух» | Индивидуальная победа в творческом фестивале «Подсолнух» | Участник фестиваля «Подсолнух» |
| Размещение фотографии на Стенде Почета «Одиссеи разума» по итогам года | Выдающиеся достижения в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности гимназии | Члены «Одиссеи разума» |
| Размещение грамот на «Стене Славы гимназии» по итогам года «Одиссеи разума» | Победители и призеры внешних конкурсов, обладатели Попутных ветров | Члены «Одиссеи разума» |

В 2025 году работа педагогического коллектива МАОУ гимназии № 177 в области воспитания была ориентирована на:

- реализацию рабочей Программы воспитания МАОУ гимназии № 177 на 2024-2025 учебный год;
- обеспечение условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов по направлению «Воспитание и социализация»;
- развитие воспитательного пространства гимназии в процессе реализации «Программы развития гимназии».

С целью совершенствования и развития воспитательного процесса в гимназии № 177 разработаны и реализуются следующие подпроекты:

- проект «Гимназическое образование без ущерба для здоровья»;
- проект «Хорошая школа есть общее дело»;
- проект «Гражданин. Уралец. Россиянин»;
- проект «Социальное партнерство с различными государственными и общественными организациями как условие гражданского становления обучающихся.»;

- проект «Детский интеллектуально – патриотический круглогодичный фестиваль «Одиссея разума» как основа воспитательной системы общеобразовательного учреждения».

Данные проекты реализовывались через модули рабочей Программы воспитания:

- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Гимназические медиа»;
- «Дополнительное образование»;
- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Работа с родителями или их законными представителями»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Профилактика и безопасность».

Воспитательная деятельность в гимназии рассматривалась как компонент педагогического процесса, охватывала все составляющие образовательной системы. Воспитательное воздействие на гимназистов осуществлялось через урок, внеклассную и внеурочную деятельность.

Характеристика контингента обучающихся в динамике.

В гимназии отработана схема комплексной деятельности по изучению и отслеживанию социального контингента обучаемых и их семей.

В начале учебного года составляется социальный паспорт каждого класса. По результатам полученных данных, формируется социальный паспорт гимназии, что составляет основу постоянно обновляемой базы данных контингента обучаемых. Данный опыт позволяет педагогическому коллективу вести своевременную систематическую работу по выявлению на ранних стадиях детей, находящихся в социально-опасном положении.

Помимо официального сайта гимназии регулярно ведется официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.02.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и локальными актами гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб гимназии;
- информация об официальном сайте;
- иная информация о гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика гимназии включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о гимназии.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой гимназии.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация воспитательных инициатив в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» в МАОУ гимназии № 177 за 2025 год

В 2025 году в гимназии была проведена активная воспитательная работа, направленная на всестороннее развитие личности учащихся и укрепление их гражданских ценностей.

Важной традицией стало еженедельное торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна, что служит символом единства школьного сообщества.

I. Проект «Орлята России»

Проект «Орлята России» направлен на развитие патриотического воспитания и активизацию социальной деятельности учащихся. В рамках проекта реализовывались различные треки, ориентированные на разные аспекты гражданского становления.

Основные формы работы:

Волонтерские акции и социальные инициативы.

Военно-патриотические и спортивные игры.

Экологические десанты и акции по сбору вторсырья.

Творческие мастер-классы и праздничные выступления.

Интеллектуальные турниры и викторины.

Участие в региональных сменах и слётах.

Ключевые мероприятия:

- Трек «Орлёнок-доброволец»: В акциях «Письмо солдату», «Подарок детям в детский центр» и «Посылка солдату» приняли участие более 150 человек;
 - Трек «Орлёнок-спортсмен»: Проведена военная игра «Зарница 2:0» с участием 30 человек;
 - Трек «Орлёнок-эколог»: Организованы акции по сбору макулатуры (400 человек) и пластиковых крышечек (250 человек);
 - Трек «Орлёнок-хранитель исторической памяти»: Оформление окон ко Дню Победы («Окна Победы»), акция «Помним! Гордимся!» с участием 400 человек;
 - Трек «Орлёнок-лидер»: «День здоровья» - 430 человек, интерактивные игры «Кто такой лидер?» - 350 человек;
 - Трек «Орлёнок-эрудит»: Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» с участием 400 человек;
 - Трек «Орлёнок-мастер»: Мастер-классы от активистов движения, а также новогодние выступления с участием 150 человек;
 - Региональная лагерная смена «Юность»: участие 31 человек в городе Сысерть.
- Педагоги гимназии активно участвуют в программе «Орлята России», посещая региональные и всероссийские форумы, организуемые на базе Всероссийского детского центра «Орлёнок» и ДОЛ «Зарница г. Берёзовск.

II. Движение Первых

Движение Первых охватывает широкий спектр мероприятий, направленных на развитие лидерских качеств, патриотизма и общественной активности. В первичном отделении гимназии состоит 500 чел., активную работу ведут 15 наставников и 10 родителей - участие в военно-патриотических играх, слеты наставников и профильные школы; квесты и интеллектуальные соревнования; конкурсы волонтерских инициатив; активное участие в событиях:

- Военная патриотическая игра «Зарница»: школьный уровень — 200 чел., районный уровень — 10 чел.
- Юннаты первых: 2 чел.;
- Слет наставников «Орлят России»: 2 чел.;
- Школа безопасности: 30 чел.;
- Квест-игра «Мы граждане России»: 18 чел.;
- Конкурс «Лучшие волонтеры Свердловской области» - 2 чел.;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена» - 15 чел.;
- Федеральный проект «Классные встречи» - 150 чел.

III. Дни единых действий

Занятия проходят в разнообразных форматах, что позволяет сделать их интересными для учащихся разных возрастов:

Тематические классные часы, беседы, лекции, презентации, посвященные памятным датам:

- Выставки и экспозиции: оформление школьных стендов, создание временных выставок с фотографиями, архивными документами, поделками и рисунками учащихся.

- Акции памяти: Минуты молчания, возложение цветов, участие в общероссийских акциях («Свеча памяти», «Бессмертный полк»).
- Встречи с ветеранами: живые диалоги, рассказы гостей, возможность задать вопросы и узнать историю из первых уст.
- Просмотр фильмов: совместный просмотр документальных и художественных фильмов с последующим обсуждением в классе.
- Интерактивные форматы: викторины и квесты для проверки знаний по истории и культуре в игровой форме.
- Творческие мастерские: Создание открыток, писем, поделок, посвящённых памятным датам.
- Онлайн-проекты: участие во флешмобах, публикация постов в челленджах, посвящённых важным историческим событиям.

В мероприятиях этого блока за год приняли участие более 600 человек.

IV. Разговоры о важном

Программа направлена на углубление понимания социальных и культурных аспектов жизни общества. В проекте принимают участие учащиеся с 1 по 11 класс. Занятия проходят в следующих форматах:

Классные встречи, круглые столы, дискуссии, интерактивные беседы, просмотр и обсуждение видеоматериалов, диалог с приглашёнными экспертами, работа в малых группах, проектная деятельность, творческие мастерские.

Всего в воспитательных мероприятиях гимназии приняло участие свыше 1000 обучающихся. Это демонстрирует высокую степень вовлечённости школьников в активную социальную жизнь и стремление к самосовершенствованию. Таким образом, прошедший учебный год стал периодом плодотворной работы коллектива гимназии по формированию гармонично развитых личностей, готовых внести вклад в процветание своей страны.

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы, работающей в режиме полного дня, и реализуется через кружковую работу, платные дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с Приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 27.12.2021 № 1274-Д «Об автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Свердловской области» на территории Свердловской области с 01.01.2022 запущена новая информационная система Навигатор дополнительного образования детей Свердловской области. В течение учебного года гимназия организовала регистрацию личных кабинетов родителей и подачу заявок на дополнительные образовательные общеразвивающие программы гимназии. Принято и обработано 834 заявки родителей на 13 программ дополнительного образования. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы были отредактированы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам», приказом Министерства просвещения Российской

Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и внесены в реестр на сайте персонифицированного дополнительного образования Навигатор дополнительного образования Свердловской области.

Все существующие образовательные программы объединений разработаны с учетом интересов, потребностей детей, заказом родителей на образовательную деятельность.

Структура учебного плана отражает различные стороны предметной деятельности детей. Программный материал выстраивается по принципу постепенного усложнения с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся, при этом используются различные педагогические технологии, методы, формы и приёмы организации занятий с деятельным подходом.

При выборе направления деятельности ребёнку предоставляется полная свобода. По желанию он может выбрать два, три вида деятельности или менять их в соответствии со своими потребностями. Темпы продвижения по образовательным программам у детей различны и зависят от их возможностей, уровня развития и возраста.

Большинство объединений дополнительного образования создаёт благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия учащихся разного возраста и сплочения на этой основе в единый коллектив. Участие обучающихся в регулярно проводимых в гимназии праздниках, фестивалях, конкурсno-игровых программах, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа школы, чувства гордости за неё.

Одним из путей расширения возможностей для повышения уровня качества результата дополнительного образования является установление прочных связей с нашими социальными партнерами:

- МАУК ДО «Детская школа искусств №12»;
- МБУ СШ «Родонит»;
- МБУ СШ № 3 имени А.Д. Мышкина;
- МБУ СШ бокса «Малахитовый гонг»;
- ООО «Грация»;
- СРОО Спортивный Клуб по Мини-Футболу «Альфа»;
- Уральский союз каратэ Кёкусин Кайкан.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию обучающихся и конкретной деятельности.

Для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по зрению (при необходимости) гимназия создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля;

- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- использует альтернативные форматы печатных материалов – с крупным шрифтом и аудиофайлы;

- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Единая модель профессиональной ориентации школьников

С 1 сентября 2023 года в гимназии внедрена Единая модель профориентации, которая включает профориентационный минимум (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году в гимназии введен профориентационный минимум для обучающихся 6-10-х классов.

В 2024/2025 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы для участия обучающихся 6-10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначены ответственные по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6-11-х классов.

Сотрудничество организации с внешними партнерами

МАОУ гимназия № 177 является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды.

Взаимодействие с вузами: создание профильных классов, летняя сессия, руководство исследовательской деятельностью учащихся, организация педагогической практики студентов.

- Уральский институт управления - филиал РАНХиГС;
- ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;

- ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет».

Сотрудничество с учреждениями образования и науки: исследовательская деятельность школьников, социальные практики, участие в городской целевой подпрограмме «Одаренные дети», интеллектуальные и творческие конкурсы, участие в Федеральной программе «Юность. Наука. Культура»; участие в инновационной и экспериментальной деятельности, методическая поддержка, просветительская деятельность.

- ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»;
- Малая Академия Наук «Интеллект будущего» (г. Обнинск)
- МАОУ лицей № 180 «Полифорум»;
- МАОУ СОШ № 197;
- МАУ ДО ГДТ ДиМ «Одарённость и технологии»;
- МБУ ДО - Городской детский экологический центр;
- МБУ Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»;
- Московский педагогический государственный университет;
- ФГАУ «НМИЦ Здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ФГБУН Ботанический сад УрО РАН;
- ФГБУН Институт экологии растений и животных Уральского отделения РАН.

Сотрудничество с учреждениями культуры: музыкальные лектории и концерты, летний выездной интеллектуально-оздоровительный лагерь «Солнечный город».

- АНО «ОТЦ «Уралец»;
- ГАУК СО «Свердловская ордена Трудового Красного Знамени государственная академическая филармония»;
- ГАУК СО «Уральский государственный театр эстрады»;
- Государственный геологический музей им. В.И. Вернадского РАН;
- МБУК «Екатеринбургский зоопарк»;
- ФГБОУ ВО «Уральская государственная консерватория имени М.П. Мусоргского».

Сотрудничество с другими учреждениями: методическая помощь, экспериментальная деятельность, апробация учебных программ и педагогических технологий, информационная и финансовая поддержка.

- ГАУЗ Свердловский областной центр медицинской профилактики;
- ГАУЗ СО «Детская городская больница № 8»;
- МБУ ИЦМ Чкаловского района г. Екатеринбурга
- Областной центр профилактики и борьбы со СПИД по Свердловской области и Екатеринбургу;
- Территориальная комиссия Чкаловского района города Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав
- ТОС «Родонитовый»

- Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Свердловской области

- Чкаловская районная территориальная избирательная комиссия города Екатеринбурга

- Уральская торгово-промышленная палата и др.

Все намеченные мероприятия в 2025 году прошли на высоком организационном уровне, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания мероприятий и контроля со стороны педагогов-организаторов.

2.2. Результативность образовательного процесса в гимназии

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям и обеспечивает возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки обучающихся, доказывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

На начало 2024/2025 учебного года в гимназии обучалось 1187 учеников. На конец 2024/2025 учебного года обучалось 1181 человек.

На уровне НОО 100% обучающихся успешно осваивают образовательную программу начального общего образования.

Количество обучающихся 493 человека.

- На «5» - 56 человек;
- На «5», «4» - 247 человек.

Качество результата образования составило 75,32%.

На уровне ООО обучалось 584 человека. Из них:

- На «5» - 46 человек;
- На «5», «4» - 262 человека.

Качество результата образования составило – 51%.

На уровне СОО обучалось 104 человека. Из них:

- На «5» - 6 человек;
- На «5», «4» - 58 человек.

Качество результата образования составило – 64,5%.

**Уровень обученности – 100%,
качество результата образования по гимназии – 62%**

2.3. Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся

Научно-практическая конференция обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга проводится при поддержке Департамента образования Администрации города Екатеринбурга в целях развития проектной деятельности школьников в различных областях научно-исследовательской, творческой, социально значимой, практической деятельности в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования, выявления и поддержки одаренных школьников.

В соответствии с приказом директора гимназии и с целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой и социально значимой практической деятельности был проведен в установленные сроки школьный этап научно-практической конференции обучающихся 1-10-х классов.

Задачи НПК:

- активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в различных предметных областях и сферах деятельности;
- повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования путем привлечения к работе с детьми и молодежью ученых и специалистов - носителей научной культурно-профессиональной традиции и формирование связей организаций общего среднего образования и высшего профессионального образования;
- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры и искусства Уральского региона;
- мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся МАОУ гимназии № 177;
- выдвижение обучающихся, показавших лучшие результаты на районный этап научно-практической конференции обучающихся Чкаловского района города Екатеринбурга;
- выявление проектов, которые могут быть рекомендованы к участию в иных интеллектуально-творческих мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

Школьный этап традиционно проходил в три этапа: декабрь (10 классы), январь (1-7 классы), январь-март (8 классы).

**Таблица. Результат научно-практической конференции 10-х классов
в 2025-2026 году**

| ФИО руководителя | ФИ ученика | | Класс | Тема проекта |
|---------------------------------------|-------------------|-----------|--------------|---|
| Терешкина Наталья Александровна | Петухова | Анна | 10А | Оценка эффективности различных методов отбеливания зубов. |
| Шишкина Светлана Сергеевна | Швецов | Тимофей | 10А | Влияние дефицита сна на человека |
| Кудряшова Светлана Михайловна | Коростелева | Злата | 10А | Расстройство пищевого поведения у подростков |
| Исмагилова Анастасия Сергеевна | Рычков | Пётр | 10А | «КриоЖизнь» как способ информирования учащихся о криожидкостях и газах в медицине |
| Исмагилова Анастасия Сергеевна | Галкина | Кристина | 10Б | «Голос» как способ решения глоссофобии |
| Шпак Евгений Викторович | Чащина | Маргарита | 10А | Перспективы обучения в Китае |
| Кудряшова Светлана Михайловна | Широкова | Дарья | 10Б | Силовой тренинг и его влияние на организм человека |
| Кудряшова Светлана Михайловна | Попов | Денис | 10А | Включение натуралистических экскурсий в туристические маршруты на примере путешествия в Аркаим, Челябинская область. |
| Сокова Елена Юрьевна | Кузнецова | Мария | 10А | Трудоустройство подростков |
| Ли Алена Николаевна | Прохорова | Анастасия | 10А | Семейные узы |
| Шишкина Светлана Сергеевна | Коротков | Дмитрий | 10Б | Криптовалюта как финансовый инструмент |
| Исмагилова Анастасия Сергеевна | Кунщиков | Михаил | 10А | VK-бот «Полезное просто» для лёгкого поиска замены вредных добавок |
| | Устинов | Максим | 10А | |

| ФИО руководителя | ФИ ученика | | Класс | Тема проекта |
|---------------------------------------|-------------------|-----------|--------------|---|
| Островерхова Ольга Владимировна | Давлятов | Александр | 10Б | Мероприятие за которые можно получить дополнительные баллы |
| | Анисимов | Егор | 10Б | |
| Кудряшова Светлана Михайловна | Баталова | Алла | 10Б | Критическое мышление как важнейший навык подростка XXI века |
| Шпак Евгений Викторович | Лисенков | Ярослав | 10Б | Разработка мобильного приложения для изучения китайского языка с использованием нейросетевого анализа произношения |
| Шпак Евгений Викторович | Митюкляев | Сергей | 10А | Достоверность Википедии и аналогичных источников информации |
| Шпак Евгений Викторович | Абрамов | Евгений | 10Б | Важность исторических мест Свердловской области |
| | Гулимчук | Кирилл | 10Б | |
| Исмагилова Анастасия Сергеевна | Цукерман | Марина | 10А | «От сердца к сердцу» как способ привлечения подростков к зоотерапии |
| Шишкина Светлана Сергеевна | Эрматова | Рухшона | 10А | Культура перепотребления в современном обществе |
| Исмагилова Анастасия Сергеевна | Мартьянова | Анастасия | 10Б | «Точка внимания» как способ развития концентрации внимания у школьников |
| Сокова Елена Юрьевна | Паасанина | Анастасия | 10А | История развития музыкального искусства Древней Руси |
| Ли Алена Николаевна | Юсупов | Егор | 10Б | Парки и зеленые зоны Екатеринбурга. Проблемы и пути улучшения. |
| Моноссыпова Ирина Анатольевна | Каримова | Елизавета | 10А | Эмоциональное выгорание среди старшеклассников |
| Исмагилова Анастасия Сергеевна | Фролова | Екатерина | 10А | «Лицом к себе» как помощь в решении психологических проблем |

| ФИО руководителя | ФИ ученика | | Класс | Тема проекта |
|---------------------------------------|-------------------|-----------|--------------|--|
| | | | | подростков |
| Шишкина Светлана Сергеевна | Мамедова | Эльмира | 10А | Акция «Вместе мы сможем больше», как способ вовлечения подростков в волонтерскую деятельность |
| Терешкина Наталья Александровна | Береснева | Дарья | 10Б | Язык тела |
| Ли Алена Николаевна | Киреев | Тимофей | 10Б | Волейбол для всех |
| | Гурбанов | Эмил | 10Б | |
| Кудряшова Светлана Михайловна | Ершова | Полина | 10Б | Как выбрать квартиру для студентов: советы и рекомендации. |
| Кудряшова Светлана Михайловна | Ощепкова | Екатерина | 10А | Культура малоизвестных народов России |
| Кудряшова Светлана Михайловна | Юсупова | Валерия | 10А | Мода — это право или привилегия? |
| Исмагилова Анастасия Сергеевна | Юрченко | Елизавета | 10Б | «Свободные онлайн» как способ решения проблемы интернет - зависимости среди подростков |
| Шпак Евгений Викторович | Гришин | Семён | 10Б | Нейросети в современном и будущем времени |
| Исмагилова Анастасия Сергеевна | Сомов | Егор | 10А | «Теневой помощник» как способ повышения грамотности в области информационной безопасности подростков |
| Шпак Евгений Викторович | Лебедев | Даниил | 10Б | Разработка приложения для запоминания информации при помощи интервального метода повторения |
| | Озорнин | Владимир | 10Б | |
| Ли Алена Николаевна | Еремин | Андрей | 10Б | Разработка бота - помощника для путешествия |
| | Калегин | Тимофей | 10Б | |

| ФИО руководителя | ФИ ученика | | Класс | Тема проекта |
|---------------------------------------|-------------------|------------|--------------|---|
| Шишкина Светлана Сергеевна | Якимова | Полина | 11А | Школа безопасности- от истории террора к алгоритму действий |
| Сокова Елена Юрьевна | Пономарева | Арина | 10А | Возможности предпринимательской деятельности современных подростков |
| Островерхова Ольга Владимировна | Румянцев | Илья | 10Б | Использование социальной сети ТiкТок для подготовки к ЕГЭ |
| Исмагилова Анастасия Сергеевна | Ульянова | Александра | 10Б | «Помни ясно - живи прекрасно» как помощь в развитии памяти у детей школьного возраста |
| | Полухина | Ольга | 10Б | |
| Ли Алена Николаевна | Чагин | Кирилл | 10А | Влияние стресса на организм подростков |
| Островерхова Ольга Владимировна | Демьянов | Марк | 10А | Проблема профессионального самоопределения выпускников общеобразовательных школ |
| Островерхова Ольга Владимировна | Несытых | Злата | 10Б | Карта гостеприимного Екатеринбурга. Путеводитель для подростков |
| | Ремизов | Данил | 10Б | |
| Терешкина Наталья Александровна | Виноградова | Софья | 10А | Психология цвета в жизни человека |
| Сокова Елена Юрьевна | Волкова | Полина | 10А | Влияние моды на подростков |
| | Хафизова | Дарья | 10А | |
| Терешкина Наталья Александровна | Печенкина | Анастасия | 10А | Влияние пластика |

Вывод: Общее количество проектов - 49. Защищено - 47.

Доля отметок «5» - 71% от защитившихся. Максимальный бал – 59 (Лисенков Я., 10Б) Лучшие работы связаны с нейросетями, разработкой ботов, психологией, зоотерапией. Низкий процент незащиты (4%). Выявлены единичные случаи очень низких баллов за очную защиту при высоких заочных.

Распределение по руководителям (топ-5 по количеству проектов)

| ФИО руководителя | Кол-во проектов | «5» | «4» | «3» | Средний балл |
|-------------------------|------------------------|------------|------------|------------|---------------------|
| Исмагилова А.С. | 9 | 8 | 1 | 0 | 54,4 |
| Кудряшова С.М. | 7 | 6 | 1 | 0 | 52,7 |
| Шпак Е.В. | 6 | 3 | 3 | 0 | 50,3 |
| Ли А.Н. | 5 | 4 | 1 | 0 | 51,6 |
| Терешкина Н.А. | 4 | 1 | 2 | 1 | 43,8 |

Вывод:

1. Общий уровень подготовки высокий: 69% проектов получили отметку «5», средний балл — 50,2 из 60. Лучшие результаты показали: Лисенков Ярослав (10Б, рук. Шпак Е.В.) — 59 баллов (максимальный результат), Галкина Кристина (10Б, рук. Исмагилова А.С.) — 58 баллов, Попов Денис (10А, рук. Кудряшова С.М.) — 58 баллов, Фролова Екатерина, Сомов Егор, Ульянова Александра, Мамедова Эльмира — по 58 баллов.

2. Проблемные зоны: Низкие баллы за очную защиту при высоких заочных.

3. Руководители-лидеры по качеству проектов: Исмагилова А.С. (8 из 9 — «5», средний балл 54,4), Кудряшова С.М. (6 из 7 — «5»), Ли А.Н. (4 из 5 — «5»).

4. Тематический охват: сильные стороны — IT, психология, здоровьесбережение, волонтерство. Слабые стороны — отсутствие проектов по праву, экономике, техническому творчеству, английской лингвистике.

**Таблица. Результат научно-практической конференции 1-7-х классов
в 2025-2026 году**

| ФИО педагога | ФИ ученика | Класс | Тема проекта | Статус |
|------------------------------------|---------------------------|-------|--|------------|
| Буллер Алевтина Владимировна | Владельщикова Василиса | 3А | Наши друзья в беде | победитель |
| Новоселова Юлия Юрьевна | Гизатулина София | 3Б | Детские коллекции | победитель |
| Буллер Алевтина Владимировна | Байдала Андрей | 3А | Почему скисает молоко? | призер |
| Дедик Наталия Николаевна | Покроев Егор | 3Г | Развивающие игры на переменах | призер |
| Буллер Алевтина Владимировна | Зиганшина Арина | 3А | Откуда в кране вода? | победитель |
| Буллер Алевтина Владимировна | Молчанова Мария | 3А | Что такое сленг? | победитель |
| Прохорова Надежда Евгеньевна | Скрябин Никита | 1В | Как выжить в лесу | победитель |
| Буллер Алевтина Владимировна | Попов Павел | 3А | Магнит и его свойства | призер |
| Дедик Наталия Николаевна | Аракелян Андрей | 3Г | Нарушение осанки у младших школьников | победитель |
| Новоселова Юлия Юрьевна | Падаляк Марк | 2В | Диалог шин и асфальта | победитель |
| Перетягина Анна Михайловна | Шамсуев Александр | 2Б | Что происходит с муравьями, когда у них погибает матка? | победитель |
| Перетягина Анна Михайловна | Елизарова Юлия | 2Б | Мой сад на подоконнике: выращивание микрорзелени | победитель |
| Ефремова Оксана Васильевна | Елизарова Кира | 4Б | Хищные птицы России и Урала: исчезающие виды, охран и реабилитация | победитель |
| Чихалина Альбина Ивановна | Камянецкий Евгений | 4В | Сокровища под ногами | победитель |

| | | | | |
|---------------------------------|----------------------------|----|--|------------|
| Буллер Алевтина Владимировна | Жизневская Мария | 2А | Ах, пельмешки мои: польза или вред? | призер |
| Новоселова Юлия Юрьевна | Одиноких Полина | 2В | Детские страхи | призер |
| Буллер Алевтина Владимировна | Муллажанова Злата | 2А | Мороженое- польза или вред? | призер |
| Без руководителя | Еремина Ева | 4А | Секреты энергетиков: польза или вред? | победитель |
| Буллер Алевтина Владимировна | Варанкин Тимофей | 2А | История сладостей | призер |
| Буллер Алевтина Владимировна | Снигирев Михаил | 2А | Паракорд: браслет для выживания. | призер |
| Перетягина Анна Михайловна | Щербакова Василиса | 2Б | Тайны слайма: научный эксперимент и творчество | победитель |
| Ефремова Оксана Васильевна | Гильмиянов Роман | 4Б | Книжная выставка «Читаем книги о войне» | победитель |
| Перетягина Анна Михайловна | Егорова Мария | 2Б | Настольная экологическая игра "Спаси планету!" как средство формирования экологической культуры младших школьников | победитель |
| Перетягина Анна Михайловна | Нигаматова Диана | 2Б | Выращивание кристаллов соли, или снежинка на ёлку | победитель |
| Буллер Алевтина Владимировна | Каштанов Родион | 2А | Сборные деревянные игрушки | победитель |
| Буллер Алевтина Владимировна | Абрамов Владимир | 2А | Нужен ли младшему школьнику 3Д -принтер? | победитель |
| Гильмиянова Зоя Бариевна | Тарасова Софья Анатольевна | 6 | Влияние разных видов зубных паст на зубную эмаль | победитель |
| Терешкина Наталья Александровна | Коротышова Валерия | 6 | Загадки полушарий головного мозга | победитель |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|------------|
| Терешкина Наталья Александровна | Мамаев Эдуард Александрович | 6 | Пчеловодство: от улья до мёда | призер |
| Гильмиянова Зоя Бариевна | Кузнецова Стефания Константиновна | 7 | Озеро Бурлинское: природная жемчужина Алтая и её уникальные целебные свойства | победитель |
| Гильмиянова Зоя Бариевна | Ахьямова Анна Артуровна, Ульянова Варвара Евгеньевна | 6 | ЭКО-игра «Чистая планета» | победитель |
| Гильмиянова Зоя Бариевна | Вдовина Алиса Артемовна, Каплюк Лада Владимировна | 7 | Настольная игра «Я – инспектор ПДД», как форма профилактики ДТП в подростковой среде | победитель |
| Терешкина Наталья Александровна | Черниковская Алла Евгеньевна | 7 | Самобытность республики Чувашия | победитель |
| Моносыпова Ирина Анатольевна | Сираева Елизавета Антоновна | 6 | Разработка игрового пособия «Диграф-кубики» для изучения правил чтения английского языка в начальной школе. | победитель |
| Моносыпова Ирина Анатольевна | Рычков Александр Евгеньевич | 6 | Авторская разработка 3D брелока | победитель |
| Ежова Елена Витальевна | Емельянов Вадим | 6 | Удивительный ноль | призер |
| Ли Алена Николаевна | Ткаченко Елизавета | 6 | Невьянская башня-восьмое чудо света. | победитель |
| Терешкина Наталья Александровна | Гусева Виктория Алексеевна | 6 | Простудные заболевания и меры профилактики | победитель |
| Шпак Евгений Викторович | Покроев Артём | 5 | Путешествие из Екатеринбурга в Крым: Аудиогид по городам России | призер |
| Гильмиянова Зоя Бариевна | Касьянов Алексей Алексеевич | 6 | Туристическая-интерактивная карта «История глазами современных детей» | победитель |

Вывод: среди обучающихся 1-7 классов было представлено на школьном этапе 40 проектов. Высокий уровень подготовки проектов наблюдается как у обучающихся начальной школы (73% проектов - победители, 27% - призеры. Отсутствуют «3», «2» и незащищённые работы, так и среди 5-7 классов (86% проектов - победители, 14% - призеры. Отсутствуют «3», «2» и незащищённые работы).

Абсолютный лидер по количеству и качеству проектов в начальной школе - Буллер Алевтина Владимировна (10 проектов: 6 победителей, 4 призёра).

Лучшие результаты: Гильмиянов Роман (4Б, рук. Ефремова О.В.) - 40 баллов из 36 возможных (максимальный результат), Егорова Мария (2Б, рук. Перетягина А.М.) - 36 баллов, Зиганшина Арина (3А, рук. Буллер А.В.) - 35 баллов, Шамсуев Александр (2Б, рук. Перетягина А.М.) - 35 баллов.

Проблемные зоны:

- Один проект выполнен без руководителя (Еремина Ева, 4А) - при этом получил статус победителя (30 баллов).

- Низкие баллы за очный этап у некоторых призёров (например, Покроев Егор: заочный 15, очный 12; Одиноких Полина: 15 и 12).

Тематический охват среди 1-4 классов: представлены следующие направления - естественнонаучное, социокультурное, декоративно-прикладное, здоровьесбережение. Слабо представлены: литературоведческое (1 проект), эколого-биологическое (2 проекта).

Лидеры по качеству проектов среди 5-7 классов: Гильмиянова Зоя Бариевна - 5 проектов, все победители, Моносыпова Ирина Анатольевна - 2 проекта, оба победители, Перетягина Анна Михайловна - 1 проект, победитель.

Лучшие результаты (с учётом шкалы 7–11 классов):

- Черниковская Алла (7 класс, рук. Терешкина Н.А.) — 53 балла из 60.
- Вдовина Алиса, Каплюк Лада (7 класс, рук. Гильмиянова З.Б.) — 49 баллов.
- Кузнецова Стефания (7 класс, рук. Гильмиянова З.Б.) — 42 балла.

Проблемные зоны: Разрыв между заочной и очной оценкой у некоторых проектов: Кузнецова Стефания: заочная 25, очная 17 (разрыв 8 баллов), Покроев Артём: заочная 14, очная 11 (разрыв 3 балла, но статус призёра). Только один проект в 5 классе (Покроев Артём) - низкая активность пятиклассников.

Тематический охват среди 5-7 классов: хорошо представлены: естественнонаучное, эколого-биологическое, культурологическое, здоровьесбережение. Отсутствуют проекты по направлениям: физика, химия, астрономия, право, обществознание, экономика, информационно-коммуникационные технологии (в данной возрастной группе).

**Таблица. Результат научно-практической конференции 8- х классов
в 2025-2026 году**

| ФИО руководителя | ФИ ученика | | Класс | Тема проекта | Отметка |
|-----------------------------|-------------------|----------|--------------|--|----------------|
| Жаворонкова О.В. | Фоменков | Илья | 8А | Влияние наушников на слух человека | 5 |
| Исмагилова А.С. | Бауэр | Артем | 8В | Движение — жизнь: формирование культуры физической активности среди подростков | 5 |
| Сокова Е.Ю. | Карякина | Виктория | 8Г | Узоры и резьба русской избы | 5 |
| Гизамова А.Т. | Кочурин | Тимофей | 8Б | Влияние недостка сна на организм подростка | 4 |
| Шишкина С.С | Агабекян | Милана | 8А | Формирование здоровых привычек | 5 |
| Берсенев М.А. | Лукин | Алексей | 8В | Дофаминовая зависимость. | 5 |
| Жаворонкова О.В. | Сладков | Степан | 8А | Вред сахара для человеческого организма | 5 |
| Ли А.Н. | Киреев | Кирилл | 8Б | Геймер: профессия или увлечение. | 4 |
| Берсенев М.А. | Салимов | Тимур | 8В | Интеграция здорового образа жизни, современная жизнь школьников. | 5 |
| Калина С.П. | Суворова | Полина | 8А | Стресс и его влияние на жизнь подростка | 5 |
| Гараев Р.Ф. | Никитин | Семён | 8В | Двигатель внутреннего сгорания и его роль в жизни человека | 5 |
| | Ефимцев | Ярослав | 8В | | 5 |
| Коваленко Д.М. | Закирова | Кира | 8В | | 3 |
| Коренцова С.Г. | Меньшаков | Андрей | 8В | Гаджеты в нашей жизни: помощник в учебе или причина усталости? | 4 |
| Кузнецова А.В. | Остапов | Алексей | 8Г | Социальная реклама как способ профилактики мошенничества в сети интернет | 5 |
| Жаворонкова О.В. | Анегов | Гордей | 8А | Опасность телефонного мошенничества | 5 |
| Терешкина Н.А. | Лешуков | Кирилл | 8Б | Проблема вымирания выхухолей | 5 |
| Шпак Е.В. | Корсаков | Алексей | 8А | Популяризация Уральского добровольческого танкового корпуса | 5 |
| Захарова Е.С. | Третьякова | Мария | 8А | Жизнь бездомных животных в городских условиях. | 3 |

| | | | | | |
|-------------------|-------------|-----------|----|---|---|
| Исмагилова А.С. | Тушменцева | Алиса | 8Б | "Нефтяные катастрофы" как способ привлечения внимания людей к экологическим проблемам | 5 |
| Тетерина О.Н. | Асламова | Вероника | 8В | Стихотворения Иосифа Бродского как способ познания себя. | 5 |
| Вахрина М.М. | Чиркова | Алиса | 8А | Ценность дружбы в жизни современного подростка | 5 |
| Сокова Е.Ю. | Парфенова | Виктория | 8Б | Разнообразие стилей музыки. | 4 |
| Лозовая Т.Ю. | Уфимцева | Полина | 8В | Вакцинация | 5 |
| | Харитоновна | Вера | 8В | | 5 |
| Шишкина С.С. | Попов | Михаил | 8А | Вред табакокурения | |
| Гизамова А.Т. | Антонов | Александр | 8Б | Влияние электронных сигарет на организм подростка | 4 |
| Берсенев М.А. | Иванова | Наталья | 8В | Что такое мемы и как их использовать? | 4 |
| Шишкина С.С. | Чарушина | Виктория | 8Б | Танцы, как способ развития эмоций и индивидуальности | 4 |
| Жаворонкова О.В. | Тебеньков | Артемий | 8А | Выбор профессии подростком | 4 |
| Шпак Е.В. | Мезенцев | Максим | 8А | История пребывания Юрия Борисовича Левитана в г. Свердловске во время Великой Отечественной войны: мифы и факты | 5 |
| Ли А.Н. | Кобзев | Кирилл | 8Б | Подросток и профориентация | 5 |
| Коваленко Д.М. | Шевцова | Екатерина | 8Б | Как выбрать домашнего питомца | 4 |
| Крестьянинов С.А. | Пингина | Арина | 8А | Влияние рекламы на психологическое состояние подростков | 5 |
| Сокова Е.Ю. | Осокина | Софья | 8В | Профессии тележурналистики | 4 |
| Крестьянинов С.А. | Пушкаренко | Каролина | 8А | Как справиться со стрессом перед публичными выступлениями | 4 |
| Макарова М.С. | Сучков | Кирилл | 8Б | Как развитие технологий влияет на культуру общество | 3 |
| Макарова М.С. | Дорохин | Сергей | 8Б | Искусственный интеллект в жизни учеников 6-9 классов | 4 |
| Овчинникова Е.М. | Кортаева | Виктория | 8А | Работа Home Assistant с устройствами Zigbee | 4 |
| Тетерина О.Н. | Беляшова | Валерия | 8Б | Как помочь подростку в выборе книг для чтения. | 5 |

| | | | | | |
|------------------|-------------|-----------|----|--|---|
| Шишкина С.С | Епишенкова | Ольга | 8А | Развитие в сфере блоггерства | 5 |
| Овчинникова Е.М. | Дружинин | Ярослав | 8В | Влияние сотового телефона на организм человека | 4 |
| Берсенева М.А. | Вахрушева | Елизавета | 8Б | Большой теннис и мотивация | 5 |
| Берсенева М.А. | Корсаков | Степан | 8А | Развитие навыков выживания | 4 |
| Терешкина Н.А. | Берсенева | Никита | 8В | По станицам Красной книги Урала | 4 |
| | Буц | Дмитрий | 8В | | 5 |
| Ли А. Н. | Шабурова | Анна | 8Б | Каратэ - универсальный вид спорта. | 5 |
| Остоверхова О.В. | Сулова | Карина | 8В | Розовое кафе «Rosy Orbit» | 4 |
| | Зарипова | София | 8В | | 4 |
| Шпак Е.В. | Киреев | Матвей | 8А | Дропперство как элемент финансового мошенничества в цифровой экономике | 5 |
| Казаринова А.Е. | Муксимова | Анастасия | 8А | Лингвокультурный код уральских топонимов | 5 |
| | Нассонова | Кристина | 8А | | 5 |
| Овчинникова Е.М. | Сарафанов | Владимир | 8Б | Когнитивные искажения в области теории вероятностей | 5 |
| Волкова М.А. | Иванова | Елизавета | 8А | Способы контроля и ограничения времени использования гаджетов у младших школьников | 4 |
| Ли А.Н. | Полежаев | Данил | 8Б | Может ли хобби стать профессией | 4 |
| | Колчеданцев | Егор | 8Б | | 4 |
| Жаворонкова О.В. | Бекбаева | Мария | 8А | Бьюти-сфера: декоративная косметика | 3 |
| Берсенева М.А. | Рыжова | Анастасия | 8В | Сновидения | 5 |
| Вахрина М.М. | Рыбникова | Дарья | 8А | Популяризация парашютного спорта в России | 5 |
| Грозных Н.Х. | Ягофарова | Алёна | 8В | Как цвет влияет на эмоции | 4 |
| | Вострецова | Арина | 8В | | 4 |
| Киреева И.В. | Митяев | Дмитрий | 8В | Способы и приемы выполнения домашних заданий | 5 |
| Попова А.И. | Соболева | Мария | 8Б | Подростки в субкультурах | 5 |
| Гильмиянова З.Б. | Царукян | Наринэ | 8Б | Косметология в современном мире | 5 |
| Исмагилова А.С. | Иваева | Анастасия | 8Г | "Мир увлечений гимназистов" как способ воспитания чувства гордости среди учащихся | 5 |
| | Кабасова | Агнесса | 8Г | | 5 |
| Коваленко Д.М. | Ткачева | Мария | 8В | | 3 |
| Ли А. Н. | Колясников | Алексей | 8Б | Безопасность подростков в | 5 |

| | | | | | |
|-----------------|-------------|----------|----|---|------------|
| | | | | темное время суток | |
| Грозных Н.Х. | Макарова | Виктория | 8В | Гигиена сна, как эффективный способ борьбы подростковой бессонницей | 4 |
| Попова А.И. | Гурина | Ульяна | 8В | Комикс, как средство популяризации литературы среди подростков | 5 |
| Ли А.Н. | Нехонова | Ника | 8Б | Правильный уход за кожей, простой гид для подростков. | 5 |
| Терешкина Н.А. | Масайлов | Никита | 8Б | Красивая улыбка — это здоровые зубы | 5 |
| Исмагилова А.С. | Терёшкина | Ксения | 8А | "Между нами" как способ создания доверительных отношений между ребёнком и родителем | 5 |
| Сокова Е.Ю. | Поздеев | Андрей | 8Б | Влияние компьютерных игр на подростков | 4 |
| Волкова М.А. | Попова | Кристина | 8Б | Причины и последствия жестокого обращения с домашними животными | 5 |
| Гуляева Т.В. | Соломеина | Мария | 8Б | Развитие разговорных навыков учащихся по английскому языку | 5 |
| Моносыпова И.А. | Токманцев | Дмитрий | 8Б | Снижение интереса к культурно-просветительским учреждениям среди современных подростков | 5 |
| Перетягина А.М. | Перетягин | Ярослав | 8Б | Энергетические напитки и их влияние на организм человека | 5 |
| | Анисимов | Глеб | 8Г | Предпринимательские классы | участие |
| | Ахметова | Дарина | 8Г | Предпринимательские классы | призер |
| | Бурков | Максим | 8Г | Предпринимательские классы | участие |
| | Везденев | Илья | 8Г | Предпринимательские классы | участие |
| | Гарагашева | Ева | 8Г | Предпринимательские классы | участие |
| | Джавадов | Искандер | 8Г | Предпринимательские классы | участие |
| | Житченко | Павел | 8Г | Предпринимательские классы | участие |
| | Ковригина | София | 8Г | Предпринимательские классы | участие |
| | Колесникова | Софья | 8Г | Предпринимательские классы | победитель |

| | | | | | |
|--|------------|------------|----|----------------------------|------------|
| | Куклина | Диана | 8Г | Предпринимательские классы | участие |
| | Лялина | Анастасия | 8Г | Предпринимательские классы | призер |
| | Ляпустина | Александра | 8Г | Предпринимательские классы | участие |
| | Маркина | София | 8Г | Предпринимательские классы | призер |
| | Огоньян | Артур | 8Г | Предпринимательские классы | участие |
| | Омельченко | Богдан | 8Г | Предпринимательские классы | участие |
| | Петров | Андрей | 8Г | Предпринимательские классы | участие |
| | Пиджаков | Дмитрий | 8Г | Предпринимательские классы | участие |
| | Рокотян | Тимур | 8Г | Предпринимательские классы | участие |
| | Рыжикова | Арианна | 8Г | Предпринимательские классы | призер |
| | Рябцун | Карим | 8Г | Предпринимательские классы | участие |
| | Сабитова | Алина | 8Г | Предпринимательские классы | участие |
| | Селиванов | Александр | 8Г | Предпринимательские классы | участие |
| | Фасольняк | Анна | 8Г | Предпринимательские классы | победитель |
| | Шило | Софья | 8Г | Предпринимательские классы | участие |
| | Широков | Максим | 8Г | Предпринимательские классы | участие |

| Показатель | Значение |
|---|--|
| Всего проектов (с темами) | 77 |
| Из них защитилось | 70 |
| Не защитились / не явились | 5 |
| Предпринимательские классы (8Г, отдельный формат) | 25 |
| Отметка «5» | 44 (63% от защитившихся) |
| Отметка «4» | 18 (26%) |
| Отметка «3» | 5 (7%) |
| Незаполненные / без отметки | 3 (4%) |
| Максимальный балл | 59 (Терёшкина Ксения, Перетягин Ярослав) |

В 8Г реализован отдельный формат проектной деятельности в рамках направления «Предпринимательские классы». Всего представлено 25 проектов.

Выводы по 8 классам:

1. Общий уровень подготовки высокий: 63% проектов получили отметку «5», средний балл - 49,6 из 60.
2. Лучшие классы по качеству: 8Г (проектная деятельность) - 100% «5» среди защитившихся, средний балл 55,6. 8Б - наибольшее количество проектов (24), 63% «5». 8А - 67% «5», но есть 2 тройки.
3. Проблемный класс - 8В: Самый низкий средний балл (47,1). Наибольшее количество незащит (3). Наибольшее количество «3» (2). Требует особого внимания со стороны классного руководителя и методического объединения.
4. Руководители-лидеры (100% «5»): Исмагилова А.С. (5 проектов, средний балл 56,4), Шпак Е.В. (4 проекта, средний балл 54,8), Перетягина А.М. (1 проект, 59 баллов), Гуляева Т.В. (1 проект, 58 баллов).
5. Ключевая проблема 8 классов - разрыв между заочной и очной защитой: у 6 проектов разрыв составил 7–11 баллов в пользу заочного этапа. Это свидетельствует о недостаточной подготовке к публичному выступлению.
6. Проблема незащиты: 5 проектов не защищены (6,5% от общего числа). Основные причины: отсутствие явки, незаполненные данные.
7. Тематический охват: хорошо представлены: здоровьесбережение, психология, экология, ИТ, краеведение. Слабо представлены: физика, химия, математика, право, экономика, иностранные языки (исключение - 1 проект по английскому).

Школьный этап НПК 2025/2026 учебного года подтвердил высокий уровень проектной деятельности в гимназии. 69% проектов получили отметку «5», что свидетельствует о качественной подготовке обучающихся и эффективной работе большинства руководителей.

Таблица. Результат представления проектов обучающихся на внешних конкурсах

| ФИО руководителя | ФИ ученика | Класс | Уровень, название конкурса | Результат |
|-------------------------|-------------------|--------------|-----------------------------------|------------------|
| Прохорова Н.Е. | Скрябин Никита | 1 | Районный, фестиваль проектов | Призер |
| Новоселова Ю.Ю. | Падаляк Марк | 2 | Районный, фестиваль проектов | Победитель |
| Перетягина А.М. | Шамсуев Александр | 2 | Районный, фестиваль проектов | Победитель |
| Дедик Н.Н. | Аракелян Андрей | 3 | Районный, фестиваль проектов | Призер |
| Новоселова Ю.Ю. | Гизатулина София | 3 | Районный, фестиваль проектов | Призер |
| Ефремова О.В. | Гильмиянов Роман | 4 | Районный, фестиваль проектов | Победитель |
| Гильмиянова З.Б. | Касьянов Алексей | 6 | Районный, фестиваль проектов | Победитель |
| Моносыпова И.А. | Рычков Александр | 6 | Районный, фестиваль проектов | Победитель |
| Терешкина Н.А. | Гусева Виктория | 6 | Районный, фестиваль проектов | Призер |
| Ли А.Н. | Ткаченко | 6 | Районный, фестиваль проектов | Призер |

| ФИО руководителя | ФИ ученика | Класс | Уровень, название конкурса | Результат |
|-----------------------------|---|--------------|--|------------------|
| | Елизавета | | | |
| Гильмиянова З.Б. | Вдовина Алиса Каплюк Лада | 7 | Районный конкурс научно-практической конференции «От идеи до воплощения» | Победитель |
| Перетягина А.М. | Перетягин Ярослав | 8 | Районный конкурс научно-практической конференции «От идеи до воплощения» | Победитель |
| Сокова Е.Ю. | Кузнецова Мария | 10 | Районный конкурс научно-практической конференции «От идеи до воплощения» | Победитель |
| Шпак Е.В. | Лисенков Ярослав | 10 | Районный конкурс научно-практической конференции «От идеи до воплощения» | Победитель |
| Кудряшова С.М. | Попов Денис | 10 | Районный конкурс научно-практической конференции «От идеи до воплощения» | Победитель |
| Гильмиянова З.Б. | Кузнецова Стефания | 7 | Районный конкурс научно-практической конференции «От идеи до воплощения» | Призер |
| Терешкина Н.А. | Черниковская Алла | 7 | Районный конкурс научно-практической конференции «От идеи до воплощения» | Призер |
| Исмагилова А.С. | Галкина Кристина | 10 | Районный конкурс научно-практической конференции «От идеи до воплощения» | Призер |
| Кудряшова С.М. | Коростелева Злата | 10 | Районный конкурс научно-практической конференции «От идеи до воплощения» | Призер |
| Исмагилова А.С. | Кунциков Михаил Устинов Максим | 10 | Районный конкурс научно-практической конференции «От идеи до воплощения» | Призер |
| Шпак Е.В. | Лебедев Даниил Озорнин Владимир | 10 | Районный конкурс научно-практической конференции «От идеи до воплощения» | Призер |
| Шишкина С.С. | Мамедова Эльмира | 10 | Районный конкурс научно-практической конференции «От идеи до воплощения» | Призер |
| Исмагилова А.С. | Сомов Егор | 10 | Районный конкурс научно-практической конференции «От идеи до воплощения» | Призер |
| Исмагилова А.С. | Ульянова Александра Полухина Ольга | 10 | Районный конкурс научно-практической конференции «От идеи до воплощения» | Призер |

| ФИО руководителя | ФИ ученика | Класс | Уровень, название конкурса | Результат |
|-----------------------------|---|--------------|--|------------------|
| Островерхова О.В. | Анисимов Егор Давлятов Александр | 10 | Районный конкурс научно-практической конференции «От идеи до воплощения» | Призер |
| Исмагилова А.С. | Мартьянова Анастасия | 10 | Районный конкурс научно-практической конференции «От идеи до воплощения» | Призер |
| Островерхова О.В. | Несытых Злата Ремизов Данил | 10 | Районный конкурс научно-практической конференции «От идеи до воплощения» | Призер |
| Кудряшова С.М. | Ощепкова Екатерина | 10 | Районный конкурс научно-практической конференции «От идеи до воплощения» | Призер |
| Ли А.Н. | Чагин Кирилл | 10 | Районный конкурс научно-практической конференции «От идеи до воплощения» | Призер |
| Кудряшова С.М. | Широкова Дарья | 10 | Районный конкурс научно-практической конференции «От идеи до воплощения» | Призер |
| Кудряшова С.М. | Юсупова Валерия | 10 | Районный конкурс научно-практической конференции «От идеи до воплощения» | Призер |
| Островерхова О.В. | Демьянов Марк | 10 | Районный конкурс научно-практической конференции «От идеи до воплощения» | Призер |
| Островерхова О.В. | Румянцев Илья | 10 | Районный конкурс научно-практической конференции «От идеи до воплощения» | Призер |
| Островерхова О.В. | Чащина Маргарита | 10 | Районный конкурс научно-практической конференции «От идеи до воплощения» | Призер |
| Кудряшова С.М. | Баталова Алла | 10 | Районный конкурс научно-практической конференции «От идеи до воплощения» | Призер |
| Ли А.Н. | Киреев Тимофей Гурбанов Эмил | 10 | Районный конкурс научно-практической конференции «От идеи до воплощения» | Призер |
| Моносыпова И.А. | Старцева Александра | 10 | Районный конкурс научно-практической конференции «От идеи до воплощения» | Призер |
| Исмагилова А.С. | Фролова Екатерина | 10 | Районный конкурс научно-практической конференции «От идеи до воплощения» | Призер |
| Терешкина Н.А. | Береснева | 10 | Районный конкурс научно- | Призер |

| ФИО руководителя | ФИ ученика | Класс | Уровень, название конкурса | Результат |
|-----------------------------|---------------------|--------------|--|------------------|
| | Дарья | | практической конференции «От идеи до воплощения» | |
| Исмагилова А.С. | Цукерман Марина | 10 | Районный конкурс научно-практической конференции «От идеи до воплощения» | Призер |
| Ли А.Н. | Прохорова Анастасия | 10 | Районный конкурс научно-практической конференции «От идеи до воплощения» | Призер |
| Перетягина А.М. | Шамсуев Александр | 2 | Городской конкурс исследовательских работ «Хочу стать Академиком» | Призер |
| Перетягина А.М. | Егорова Мария | 2 | Городской конкурс исследовательских работ «Хочу стать Академиком» | Призер |
| Новоселова Ю.Ю. | Падаляк Марк | 2 | Городской конкурс исследовательских работ «Хочу стать Академиком» | Призер |
| Ефремова О.В. | Елизарова Кира | 4 | Городской конкурс исследовательских работ «Хочу стать Академиком» | Призер |
| Ефремова О.В. | Гильмиянов Роман | 4 | Городской конкурс исследовательских работ «Хочу стать Академиком» | Призер |
| Исмагилова А.С. | Гаврилин Леонид | 9 | Муниципальная конференция одаренных детей «Татищевъ» | Победитель |
| Шпак Е.В. | Лисенков Ярослав | 10 | Муниципальная конференция одаренных детей «Татищевъ» | Победитель |
| Шпак Е.В. | Лебедев Даниил | 10 | Муниципальная конференция одаренных детей «Татищевъ» | Победитель |
| Шпак Е.В. | Озорнин Владимир | 10 | Муниципальная конференция одаренных детей «Татищевъ» | Победитель |
| Кудряшова С.М. | Баталлова Алла | 10 | Муниципальный, научно-практическая конференция | Участие |
| Исмагилова А.С. | Гаврилин Леонид | 9 | Муниципальный, научно-практическая конференция | Участие |
| Исмагилова А.С. | Галкина Кристина | 10 | Муниципальный, научно-практическая конференция | Участие |
| Исмагилова А.С. | Сомов Егор | 10 | Муниципальный, научно-практическая конференция | Призер |
| Кудряшова С.М. | Попов Денис | 10 | Муниципальный, научно-практическая конференция | Призер |
| Кудряшова С.М. | Рычков Роман | 11 | Муниципальный, научно-практическая конференция | Призер |
| Сокова Е.Ю. | Самусенко Елисей | 11 | Муниципальный, научно-практическая конференция | Победитель |
| Терешкина Н.А. | Черниковская | 7 | Муниципальный, научно- | Участие |

| ФИО руководителя | ФИ ученика | Класс | Уровень, название конкурса | Результат |
|-----------------------------|---------------------|--------------|--|------------------|
| | Алла | | практическая конференция | |
| Гильмиянова З.Б. | Ахкямова Анна | 6 | Региональный, конкурс учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке» | Участие |
| Гильмиянова З.Б. | Тарасова Софья | 6 | Региональная конференция «Весенняя сессия юных учёных» | Победитель |
| Гильмиянова З.Б. | Ахкямова Анна | 6 | Региональная конференция «Весенняя сессия юных учёных» | Призер |
| Гильмиянова З.Б. | Ульянова Варвара | 6 | Региональная конференция «Весенняя сессия юных учёных» | Призер |
| Терешкина Н.А. | Черниковская Алла | 7 | Региональная конференция «Весенняя сессия юных учёных» | Призер |
| Терешкина Н.А. | Черниковская Алла | 7 | Всероссийская открытая гуманитарная конференция «Малахитовая шкатулка» | Призер |
| Кудряшова С.М. | Баталова Алла | 10 | Всероссийская открытая гуманитарная конференция «Малахитовая шкатулка» | Призер |
| Кудряшова С.М. | Коростелева Злата | 10 | Всероссийская открытая гуманитарная конференция «Малахитовая шкатулка» | Финалист |
| Моносыпова И.А. | Старцева Александра | 10 | Всероссийская открытая гуманитарная конференция «Малахитовая шкатулка» | Финалист |
| Кудряшова С.М. | Попов Денис | 10 | Всероссийская открытая гуманитарная конференция «Малахитовая шкатулка» | Финалист |
| Гильмиянова З.Б. | Кузнецова Стефания | 7 | Всероссийская открытая гуманитарная конференция «Малахитовая шкатулка» | Финалист |
| Гильмиянова З.Б. | Ахкямова Анна | 6 | Всероссийский, интернет-конкурс на самый популярный молодежный научно-технологический проект «Идеи будущего» | Призер |
| Кудряшова С.М. | Попов Денис | 10 | Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук» | Лауреат |
| Гильмиянова З.Б. | Ахкямова Анна | 6 | Всероссийский научно-исследовательский конкурс по естествознанию «Мир, в котором я живу» | Призеры |
| | Ульянова Варвара | | | |
| Шпак Е.В. | Лисенков Ярослав | 10 | Всероссийский проект «Будущие Ломоносовы» | Призер |
| Шпак Е.В. | Озорнин | 10 | Всероссийский проект | Призеры |

| ФИО руководителя | ФИ ученика | Класс | Уровень, название конкурса | Результат |
|-----------------------------|----------------------------|--------------|--|------------------|
| | Владимир Лебедев Даниил | 10 | «Будущие Ломоносовы» | |
| Гильмиянова З.Б. | Тарасова Софья | 6 | Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» | Победитель |
| Гильмиянова З.Б. | Ахкямова Анна | 6 | Международный детский конкурс «Школьный патент-шаг в будущее» (региональный этап) | Призер |
| Гильмиянова З.Б. | Касьянов Алексей | 6 | Международный детский конкурс «Школьный патент-шаг в будущее» (региональный этап) | Призер |
| Исмагилова А.С. | Мартьянова Анастасия | 10 | Международный детский конкурс «Школьный патент-шаг в будущее» (региональный этап) | Призер |
| Исмагилова А.С. | Полухина Ольга | 10 | Международный детский конкурс «Школьный патент-шаг в будущее» (региональный этап) | Призер |
| Исмагилова А.С. | Ульянова Александра | 10 | Международный детский конкурс «Школьный патент-шаг в будущее» (региональный этап) | Призер |
| Исмагилова А.С. | Фролова Екатерина | 10 | Международный детский конкурс «Школьный патент-шаг в будущее» (региональный этап) | Призер |
| Исмагилова А.С. | Цукерман Марина | 10 | Международный детский конкурс «Школьный патент-шаг в будущее» (региональный этап) | Призер |
| Исмагилова А.С. | Юрченко Елизавета | 10 | Международный детский конкурс «Школьный патент-шаг в будущее» (региональный этап) | Призер |
| Шпак Е.В. | Киреев Матвей | 8 | Международный конкурс научно-исследовательских работ «Открытия науки – 2026» | Победитель |
| Терешкина Н.А. | Токарева Алена | 9 | Международный конкурс научно-исследовательских работ «Поколение говаторов-2026» | Победитель |
| Жаворонкова О.В. | Старцев Илья | 9 | Международный конкурс научно-исследовательских работ «Поколение говаторов-2026» | Призер |
| Крестьянинов С.А. | Мертвищева Дарья | 9 | Международный конкурс научно-исследовательских работ «Поколение говаторов-2026» | Призер |

Сводная статистика участия во внешних конкурсах проектов:

| Показатель | Значение |
|-----------------------------------|----------|
| Всего выходов на внешние конкурсы | 56 |
| Всего уникальных обучающихся | 45 |
| Всего уникальных руководителей | 11 |
| Количество конкурсов (разных) | 12 |

Распределение по уровням конкурсов:

| Уровень | Количество участий | % |
|---------------|--------------------|-----|
| Районный | 36 | 64% |
| Муниципальный | 8 | 14% |
| Региональный | 1 | 2% |
| Всероссийский | 6 | 11% |
| Международный | 5 | 9% |

Распределение по результатам:

| Результат | Количество | % |
|------------|------------|-----|
| Победитель | 12 | 21% |
| Призёр | 31 | 55% |
| Финалист | 4 | 7% |
| Участие | 9 | 16% |

Конкурсная география (по типам конкурсов):

| Название конкурса | Уровень | Кол-во участий | Победители | Призёры |
|-----------------------------------|--------------------------|----------------|------------|-----------|
| Районный фестиваль проектов | Районный | 10 | 5 | 5 |
| «От идеи до воплощения» | Районный | 25 | 4 | 21 |
| «Хочу стать Академиком» | Городской | 5 | 0 | 5 |
| «Первые шаги в науке» | Региональный | 1 | 0 | 0 |
| «Весенняя сессия юных учёных» | Региональный | 4 | 1 | 3 |
| «Малахитовая шкатулка» | Всероссийский | 5 | 0 | 1 |
| «Идеи будущего» | Всероссийский | 1 | 0 | 1 |
| «Лестница наук» | Всероссийский | 1 | 0 | 1 |
| «Мир, в котором я живу» | Всероссийский | 1 | 0 | 1 |
| «Старт в науке» | Международный | 1 | 1 | 0 |
| «Школьный патент — шаг в будущее» | Международный (рег.этап) | 7 | 0 | 7 |
| «Татищевъ» | Муниципальный | 4 | 4 | 0 |
| Муниципальная НПК | Муниципальный | 8 | 1 | 3 |
| «Будущие Ломоносовы» | Всероссийский | 3 | 0 | 3 |
| «Открытия науки – 2026» | Международный | 1 | 1 | 0 |
| «Поколение говаторов-2026» | Международный | 3 | 1 | 2 |
| ИТОГО | | 80 | 18 | 53 |

Выводы по внешней результативности

1. Высокая внешняя активность — 80 выходов на конкурсы различных уровней (от районного до международного).

2. Высокая призовая результативность — 76% участия завершились призовыми местами (победитель или призёр).

3. Неравномерность участия по параллелям: 10 класс — лидер по количеству выходов (28, 50% от всех), 6 класс — второй по активности (11 выходов), 1–5 классы — крайне низкая активность (всего 7 выходов), 8–9 классы — почти не представлены (3 выхода).

4. Доминирование районного уровня — 64% всех выходов приходится на районные конкурсы, что свидетельствует о недостаточном продвижении на более высокие уровни. Доля муниципальных конкурсов – 14% (8), всероссийских – 11% (6), международных – 9% (5), региональных – лишь 2% (1).

5. Лидеры среди руководителей:

| Группа | Руководители | Характеристика |
|--------------------------|---|---|
| Абсолютный лидер | Исмагилова А.С. (18 выходов), | Обеспечивают массовое участие и стабильные результаты |
| Высокая результативность | Гильмиянова З.Б., Перетягина А.М., Сокова Е.Ю., Островерхова О.В., Кудряшова С.М., Ли А.Н. (100% призовых мест) | Качество выше количества |
| Потенциал для роста | Шпак Е.В., Терешкина Н.А. | Хорошие результаты, но могут увеличить количество выходов |

6. Лидеры среди обучающихся: Ахьямова Анна (6 класс, рук. Гильмиянова З.Б.) - абсолютный рекордсмен: 6 конкурсов (региональный, всероссийский, международный уровни), Тарасова Софья (6 класс, рук. Гильмиянова З.Б.) - победитель международного конкурса, Лисенков Ярослав (10 класс, рук. Шпак Е.В.) - победитель районного этапа, призёр всероссийского проекта.

7. Проблемные зоны:

1. Слабый выход на муниципальный, региональный и всероссийский уровни — только 9 выходов (16% от общего числа).

2. Провал в среднем звене (7–9 классы) — всего 7 выходов против 39 в начальной школе и 10 классах.

3. Отсутствие побед на всероссийском и международном уровнях — только призовые места (3 и 2 соответственно).

4. Низкая активность следующих руководителей при наличии качественных проектов на школьном этапе: Берсенев М.А. (0 выходов при 6 проектах-«5» в 8 классе), Жаворонкова О.В. (0 выходов при 4 проектах-«5»), Волкова М.А., Вахрина М.М.,

Крестьянинов С.А. (0 выходов), Однообразии конкурсной площадки — 25 из 56 выходов (45%) приходятся на один конкурс («От идеи до воплощения»).

5. Потеря победителей школьного этапа — многие проекты, получившие «5» на школьном этапе, не были выдвинуты на внешние конкурсы.

Вывод: Гимназия обладает высоким потенциалом для успешного выступления на внешних конкурсах (76% призовых мест). Основные резервы роста — расширение конкурсной географии, активизация 7–9 классов и вовлечение большего числа руководителей во внешнюю конкурсную деятельность.

2.4. Результаты всероссийской олимпиады школьников

2.4.1. Школьный этап ВсОШ 2024/2025 учебного года

Школьный этап олимпиады является первым этапом **всероссийской олимпиады школьников**. Всероссийская олимпиада – система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся. Состоит из четырёх этапов (школьный, муниципальный, региональный и заключительный); получения призового места в заключительном этапе означает получение значительных привилегий при поступлении и иных бонусов. Основными целями и задачами олимпиады являются:

1. Создание необходимых условий для поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей;
2. Создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
3. Активизация работы элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися;
4. Оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями), приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.11.2020 г. № 836-Д «Об утверждении Положения об информационной системе «Региональная база данных обеспечения проведения олимпиад на территории Свердловской области», от 29.10.2021 г. № 1015-Д «Об утверждении Положения об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области», от 05.08.2025 № 331-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году», от 04.09.2025 № 451-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году», на основании распоряжений Департамента образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Департамент образования) от 10.07.2023 № 1422/46/36 «Об утверждении положения о системе обеспечения объективности процедур школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург», от 28.05.2025 № 945/46/36 «О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе муниципальное образование «город Екатеринбург» в 2025/2026 учебном году», от 28.08.2025 № 1450/46/36 «Об утверждении состава жюри и апелляционных комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе муниципальное образование «город Екатеринбург» в 2025/2026 учебном году», от 05.09.2025 № 1527/46/36 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе муниципальное образование «город Екатеринбург» в 2025/2026 учебном году», с 11 сентября по 24 октября 2025 года было организовано проведение школьного этапа Олимпиады по 24 предметам.

В 2025/2026 учебном году в гимназии обучалось 862 учащихся 4–11 классов, что на 31 человека больше, чем в 2024/2025 учебном году (831 ученик). В школьном этапе олимпиады приняли участие 842 учащихся, тогда как в 2024/2025 году — 788 учащихся. Таким образом, количество участников увеличилось на 54 человека. Доля участников от общего числа обучающихся также выросла. Рост охвата составил 2,85 процентных пункта, что свидетельствует о практически полном вовлечении учащихся гимназии в олимпиадное движение. Количество участников с ограниченными возможностями здоровья осталось стабильным — 2 человека.

Несмотря на увеличение количества участников, общая результативность снизилась. количество победителей уменьшилось на 55 человек, количество призёров снизилось на 212 человек.

Данная тенденция может объясняться несколькими факторами: увеличением количества участников; изменением критериев оценивания; перераспределением результатов по статусам; ростом количества предметных олимпиад.

Сравнительный анализ результатов ВсОШ

Таблица № 1.

Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ

| Учебный год | Всего обучающихся 4-11 классов | Количество участников олимпиады | Доля от количества обучающихся, % | Количество участников с ОВЗ | Количество победителей | Количество призёров |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| 2021/22 | 711 | 391 | 55,0 | 3 | 136 | 271 |
| 2022/23 | 743 | 681 | 91,7 | 3 | 369 | 257 |
| 2023/24 | 789 | 636 | 80,6 | 4 | 286 | 385 |
| 2024/25 | 831 | 788 | 94,83 | 2 | 261 | 481 |
| 2025/26 | 862 | 842 | 97,68 | 2 | 206 | 269 |

Таблица № 2.

Информация об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ

| Учебный год | Всего обучающихся 4 классов | Количество участников олимпиады | Доля от количества обучающихся 4 классов, % | Количество участников с ОВЗ | Количество победителей | Количество призёров |
|-------------|-----------------------------|---------------------------------|---|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| 2021/22 | 118 | 111 | 94,1 | 1 | 52 | 107 |
| 2022/23 | 118 | 113 | 95,8 | 1 | 57 | 141 |
| 2023/24 | 143 | 133 | 93,0 | 1 | 75 | 35 |
| 2024/25 | 141 | 127 | 90,07 | 0 | 63 | 17 |
| 2025/26 | 129 | 127 | 98,45 | 0 | 54 | 64 |

Вывод: В 2025/2026 учебном году в 4-х классах обучалось 129 учащихся, что меньше, чем в предыдущем году (141 ученик). Количество участников олимпиады составило 127 человек, что соответствует 98,45% от общего числа учащихся 4-х классов. Таким образом, охват учащихся начальной школы значительно увеличился. По результатам: победителей - 54 (в 2024/2025 - 63), призёров - 64 (в 2024/2025 - 17). Количество призёров существенно увеличилось, что свидетельствует о более равномерном распределении результатов среди участников.

Таблица № 3.

Информация об участии обучающихся 5-11-х классов в школьном этапе ВсОШ

| Учебный год | Всего обучающихся 5-11 классов | Количество участников олимпиады | Доля от количества обучающихся 5-11 классов, % | Количество участников с ОВЗ | Количество победителей | Количество призёров |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------|--|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| 2021/22 | 593 | 280 | 47,2 | 2 | 84 | 164 |
| 2022/23 | 593 | 375 | 63,2 | 2 | 156 | 295 |
| 2023/24 | 646 | 636 | 98,5 | 3 | 211 | 350 |

| Учебный год | Всего обучающихся 5-11 классов | Количество участников олимпиады | Доля от количества обучающихся 5-11 классов, % | Количество участников с ОВЗ | Количество победителей | Количество призеров |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------|--|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| 2024/25 | 690 | 661 | 95,79 | 2 | 198 | 464 |
| 2025/26 | 733 | 715 | 97,57 | 2 | 385 | 531 |

Вывод: В среднем звене и старшей школе также наблюдается рост вовлеченности. Количество участников увеличилось на 54 человека. По результатам: победителей - 385, призеров - 531. Это говорит о высокой активности учащихся среднего и старшего звена.

Таблица № 4.

Охват и результаты по классам

В таблице посчитано количество участников и результатов по классам. Расчеты произведены в результатах и в участниках, дано количество предметов, в которых поучаствовали учащиеся из данного класса

| Класс | Количество в классе | Уникальных участников (человек) | Статус участника (человек) | Статус призера (человек) | Статус победителя (человек) | Количество результатов | Статус участника (результатов) | Статус призера (результатов) | Статус победителя (результатов) |
|-------|---------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| 4А | 31 | 30 | 25 | 12 | 11 | 54 | 29 | 14 | 11 |
| 4Б | 34 | 34 | 26 | 18 | 13 | 65 | 29 | 21 | 15 |
| 4В | 33 | 33 | 16 | 19 | 22 | 64 | 17 | 22 | 25 |
| 4Г | 31 | 30 | 27 | 15 | 8 | 54 | 31 | 15 | 8 |
| 5А | 36 | 36 | 30 | 26 | 26 | 155 | 55 | 42 | 58 |
| 5Б | 35 | 35 | 28 | 25 | 21 | 162 | 72 | 46 | 44 |
| 5В | 31 | 31 | 26 | 20 | 21 | 127 | 49 | 35 | 43 |
| 5Г | 36 | 36 | 32 | 25 | 23 | 216 | 79 | 60 | 77 |
| 6А | 29 | 29 | 28 | 23 | 23 | 270 | 116 | 67 | 87 |
| 6Б | 29 | 29 | 24 | 27 | 19 | 143 | 49 | 44 | 50 |
| 6В | 27 | 24 | 21 | 12 | 9 | 83 | 47 | 19 | 17 |
| 6Г | 28 | 27 | 24 | 15 | 10 | 79 | 40 | 23 | 16 |
| 6Д | 28 | 28 | 22 | 25 | 20 | 193 | 57 | 66 | 70 |
| 7А | 31 | 31 | 28 | 22 | 9 | 137 | 74 | 50 | 13 |
| 7Б | 32 | 29 | 27 | 22 | 14 | 160 | 69 | 62 | 29 |
| 7В | 32 | 32 | 32 | 28 | 13 | 170 | 99 | 56 | 15 |
| 7Г | 30 | 25 | 24 | 10 | 5 | 86 | 60 | 20 | 6 |
| 8А | 27 | 27 | 26 | 21 | 12 | 187 | 104 | 64 | 19 |
| 8Б | 28 | 28 | 27 | 25 | 15 | 213 | 120 | 70 | 23 |
| 8В | 27 | 25 | 25 | 15 | 6 | 139 | 74 | 44 | 21 |
| 8Г | 28 | 28 | 27 | 27 | 12 | 214 | 113 | 70 | 31 |

| Класс | Количество в классе | Уникальных участников (человек) | Статус участника (человек) | Статус призёра (человек) | Статус победителя (человек) | Количество результатов | Статус участника (результатов) | Статус призёра (результатов) | Статус победителя (результатов) |
|---------------|---------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| 9А | 25 | 24 | 23 | 22 | 18 | 220 | 117 | 58 | 45 |
| 9Б | 29 | 27 | 25 | 21 | 15 | 179 | 102 | 45 | 32 |
| 9В | 30 | 30 | 29 | 23 | 18 | 214 | 119 | 55 | 40 |
| 9Г | 28 | 27 | 27 | 17 | 14 | 232 | 144 | 53 | 35 |
| 10А | 28 | 28 | 27 | 24 | 23 | 302 | 137 | 105 | 60 |
| 10Б | 26 | 26 | 25 | 21 | 15 | 196 | 103 | 61 | 32 |
| 11А | 24 | 24 | 23 | 14 | 8 | 123 | 86 | 28 | 9 |
| 11Б | 29 | 29 | 29 | 21 | 16 | 142 | 68 | 44 | 30 |
| Итого: | 862 | 842 | 753 | 595 | 439 | 4579 | 2259 | 1359 | 961 |

Вывод: Наиболее высокий уровень вовлеченности наблюдается в следующих классах:

- 5А, 5Б, 5Г, 6Д — практически 100% участие;
- 8Б, 8Г — большое количество призеров и победителей;
- 9А, 9В — высокий уровень результативности;
- 10А — наибольшее количество результатов (302).

Особенно выделяется 10А класс, где 27 участников, 24 призёра, 23 победителя, 302 результата по предметам. Это говорит о высокой олимпиадной активности и подготовке учащихся данного класса.

Таблица № 5.

Количество участников олимпиады

| № п/п | Предмет | Параллель | | | | | | | | Итого |
|-------|------------------|-----------|-----|----|----|----|----|----|----|-------|
| | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 1 | Английский язык | - | 45 | 50 | 48 | 56 | 40 | 19 | 14 | 272 |
| 2 | Астрономия | - | 15 | 7 | 1 | - | 12 | 6 | - | 41 |
| 3 | Биология | - | 77 | 75 | 48 | 30 | 25 | 15 | 3 | 273 |
| 4 | География | - | 46 | 48 | 29 | 30 | 39 | 16 | 16 | 224 |
| 5 | Информатика (ПР) | - | 1 | 4 | 6 | 2 | 4 | 1 | 1 | 19 |
| 6 | Информатика (ИИ) | - | 2 | 12 | 1 | 3 | - | 2 | 1 | 21 |
| 7 | Информатика (РТ) | - | - | 5 | - | - | - | - | - | 5 |
| 8 | Информатика (ИБ) | - | 4 | 4 | 1 | - | 1 | 2 | - | 12 |
| 9 | Искусство (МХК) | - | 39 | 39 | 7 | 9 | 14 | 10 | 4 | 122 |
| 10 | История | - | 91 | 79 | 43 | 69 | 34 | 17 | 12 | 345 |
| 11 | Итальянский язык | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | 2 |
| 12 | Китайский язык | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 2 |
| 13 | Литература | - | 28 | 38 | 27 | 29 | 60 | 18 | 11 | 211 |
| 14 | Математика | 120 | 104 | 90 | 79 | 67 | 53 | 23 | 44 | 580 |
| 15 | Немецкий язык | - | - | 1 | - | - | 3 | - | - | 4 |

| № п/п | Предмет | Параллель | | | | | | | | Итого |
|-------|-------------------------------------|-----------|----|-----|----|----|----|----|----|-------|
| | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 16 | Обществознание | - | 6 | 35 | 18 | 60 | 48 | 41 | 24 | 232 |
| 17 | Основы безопасности и защиты Родины | - | 14 | 25 | 2 | 31 | 51 | 18 | 6 | 147 |
| 18 | Право | - | 10 | 19 | 5 | 5 | 32 | 21 | 3 | 95 |
| 19 | Русский язык | 117 | 93 | 105 | 89 | 87 | 82 | 43 | 36 | 652 |
| 20 | Технология (КДДТ) | - | 18 | 18 | 4 | 6 | 5 | 1 | - | 52 |
| 21 | Технология (ТТТ) | - | 13 | 15 | 4 | 2 | 3 | 2 | - | 39 |
| 22 | Физика | - | - | - | 27 | 14 | 18 | 13 | 2 | 74 |
| 23 | Физическая культура (Девушки) | - | 8 | 27 | 13 | 24 | 19 | 14 | 11 | 116 |
| 24 | Физическая культура (Юноши) | - | 13 | 20 | 19 | 10 | 18 | 9 | 4 | 93 |
| 25 | Французский язык | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| 26 | Химия | - | - | - | 6 | 29 | 39 | 19 | 2 | 95 |
| 27 | Экология | - | - | - | 2 | 3 | 11 | 10 | 2 | 28 |
| 28 | Экономика | - | 9 | 22 | 2 | 13 | 22 | 14 | 5 | 87 |

Вывод: Наибольшее количество участников было отмечено по следующим предметам: русский язык (652), математика (580), история (345), биология (273), английский язык (272). Также значительный интерес учащиеся проявили к географии, обществознанию, литературе. Менее востребованными оказались итальянский язык, китайский язык, французский язык, отдельные направления информатики.

Таблица № 6.

Количество призёров и победителей олимпиад

| № п/п | Предмет | Количество призёров и победителей | | | | | | | | Итого |
|-------|-------------------------------------|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 1 | Английский язык | - | 12 | 24 | 18 | 16 | 13 | 5 | 10 | 98 |
| 2 | Астрономия | - | 11 | 2 | 0 | - | 8 | 1 | - | 22 |
| 3 | Биология | - | 57 | 57 | 13 | 22 | 9 | 10 | 1 | 169 |
| 4 | География | - | 38 | 35 | 19 | 13 | 18 | 8 | 6 | 137 |
| 5 | Информатика (ПР) | - | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 6 | Информатика (ИИ) | - | 1 | 2 | 0 | 1 | - | 1 | 1 | 6 |
| 7 | Информатика (РТ) | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| 8 | Информатика (ИБ) | - | 1 | 2 | 0 | - | 0 | 0 | - | 3 |
| 9 | Искусство (МХК) | - | 32 | 33 | 6 | 8 | 10 | 8 | 3 | 100 |
| 10 | История | - | 68 | 61 | 29 | 46 | 23 | 11 | 7 | 245 |
| 11 | Итальянский язык | - | - | - | 0 | - | - | 1 | - | 1 |
| 12 | Китайский язык | - | - | 0 | - | - | - | 1 | - | 1 |
| 13 | Литература | - | 11 | 12 | 20 | 11 | 24 | 10 | 8 | 96 |
| 14 | Математика | 31 | 34 | 22 | 17 | 33 | 27 | 9 | 7 | 180 |
| 15 | Немецкий язык | - | - | 0 | - | - | 3 | - | - | 3 |
| 16 | Обществознание | - | 6 | 28 | 9 | 37 | 29 | 33 | 16 | 158 |
| 17 | Основы безопасности и защиты Родины | - | 10 | 17 | 1 | 17 | 33 | 13 | 3 | 94 |
| 18 | Право | - | 10 | 19 | 5 | 5 | 28 | 19 | 2 | 88 |
| 19 | Русский язык | 100 | 60 | 57 | 45 | 32 | 15 | 22 | 12 | 343 |

| № п/п | Предмет | Количество призеров и победителей | | | | | | | | Итого |
|----------|-------------------------------|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 20 | Технология (КДДТ) | - | 18 | 18 | 4 | 6 | 5 | 1 | - | 52 |
| 21 | Технология (ТГТ) | - | 13 | 14 | 4 | 2 | 3 | 2 | - | 38 |
| 22 | Физика | - | - | - | 8 | 7 | 4 | 4 | 0 | 23 |
| 23 | Физическая культура (Девушки) | - | 5 | 19 | 10 | 23 | 17 | 13 | 9 | 96 |
| 24 | Физическая культура (Юноши) | - | 12 | 16 | 18 | 8 | 16 | 9 | 4 | 83 |
| 25 | Французский язык | - | - | 0 | - | - | - | - | - | 0 |
| 26 | Химия | - | - | - | 2 | 20 | 25 | 7 | 1 | 55 |
| 27 | Экология | - | - | - | 2 | 2 | 7 | 9 | 1 | 21 |
| 28 | Экономика | - | 6 | 18 | 0 | 4 | 4 | 6 | 1 | 39 |

Вывод: Наибольшее количество призеров и победителей зафиксировано по следующим предметам: русский язык (343), история (245), математика (180), биология (169), обществознание (158). Также высокий уровень результативности наблюдается по географии, МХК, физической культуре.

Таблица № 6.

Количество призеров и победителей олимпиад в разрезе предметов

| № п/п | Предмет | Количество участников олимпиады | Количество участников с ОВЗ | Количество победителей | Количество призеров |
|----------|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| 1 | Английский язык | 272 | 0 | 12 | 86 |
| 2 | Астрономия | 41 | 0 | 2 | 20 |
| 3 | Биология | 273 | 0 | 79 | 90 |
| 4 | География | 224 | 0 | 71 | 66 |
| 5 | Информатика (ПР) | 19 | 0 | 3 | 0 |
| 6 | Информатика (ИИ) | 12 | 0 | 0 | 3 |
| 7 | Информатика (РТ) | 21 | 0 | 2 | 4 |
| 8 | Информатика (ИБ) | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 9 | Искусство (МХК) | 122 | 0 | 68 | 32 |
| 10 | История | 345 | 0 | 105 | 140 |
| 11 | Итальянский язык | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 12 | Китайский язык | 2 | 0 | 0 | 1 |
| 13 | Литература | 211 | 0 | 30 | 66 |
| 14 | Математика | 580 | 2 | 48 | 132 |
| 15 | Немецкий язык | 4 | 0 | 2 | 1 |
| 16 | Обществознание | 232 | 0 | 49 | 109 |
| 17 | Основы безопасности и защиты Родины | 147 | 0 | 59 | 35 |
| 18 | Право | 95 | 0 | 63 | 25 |
| 19 | Русский язык | 652 | 2 | 124 | 219 |
| 20 | Технология (КДДТ) | 52 | 0 | 52 | 0 |
| 21 | Технология (ТГТ) | 39 | 0 | 38 | 0 |
| 22 | Физика | 74 | 0 | 7 | 16 |
| 23 | Физическая культура | 116 | 0 | 49 | 47 |

| № п/п | Предмет | Количество участников олимпиады | Количество участников с ОВЗ | Количество победителей | Количество призёров |
|-------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| | (Девушки) | | | | |
| 24 | Физическая культура (Юноши) | 93 | 0 | 32 | 51 |
| 25 | Французский язык | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 26 | Химия | 95 | 0 | 15 | 40 |
| 27 | Экология | 28 | 0 | 9 | 12 |
| 28 | Экономика | 87 | 0 | 16 | 23 |

Таблица № 7.

**Сводная информация по загруженным результатам школьного этапа
за период 2025/2026 учебного года (в сравнении с 2024/2025 учебным годом)**

| № п/п | Предмет | В сравнении с предыдущим учебным годом | | | | |
|-------|-------------------------------------|--|------------|----------|--------|------------|
| | | Кол-во результатов | | Статусы | | |
| | | Всего | Не нулевых | Участник | Призер | Победитель |
| 1 | Английский язык | -281 | -281 | -245 | -10 | -26 |
| 2 | Астрономия | 37 | 36 | 15 | 20 | 2 |
| 3 | Биология | 127 | 128 | 56 | 36 | 35 |
| 4 | География | -162 | -163 | -33 | -113 | -16 |
| 5 | Информатика (ИБ) | 8 | 8 | 7 | 2 | -1 |
| 6 | Информатика (ИИ) | 21 | 19 | 15 | 4 | 2 |
| 7 | Информатика (РТ) | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| 8 | Информатика и ИКТ | -14 | -13 | -3 | -6 | -5 |
| 9 | Искусство (МХК) | 94 | 94 | 14 | 22 | 58 |
| 10 | История | 158 | 157 | 32 | 71 | 55 |
| 11 | Итальянский язык | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 12 | Китайский язык | -2 | -2 | 0 | -1 | -1 |
| 13 | Литература | 97 | 98 | 63 | 18 | 16 |
| 14 | Математика | 177 | 169 | 76 | 62 | 39 |
| 15 | Немецкий язык | 3 | 3 | 1 | 0 | 2 |
| 16 | Обществознание | 37 | 37 | -56 | 48 | 45 |
| 17 | Основы безопасности и защиты Родины | 118 | 118 | 47 | 24 | 47 |
| 18 | Право | 27 | 28 | -32 | 4 | 55 |
| 19 | Русский язык | 225 | 219 | 58 | 78 | 89 |
| 20 | Технология (КДДТ) | 10 | 10 | -14 | -22 | 46 |
| 21 | Технология (ТГТ) | 28 | 28 | -8 | -1 | 37 |
| 22 | Физика | 40 | 39 | 24 | 12 | 4 |
| 23 | Физическая культура (Девушки) | 10 | 10 | 6 | 4 | 0 |
| 24 | Физическая культура (Юноши) | 23 | 23 | 0 | 13 | 10 |
| 25 | Французский язык | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 26 | Химия | 33 | 33 | -7 | 28 | 12 |

| № п/п | Предмет | В сравнении с предыдущим учебным годом | | | | |
|----------|-----------|--|------------|----------|--------|------------|
| | | Кол-во результатов | | Статусы | | |
| | | Всего | Не нулевых | Участник | Призер | Победитель |
| 27 | Экология | -11 | -10 | -15 | -2 | 6 |
| 28 | Экономика | 56 | 55 | 22 | 18 | 16 |

Вывод: Наиболее значительный рост результатов наблюдается по следующим предметам: математика (+177 результатов), русский язык (+225), история (+158), ОБЗР (+118), МХК (+94), экономика (+56), литература (+97).

Снижение количества результатов отмечено по английскому языку (-281), географии (-162), экологии (-11), китайскому языку (-2).

Рост по ряду предметов свидетельствует об усилении подготовки учащихся, особенно в гуманитарных дисциплинах и математике.

Таблица № 8.

Информация о педагогических работниках, подготовивших победителей и призёров школьного этапа ВсОШ в 2025/2026 учебном году (в сравнении с 2024/2025 учебным годом)

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Количество | | | | | |
|-------|----------------------------------|-------------------|---------|-------------|---------|----------|---------|
| | | Всего результатов | | Победителей | | Призёров | |
| | | 2025/26 | 2024/25 | 2025/26 | 2024/25 | 2025/26 | 2024/25 |
| 1. | Антропов Виктор Михайлович | 4 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 2. | Ахмадулина Лилия Ильдаровна | - | 8 | - | 1 | - | 7 |
| 3. | Арсенова Мария Алексеевна | 28 | - | 6 | - | 22 | - |
| 4. | Берсенов Максим Андреевич | 71 | 29 | 35 | 14 | 36 | 15 |
| 5. | Берсенева Евгения Сергеевна | - | 37 | - | 13 | - | 24 |
| 6. | Волкова Марина Александровна | 24 | 40 | 4 | 3 | 20 | 37 |
| 7. | Гараев Радик Фирусович | 45 | - | 45 | - | 0 | - |
| 8. | Гильмиянова Зоя Бариевна | 13 | 22 | 3 | 10 | 10 | 12 |
| 9. | Глушко Светлана Геннадьевна | 19 | - | 5 | - | 14 | - |
| 10. | Грозных Наталья Харисовна | 55 | 15 | 15 | 3 | 40 | 12 |
| 11. | Гуляева Татьяна Васильевна | 13 | - | 2 | - | 11 | - |
| 12. | Дедик Наталия Николаевна | - | 5 | - | 1 | - | 4 |
| 13. | Дедушкевич Зоя Павловна | - | 29 | - | 1 | - | 28 |
| 14. | Дерегузова Ирина Александровна | 23 | 17 | 8 | 2 | 15 | 15 |
| 15. | Ежова Елена Витальевна | 31 | 3 | 15 | 1 | 16 | 2 |
| 16. | Ефремова Оксана Васильевна | 36 | 37 | 15 | 6 | 21 | 31 |
| 17. | Жаворонкова Ольга Владимировна | 80 | 39 | 15 | 11 | 65 | 28 |
| 18. | Жукова Юлия Александровна | 33 | 4 | 3 | 0 | 30 | 4 |
| 19. | Казаринова Александра Евгеньевна | 71 | - | 33 | - | 38 | - |
| 20. | Калина Светлана Петровна | 40 | 10 | 13 | 0 | 27 | 10 |
| 21. | Киреева Ирина Викторовна | 60 | 58 | 20 | 12 | 40 | 46 |
| 22. | Крестьянинов Станислав Андреевич | 26 | 25 | 6 | 4 | 20 | 21 |
| 23. | Кудряшова Светлана Михайловна | 163 | 74 | 87 | 24 | 76 | 50 |
| 24. | Кузнецова Алевтина Васильевна | 58 | 21 | 23 | 1 | 35 | 20 |
| 25. | Ли Алена Николаевна | 144 | 266 | 75 | 87 | 69 | 179 |
| 26. | Макарова Мария Сергеевна | 7 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 |
| 27. | Марадудин Виктор Александрович | 6 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 28. | Минин Юрий Леонидович | 97 | 56 | 66 | 32 | 31 | 24 |
| 29. | Мирзоева Зара Наджафовна | 10 | - | 0 | - | 10 | - |
| 30. | Моносыпова Ирина Анатольевна | 15 | 27 | 1 | 10 | 14 | 17 |
| 31. | Овчинникова Елизавета Михайловна | 28 | 7 | 2 | 3 | 26 | 4 |
| 32. | Островерхова Ольга Владимировна | 127 | 69 | 50 | 22 | 77 | 47 |
| 33. | Патокин Андрей Владимирович | 77 | 51 | 32 | 23 | 45 | 28 |
| 34. | Попова Анна Игоревна | 45 | 27 | 45 | 5 | 0 | 22 |
| 35. | Прохорова Надежда Евгеньевна | - | 16 | - | 3 | - | 13 |
| 36. | Рычкова Наталья Александровна | - | 17 | - | 8 | - | 9 |
| 37. | Соболева Валентина Григорьевна | - | 4 | - | 1 | - | 3 |
| 38. | Сокова Елена Юрьевна | 93 | 19 | 64 | 10 | 29 | 9 |
| 39. | Соловьёва Светлана Анатольевна | 23 | 20 | 2 | 6 | 21 | 14 |

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Количество | | | | | |
|----------|----------------------------------|-------------------|---------|-------------|---------|----------|---------|
| | | Всего результатов | | Победителей | | Призёров | |
| | | 2025/26 | 2024/25 | 2025/26 | 2024/25 | 2025/26 | 2024/25 |
| 40. | Старостин Владислав Борисович | - | 2 | - | 1 | - | 1 |
| 41. | Терешкина Наталья Александровна | 190 | 115 | 88 | 47 | 102 | 68 |
| 42. | Тетерина Ольга Николаевна | 70 | 46 | 25 | 10 | 45 | 36 |
| 43. | Токарева Светлана Константиновна | 25 | 21 | 11 | 6 | 14 | 15 |
| 44. | Чихалина Альбина Ивановна | 47 | - | 25 | - | 22 | - |
| 45. | Шаповаленко Геннадий Дмитриевич | - | 8 | - | 5 | - | 3 |
| 46. | Шпак Евгений Викторович | 182 | 54 | 73 | 15 | 109 | 39 |
| Всего | | 2079 | 1307 | 919 | 404 | 1160 | 903 |

В подготовке победителей и призёров школьного этапа приняли участие более 40 педагогических работников гимназии.

Наиболее высокие показатели результативности продемонстрировали:

- Н.А. Терешкина — 190 результатов (88 победителей),
- С.М. Кудряшова — 163 результата,
- Е.В. Шпак — 182 результата,
- О.В. Островерхова — 127 результатов,
- А.Н. Ли — 144 результата.

Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне педагогической подготовки учащихся и активной работе учителей по развитию олимпиадного движения.

Общие выводы:

Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

1. В гимназии наблюдается высокий уровень вовлеченности обучающихся в олимпиадное движение (97,68%).
2. Количество участников увеличилось, что свидетельствует о росте интереса учащихся к олимпиадам.
3. Несмотря на рост участников, общее количество победителей и призёров снизилось, что может быть связано с изменением критериев оценки или увеличением числа участников.
4. Наиболее популярными предметами остаются русский язык, математика, история и биология.
5. Наиболее результативные направления — русский язык, история, математика и обществознание.
6. Значительную роль в подготовке учащихся играют педагогические работники гимназии, демонстрирующие высокие результаты в подготовке призёров и победителей.

Школьный этап ВсОШ в 2025/2026 учебном году в гимназии № 177 характеризуется высоким уровнем участия обучающихся, расширением спектра предметов и активной работой педагогического коллектива. При этом задачей на следующий учебный год является повышение доли призовых результатов и усиление подготовки учащихся к олимпиадам по отдельным предметам.

2.4.2. Муниципальный этап ВсОШ 2025/2026 учебного года

Организация и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников проводилась на основании следующей нормативной базы: В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями), приказами Министерства образования Свердловской области от 29.10.2021 № 1015-Д «Об утверждении Положения об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области», от 05.08.2025 № 331-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году», от 02.10.2025 № 594-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году», на основании распоряжений Департамента образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Департамент образования) от 10.07.2023 № 1422/46/36 «Об утверждении положения о системе обеспечения объективности процедур школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург», от 06.10.2025 № 1729/46/36 «О подготовке к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе муниципальное образование «город Екатеринбург» в 2025/2026 учебном году», от 22.10.2025 № 1851/46/36 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе муниципальное образование «город Екатеринбург» в 2025/2026 учебном году».

Была организована подготовка и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году (далее – муниципального этапа олимпиады) в очном формате с 06 ноября 2025 г. по 11 декабря 2025 г. по 24 общеобразовательным предметам в соответствии с графиком проведения муниципального этапа олимпиады, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Всего в муниципальном этапе олимпиады приняло участие 270 обучающихся, что составляет 45% ВсОШ от общего количества обучающихся.

Таблица № 1.

Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ

| Учебный год | Всего обучающихся 6-11 классов | Количество участников в олимпиадах | Доля от количества обучающихся 6-11 классов, % | Количество участников в с ОВЗ | Количество победителей | Количество призёров |
|-------------|--------------------------------|------------------------------------|--|-------------------------------|------------------------|---------------------|
| 2022/23 | 501 | 379 | 75,65 | 0 | 26 | 109 |
| 2023/24 | 522 | 158 | 30,27 | 1 | 7 | 78 |
| 2024/25 | 545 | 258 | 47,33 | 0 | 11 | 68 |
| 2025/26 | 595 | 270 | 45,37 | 1 | 16 | 108 |

При росте числа обучающихся количество участников сократилось на 109 человек (с 379 до 270). Доля охвата упала с 75,6% до 45,4%. Число победителей снизилось в 1,6 раза. Это сигнал о снижении массовости участия и/или ужесточении отбора.

Таблица № 2.

Количество участников муниципального этапа (план/факт)

| № п/п | Предмет | План | Факт | Отклонение | |
|-------|-------------------------------------|------|------|------------|------------|
| | | | | кол-во | % от плана |
| 1 | Английский язык | 63 | 29 | -34 | -54,0 |
| 2 | Астрономия | 5 | 4 | -1 | -20,0 |
| 3 | Биология | 63 | 36 | -27 | -42,9 |
| 4 | География | 38 | 28 | -10 | -26,3 |
| 5 | Информатика (ИИ) | 2 | 2 | 0 | 0,0 |
| 6 | Информатика (ПР) | 3 | 4 | 1 | 33,3 |
| 7 | Искусство (МХК) | 12 | 11 | -1 | -8,3 |
| 8 | История | 38 | 27 | -11 | -28,9 |
| 9 | Итальянский язык | 1 | 1 | 0 | 0,0 |
| 10 | Китайский язык | 2 | 2 | 0 | 0,0 |
| 11 | Литература | 82 | 52 | -30 | -36,6 |
| 12 | Математика | 97 | 65 | -32 | -33,0 |
| 13 | Немецкий язык | 3 | 2 | -1 | -33,3 |
| 14 | Обществознание | 101 | 77 | -24 | -23,8 |
| 15 | Основы безопасности и защиты Родины | 62 | 45 | -17 | -27,4 |
| 16 | Право | 46 | 22 | -24 | -52,2 |
| 17 | Русский язык | 74 | 51 | -23 | -31,1 |
| 18 | Труд (технология) (КДДТ) | 16 | 12 | -4 | -25,0 |
| 19 | Труд (технология) (ТТиТТ) | 11 | 8 | -3 | -27,3 |
| 20 | Физика | 18 | 18 | 0 | 0,0 |
| 21 | Физическая культура | 20 | 16 | -4 | -20,0 |
| 22 | Химия | 47 | 30 | -17 | -36,2 |
| 23 | Экология | 11 | 7 | -4 | -36,4 |
| 24 | Экономика | 10 | 9 | -1 | -10,0 |

План по всем предметам: - 912 участников. Факт: - 607 участников. Общее отклонение: - 305 человек (-33,4% невыполнения), по большей части это произошло в связи заболеваемостью учащихся и спортивными соревнованиями в обучающихся в этот же период.

Таблица № 3.

Количество участников олимпиады, включая нулевой результат

| № п/п | Предмет | Количество участников олимпиады | | | | | | | | Итого |
|-------|------------------|---------------------------------|---|---|---|----|----|----|----|-------|
| | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 1 | Английский язык | 0 | 0 | 0 | 9 | 10 | 5 | 6 | 6 | 36 |
| 2 | Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 3 | Биология | 0 | 0 | 0 | 4 | 19 | 11 | 5 | 2 | 41 |
| 4 | География | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 18 | 8 | 3 | 34 |
| 5 | Информатика (ПР) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| 6 | Информатика (ИИ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 7 | Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 2 | 3 | 11 |
| 8 | История | 0 | 0 | 0 | 4 | 10 | 9 | 3 | 4 | 30 |
| 9 | Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

| № п/п | Предмет | Количество участников олимпиады | | | | | | | | Итого |
|-------|-------------------------------------|---------------------------------|---|---|----|----|----|----|----|-------|
| | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 10 | Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | Литература | 0 | 0 | 0 | 13 | 12 | 23 | 8 | 6 | 62 |
| 12 | Математика | 0 | 0 | 9 | 5 | 24 | 32 | 14 | 8 | 92 |
| 13 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 14 | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 6 | 21 | 27 | 20 | 11 | 85 |
| 15 | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 24 | 11 | 5 | 54 |
| 16 | Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 11 | 7 | 2 | 23 |
| 17 | Русский язык | 0 | 0 | 0 | 9 | 11 | 20 | 12 | 8 | 60 |
| 18 | Труд (технология) КДДТ | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 5 | 2 | 0 | 11 |
| 19 | Труд (технология) ТТиТТ | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 5 |
| 20 | Физика | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 4 | 5 | 0 | 15 |
| 21 | Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 1 | 5 | 3 | 16 |
| 22 | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 14 | 3 | 2 | 33 |
| 23 | Экология | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 3 | 0 | 9 |
| 24 | Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 5 | 1 | 9 |

Основная нагрузка ложится на 8–10 классы. Участие 11 классов низкое (вероятно, из-за подготовки к ЕГЭ). 4–6 классы полностью отсутствуют — это связано с тем, что на муниципальный этап проходят в основном дети с 7 класса (за исключением математики).

Таблица № 4.

Количество призеров и победителей олимпиад

| № п/п | Предмет | Количество призеров и победителей | | | | | | | | Итого |
|-------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|----|----|----|-------|
| | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 1 | Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 | 10 |
| 2 | Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Биология | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 1 | 5 | 0 | 12 |
| 4 | География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Информатика (ПР) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 6 | Информатика (ИИ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 7 | Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | История | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 0 | 7 |
| 9 | Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Литература | 0 | 0 | 0 | 4 | 6 | 12 | 2 | 3 | 27 |
| 12 | Математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 6 | 16 | 2 | 30 |
| 15 | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 8 | 11 | 3 | 27 |
| 16 | Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Русский язык | 0 | 0 | 0 | 8 | 4 | 9 | 9 | 2 | 32 |
| 18 | Труд (КДДТ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Труд (ТТиТТ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| № п/п | Предмет | Количество призеров и победителей | | | | | | | | Итого |
|-------|---------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|----|----|-------|
| | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 21 | Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Очень высокая дифференциация по предметам. Литература, обществознание и русский язык дали наибольшее количество призовых мест и побед. Это свидетельствует о высоком уровне подготовки учащихся в области гуманитарных наук.

По ряду предметов участие есть, но качество подготовки — нулевое (нет призеров). Это может указывать на: завышенные критерии, отсутствие подготовки, формальное участие.

Таблица № 5.

Выход на региональный этап ВсОШ

| Период | Предмет | Результат |
|-----------|------------------|---|
| 2023-2024 | География | Участник |
| | Экономика | Участник |
| 2024-2025 | Обществознание | Призер |
| | Китайский язык | Призер |
| | Информатика (ИБ) | Призер |
| 2025-2026 | Обществознание | Призер |
| | Китайский язык | Призер |
| | Биология | Призер |
| | ОБЗР | Призер |
| | ОБЗР | Победитель (выход на заключительный этап) |

Гимназия демонстрирует положительную динамику участия в олимпиадах всероссийского уровня. Если в период 2023-2024 гг. учащиеся выступали лишь участниками, то начиная с периода 2024-2025 гг. наблюдается переход к призовым местам, а в 2025-2026 учебном году достигнут максимальный успех — выход на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по ОБЗР. Увеличилось количество с 2 участников (2023-2024) до 5 участников (2025-2026).

Однако успех сконцентрирован на 4-5 предметах. Задача на 2026-2027 - расширить этот список за счёт предметов с высоким потенциалом (русский язык, литература, биология, информатика) и вернуть утраченные позиции (география, экономика).

Выводы:

1. Результаты реализации программы олимпиадного движения удовлетворительные. Учителями проведен анализ работ предыдущих лет, организован и проведен разбор заданий, как на индивидуальных, так и групповых консультациях с детьми по информированию и подготовке к олимпиаде муниципального этапа. Многие обучающиеся посещали курсы от Золотого Сечения, которые так же способствовали их результату.

2. Снижение массовости. Охват олимпиадой упал с 75% до 45% при росте контингента. План превышает фактические возможности школы в 1,5 раза.

3. Успешные предметы. Русский язык, литература, обществознание, ОБЖ - стабильно высокие результаты.

4. Нет преемственности. Участие только с 7 класса. Олимпиадная подготовка не начинается в 5-6 классах.

5. Низкая эффективность по ряду предметов. Участие есть, а призов нет - методическая проблема.

6. Формы работы с одаренными детьми удовлетворительные:

- Индивидуальное и групповое консультирование;
- Гимназический интеллектуально-творческий фестиваль «Одиссея разума»;
- Участие одаренных учеников в городских интеллектуальных конкурсах.

2.5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в гимназии была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11-х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ в 2025 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах и на официальном сайте гимназии. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для обучающихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2025 году. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2024/2025 учебного года в гимназии велась систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2025 году. В начале 2024 – 2025 учебного года сформирована предварительная база данных по ученикам гимназии для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2025, которая обновлялась до установленных сроков. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учеников и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы).

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

2.5.1. Единый государственный экзамен

Государственная (итоговая) аттестация является неотъемлемым элементом формирующейся общероссийской системы оценки качества образования. Она является и средством диагностики успешности освоения учащимися среднего общего образования.

Количество выпускников в 11 классе - 50 человек. Допущены к ЕГЭ 100 % обучающихся. Количество успевающих по итогам года на «5»- 3 человека, «4» и «5» - 31 человека (68% качества).

12 обучающихся (24%) были выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним выпускникам 11-х классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, а также медали «За особые успехи в учении» следующим обучающимся:

| «За особые успехи в учении» 1 степени | «За особые успехи в учении» 2 степени |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Конобейцева Вероника Олеговна | Авраменко Елизавета Михайловна |
| Новоторкина Юлия Алексеевна | Овчарук Дарина Андреевна |
| Иванов Кирилл Михайлович | Самойлова Алина Евгеньевна |
| | Семенова Алёна Сергеевна |
| | Суровнева Ася Алексеевна |
| | Цукерман Виктория Денисовна |
| | Чеканова Вероника Витальевна |
| | Парамонова Анастасия Петровна |
| | Широкова Софья Андреевна |

Результаты, показанные обучающимися на итоговой аттестации, отражены в таблицах и в целом подтвердили текущую успеваемость.

Выбор предметов ГИА в форме ЕГЭ

| Предмет | 2022-2023 учебный год | | 2023-2024 учебный год | | 2024-2025 учебный год | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|
| | Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ | Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог | Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ | Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог | Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ | Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог |
| Русский язык | 58 | 0 | 58 | 0 | 50 | 0 |
| Математика | 30 | 4/0 | 30 | 4/0 | 29 | 0 |
| Биология | 14 | 2 | 14 | 2 | 3 | 0 |
| Химия | 9 | 3 | 9 | 3 | 3 | 0 |
| История | 10 | 0 | 10 | 0 | 8 | 0 |
| Обществознание | 34 | 3 | 34 | 3 | 24 | 0 |
| Литература | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | 0 |
| Физика | 8 | 0 | 8 | 0 | 8 | 0 |
| Английский язык | 11 | 0 | 11 | 0 | 9 | 0 |
| Информатика | 3 | 0 | 3 | 0 | 9 | 0 |

В целом обучающиеся на итоговую аттестацию выбирали предметы в соответствии с профилем класса, в котором они обучались.

| № п/п | Предмет | Кол-во участников | % от общ. числа выпускников |
|-------|-------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1 | Русский язык | 50 | 100 |
| 2 | Математика профильного уровня | 29 | 58 |
| 3 | Биология | 3 | 6 |
| 4 | Химия | 3 | 6 |
| 5 | История | 8 | 16 |
| 6 | Обществознание | 24 | 48 |
| 7 | Литература | 6 | 12 |
| 8 | Физика | 8 | 16 |
| 9 | Английский язык | 9 | 18 |
| 10 | Информатика | 9 | 18 |

Самые выбираемые предметы: математика профильного уровня, обществознание, английский язык, информатика.

Результаты прохождения ЕГЭ 2024/2025 учебного года

| Предмет | Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ | Средний балл по гимназии | Самый высокий балл по гимназии | ФИ выпускника, набравшего высокий балл | ФИО учителя, подготовившего ученика |
|-----------------|--|---------------------------------|---------------------------------------|---|--|
| Русский язык | 50 | 64 | 97 | Конобейцева Вероника | Жукова Ю.А. |
| Математика (П) | 29 | 61 | 84 | Новоторкина Юлия | Ежова Е.В. |
| Биология | 3 | 73 | 88 | Конобейцева Вероника | Терешкина Н.А. |
| Химия | 3 | 88 | 97 | Конобейцева Вероника | Грозных Н.Х. |
| История | 8 | 54 | 68 | Чеканова Вероника | Кудряшова С.М. |
| Обществознание | 24 | 63 | 83 | Овчарук Дарина | Кузнецова А.В. |
| Литература | 6 | 66 | 84 | Самойлова Алина | Жукова Ю.А. |
| Физика | 8 | 67 | 94 | Полухин Иван | Антропов В.М. |
| Английский язык | 9 | 61 | 77 | Авраменко Елизавета | Моносыпова И.А. |
| Информатика | 9 | 65 | 95 | Иванов Кирилл | Марадудин В.А. |

Средний балл ЕГЭ по гимназии за 2022-2025 уч. г.:

| Предмет | Средний балл по России в 2022-2023 учебном году | Средний балл по гимназии в 2022-2023 учебном году | Средний балл по России в 2023-2024 учебном году | Средний балл по гимназии в 2023-2024 учебном году | Средний балл по России в 2024-2025 учебном году | Средний балл по гимназии в 2024-2025 учебном году |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|
| Русский язык | 68 | 72 | 64 | 64 | 61 | 64 |
| Математика | 56 | 53 | 63 | 64 | 62 | 61 |
| Биология | 50 | 53 | 54 | 44 | 55 | 73 |
| Химия | 56 | 79 | 57 | 40 | 58 | 88 |
| История | 56 | 69 | 57 | 60 | 56 | 54 |
| Обществознание | 56 | 71 | 55 | 61 | 54 | 63 |
| Литература | 64 | 66 | 61 | 80 | 62 | 66 |
| Физика | 56 | 51 | 63 | 59 | 62 | 67 |
| Английский язык | 66 | 67 | 65 | 64 | 64 | 61 |

| Предмет | Средний балл по России в 2022-2023 учебном году | Средний балл по гимназии в 2022-2023 учебном году | Средний балл по России в 2023-2024 учебном году | Средний балл по гимназии в 2023-2024 учебном году | Средний балл по России в 2024-2025 учебном году | Средний балл по гимназии в 2024-2025 учебном году |
|-------------|---|---|---|---|---|---|
| Информатика | 58 | 58 | 54 | 44 | 56 | 65 |

Средний балл по гимназии в 2024/2025 учебном году выше, чем по России, по следующим предметам: по русскому языку, по биологии, по химии, по обществознанию, по литературе, по физике, по информатике.

Выводы по прохождению итоговой аттестации в 11 классах:

- Стабильные результаты показывают обучающиеся по русскому языку.
- Повысился балл по результатам ЕГЭ по следующим предметам: по биологии (+29), по химии (+48), по физике (+8), по информатике (+21), по обществознанию (+2).
- В ходе проведения итоговой аттестации 2025 года отрицательная динамика наблюдается по математике, по истории, по литературе, по английскому языку.
- В новом учебном году необходимо на методических совещаниях познакомиться и обсудить методические письма, разработанные ФИПИ, «Об использовании результатов ЕГЭ в преподавании общеобразовательных предметов», и с учетом результатов ЕГЭ откорректировать рабочие программы.
- Разработать программы индивидуальной работы с обучающимися, с учетом их уровня подготовки.
- Классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью обучающимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учеников к экзаменам.

2.5.2. Основной государственный экзамен

Государственная (итоговая) аттестация является неотъемлемым элементом формирующейся общероссийской системы оценки качества образования. Она является и средством диагностики успешности освоения учащимися основного общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ. В форме ГВЭ в 2024/2025 учебном году сдавал Зальман Арина.

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучалось 97 обучающихся, 1 ученик (Мехбалиев Е.), обучающийся по ИОМ, 3 ученика (Пересадин И., Калинин К., Костылев А.), находившихся на семейном образовании. Допущены к итоговой аттестации все (101 человек) На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

По результатам обучения и сдачи экзаменов- аттестат с отличием получили 8 человека (8%):

1. Галкина Кристина Денисовна
2. Лебедев Даниил Кириллович
3. Лисенков Ярослав Александрович
4. Баталова Алла Вадимовна
5. Береснева Дарья Сергеевна

6. Полухина Ольга Михайловна
7. Ульянова Александра Евгеньевна
8. Фролова Екатерина Андреевна

Средний балл ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам

| Предмет | 2022-2023 учебный год | | | | 2023-2024 учебный год | | | | 2024-2025 учебный год | | | |
|--------------|-----------------------------------|--------------|-----------------------------------|--------------|-----------------------------------|--------------|-----------------------------------|--------------|-----------------------------------|--------------|--------------------|---------------------|
| | Кол-во уч-ся, принимавших участие | Средний балл | Кол-во уч-ся, принимавших участие | Средний балл | Кол-во уч-ся, принимавших участие | Средний балл | Кол-во уч-ся, принимавших участие | Средний балл | Кол-во уч-ся, принимавших участие | Средний балл | Самый высокий балл | Качество результата |
| Русский язык | 78 | 27 | 78 | 27 | 78 | 27 | 78 | 27 | 97 | 25 | 36 | 65 |
| Математика | 78 | 16 | 78 | 16 | 78 | 16 | 78 | 16 | 97 | 18,2 | 29 | 87 |

Качество результата по математике повысилось на 13% по сравнению с 2023/2024 учебным годом.

По русскому языку качество результата остается стабильным по сравнению с 2023/2024 учебным годом. По обязательным предметам по русскому языку качество 65%, средний балл 3,8 за учебный год; по математике 83% (+4), средний балл 4,1.

Внешняя и внутренняя оценка по математике и по русскому языку совпадает. На экзамене обучающиеся показали лучше результат, чем в учебном году. По математике результат экзамена выше, чем годовая отметка, что позволило повысить итоговую отметку по предмету.

Средний балл ОГЭ и итоговых контрольных работ по предметам по выбору

| предмет | 2022-2023 учебный год | | | | 2023-2024 учебный год | | | | 2024-2025 учебный год | | | |
|-----------------|-----------------------|--------------------------|---------------------|--|-----------------------|--------------------------|---------------------|---|-----------------------|--------------------------|---------------------|---|
| | Количество учащихся | Средний балл по гимназии | Качество результата | Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог | Количество учащихся | Средний балл по гимназии | Качество результата | Количество учащихся не преодолевших минимальный порог | Количество учащихся | Средний балл по гимназии | Качество результата | Количество учащихся не преодолевших минимальный порог |
| Биология | 7 | 3,86 | 54% | 0 | 15 | 4,00 | 73,33 | 0 | 12 | 4,17 | 92 | 0 |
| Химия | 4 | 4,5 | 75% | 0 | 13 | 4,31 | 92,31 | 0 | 12 | 4,25 | 92 | 0 |
| История | 6 | 3,83 | 67% | 0 | 7 | 3,86 | 71,43 | 0 | 5 | 4,00 | 80 | 0 |
| Обществознание | 59 | 3,56 | 53% | 1 | 54 | 3,80 | 66,67 | 1 | 61 | 3,83 | 70 | 0 |
| География | 18 | 3,78 | 67% | 1 | 13 | 3,62 | 53,85 | 2 | 24 | 4,04 | 83 | 2 |
| Физика | 12 | 3,33 | 33% | 0 | 10 | 3,70 | 60,00 | 0 | 6 | 3,67 | 67 | 0 |
| Английский язык | 12 | 4,25 | 83% | 0 | 16 | 4,56 | 87,50 | 0 | 15 | 4,47 | 93 | 0 |
| Информатика | 43 | 3,81 | 63% | 0 | 38 | 4,00 | 65,79 | 2 | 52 | 3,81 | 75 | 3 |
| Литература | 9 | 4,44 | 89% | 0 | 4 | 4,50 | 100 | 0 | 5 | 3,80 | 80 | 0 |

Высокое качество результата по биологии, по истории, по географии, по английскому языку, по химии. Одними из массовых предметов по выбору стабильно остаются: обществознание, информатика.

По сравнению с 2023/2024 учебным годом качество результата знаний повысилось: по биологии, по химии, по истории, по обществознанию, по физике, по английскому языку.

2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - система мероприятий и процедур (сбор, системный учет, обработка и анализ), необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ и условий их реализации в гимназии, результатах освоения образовательных программ обучающимися.

ВСОКО обеспечивает администрацию гимназии качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится директором гимназии и его заместителями.

Система управления гимназией

Цель управленческой деятельности: совершенствование и оптимизация системы управления гимназией для повышения уровня качества результата образования, общего уровня культуры обучающихся и успешной социализации выпускников.

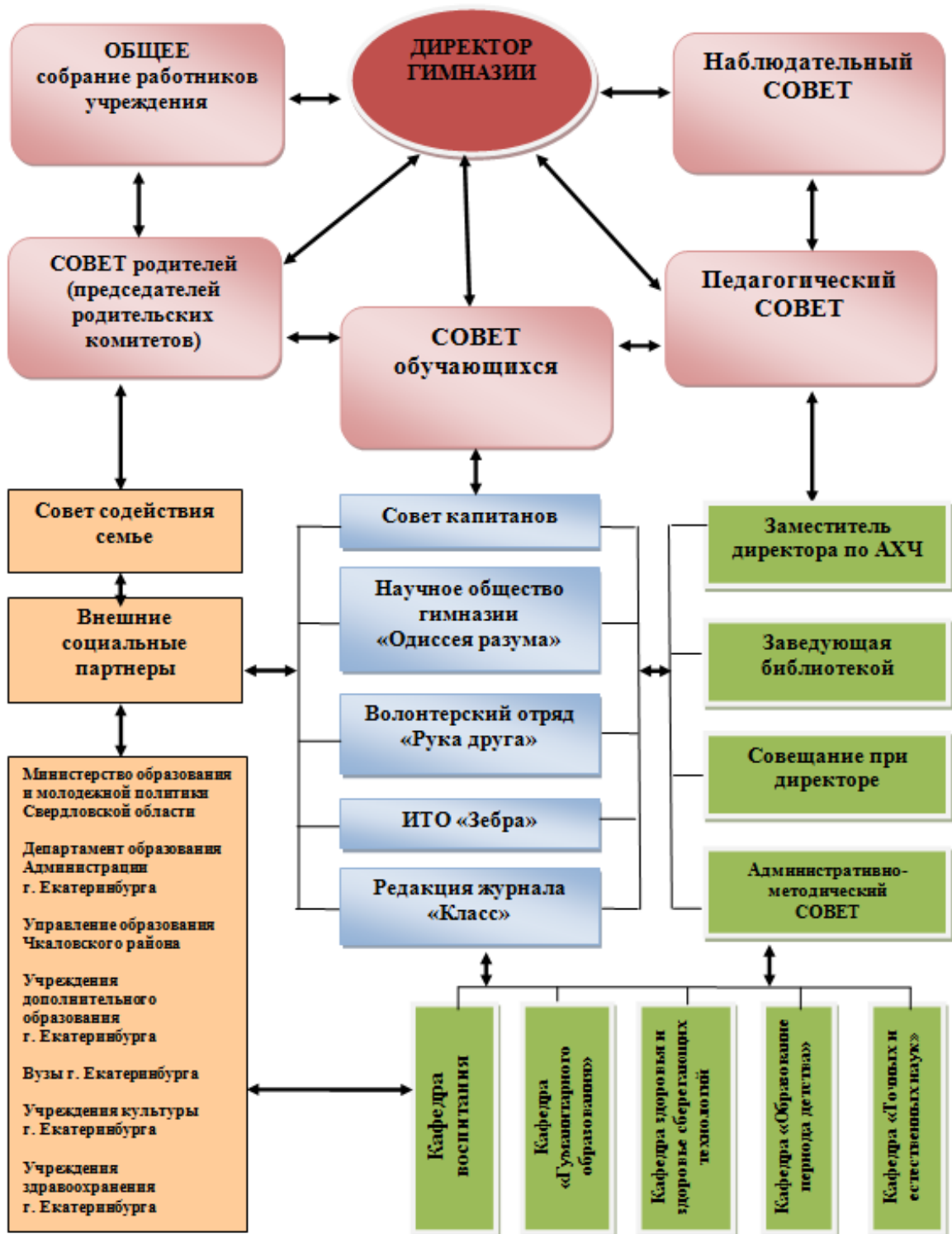
Задачи:

1. Развитие организационной системы, способствующей повышению персональной ответственности всех участников образовательного процесса за его промежуточные и итоговые результаты.
2. Развитие системы государственно-общественного характера управления, основанной на партнерских отношениях.
3. Развитие инфраструктуры гимназии в направлении информатизации и сетевого взаимодействия с другими ОУ.
4. Развитие системы внутришкольного контроля и оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
5. Сохранение лучших традиций гимназии, обеспечивающих высокий уровень общей культуры гимназической среды, направленной на успешную социализацию обучающихся.
6. Сохранение комфортной здоровьесберегающей образовательной среды.

Функционирование структуры управления

| Структура управления | Функционал |
|---|--|
| <p>Общее собрание работников учреждения Педагогический совет Административно-методический совет Совет обучающихся</p> | <p>Управление функционированием: способствует стабильному протеканию учебно-воспитательного процесса и обеспечивающих его процессов (управленческих, программно-методических, материально-технических, кадровых, финансовых и др.)</p> |
| <p>Совет родителей Наблюдательный совет Местное отделение Всероссийского Педагогического собрания Научное общество гимназии «Одиссея разума» как часть ОДОО «Малая академия наук «Интеллект будущего»</p> | <p>Управление развитием: деятельность направлена на решение актуальных и потенциальных проблем школьной жизни, повышение уровня образовательного потенциала школы за счет внедрения нововведений</p> |

Модель государственно-общественного управления МАОУ гимназии № 177



РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 2024-2025 учебный год МАОУ гимназия № 177 полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Общее количество педагогических работников (основной состав, без учёта технического персонала и младшего обслуживающего персонала): **53 человека**. Из них:

| Должность | Количество |
|---|------------|
| Учитель | 41 |
| Педагог дополнительного образования | 5 |
| Педагог-психолог | 2 |
| Заместитель директора (УР, ПР) | 4 |
| Педагог-библиотекарь / зав. библиотекой | 1 |

Кадровый состав характеризуется **стабильностью** и наличием всех необходимых специалистов для реализации образовательного процесса в полном объеме.

Опыт педагогической деятельности (стаж работы в гимназии). Распределение по стажу:

| Стаж работы | Количество педагогов |
|-----------------|----------------------|
| до 1 года | 4 |
| от 1 до 3 лет | 4 |
| от 4 до 5 лет | 3 |
| от 6 до 10 лет | 4 |
| от 11 до 15 лет | 5 |
| от 16 до 20 лет | 1 |
| свыше 21 лет | 28 |
| не указан | 1 |

Вывод: преобладающий стаж - более 21 года (28 чел., 58,3% от общего числа с указанным стажем). Это свидетельствует о наличии устойчивого ядра высококвалифицированных специалистов, обладающих богатым методическим опытом и глубокими предметными знаниями. Молодые специалисты (до 3 лет): 8 чел. (16,7%), что указывает на планомерную работу по омоложению кадров и привлечению выпускников педагогических вузов. Средний профессиональный слой (4–15 лет): 12 чел. (25%), что обеспечивает **преемственность поколений** и создает условия для эффективной передачи опыта от ветеранов к начинающим педагогам. Необходимо обеспечить условия для наставничества и передачи знаний от педагогов-стажистов педагогического труда начинающим специалистам.

Возрастная структура педагогических кадров.

| Возрастная группа | Количество педагогов | Доля |
|-------------------|----------------------|--------|
| до 30 лет | 8 | 15,69% |
| 30-39 лет | 11 | 21,57% |
| 40-49 лет | 9 | 17,65% |
| 50-59 лет | 12 | 23,53% |
| 60 лет и старше | 11 | 21,57% |

Вывод: анализ кадрового состава свидетельствует о высоком профессиональном потенциале организации. Основной костяк коллектива составляют педагоги со стажем

работы **свыше 21 года** (28 человек, что составляет **58,3%** от общего числа сотрудников, исключая тех, у кого стаж не указан). Это говорит о наличии опытных специалистов, обладающих глубокими знаниями и методическими наработками. При этом наблюдается равномерное распределение педагогов в группах со стажем до 10 лет (11 человек, или 22,9%), что обеспечивает устойчивость преемственности поколений. Кадровый состав характеризуется как стабильный, с преобладанием сотрудников с большим опытом работы.

Профессиональный уровень педагогов МАОУ гимназии № 177 (Наличие квалификационных категорий). Учтены все педагогические работники МАОУ гимназии № 177 (в том числе педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком).

| Категория | Количество | Доля |
|---|------------|------|
| Высшая категория | 22 | 42% |
| 1 категория | 12 | 23% |
| СЗД (соответствие занимаемой должности) | 19 | 36% |
| Без категории | 2 | 21% |

Вывод: квалификационный состав педагогического коллектива гимназии характеризуется **высоким уровнем (84,9% имеют подтвержденную квалификацию)**, наличием значительной доли педагогов **высшей категории (34%)**, что свидетельствует о профессиональной зрелости коллектива. Вместе с тем **доля первой категории относительно невелика (17%)**, а **группа педагогов без категории (11,3%)** требует внимания с точки зрения включения в аттестационные процессы.

Основные выводы

1. **Кадровая обеспеченность.** Штат педагогических работников укомплектован **полностью**, что обеспечивает реализацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. **Стабильность и преемственность.** Коллектив характеризуется **высокой стабильностью** (58,3% педагогов имеют стаж более 21 года) и **сбалансированной возрастной структурой**, что создает основу для эффективной передачи опыта от старшего поколения молодым специалистам.

3. **Высокий профессиональный уровень.** **84,9%** педагогических работников имеют подтвержденную квалификацию, из них **34,0%** - высшую квалификационную категорию. Это свидетельствует о профессиональной зрелости коллектива и высоком качестве образовательных услуг.

4. Кадровые риски и перспективы.

- Высокая доля педагогов старше 50 лет (45,1%) создает риск массового выхода на пенсию в ближайшие 5-10 лет.

- **Кадровый резерв** - среди педагогов без категории значительная часть - молодые специалисты и педагоги со стажем до 3 лет, что даёт перспективу для дальнейшего роста.

Рекомендации

1. Продолжить работу по аттестации педагогов со стажем более 5 лет, не имеющих категории.

2. Необходимо усилить работу по привлечению молодых специалистов и развитию системы наставничества.

3. Требуется методическая поддержка педагогов без категории и с СЗД для повышения их квалификационного уровня.

4. Активно привлекать педагогов к участию в профессиональных конкурсах и курсах повышения квалификации.

Курсовая подготовка.

2.1. Общие количественные показатели

| Период | Всего педагогов, прошедших КПК | Количество мероприятий (включая несколько КПК на одного педагога) | Доля педагогов, прошедших более одной КПК |
|-----------|--------------------------------|---|---|
| 2024-2025 | 28 (по списку) | 49 | 68% |
| 2025-2026 | 19 (по списку) | 48 | 89% |

Вывод: наблюдается увеличение интенсивности курсовой подготовки: педагоги проходят больше курсов в год, что свидетельствует о росте профессиональной активности и методической потребности.

2. 2. Анализ охвата по категориям педагогов

2024–2025:

- **Учителя начальной школы** - 5 чел. (наиболее активная группа)
- **Учителя математики** - 4 чел.
- **Учителя русского языка и литературы** - 3 чел.
- **Учителя английского языка** - 3 чел.
- **Заместители директора** - 3 чел.
- **Учителя истории и обществознания** - 3 чел.
- **Учителя химии, географии, информатики, биологии, физики, технологии** -

по 1-2 чел.

2025–2026:

- **Учителя истории и обществознания** - 3 чел. (наиболее углубленно)
- **Учителя русского языка и литературы** - 3 чел.
- **Учителя биологии** - 1 чел. (проходит 5 курсов)
- **Заместители директора** - 4 чел.
- **Педагог дополнительного образования, библиотекарь, учитель технологии**

- единичные случаи.

Вывод: курсовой подготовкой охвачены практически все категории педагогов. Наибольшая активность наблюдается среди учителей начальной школы, русского языка, истории и обществознания.

2.3. Тематический анализ курсовой подготовки (сравнительный анализ)

2024–2025:

- **Методическая компетентность педагога** - 16
- **Формирование читательской грамотности** - 4
- **Формирующее оценивание** - 3
- **Разработка инструментария оценки** - 3
- **Подготовка к ГИА и олимпиадам** - 6
- **Профессиональное развитие педагога** - 2
- **Преемственность ДО и НОО** - 2

2025–2026 (более подробно представлен в таблице):

- Искусственный интеллект в работе учителя - 6
- Подготовка экспертов ГИА и олимпиад - 8
- Управление качеством образования / аналитика - 5
- Преподавание истории и обществознания - 7
- Цифровые и естественно-научные компетенции - 3

Вывод: в 2024-2025 гг. преобладали курсы методической направленности. В 2025-2026 гг. акцент сместился на **экспертную деятельность, управленческую аналитику, цифровые компетенции и использование ИИ**, что соответствует современным трендам развития образования.

Тематический анализ курсовой подготовки в 2025-2026 учебном году

| № п/п | ФИО | Должность | Образовательные центры повышения квалификации | Наименование КПК |
|-------|---------------------------|--|---|---|
| 1. | Агабекян Ира Сергеевна | Библиотекарь | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина» | Повышение эффективности образовательного процесса на основе методики использования цифровых ресурсов Президентской библиотеки |
| 2. | Гараев Радик Фирусович | Учитель технологии | Нижнетагильский филиал ИРО | Особенности разработки и реализации регионально-значимых вариативных модулей (машиностроение, металлургия, сервис и туризм) по учебному предмету «Труд(технология)» |
| 3. | Гильмиянова Зоя Бариевна | Заместитель директора, учитель английского языка | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Контрольно-аналитическая функция в управлении качеством подготовки обучающихся |
| | | | Яндекс образование | Искусственный интеллект в работе учителя» |
| 4. | Грозных Наталья Харисовна | Учитель химии | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Методические подходы по достижению предметных и метапредметных результатов в процессе обучения химии с учетом анализа результатов внешних оценочных процедур |
| 5. | Ежова Елена Витальевна | | | Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: |

| № п/п | ФИО | Должность | Образовательные центры повышения квалификации | Наименование КПК |
|-------|---------------------------|--|---|---|
| | | | | учебный предмет "математика" |
| 6. | Жукова Юлия Александровна | Заместитель директора, учитель русского языка и литературы | Яндекс образование | Искусственный интеллект в работе учителя» |
| | | | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Адресный кейс с результатами ВПР, ГИА как основание для проектирования управлением качеством образования обучающихся |
| | | | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Контрольно-аналитическая функция в управлении качеством подготовки обучающихся |
| | | | Яндекс образование | Искусственный интеллект в работе учителя» |
| 7. | Киреева Ирина Викторовна | Учитель русского языка и литературы | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "литература" (24 час.) (2025 г.) |
| | | | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования Вариативный модуль: учебный предмет "литература" |
| | | | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Семинар «Методические вопросы подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения» |
| 8. | Крестьянинов Станислав | Учитель математики | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Методические аспекты преподавания учебного |

| № п/ п | ФИО | Должность | Образовательные центры повышения квалификации | Наименование КПК |
|--------------|-------------------------------------|--|--|--|
| | Андреевич | | | курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах в условиях реализации обновленных ФГОС ООО |
| 9. | Кудряшова Светлана Михайловна | Учитель истории и обществознания | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Содержательные и методические аспекты подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет «Обществознание |
| | | | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования Вариативный модуль: учебный предмет "история" |
| | | | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность |
| | | | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Преподавание учебного предмета «История» в 5-9 классах по единым государственным учебникам |
| | | | Яндекс образование | Искусственный интеллект в работе учителя» |
| 10. | Кузнецова Алевтина Васильевна | Заместитель директора, учитель обществознания | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по |

| № п/ п | ФИО | Должность | Образовательные центры повышения квалификации | Наименование КПК |
|--------------|----------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| | | | | образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: учебный предмет "обществознание" |
| | | | Яндекс образование | Искусственный интеллект в работе учителя» |
| 11. | Ли Алена Николаевна | Учитель географии | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Адресный кейс с результатами ВПР, ГИА как основание для проектирования управлением качеством образования обучающихся |
| | | | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность |
| | | | Яндекс образование | Искусственный интеллект в работе учителя» |
| 12. | Лозовая Татьяна Юрьевна | Педагог дополнительного образования | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Методические аспекты обучения черчению в условиях введения обновленного ФГОС ООО |
| 13. | Новоселова Юлия Юрьевна | Учитель начальных классов | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Адресный кейс с результатами ВПР, ГИА как основание для проектирования управлением качеством образования обучающихся |
| 14. | Овчинникова Елизавета Михайловна | Учитель математики | Яндекс образование | Искусственный интеллект в работе учителя» |
| 15. | Островерхова Ольга Владимировна | Учитель истории и обществознания | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Преподавание учебного предмета «История» в 5-9 классах по единым государственным учебникам |

| № п/ п | ФИО | Должность | Образовательные центры повышения квалификации | Наименование КПК |
|--------------|--|---------------------------------|--|---|
| | | | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах в соответствии с ФОП ООО |
| | | | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "обществознание" |
| | | | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Содержательные и методические аспекты преподавания учебного предмета «ДНКР» в соответствии с ФОП ООО |
| 16. | Соловьёва Светлана анатольевна | Учитель английского языка | Яндекс образование | Искусственный интеллект в работе учителя» |
| 17. | Суслукина Светлана Александровна | Учитель начальных классов | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО |
| 18. | Терешкина Наталья Александровна | Учитель биологии | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность |
| | | | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет: «биология» |
| | | | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной |

| № п/п | ФИО | Должность | Образовательные центры повышения квалификации | Наименование КПК |
|-------|----------------------------|-------------------------------------|---|---|
| | | | | итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: учебный предмет «биология» |
| | | | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Использование цифровых лабораторий в естественно-научном образовании» Вариативные модули: учебный предмет «биология» |
| | | | Яндекс образование | Искусственный интеллект в работе учителя» |
| 19. | Тетерина Ольга Николаевна | Учитель русского языка и литературы | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Специфика работы членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по проверке работ обучающихся. Вариативный модуль учебный предмет «Литература |
| 20. | Шишкина Светлана Сергеевна | Заместитель директора | Яндекс образование | Искусственный интеллект в работе учителя» |
| 21. | Шпак Евгений Викторович | Учитель истории и обществознания | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Преподавание учебного предмета «История» в 5-9 классах по единым государственным учебникам Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах в соответствии с ФОП ООО |

2.4. Риски и проблемные зоны

- Неравномерность охвата:** в 2025–2026 гг. отсутствуют курсы для учителей начальной школы, математики, иностранного языка через внешние провайдеры (кроме ИИ).
- Отсутствие системности у отдельных педагогов:** некоторые педагоги проходят до 5 курсов в год, что может снижать качество усвоения.

3. **Снижение доли курсов методической направленности** может привести к ослаблению базы методической компетенции молодых специалистов.

Рекомендации

1. **Сбалансировать тематику курсов:** сохранить курсы по методике преподавания для учителей начальной школы, математики, иностранных языков.

2. **Внедрить индивидуальные образовательные маршруты** для педагогов с высокой нагрузкой по КПК.

3. **Активизировать использование внутренних ресурсов** (школьные методические объединения) для закрепления содержания курсов.

4. **Организовать мониторинг эффективности КПК** через анализ внедрения полученных компетенций в практику работы.

5. **Продолжить развитие цифровой компетентности** педагогов, включая работу с ИИ, но с учетом адресности и уровня подготовки.

Аттестация педагогических работников.

3.1. Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2025-2026 г.

| Показатель | Значение |
|---|-----------------|
| Всего педагогических работников, прошедших аттестацию | 18 |
| Подтвердили высшую квалификационную категорию | 7 |
| Подтвердили первую квалификационную категорию | 1 |
| Прошли процедуру на соответствие занимаемой должности | 11 |

3.2. Результаты аттестации.

Аттестующиеся педагоги продемонстрировали:

- результаты профессиональной деятельности в динамике;
- мониторинг уровня развития универсальных учебных действий обучающихся;
- разработанные контрольно-измерительные материалы;
- применение современных образовательных технологий на уроках.

Вывод: процедура аттестации подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности педагогов. 100% аттестующихся успешно прошли процедуру. Доля подтвердивших высшую квалификационную категорию составила 39% от общего числа аттестованных, что свидетельствует о наличии устойчивого кадрового ядра.

Общие выводы

1. **Курсовая подготовка** характеризуется высокой интенсивностью и разнообразием тематики. Педагоги активно включаются в программы разных провайдеров, осваивают как методические, так и цифровые компетенции.

2. **Содержательный вектор** повышения квалификации за два года сместился от базовой методической подготовки к экспертным, управленческим и цифровым компетенциям, что соответствует актуальным задачам системы образования.

3. **Аттестация** показала стабильно высокий уровень профессионализма педагогов. Особое внимание следует уделить качественной подготовке педагогов к процедуре на соответствие занимаемой должности, составляющих большинство (61%) от общего числа аттестованных.

4. **Выявлен дисбаланс:** в 2025-2026 гг. отсутствуют курсы для учителей начальной школы, математики, иностранного языка через внешних провайдеров (кроме

курсов по ИИ), что может привести к снижению методической компетентности в данных предметных областях.

5.

План-график прохождения аттестации педагогическими работниками

МАОУ гимназии № 177 (2023-2029 гг.)

| № п/п | ФИО работника | Должность | Период получения/истечения действия квалификационной категории | | | | | | |
|-------|---|-------------------------------------|--|------|--------------------|------------|------------|------------|------|
| | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 1. | Агабекян Ира Сергеевна | Библиотекарь | | | | | | | |
| 2. | Александрова Татьяна Сергеевна | Учитель иностранного языка | | | СЗД | | | | |
| 3. | Антропов Виктор Михайлович | Учитель физики | | | 03.11.2025/ СЗД | | | | |
| 4. | Ахмадуллина Лилия Ильдаровна (декретный отпуск) | Учитель иностранного языка | | | | | | 24.04.2028 | |
| 5. | Берсенев Максим Андреевич | Учитель физкультуры | | | | | 24.10.2027 | | |
| 6. | Берсенева Евгения Сергеевна (декретный отпуск) | Учитель физкультуры | СЗД | | | | | | |
| 7. | Буллер Алевтина Владимировна | Учитель начальных классов | | | | 25.11.2026 | | | |
| 8. | Вахрина Мария Михайловна | Учитель математики | 19.10.2023 | СЗД | | | | | |
| 9. | Волкова Марина Александровна | Учитель иностранного языка | | | | 24.10.2026 | | | |
| 10. | Гараев Радик Фирусович | Учитель технологии | | | СЗД | | | | |
| 11. | Гизамова Алина Тагировна | Педагог дополнительного образования | | | СЗД | | | | |
| 12. | Гильмиянова Зоя Бариевна | Учитель иностранного языка | | | 27.11.2025 | | | | |
| 13. | Глушко Светлана Геннадьевна | Учитель физики | | | | | | | |
| 14. | Грозных Наталья Харисовна | Учитель химии | СЗД | | | | | | |
| 15. | Гуляева Татьяна Васильевна | Учитель иностранного языка | | | | | 28.03.2027 | | |
| 16. | Дедик Наталья Николаевна | Учитель начальных классов | | | 03.11.2025/ СЗД | | | | |
| 17. | Дерегузова Ирина Александровна | Учитель начальных классов | | | | | 24.10.2027 | | |
| 18. | Ежова | Учитель | | | | 24.02. | | | |

| № п/п | ФИО работника | Должность | Период получения/истечения действия квалификационной категории | | | | | | |
|-------|--|-------------------------------------|--|------------|--------------------|------------|------------|------|------|
| | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| | Елена Витальевна | математики | | | | 2026 | | | |
| 19. | Ефремова Оксана Васильевна | Учитель начальных классов | | | | 24.10.2026 | | | |
| 20. | Жаворонкова Ольга Владимировна | Учитель русского языка и литературы | | | 03.11.2025/ СЗД | | | | |
| 21. | Жукова Юлия Александровна | Учитель русского языка и литературы | | | | 24.10.2026 | | | |
| 22. | Захарова Екатерина Сергеевна | Учитель ИЗО | СЗД | | | | | | |
| 23. | Исмагилова Анастасия Сергеевна | Педагог дополнительного образования | | 26.02.2024 | | | | | |
| 24. | Исмагилова Лариса Петровна | Педагог дополнительного образования | | 26.02.2024 | | | | | |
| 25. | Казаринова Александра Евгеньевна | Учитель русского языка и литературы | | | | | | | |
| 26. | Калина Светлана Петровна | Учитель математики | | | 03.11.2025 | | | | |
| 27. | Карасева Елена Алексеевна (декретный отпуск) | Учитель начальных классов | 25.12.2023 | | | | | | |
| 28. | Киреева Ирина Викторовна | Учитель русского языка и литературы | | | 03.11.2025 | | | | |
| 29. | Коваленко Доминика Михайловна | Педагог-психолог | | | СЗД | | | | |
| 30. | Коренцова Светлана Георгиевна | Педагог-психолог | | | СЗД | | | | |
| 31. | Комардина Валерия Сергеевна (декретный отпуск) | Учитель начальных классов | | | | | 24.10.2027 | | |
| 32. | Крестьянинов Станислав Андреевич | Учитель математики | | | | | 26.04.2027 | | |
| 33. | Кудряшова Светлана Михайловна | Учитель истории и обществознания | | | 03.11.2025 | | | | |
| 34. | Кузнецова Алевтина Васильевна | Учитель обществознания | | | 03.11.2025 | | | | |
| 35. | Лебедева Светлана Викторовна | Педагог дополнительного образования | | | 03.11.2025/ СЗД | | | | |
| 36. | Ли Алена Николаевна | Учитель географии | | | 27.03.2025 | | | | |
| 37. | Лозовая Татьяна Юрьевна | Педагог дополнительного | | | СЗД | | | | |

| № п/п | ФИО работника | Должность | Период получения/истечения действия квалификационной категории | | | | | | |
|-------|---|----------------------------------|--|------------|------------|------------|------------|------|------|
| | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| | | го образования | | | | | | | |
| 38. | Макарова Мария Сергеевна | Учитель информатики | | СЗД | | | | | |
| 39. | Марадудин Виктор Александрович | Учитель информатики | | | | | 24.10.2027 | | |
| 40. | Минин Юрий Леонидович | Учитель физической культуры | | | | 24.10.2026 | | | |
| 41. | Моносыпова Ирина Анатольевна | Учитель иностранного языка | | 26.11.2024 | | | | | |
| 42. | Муравьёва Мария Валерьевна (декретный отпуск) | Педагог-психолог | | | | | 24.10.2027 | | |
| 43. | Новоселова Юлия Юрьевна | Учитель начальных классов | 25.12.2023 | | | | | | |
| 44. | Овчинникова Елизавета Михайловна | Учитель математики | | СЗД | | | | | |
| 45. | Островерхова Ольга Владимировна | Учитель истории и обществознания | | | | 24.10.2026 | | | |
| 46. | Патокин Андрей Владимирович | Учитель физической культуры | | | 27.03.2025 | | | | |
| 47. | Перетягина Анна Михайловна | Учитель начальных классов | | | 27.03.2025 | | | | |
| 48. | Попова Анна Игоревна | Учитель технологии | | | 2025 | | | | |
| 49. | Прохорова Надежда Евгеньевна | Учитель начальных классов | | 26.11.2024 | | | | | |
| 50. | Самойленко Татьяна Николаевна | Учитель физики | | | | | 24.10.2027 | | |
| 51. | Сокова Елена Юрьевна | Учитель музыки | | 26.11.2024 | | | | | |
| 52. | Соловьёва Светлана Анатольевна | Учитель иностранного языка | | | | 24.10.2026 | | | |
| 53. | Спиридонова Татьяна Михайловна (декретный отпуск) | Учитель технологии | | | 27.11.2025 | | | | |
| 54. | Суслукина Светлана Александровна | Учитель начальных классов | | | СЗД | | | | |
| 55. | Терешкина Наталья Александровна | Учитель географии и биологии | | | | 24.10.2026 | | | |
| 56. | Тетерина Ольга Николаевна | Учитель русского языка | | | | | 28.03.2027 | | |

| № п/п | ФИО работника | Должность | Период получения/истечения действия квалификационной категории | | | | | | |
|----------|-------------------------------------|--|---|------|----------------|----------------|------|------|------|
| | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| | | и литературы | | | | | | | |
| 57. | Токарева Светлана Константиновна | Учитель начальных классов | | | 03.11. 2025 | | | | |
| 58. | Ушакова Надежда Леонардовна | Педагог дополнительно го образования | | | | 24.02. 2026 | | | |
| 59. | Чихалина Альбина Ивановна | Учитель начальных классов | | | 27.11. 2025 | | | | |
| 60. | Шишкина Светлана Сергеевна | | | | | | | | |
| 61. | Шпак Евгений Викторович | Учитель истории и обществознани я | | 2024 | | | | | |

Работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

В соответствии с планом работы гимназии на 2025/2026 учебный год, согласно дорожной карте по сопровождению и развитию талантливых и одаренных детей МАОУ гимназии № 177, программе развития олимпиадного движения, с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по предметам, организации целенаправленной и систематической работы с ними был проведен анализ по сопровождению обучающихся в конкурсной деятельности.

Значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми в гимназии продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

В августе 2025 года педагоги на заседаниях методических советов провели анализ и отбор конкурсов, исходя из результатов прошлого года. Каждое МО спланировало работу по сопровождению талантливых и одаренных детей в этом учебном году, работу по повышению квалификации самих педагогов в вопросе олимпиадной подготовки обучающихся. Работа с одаренными детьми в гимназии ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, внутренних и внешних конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, которые предполагают практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Вся работа с одаренными детьми проводится как в урочное, так и внеурочное время. Участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Результаты школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, и их руководители представлены в аналитических отчетах об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году на основании сведений, полученных из Региональной базы данных обеспечения проведения олимпиады в Свердловской области.

Результаты участия во внешних конкурсах представлены в таблицах 1-5.

Таблица 1

Охват конкурсной деятельностью (% от общего числа учащихся)

| Уровень | Всего учеников | Участников конкурсов | % вовлечённости |
|---------|----------------|----------------------|-----------------|
| НОО | 444 | 295 | 66,4% |
| ООО | 623 | 365 | 58,6% |
| СОО | 107 | 105 | 98,1% |
| Итого | 1174 | 765 | 65,2% |

СОО – практически полный охват (98,1%). Это отличный показатель. НОО – высокий охват (66,4%), более двух третей начальной школы участвуют в конкурсах. ООО – охват ниже (58,6%), почти каждый второй не участвует. Потенциал для роста.

Таблица 2

Результативность среди участников

| Уровень | | НОО | ООО | СОО | Итог |
|---------------------------------------|---------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Общее количество участников конкурсов | внешних | 295 | 365 | 105 | 765 |
| Победители | | 182 | 196 | 75 | 453 |
| Призеры | | 103 | 146 | 19 | 268 |
| % побед и призов | | 96,6% | 93,7% | 89,5% | 94,2% |

Общая доля победителей и призеров составляет 94,2%, что свидетельствует о **высоком уровне подготовки учащихся** и эффективной работе педагогического коллектива.

Таблица 3

Интеллектуальные, научно-исследовательские конкурсы /олимпиады/викторины

| № п/п | ФИ ученика/ количество человек | Класс | Название конкурса | Уровень | Результат | Руководитель/ куратор |
|-------|--------------------------------|-------|--|---------------|-----------|-----------------------|
| 1. | Ахьямова Анна | 6 | Просветительская акция «Географический диктант-2025» | Международный | Участник | Ли А.Н. |
| 2. | Каплюк Лада | 7 | Открытый гуманитарный форум «Малые Демидовские чтения» | Международный | Призер | Гильмиянова З.Б. |
| 3. | Елизарова Кира | 4 | Открытый гуманитарный форум «Малые Демидовские чтения» | Международный | Призер | Ефремова О.В. |
| 4. | Гильмиянов Роман | 4 | Открытый гуманитарный форум «Малые Демидовские чтения» | Международный | Призер | Ефремова О.В. |
| 5. | Еремина Ева | 4 | Открытый гуманитарный форум «Малые Демидовские чтения» | Международный | Призер | самостоятельно |

| № п/п | ФИ ученика/ количество человек | Класс | Название конкурса | Уровень | Результат | Руководитель/ куратор |
|-------|--------------------------------------|-------|--|---------------|-----------|--------------------------|
| 6. | Ахьямова Анна | 6 | Открытый гуманитарный форум «Малые Демидовские чтения» | Международный | Призер | Гильмиянова З.Б. |
| 7. | Ульянова Варвара | 6 | Открытый гуманитарный форум «Малые Демидовские чтения» | Международный | Призер | Гильмиянова З.Б. |
| 8. | Касьянов Алексей | 6 | Открытый гуманитарный форум «Малые Демидовские чтения» | Международный | Призер | Гильмиянова З.Б. |
| 9. | Ткаченко Елизавета | 6 | Открытый гуманитарный форум «Малые Демидовские чтения» | Международный | Призер | Ли А.Н. |
| 10. | Вдовина Алиса | 7 | Открытый гуманитарный форум «Малые Демидовские чтения» | Международный | Призер | Гильмиянова З.Б. |
| 11. | Кузнецова Стефания | 7 | Открытый гуманитарный форум «Малые Демидовские чтения» | Международный | Призер | Гильмиянова З.Б. |
| 12. | Черниковская Алла | 7 | Открытый гуманитарный форум «Малые Демидовские чтения» | Международный | Призер | Терешкина Н.А. |
| 13. | Лешуков Данил | 8 | Открытый гуманитарный форум «Малые Демидовские чтения» | Международный | Призер | Ли А.Н. |
| 14. | Токарева Алена | 9 | Открытый гуманитарный форум «Малые Демидовские чтения» | Международный | Призер | Терешкина Н.А. |
| 15. | Старцев Илья | 9 | Открытый гуманитарный форум «Малые Демидовские чтения» | Международный | Призер | Жаворонкова О.В. |
| 16. | Калегин Тимофей | 10 | Открытый гуманитарный форум «Малые Демидовские чтения» | Международный | Призер | Ли А.Н. |

| № п/п | ФИ ученика/ количество человек | Класс | Название конкурса | Уровень | Результат | Руководитель/ куратор |
|-------|--------------------------------------|-------|---|---------------|------------|--------------------------|
| 17. | Еремин Андрей | 10 | Открытый гуманитарный форум «Малые Демидовские чтения» | Международный | Призер | Ли А.Н. |
| 18. | Баталова Алла | 10 | Открытый гуманитарный форум «Малые Демидовские чтения» | Международный | Призер | Кудряшова С.М. |
| 19. | Коростелева Злата | 10 | Открытый гуманитарный форум «Малые Демидовские чтения» | Международный | Призер | Кудряшова С.М. |
| 20. | Попов Денис | 10 | Открытый гуманитарный форум «Малые Демидовские чтения» | Международный | Призер | Кудряшова С.М. |
| 21. | Широкова Дарья | 10 | Открытый гуманитарный форум «Малые Демидовские чтения» | Международный | Призер | Кудряшова С.М. |
| 22. | Юсупов Егор | 10 | Открытый гуманитарный форум «Малые Демидовские чтения» | Международный | Призер | Ли А.Н. |
| 23. | Юсупова Валерия | 10 | Открытый гуманитарный форум «Малые Демидовские чтения» | Международный | Призер | Кудряшова С.М. |
| 24. | Рычков Роман | 11 | Открытый гуманитарный форум «Малые Демидовские чтения» | Международный | Призер | Кудряшова С.М. |
| 25. | Елизарова Кира | 4 | Конкурс исследовательских, практико-ориентированных и творческих проектов на английском языке | Международный | Победитель | Гильмиянова З.Б. |
| 26. | Гильмиянов Роман | 4 | Конкурс исследовательских, практико-ориентированных и творческих проектов на английском языке | Международный | Победитель | Гильмиянова З.Б. |
| 27. | Овчинников Кирилл | 4 | Конкурс исследовательских, практико-ориентированных и | Международный | Победитель | Гильмиянова З.Б. |

| № п/п | ФИ ученика/ количество человек | Класс | Название конкурса | Уровень | Результат | Руководитель/ куратор |
|-------|--------------------------------------|----------------|---|---------------|--------------------|--|
| | | | творческих проектов на английском языке | | | |
| 28. | Хахалкин Артем | 4 | Конкурс исследовательских, практико- ориентированных и творческих проектов на английском языке | Международный | Победитель | Гильмиянова З.Б. |
| 29. | Уханева Мария | 4 | Конкурс исследовательских, практико- ориентированных и творческих проектов на английском языке | Международный | Победитель | Гильмиянова З.Б. |
| 30. | Рычков Артем | 4 | Конкурс исследовательских, практико- ориентированных и творческих проектов на английском языке | Международный | Победитель | Гильмиянова З.Б. |
| 31. | Каплюк Лада | 7 | Конкурс исследовательских, практико- ориентированных и творческих проектов на английском языке | Международный | Победитель | Гильмиянова З.Б. |
| 32. | Романов Алексей | 4 | Конкурс исследовательских, практико- ориентированных и творческих проектов на английском языке | Международный | Победитель | Гильмиянова З.Б. |
| 33. | Лисенков Ярослав | 10 | Проект «Университетские смены» | Федеральный | Участник | самостоятельно |
| 34. | Соломеина Елизавета | 2 | Конкурс чтецов «Весна идет» | Федеральный | Победитель | Буллер А.В. |
| 35. | Соломеина Елизавета | 2 | Конкурс чтецов «Великая Россия» | Федеральный | Лауреат | Буллер А.В. |
| 36. | 13 человек | 4, 6, 8, 10 | Всероссийская ЯКлассная олимпиада по биологии | Федеральный | Финалист 1 тура | Терешкина Н.А. Ефремова О.В. |
| 37. | 83 человека | 83 | Всероссийская ЯКлассная олимпиада по английскому языку | Федеральный | Финалист 1 тура | Гильмиянова З.Б. Моносыпова И.А. Волкова М.А. Гуляева Т.В. Александрова Т.С. |
| 38. | Деревянко Софья Алексеевна | 9 | Межпредметный онлайн-турнир «Классная команда» для учащихся | Федеральный | Участник | Терешкина Наталья Александровна |

| № п/п | ФИ ученика/ количество человек | Класс | Название конкурса | Уровень | Результат | Руководитель/ куратор |
|-------|---------------------------------------|-------|---|-------------|-----------|------------------------------------|
| | | | Уральского Федерального округа | | | |
| 39. | Калинин Дмитрий Александрович | 9 | Межпредметный онлайн-турнир «Классная команда» для учащихся Уральского Федерального округа | Федеральный | Участник | Терешкина Наталья Александровна |
| 40. | Максимова Ксения Андреевна | 9 | Межпредметный онлайн-турнир «Классная команда» для учащихся Уральского Федерального округа | Федеральный | Участник | Терешкина Наталья Александровна |
| 41. | Мертвищева Дарья Антоновна | 9 | Межпредметный онлайн-турнир «Классная команда» для учащихся Уральского Федерального округа | Федеральный | Участник | Терешкина Наталья Александровна |
| 42. | Ольховский Иван Эдуардович | 9 | Межпредметный онлайн-турнир «Классная команда» для учащихся Уральского Федерального округа | Федеральный | Участник | Терешкина Наталья Александровна |
| 43. | Прокопьев Матвей Олегович | 9 | Межпредметный онлайн-турнир «Классная команда» для учащихся Уральского Федерального округа | Федеральный | Участник | Терешкина Наталья Александровна |
| 44. | Петровский Александр Евгеньевич | 9 | Межпредметный онлайн-турнир «Классная команда» для учащихся Уральского Федерального округа | Федеральный | Участник | Терешкина Наталья Александровна |
| 45. | Токарева Алёна Алексеевна | 9 | Межпредметный онлайн-турнир «Классная команда» для учащихся Уральского Федерального округа | Федеральный | Участник | Терешкина Наталья Александровна |
| 46. | Старцев Илья Сергеевич | 9 | Межпредметный онлайн-турнир «Классная команда» для учащихся | Федеральный | Участник | Терешкина Наталья Александровна |

| № п/п | ФИ ученика/ количество человек | Класс | Название конкурса | Уровень | Результат | Руководитель/ куратор |
|-------|--------------------------------------|-------|---|--------------|------------|------------------------------------|
| | | | Уральского Федерального округа | | | |
| 47. | Рылова Мария Сергеевна | 9 | Межпредметный онлайн-турнир «Классная команда» для учащихся Уральского Федерального округа | Федеральный | Участник | Терешкина Наталья Александровна |
| 48. | Деревянко Софья Валерьевна | 9 | Всероссийская Олимпиада «Классная команда» | Федеральный | Призер | Терешкина Наталья Александровна |
| 49. | Прокопьев Матвей Олегович | 9 | Всероссийская Олимпиада «Классная команда» | Федеральный | Лауреат | Терешкина Наталья Александровна |
| 50. | Одиноких Полина | 2 | Грани науки | Федеральный | Победитель | Носелова Ю.Ю. |
| 51. | Прокопьев Матвей Олегович | 9 | Всероссийская викторина «Россия – страна победителей» ко дню героев Отечества | Федеральный | Призер | Терешкина Наталья Александровна |
| 52. | Ахкямова Анна | 6 | Проект ранней профорирования школьников «Зелёная кисточка» | Федеральный | Призер | Гильмиянова З.Б. |
| 53. | Баталова Алла | 10 | Конкурс школьников Челябинского университетского округа по английскому языку | Региональный | Победитель | Гуляева Т.В. |
| 54. | Романов Алексей | 4 | Читатель года (номинация «Декламации прозаического текста на иностранном языке») | Региональный | Победитель | Гильмиянова З.Б. |
| 55. | Рычков Роман | 4 | Читатель года (номинация «Буктрейлер») | Региональный | Призер | Киреева И.В. |
| 56. | Феодорова Кристина | 7 | Читатель года | Региональный | Участник | Соловьёва С.А. |
| 57. | Пухов Артем | 4 | Чемпионат по ментальной арифметике «Кубок Урала» | Региональный | Победитель | Ефремова О.В. |

| № п/п | ФИ ученика/ количество человек | Класс | Название конкурса | Уровень | Результат | Руководитель/ куратор |
|-------|--------------------------------------|-------|---|--------------|------------|--------------------------|
| 58. | Осипов Дмитрий | 4 | Чемпионат по ментальной арифметике «Кубок Урала» | Региональный | Победитель | Ефремова О.В. |
| 59. | Овчинников Кирилл | 4 | Чемпионат по ментальной арифметике «Кубок Урала» | Региональный | Победитель | Ефремова О.В. |
| 60. | Тунгасова Полина | 3 | Чемпионат по ментальной арифметике «Кубок Урала» | Региональный | Призер | Ефремова О.В. |
| 61. | Рычков Артем | 4 | Чемпионат по ментальной арифметике «Кубок Урала» | Региональный | Призер | Ефремова О.В. |
| 62. | Абрамов Владимир | 2 | Чемпионат по ментальной арифметике «Кубок Урала» | Региональный | Призер | Ефремова О.В. |
| 63. | Першина Анастасия | 3 | Чемпионат по ментальной арифметике «Кубок Урала» | Региональный | Призер | Ефремова О.В. |
| 64. | Суслов Владислав | 3 | Чемпионат по ментальной арифметике «Кубок Урала» | Региональный | Призер | Ефремова О.В. |
| 65. | Ханова Полина | 3 | Чемпионат по ментальной арифметике «Кубок Урала» | Региональный | Призер | Ефремова О.В. |
| 66. | Этман Виктория | 3 | Чемпионат по ментальной арифметике «Кубок Урала» | Региональный | Призер | Ефремова О.В. |
| 67. | Водогреева Ксения | 4 | Чемпионат по ментальной арифметике «Кубок Урала» | Региональный | Призер | Ефремова О.В. |
| 68. | Елизарова Кира | 4 | Чемпионат по ментальной арифметике «Кубок Урала» | Региональный | Призер | Ефремова О.В. |
| 69. | Пашинская София | 4 | Чемпионат по ментальной арифметике «Кубок Урала» | Региональный | Призер | Ефремова О.В. |
| 70. | Снигирева Мария | 4 | Чемпионат по ментальной арифметике «Кубок Урала» | Региональный | Призер | Ефремова О.В. |

| № п/п | ФИ ученика/ количество человек | Класс | Название конкурса | Уровень | Результат | Руководитель/ куратор |
|-------|--------------------------------------|-------|--|---------------|------------|--------------------------|
| 71. | Рычков Роман | 11 | История России в Великих Святых | Региональный | Победитель | Островерхова О.В. |
| 72. | Петровский Александр | 9 | Литературный конкурс «СТИХИЙная осень» | Региональный | Призер | самостоятельно |
| 73. | Пушкаренко Каролина | 8 | Чемпионат Профессионалы | Региональный | Участник | Жаворонкова О.В. |
| 74. | Иванова Кристина | 9 | Чемпионат Профессионалы | Региональный | Победитель | Островерхова О.В. |
| 75. | Петровский Александр | 9 | Чемпионат Профессионалы | Региональный | Участник | Овчинникова Е.М. |
| 76. | Пономарева Арина | 10 | Чемпионат Профессионалы | Региональный | Участник | Сокова Е.Ю. |
| 77. | Самусенко Елисей | 11 | Чемпионат Профессионалы | Региональный | Участник | Ли А.Н. |
| 78. | Карякина Виктория | 8 | Чемпионат Профессионалы | Региональный | Участник | Попова А.И. |
| 79. | Лисенков Ярослав | 10 | Чемпионат Профессионалы | Региональный | Призер | Кудряшова С.М. |
| 80. | Рычков Роман | 11 | Всероссийский конкурс сочинений | Муниципальный | Победитель | Киреева И.В. |
| 81. | Рычков Роман | 11 | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Муниципальный | Победитель | Киреева И.В. |
| 82. | Ахьямова Анна | 6 | Конкурс сочинений «Без срока давности» | Муниципальный | Участник | Гильмиянова З.Б. |
| 83. | Пухов Артём | 4 | Мой Урал | Муниципальный | Победитель | Токарева С.К. |
| 84. | Мезенцева Анастасия | 4 | Мой Урал | Муниципальный | Победитель | Токарева С.К. |
| 85. | Каримов Кирилл | 4 | Мой Урал | Муниципальный | Победитель | Токарева С.К. |
| 86. | Фоменкова Арина | 4 | Мой Урал | Муниципальный | Победитель | Токарева С.К. |
| 87. | Болдушевская Наташа | 4 | Мой Урал | Муниципальный | Победитель | Токарева С.К. |
| 88. | Рычков Роман | 11 | Суперчитатель | Муниципальный | Победитель | Киреева И.В. |
| 89. | Рычков Роман | 11 | Суперчитатель | Муниципальный | Победитель | Киреева И.В. |

| № п/п | ФИ ученика/ количество человек | Класс | Название конкурса | Уровень | Результат | Руководитель/ куратор |
|-------|--------------------------------------|-------|--|---------------|------------|--------------------------|
| 90. | Дайлидко Даниил | 11 | Суперчитатель | Муниципальный | Победитель | Киреева И.В. |
| 91. | Мальшев Александр | 11 | Суперчитатель | Муниципальный | Победитель | Киреева И.В. |
| 92. | Чибрик Матвей | 6 | Суперчитатель | Муниципальный | Участник | Киреева И.В. |
| 93. | Агапова Кира | 2 | Суперчитатель | Муниципальный | Победитель | Буллер А.В. |
| 94. | Петровский Александр | 9 | Чемпионат профессионального мастерства «Створка: найди свой путь» | Муниципальный | Призер | Овчинникова Е.М. |
| 95. | Иванова Кристина | 9 | Чемпионат профессионального мастерства «Створка: найди свой путь» | Муниципальный | Призер | Островерхова О.В. |
| 96. | Звягинцев Егор | 7 | Чемпионат профессионального мастерства «Створка: найди свой путь» | Муниципальный | Участник | Попова А.И. |
| 97. | Осокина Софья | 8 | Чемпионат профессионального мастерства «Створка: найди свой путь» | Муниципальный | Участник | Макарова М.С. |
| 98. | Лисенков Ярослав | 10 | Чемпионат профессионального мастерства «Створка: найди свой путь» | Муниципальный | Участник | Шпак Е.В. |
| 99. | Широков Максим | 8 | Кейс-арена: стратегия выхода (предпринимательские классы) | Муниципальный | Победитель | Кудряшова С.М. |
| 100. | Рябцун Карим | 8 | Кейс-арена: стратегия выхода (предпринимательские классы) | Муниципальный | Победитель | Кудряшова С.М. |
| 101. | Рокотян Тимур | 8 | Кейс-арена: стратегия выхода (предпринимательские классы) | Муниципальный | Победитель | Кудряшова С.М. |
| 102. | Бурков Максим | 8 | Кейс-арена: стратегия выхода (предпринимательские классы) | Муниципальный | Победитель | Кудряшова С.М. |
| 103. | Пиджаков Дмитрий | 8 | Кейс-арена: стратегия выхода (предпринимательские классы) | Муниципальный | Победитель | Кудряшова С.М. |
| 104. | Ахкямова Анна | 6 | Экологический фестиваль «Экопрофи» | Муниципальный | Призер | Гильмиянова З.Б. |

| № п/п | ФИ ученика/ количество человек | Класс | Название конкурса | Уровень | Результат | Руководитель/ куратор |
|-------|--------------------------------------|-------|---|---------------|------------|--------------------------------|
| 105. | Кураева Мария | 6 | Экологический фестиваль «Экопрофи» | Муниципальный | Призер | Гильмиянова З.Б. |
| 106. | Егорова Мария | 2Б | Районный конкурс чтецов "О подвигах, о доблести, о славе" | Муниципальный | Победитель | Перетягина А. М. |
| 107. | Егорова Мария | 2Б | Районный конкурс "Здоровое питание - залог успеха" | Муниципальный | Победитель | Перетягина А. М. |
| 108. | Огоньян Милана | 2Б | Районный конкурс "Здоровое питание - залог успеха" | Муниципальный | Призер | Перетягина А. М. |
| 109. | Перетягин Ярослав | 8Б | Районный конкурс "Здоровое питание - залог успеха" | Муниципальный | Победитель | Грозных Н. Х. |
| 110. | Гильмиянов Роман | 4 | Суперчитатель | Районный | Победитель | Агабекян И.С. Ефремова О.В. |
| 111. | Маганев Михаил | 4 | Суперчитатель | Районный | Победитель | Агабекян И.С. Ефремова О.В. |
| 112. | Елизарова Кира | 4 | Суперчитатель | Районный | Победитель | Агабекян И.С. Ефремова О.В. |
| 113. | Овчинников Кирилл | 4 | Суперчитатель | Районный | Победитель | Агабекян И.С. Ефремова О.В. |
| 114. | Хахалкин Артем | 4 | Суперчитатель | Районный | Победитель | Агабекян И.С. Чихалина А.И. |
| 115. | Рычков Роман | 11 | Районный фестиваль чтецов (номинация «Эссе») | Районный | Победитель | Киреева И.В. |
| 116. | Рычков Роман | 11 | Районный фестиваль чтецов (номинация «Буктрейлер») | Районный | Победитель | Киреева И.В. |
| 117. | Саорян Элиза | 5 | Конкурс чтецов на родном языке «Голоса родной земли» | Районный | Призер | Ефремова О.В. |
| 118. | Попов Павел | 3 | Соты | Районный | Призер | Буллер А.В. |
| 119. | Паначева Екатерина | 3 | Соты | Районный | Призер | Буллер А.В. |
| 120. | Найданова София | 3 | Соты | Районный | Призер | Буллер А.В. |
| 121. | Банникова Виктория | 3 | Соты | Районный | Призер | Буллер А.В. |
| 122. | Кодрян Виктория | 3 | Соты | Районный | Призер | Буллер А.В. |

| № п/п | ФИ ученика/ количество человек | Класс | Название конкурса | Уровень | Результат | Руководитель/ куратор |
|-------|--------------------------------------|-------|--|----------|------------|--------------------------|
| 123. | Егорова Мария | 2 | Конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе» | Районный | Победитель | Перетягина А.М. |
| 124. | Соловьёва Евангелина | 3 | Конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе» | Районный | Победитель | Новоселова Ю.Ю. |
| 125. | Киямова София | 4 | Конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе» | Районный | Призер | Дерегузова И..А |
| 126. | Захаров Артем | 3 | Конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе» | Районный | Призер | Буллер А.В. |
| 127. | Колчеданцев Егор | 8 | Азбука Мужества | Районный | Призер | Шпак Е.В. |
| 128. | Полежаев Данил | 8 | Азбука Мужества | Районный | Призер | Шпак Е.В. |
| 129. | Соломеина Мария | 8 | Азбука Мужества | Районный | Призер | Шпак Е.В. |
| 130. | Бурков Максим | 8 | Азбука Мужества | Районный | Призер | Шпак Е.В. |
| 131. | Рокотян Тимур | 8 | Азбука Мужества | Районный | Призер | Шпак Е.В. |
| 132. | Широков Максим | 8 | Азбука Мужества | Районный | Призер | Шпак Е.В. |

Таблица 4

Спортивные мероприятия/соревнования

| № п/п | ФИ ученика | Класс | Название конкурса | Уровень | Результат | Руководитель/ куратор |
|-------|----------------------|-------|--|----------|------------|--------------------------|
| 1. | Гурбанова Телли | 6 | Соревнования по волейболу "Серебряный мяч" | Районный | Победитель | Берсенев М.А. |
| 2. | Будина Ксения | 7 | Соревнования по волейболу "Серебряный мяч" | Районный | Победитель | Берсенев М.А. |
| 3. | Каплюк Лада | 7 | Соревнования по волейболу "Серебряный мяч" | Районный | Победитель | Берсенев М.А. |
| 4. | Килина Александра | 7 | Соревнования по волейболу "Серебряный мяч" | Районный | Победитель | Берсенев М.А. |
| 5. | Устинова Василиса | 7 | Соревнования по волейболу "Серебряный мяч" | Районный | Победитель | Берсенев М.А. |
| 6. | Харитонов Вера | 8 | Соревнования по волейболу "Серебряный мяч" | Районный | Победитель | Берсенев М.А. |
| 7. | Ягофарова Алена | 8 | Соревнования по волейболу "Серебряный мяч" | Районный | Победитель | Берсенев М.А. |

| | | | | | | |
|-----|-------------------|---|--|---------------|--------|---------------|
| 8. | Каплюк Лада | 7 | Соревнования по волейболу "Серебряный мяч" | Муниципальный | Призер | Берсенов М.А. |
| 9. | Будина Ксения | 7 | Соревнования по волейболу "Серебряный мяч" | Муниципальный | Призер | Берсенов М.А. |
| 10. | Килина Александра | 7 | Соревнования по волейболу "Серебряный мяч" | Муниципальный | Призер | Берсенов М.А. |
| 11. | Устинова Василиса | 7 | Соревнования по волейболу "Серебряный мяч" | Муниципальный | Призер | Берсенов М.А. |
| 12. | Харитоновна Вера | 8 | Соревнования по волейболу "Серебряный мяч" | Муниципальный | Призер | Берсенов М.А. |
| 13. | Ягофарова Алена | 8 | Соревнования по волейболу "Серебряный мяч" | Муниципальный | Призер | Берсенов М.А. |
| 14. | Иванова Наталья | 8 | Соревнования по волейболу "Серебряный мяч" | Муниципальный | Призер | Берсенов М.А. |
| 15. | Вострецова Арина | 8 | Соревнования по волейболу "Серебряный мяч" | Муниципальный | Призер | Берсенов М.А. |
| 16. | Миниахметов Марат | 7 | Первенство по боксу «Витязи Урала» | Региональный | Призер | Патокин А.В. |

Таблица 5

Творческие конкурсы

| № п/п | ФИ ученика | Класс | Название конкурса | Уровень | Результат | Руководитель/куратор |
|-------|--------------------------------|-------|--|---------------|-------------------|----------------------|
| 1. | Лисенков Ярослав Александрович | 10 | Большая перемена | Всероссийский | лауреат 2 степени | Моносыпова И.А. |
| 2. | Прокопьев Матвей | 9 | Большая перемена | Всероссийский | лауреат 2 степени | Самостоятельно |
| 3. | Чебыкин Семен | 3 | Здоровое питание-залог успеха | Районный | Победитель | Новоселова Ю.Ю. |
| 4. | Соловьева Евангелина | 3 | Здоровое питание-залог успеха | Районный | Призер | Новоселова Ю.Ю. |
| 5. | Гизатулина Софья | 3 | Здоровое питание-залог успеха | Районный | Призер | Новоселова Ю.Ю. |
| 6. | Мусальникова Таисия | 2 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 7. | Паначева Екатерина | 2 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------|---|--|---------------|------------------|-------------|
| 8. | Трифорова Анна | 2 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 9. | Абраменко Анна | 2 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 10. | Авдеева Полина | 2 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 11. | Кадочникова Елизавета | 2 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 12. | Патрушева Алиса | 2 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 13. | Алексеевко Таисия | 2 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 14. | Цукерман Ирина | 2 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 15. | Кузнецова Анна | 2 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 16. | Паулов Ника | 2 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 17. | Лузгина Алина | 2 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 18. | Банникова Лина | 2 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 19. | Безуглова Владислава | 2 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 20. | Мезенцева Анастасия | 3 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 21. | Еремена Ева | 3 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 22. | Болдушевская Наталья | 3 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 23. | Матвеевко Нелли | 3 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |

| | | | | | | |
|-----|---------------------|---|--|---------------|------------------|-------------|
| 24. | Фоменкова Арина | 3 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 25. | Агапова Инна | 3 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 26. | Анчугова Виктория | 3 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 27. | Галактионова Мария | 3 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 28. | Галкина Ангелина | 3 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 29. | Карякина Мария | 3 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 30. | Рыжова Полина | 3 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 31. | Гобаши Дана | 3 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 32. | Клюева Дарья | 3 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 33. | Потапова Дарья | 3 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 34. | Рунушкина Таисия | 3 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 35. | Чиркова Ирина | 3 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 36. | Куракова Кристина | 4 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 37. | Тевченкова Виктория | 4 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 38. | Сергеева Юлия | 5 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 39. | Азаренко Софья | 5 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------|----|--|---------------|------------------|-------------|
| 40. | Домнина Екатерина | 5 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 41. | Иванова Диана | 5 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 42. | Симахина София | 5 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 43. | Феодорова Сюзанна | 5 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 44. | Буткевич Виктория | 6 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 45. | Каплюк Лада | 6 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 46. | Карякина Виктория | 7 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 47. | Перевалов Константин | 8 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 48. | Мамедова Эльмира | 9 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 49. | Пономарева Арина | 9 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 50. | Широкова Дарья | 9 | Международный конкурс-фестиваль хорового искусства «Битва хоров» | Международный | Диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 51. | Перевалов Константин | 9 | конкурс эстрадного творчества "Разноцветные голоса" | районный | диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 52. | Мамедова Эльмира | 10 | конкурс эстрадного творчества "Разноцветные голоса" | районный | диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 53. | Пономарева Арина | 10 | конкурс эстрадного творчества "Разноцветные голоса" | районный | диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 54. | Широкова Дарья | 10 | конкурс эстрадного творчества "Разноцветные голоса" | районный | диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 55. | Соломеина Мария | 10 | конкурс эстрадного творчества "Разноцветные голоса" | районный | диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------|----|--|---------------|------------------|-------------|
| 56. | Прохорова Анастасия | 10 | конкурс эстрадного творчества "Разноцветные голоса" | районный | диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 57. | Иванова Кристина | 10 | конкурс эстрадного творчества "Разноцветные голоса" | районный | диплом 2 степени | Сокова Е.Ю. |
| 58. | Перевалов Константин | 9 | конкурс эстрадного творчества "Разноцветные голоса" | районный | диплом 3 степени | Сокова Е.Ю. |
| 59. | Перевалов Константин | 9 | Областной фестиваль творчества детей и молодежи "Урал-МIX" "Вокальный конкурс #Вголосе | областной | диплом 3 степени | Сокова Е.Ю. |
| 60. | Румянцев Илья | 10 | Областной фестиваль творчества детей и молодежи "Урал-МIX" "Вокальный конкурс #Вголосе | областной | диплом 3 степени | Сокова Е.Ю. |
| 61. | Мамедова Эльмира | 10 | Областной фестиваль творчества детей и молодежи "Урал-МIX" "Вокальный конкурс #Вголосе | областной | диплом 3 степени | Сокова Е.Ю. |
| 62. | Пономарева Дарья | 10 | Областной фестиваль творчества детей и молодежи "Урал-МIX" "Вокальный конкурс #Вголосе | областной | диплом 3 степени | Сокова Е.Ю. |
| 63. | Широкова Дарья | 10 | Областной фестиваль творчества детей и молодежи "Урал-МIX" "Вокальный конкурс #Вголосе | областной | диплом 3 степени | Сокова Е.Ю. |
| 64. | Перевалов Константин | 9 | Городской тур всероссийского конкурса "Школьная весна" | муниципальный | диплом 1 место | Сокова Е.Ю. |
| 65. | Мамедова Эльмира | 10 | Городской тур всероссийского конкурса "Школьная весна" | муниципальный | диплом 1 место | Сокова Е.Ю. |
| 66. | Пономарева Арина | 10 | Городской тур всероссийского конкурса "Школьная весна" | муниципальный | диплом 1 место | Сокова Е.Ю. |
| 67. | Широкова Дарья | 10 | Городской тур всероссийского конкурса "Школьная весна" | муниципальный | диплом 1 место | Сокова Е.Ю. |
| 68. | Соломеина Мария | 10 | Городской тур всероссийского конкурса "Школьная весна" | муниципальный | диплом 1 место | Сокова Е.Ю. |

| | | | | | | |
|-----|----------------------|----|---|---------------|-------------------|----------------|
| 69. | Прохорова Анастасия | 10 | Городской тур всероссийского конкурса "Школьная весна" | муниципальный | диплом 1 место | Сокова Е.Ю. |
| 70. | Румянцев Илья | 10 | Городской тур всероссийского конкурса "Школьная весна" | муниципальный | диплом 1 место | Сокова Е.Ю. |
| 71. | Перевалов Константин | 9 | региональный тур всероссийского конкурса "Школьная весна" | областной | призеры | Сокова Е.Ю. |
| 72. | Мамедова Эльмира | 10 | региональный тур всероссийского конкурса "Школьная весна" | областной | призеры | Сокова Е.Ю. |
| 73. | Пономарева Арина | 10 | региональный тур всероссийского конкурса "Школьная весна" | областной | призеры | Сокова Е.Ю. |
| 74. | Широкова Дарья | 10 | региональный тур всероссийского конкурса "Школьная весна" | областной | призеры | Сокова Е.Ю. |
| 75. | Соломеина Мария | 10 | региональный тур всероссийского конкурса "Школьная весна" | областной | призеры | Сокова Е.Ю. |
| 76. | Прохорова Анастасия | 10 | региональный тур всероссийского конкурса "Школьная весна" | областной | призеры | Сокова Е.Ю. |
| 77. | Иванова Кристина | 10 | региональный тур всероссийского конкурса "Школьная весна" | областной | призеры | Сокова Е.Ю. |
| 78. | Прохорова Анастасия | 10 | Конкурс детских и молодежных инициатив "Лидер 21 века. Новые горизонты" | всероссийский | призер | Прохорова Н.Е. |
| 79. | Ощепкова София | 1 | Городская выставка творческих возможностей" Талант в нас" | Муниципальный | призер | Прохорова Н.Е. |
| 80. | Гайнирярова Дарья | 4 | Приключения на каникулах | Всероссийский | лауреат 3 степени | Ушакова Н.Л. |
| 81. | Зенкова Елизавета | 4 | Приключения на каникулах | Всероссийский | лауреат 3 степени | Ушакова Н.Л. |
| 82. | Ковальчук Виктор | 4 | Приключения на каникулах | Всероссийский | лауреат 3 степени | Ушакова Н.Л. |
| 83. | Компанец Анна | 4 | Приключения на каникулах | Всероссийский | лауреат 2 степени | Ушакова Н.Л. |
| 84. | Мезенцева Анастасия | 4 | Приключения на каникулах | Всероссийский | лауреат 1 степени | Ушакова Н.Л. |
| 85. | Осипов Дмитрий | 4 | Приключения на каникулах | Всероссийский | лауреат 3 степени | Ушакова Н.Л. |
| 86. | Саркарова Амина | 4 | Приключения на | Всероссийский | лауреат 1 | Ушакова Н.Л. |

| | | | | | | |
|------|------------------------|---|-----------------------------------|---------------|-------------------|--------------|
| | | | каникулах | | степени | |
| 87. | Титова Юлия | 4 | Приключения на каникулах | Всероссийский | лауреат 1 степени | Ушакова Н.Л. |
| 88. | Чиркова Ирина | 4 | Приключения на каникулах | Всероссийский | лауреат 3 степени | Ушакова Н.Л. |
| 89. | Сергеева Марина | 7 | Народные промыслы | Всероссийский | лауреат 2 степени | Ушакова Н.Л. |
| 90. | Карякина Виктория | 8 | Лики природы | Международный | 1 место | Ушакова Н.Л. |
| 91. | Елизарова Юлия | 2 | Цветочная палитра природы | Международный | 3 место | Ушакова Н.Л. |
| 92. | Лапаева Мирослава | 2 | Цветочная палитра природы | Международный | 1 место | Ушакова Н.Л. |
| 93. | Шамсуев Александр | 2 | Цветочная палитра природы | Международный | 1 место | Ушакова Н.Л. |
| 94. | Щербакова Василиса | 2 | Цветочная палитра природы | Международный | 2 место | Ушакова Н.Л. |
| 95. | Овсянникова Александра | 2 | В мире пушистых и пернатых | Международный | 1 место | Ушакова Н.Л. |
| 96. | Шляпин Михаил | 2 | В мире пушистых и пернатых | Международный | 3 место | Ушакова Н.Л. |
| 97. | Авдеева Полина | 3 | Конкурс творчества "Млечный путь" | Международный | 3 место | Ушакова Н.Л. |
| 98. | Артебякина Маргарита | 3 | Конкурс творчества "Млечный путь" | Международный | 3 место | Ушакова Н.Л. |
| 99. | Кадочникова Евгения | 3 | Конкурс творчества "Млечный путь" | Международный | 1 место | Ушакова Н.Л. |
| 100. | Козлова Мария | 1 | Конкурс творчества "Млечный путь" | Международный | 2 место | Ушакова Н.Л. |
| 101. | Метелкина Анна | 3 | Конкурс творчества "Млечный путь" | Международный | 2 место | Ушакова Н.Л. |
| 102. | Молчанова Мария | 3 | Конкурс творчества "Млечный путь" | Международный | 2 место | Ушакова Н.Л. |
| 103. | Цукерман Ирина | 3 | Конкурс творчества "Млечный путь" | Международный | 3 место | Ушакова Н.Л. |
| 104. | Турганзода Сабрина | 3 | Конкурс творчества "Млечный путь" | Международный | 2 место | Ушакова Н.Л. |
| 105. | Баженова Ксения | 5 | Золотая палитра осени | Международный | 1 место | Ушакова Н.Л. |
| 106. | Гурбанова Телли | 6 | Золотая палитра осени | Международный | 1 место | Ушакова Н.Л. |
| 107. | Осипова Валерия | 6 | Золотая палитра осени | Международный | 1 место | Ушакова Н.Л. |
| 108. | Рябухина Надежда | 5 | Золотая палитра осени | Международный | 2 место | Ушакова Н.Л. |
| 109. | Симахина София | 6 | Золотая палитра осени | Международный | 2 место | Ушакова Н.Л. |
| 110. | Титова Юлия | 4 | Золотая палитра осени | Международный | 3 место | Ушакова Н.Л. |

| | | | | | | |
|------|--------------------|---|-----------------------------------|---------------|---------|--------------|
| 111. | Харин Лев | 5 | Золотая палитра осени | Международный | 2 место | Ушакова Н.Л. |
| 112. | Авдеева Полина | 3 | Натюрморт: объект в фокусе | Международный | 2 место | Ушакова Н.Л. |
| 113. | Молчанова Мария | 3 | Натюрморт: объект в фокусе | Международный | 1 место | Ушакова Н.Л. |
| 114. | Ефимик Валерия | 3 | Образ и личность | Международный | 3 место | Ушакова Н.Л. |
| 115. | Овчинников Кирилл | 4 | Лики природы | Международный | 2 место | Ушакова Н.Л. |
| 116. | Вишнякова Ольга | 9 | Творческий конкурс "Арт-Авангард" | Международный | 1 место | Ушакова Н.Л. |
| 117. | Ахмадуллина Амелия | 4 | Я рисую сказку | Международный | 3 место | Ушакова Н.Л. |
| 118. | Безуглова Влада | 3 | Я рисую сказку | Международный | 3 место | Ушакова Н.Л. |
| 119. | Елизарова Кира | 4 | Я рисую сказку | Международный | 2 место | Ушакова Н.Л. |
| 120. | Зырянов Юрий | 4 | Я рисую сказку | Международный | 3 место | Ушакова Н.Л. |
| 121. | Козлова Мария | 1 | Я рисую сказку | Международный | 3 место | Ушакова Н.Л. |
| 122. | Метелкина Анна | 3 | Я рисую сказку | Международный | 3 место | Ушакова Н.Л. |
| 123. | Мелехина Алиса | 3 | Я рисую сказку | Международный | 3 место | Ушакова Н.Л. |
| 124. | Паулова Ника | 3 | Я рисую сказку | Международный | 3 место | Ушакова Н.Л. |
| 125. | Чиркова Ирина | 4 | Я рисую сказку | Международный | 2 место | Ушакова Н.Л. |
| 126. | Орлова Анна | 4 | Я рисую натюрморт | Международный | 3 место | Ушакова Н.Л. |
| 127. | Камянецкий Евгений | 4 | Зимние чудеса в рисунках | Международный | 3 место | Ушакова Н.Л. |
| 128. | Петрова Мария | 9 | Ах, акварель! | Международный | 1 место | Ушакова Н.Л. |
| 129. | Пухова Екатерина | 2 | Конкурс творчества "Млечный путь" | Международный | 2 место | Ушакова Н.Л. |
| 130. | Фасольняк Татьяна | 2 | Конкурс творчества "Млечный путь" | Международный | 1 место | Ушакова Н.Л. |
| 131. | Щербакова Василиса | 2 | Конкурс творчества "Млечный путь" | Международный | 2 место | Ушакова Н.Л. |
| 132. | Петрова Мария | 9 | Предмет-Образ-Смысл | Международный | 2 место | Ушакова Н.Л. |
| 133. | Лузгина Алина | 3 | Воображариум | Международный | 2 место | Ушакова Н.Л. |
| 134. | Рагозин Илья | 3 | Воображариум | Международный | 3 место | Ушакова Н.Л. |
| 135. | Сгенирева Мария | 4 | Воображариум | Международный | 2 место | Ушакова Н.Л. |
| 136. | Шамсуев Александр | 2 | Сюжет | Международный | 3 место | Ушакова Н.Л. |

| | | | | | | |
|------|---------------------------|---|--|---------------|------------|--------------------|
| 137. | Баженова Ксения | 5 | Полет творчества | Международный | 1 место | Ушакова Н.Л. |
| 138. | Паулова Ника | 3 | Полет творчества | Международный | 2 место | Ушакова Н.Л. |
| 139. | Вишнякова Ольга | 9 | Полет творчества | Международный | 1 место | Ушакова Н.Л. |
| 140. | Мальгина Екатерина | 8 | Отражение реальности | Международный | 1 место | Ушакова Н.Л. |
| 141. | Мардугаллямова Алина | 2 | Мир животных | Международный | 1 место | Ушакова Н.Л. |
| 142. | Сароян Элиза | 5 | Вдохновение и природа | Международный | 1 место | Ушакова Н.Л. |
| 143. | Мелехина Алиса | 3 | Конкурс творчества "Млечный путь" | Международный | 2 место | Ушакова Н.Л. |
| 144. | Рагозин Илья | 3 | Конкурс творчества "Млечный путь" | Международный | 3 место | Ушакова Н.Л. |
| 145. | Курдюмова Александра | 3 | Конкурс творчества "Млечный путь" | Международный | 3 место | Ушакова Н.Л. |
| 146. | Уфимик Валерия | 3 | Конкурс творчества "Млечный путь" | Международный | 2 место | Ушакова Н.Л. |
| 147. | Гобаши Дана | 4 | Творческий конкурс "Арт- Авангард" | Международный | 2 место | Ушакова Н.Л. |
| 148. | Ушакова Таисия | 5 | Творческий конкурс "Арт- Авангард" | Международный | 1 место | Ушакова Н.Л. |
| 149. | Антошкина Ольга | 7 | Золотая кисть | Муниципальный | 1 место | Ушакова Н.Л. |
| 150. | Полухина Мария | 7 | Золотая кисть | Муниципальный | 3 место | Ушакова Н.Л. |
| 151. | Катыхина Вероника | 7 | Золотая кисть | Муниципальный | 3 место | Ушакова Н.Л. |
| 152. | Феодорова Кристина | 7 | Золотая кисть | Муниципальный | 2 место | Ушакова Н.Л. |
| 153. | Егорова Мария | 2 | Волшебница Зима | Международный | 3 место | Ушакова Н.Л. |
| 154. | Папулова Маргарита | 2 | Волшебница Зима | Международный | 2 место | Ушакова Н.Л. |
| 155. | Шалягина Арина | 2 | Волшебница Зима | Международный | 3 место | Ушакова Н.Л. |
| 156. | Овсянникова Александра | 2 | "В мире пернатых" | Международный | 1 место | Новоселова Ю.Ю. |
| 157. | Клячина Полина | 2 | Золотая кисть | Муниципальный | Призер | Новоселова Ю.Ю. |
| 158. | Фасольняк Татьяна | 2 | Золотая кисть | Муниципальный | Призер | Новоселова Ю.Ю. |
| 159. | Соловьева Евангелина | 3 | Конкурс чтецов | Муниципальный | Победитель | Новоселова Ю.Ю. |
| 160. | Чебыкин Петр | 3 | ТалантФест | Городской | Участник | Новоселова Ю.Ю. |
| 161. | Андреев Алексей | 6 | Открытый гуманитарный форум "Малые Демидовские чтения" | Международный | Призер | Моносыпова И.А. |

| | | | | | | |
|------|---------------------|----|--|---------------|------------|----------------------------------|
| | | | (номинация рисунок) | | | |
| 162. | Токарева Алёна | 9 | "Здоровое питание-залог успеха" | Район | победитель | Терешкина Н.А. |
| 163. | Мертвищева Дарья | 9 | Конкурс поощрения волонтеров Свердловской области | Регион | победитель | Терешкина Н.А. |
| 164. | Токарева Алёна | 9 | Конкурс поощрения волонтеров Свердловской области | Регион | победитель | Терешкина Н.А. |
| 165. | Прокопьев Матвей | 9 | Региональный экологический проект «Сохранить! Сберечь! Приумножить!» | Регион | участник | Терешкина Н.А. |
| 166. | Токарева Алёна | 9 | Районный этапа конкурса Золотая Кисть | Район | призер | Терешкина Н.А. |
| 167. | Орлова Анна | 4А | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./ Исмагилова А.С. |
| 168. | Каримов Кирилл | 4А | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 169. | Рябцева Варвара | 4А | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 170. | Пухов Артём | 4А | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 171. | Мезенцева Анастасия | 4А | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 172. | Криванков Марк | 4А | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 173. | Осипов Дмитрий | 4А | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 174. | Пономарёва Виктория | 4Б | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |

| | | | | | | |
|------|-------------------|----|--|---------------|---------|---------------------------------|
| 175. | Гильмиянов Роман | 4Б | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 176. | Кондрашин Дмитрий | 4В | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 177. | Валиулин Артём | 4В | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 178. | Галкина Ангелина | 4В | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 179. | Чиликов Ярослав | 4В | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 180. | Банников Олег | 4В | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 181. | Киямова София | 4Г | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 182. | Усманов Кирилл | 4Г | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 183. | Шагиева Есения | 4Г | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 184. | Гобаши Дана | 4Г | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 185. | Титова Юлия | 4Г | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 186. | Клюева Дарья | 4Г | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |

| | | | | | | |
|------|------------------------|----|--|---------------|----------|---------------------------------|
| 187. | Насонов Роберт | 5А | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 188. | Сомов Артём | 6А | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 189. | Зудов Виктор | 6А | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 190. | Васин Владислав | 6А | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 191. | Плотникова Мария | 6А | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 192. | Чибрик Матвей | 6Б | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 193. | Девятерикова Анастасия | 6Б | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 194. | Осипова Валерия | 6Б | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 195. | Ткаченко Елизавета | 6Б | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 196. | Романова Ангелина | 6В | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 197. | Зуева Варвара | 6В | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 198. | Мамаев Эдуард | 6Г | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |

| | | | | | | |
|------|--------------------|----|--|---------------|----------|---------------------------------|
| 199. | Ощепков Дмитрий | 6Д | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 200. | Касьянов Алексей | 6Д | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 201. | Кураева Мария | 6Д | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 202. | Ульянова Варвара | 6Д | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 203. | Ахьямова Анна | 6Д | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 204. | Ли Виктория | 6Д | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 205. | Вдовина Алиса | 7Б | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 206. | Харитонович Андрей | 7В | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 207. | Плотников Максим | 7Г | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 208. | Киреев Матвей | 8А | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 209. | Тушменцева Алиса | 8Б | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 210. | Бауэр Артём | 8В | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |

| | | | | | | |
|------|--------------------------|-----|--|---------------|---------|---------------------------------|
| 211. | Фасольняк Анаа | 8Г | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 212. | Иваева Анастасия | 8Г | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 213. | Кабасова Агнесса | 8Г | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 214. | Колесникова София | 8Г | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 215. | Серебренникова Елизавета | 9Б | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 216. | Гаврилин Леонид | 9Г | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 217. | Сомов Егор | 10А | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 218. | Устинов Максим | 10А | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 219. | Кунщиков Михаил | 10А | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 220. | Фролова Екатерина | 10А | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 221. | Цукерман Марина | 10А | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 222. | Галкина Кристина | 10Б | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |

| | | | | | | |
|------|----------------------|-----|--|---------------|----------|---------------------------------|
| 223. | Ульянова Александра | 10Б | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 224. | Мартьянова Анастасия | 10Б | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 225. | Юрченко Елизавета | 10Б | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 226. | Кураева Дарья | 11А | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 227. | Султанов Богдан | 11Б | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 228. | Ульянова Дарья | 11Б | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 229. | Ульянова Наталья | 11Б | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 230. | Трущенко Елизавета | 11Б | Районный конкурс народной и стилизованной хореографии "Народные Узоры" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 231. | Орлова Анна | 4А | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 232. | Каримов Кирилл | 4А | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 233. | Рябцева Варвара | 4А | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 234. | Пухов Артём | 4А | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 235. | Мезенцева Анастасия | 4А | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 236. | Криванков Марк | 4А | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |

| | | | | | | |
|------|---------------------|----|--|--------------|-------------------|---------------------------------|
| | | | | | | а А.С. |
| 237. | Осипов Дмитрий | 4А | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 238. | Пономарёва Виктория | 4Б | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 239. | Кондрашин Дмитрий | 4В | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 240. | Валиулин Артём | 4В | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 241. | Галкина Ангелина | 4В | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 242. | Чиликов Ярослав | 4В | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 243. | Банников Олег | 4В | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 244. | Киямова София | 4Г | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 245. | Усманов Кирилл | 4Г | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 246. | Шагиева Есения | 4Г | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 247. | Гобаши Дана | 4Г | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 248. | Титова Юлия | 4Г | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | ГРАН-ПРИ | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 249. | Каримов Кирилл | 4А | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 250. | Валиулин Артём | 4В | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 251. | Нассонов Роберт | 5А | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 252. | Сомова Алёна | 5Б | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |

| | | | | | | |
|------|------------------------|----|--|--------------|-------------------|---------------------------------|
| | | | | | | а А.С. |
| 253. | Сомов Артём | 6А | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 254. | Зудов Виктор | 6А | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 255. | Васин Владислав | 6А | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 256. | Плотникова Мария | 6А | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 257. | Чибрик Матвей | 6Б | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 258. | Девятерикова Анастасия | 6Б | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 259. | Осипова Валерия | 6Б | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 260. | Ткаченко Елизавета | 6Б | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 261. | Романова Ангелина | 6В | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 262. | Зуева Варвара | 6В | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 263. | Кунщикова Екатерина | 6В | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 264. | Мамаев Эдуард | 6Г | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 265. | Ощепков Дмитрий | 6Д | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 266. | Касьянов Алексей | 6Д | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 267. | Кураева Мария | 6Д | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 268. | Ахьямова Анна | 6Д | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |

| | | | | | | |
|------|--------------------|----|--|--------------|-------------------|---------------------------------|
| | | | | | | а А.С. |
| 269. | Ли Виктория | 6Д | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 270. | Харитонович Андрей | 7В | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 271. | Вдовина Алиса | 7Б | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 272. | Стародумова Таисия | 7Б | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 273. | Черниковская Алла | 7Б | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 274. | Чиликов Владислав | 7Б | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 275. | Дементьева Полина | 7В | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 276. | Плотников Максим | 7Г | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 277. | Бородин Павел | 7Г | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 278. | Киреев Матвей | 8А | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 279. | Мезенцев Максим | 8А | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 280. | Терёшкина Ксения | 8А | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 281. | Бауэр Артём | 8В | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 282. | Суслова Карина | 8В | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 283. | Салимов Тимур | 8В | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 284. | Фасольняк Анна | 8Г | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |

| | | | | | | |
|------|--------------------------|-----|--|--------------|-------------------|---------------------------------|
| | | | | | | а А.С. |
| 285. | Иваева Анастасия | 8Г | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 286. | Кабасова Агнесса | 8Г | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 287. | Колесникова София | 8Г | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 288. | Гаврилин Леонид | 9Г | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 289. | Суставов Дмитрий | 9Г | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 290. | Сомов Егор | 10А | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 291. | Вдовина Алиса | 7Б | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 292. | Тушменцева Алиса | 8Б | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 293. | Кабасова Агнесса | 8Г | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 294. | Колесникова София | 8Г | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 295. | Серебренникова Елизавета | 9Б | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 296. | Фролова Екаерина | 10А | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 297. | Галкина Кристина | 10Б | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 298. | Мартьянова Анастасия | 10Б | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 299. | Юрченко Елизавета | 10Б | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 300. | Кураева Дарья | 11А | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |

| | | | | | | |
|------|-------------------------|-----|---|--------------|----------------------|--|
| | | | | | | а А.С. |
| 301. | Трущенко Елизавета | 11Б | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 302. | Плотников Максим | 7Г | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 303. | Киреев Матвей | 8А | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 304. | Бауэр Артём | 8В | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 305. | Фасольняк Анна | 8Г | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 306. | Иваева Анастасия | 8Г | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 307. | Гаврилин Леонид | 9Г | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 308. | Сомов Егор | 10А | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 309. | Устинов Максим | 10А | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 310. | Кунщиков Михаил | 10А | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 311. | Фролова Екатерина | 10А | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 312. | Цукерман Марина | 10А | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 313. | Галкина Кристина | 10Б | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 314. | Мартьянова Анастасия | 10Б | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 315. | Кураева Дарья | 11А | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 316. | Султанов Богдан | 11Б | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилов |

| | | | | | | |
|------|-----------------------|-----|---|--------------|-----------------------|--|
| | | | | | | а А.С. |
| 317. | Трущенко Елизавета | 11Б | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 318. | Рычков Роман | 11Б | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат I степени | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 319. | Фоминых Жанна | 3В | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат II степени | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 320. | Ошкукова Арина | 5А | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат II степени | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 321. | Нассонов Роберт | 5А | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат II степени | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 322. | Сомова Алёна | 5Б | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат II степени | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 323. | Киреева Вероника | 5Б | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат II степени | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 324. | Сомов Артём | 6А | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат II степени | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 325. | Ощепков Дмитрий | 6Д | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат II степени | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 326. | Кураева Мария | 6Д | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат II степени | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 327. | Стародумова Таисия | 7Б | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат II степени | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 328. | Харитонович Андрей | 7В | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат II степени | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 329. | Плотников Максим | 7Г | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат II степени | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 330. | Гушменцева Алиса | 8Б | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат II степени | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 331. | Бауэр Артём | 8В | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат II степени | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 332. | Гаврилин Леонид | 9Г | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат II степени | Исмагилова Л.П./Исмагилов |

| | | | | | | |
|------|-------------------|-----|--|---------------|--------------------|---------------------------------|
| | | | | | | а А.С. |
| 333. | Сомов Егор | 10А | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат II степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 334. | Устинов Максим | 10А | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат II степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 335. | Кунщиков Михаил | 10А | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат II степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 336. | Фролова Екатерина | 10А | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат II степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 337. | Галкина Кристина | 10Б | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат II степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 338. | Кураева Дарья | 11А | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат II степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 339. | Султанов Богдан | 11Б | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат II степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 340. | Рычков Роман | 11Б | Международный конкурс "Малахитовый Узор" | региональный | Лауреат II степени | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 341. | Нассонов Роберт | 5А | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 342. | Ошкукова Арина | 5А | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 343. | Шамхалова Милана | 5А | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 344. | Ренёва Ксения | 5А | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 345. | Сомова Алёна | 5Б | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 346. | Мурзин Арсений | 5Б | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |

| | | | | | | |
|------|-------------------------|----|--|---------------|---------|---------------------------------|
| | | | времени" | | | |
| 347. | Петров Данил | 5Б | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 348. | Киреева Вероника | 5Б | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 349. | Рычков Павел | 5Б | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 350. | Александрова Владислава | 5Б | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 351. | Сароян Элиза | 5Б | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 352. | Баженова Ксения | 5Б | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 353. | Хлынова Полина | 5Б | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 354. | Кочергина Елена | 5В | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 355. | Наумкин Максим | 5В | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 356. | Неводничков Мирон | 5Д | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 357. | Киреева Дарина | 5Д | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 358. | Агабекян Мария | 5Д | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме | муниципальный | 1 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |

| | | | | | | |
|------|--------------------|----|--|---------------|---------|---------------------------------|
| | | | времени" | | | |
| 359. | Вдовина Алиса | 7Б | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 360. | Стародумова Таисия | 7Б | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 361. | Черниковская Алла | 7Б | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 362. | Чиликов Владислав | 7Б | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 363. | Дементьева Полина | 7В | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 364. | Плотников Максим | 7Г | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 365. | Бородин Павел | 7Г | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 366. | Киреев Матвей | 8А | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 367. | Мезенцев Максим | 8А | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 368. | Терёшкина Ксения | 8А | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 369. | Бауэр Артём | 8В | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 370. | Суслова Карина | 8В | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |

| | | | | | | |
|------|-------------------|-----|--|---------------|---------|---------------------------------|
| | | | времени" | | | |
| 371. | Салимов Тимур | 8В | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 372. | Джавадов Искандер | 8Г | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 373. | Фасольняк Анна | 8Г | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 374. | Иваева Анастасия | 8Г | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 375. | Кабасова Агнесса | 8Г | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 376. | Колесникова София | 8Г | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 377. | Гаврилин Леонид | 9Г | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 378. | Суставов Дмитрий | 9Г | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 379. | Сомов Егор | 10А | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 380. | Плотников Максим | 7Г | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 381. | Киреев Матвей | 8А | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 382. | Бауэр Артём | 8В | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |

| | | | | | | |
|------|----------------------|-----|--|---------------|---------|---------------------------------|
| | | | времени" | | | |
| 383. | Фасольняк Анна | 8Г | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 384. | Иваева Анастасия | 8Г | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 385. | Гаврилин Леонид | 9Г | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 386. | Сомов Егор | 10А | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 387. | Устинов Максим | 10А | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 388. | Кунщиков Михаил | 10А | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 389. | Фролова Екатерина | 10А | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 390. | Цукерман Марина | 10А | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 391. | Галкина Кристина | 10Б | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 392. | Мартыанова Анастасия | 10Б | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 393. | Ульянова Александра | 10Б | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 394. | Султанов Богдан | 11Б | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |

| | | | | | | |
|------|-----------------------|-----|---|---------------|---------|--|
| | | | времени" | | | |
| 395. | Трущенко Елизавета | 11Б | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 396. | Рычков Роман | 11Б | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 397. | Ульянова Дарья | 11Б | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 398. | Фоминых Жанна | 3В | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 399. | Ошкукова Арина | 5А | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 400. | Нассонов Роберт | 5А | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 401. | Сомова Алёна | 5Б | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 402. | Киреева Вероника | 5Б | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 403. | Сомов Артём | 6А | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 404. | Ощепков Дмитрий | 6Д | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 405. | Ульянова Варвара | 6Д | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |
| 406. | Стародумова Таисия | 7Б | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилов а А.С. |

| | | | | | | |
|------|---------------------|-----|--|---------------|---------|---------------------------------|
| | | | времени" | | | |
| 407. | Харитонович Андрей | 7В | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 408. | Плотников Максим | 7Г | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 409. | Тушменцева Алиса | 8Б | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 410. | Бауэр Артём | 8В | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 411. | Гаврилин Леонид | 9Г | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 412. | Сомов Егор | 10А | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 413. | Устинов Максим | 10А | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 414. | Кунщиков Михаил | 10А | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 415. | Фролова Екатерина | 10А | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 416. | Галкина Кристина | 10Б | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 417. | Ульянова Александра | 10Б | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 418. | Султанов Богдан | 11Б | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |

| | | | | | | |
|------|-------------------------|-----|---|---------------|---------|---------------------------------|
| | | | времени" | | | |
| 419. | Рычков Роман | 11Б | Районный конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 3 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 420. | Нассонов Роберт | 5А | Городской конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 421. | Ошкукова Арина | 5А | Городской конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 422. | Шамхалова Милана | 5А | Городской конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 423. | Ренёва Ксения | 5А | Городской конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 424. | Сомова Алёна | 5Б | Городской конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 425. | Мурзин Арсений | 5Б | Городской конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 426. | Рычков Павел | 5Б | Городской конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 427. | Александрова Владислава | 5Б | Городской конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 428. | Сароян Элиза | 5Б | Городской конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 429. | Баженова Ксения | 5Б | Городской конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 430. | Хлынова Полина | 5Б | Городской конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |

| | | | | | | |
|------|--------------------|----|---|---------------|---------|---------------------------------|
| | | | времени" | | | |
| 431. | Кочергина Елена | 5В | Городской конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 432. | Наумкин Максим | 5В | Городской конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 433. | Неводничков Мирон | 5Д | Городской конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 434. | Киреева Дарина | 5Д | Городской конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 435. | Агабекян Мария | 5Д | Городской конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 436. | Сомов Артём | 6А | Городской конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |
| 437. | Стародумова Таисия | 7Б | Городской конкурс современной и эстрадной хореографии "В ритме времени" | муниципальный | 2 место | Исмагилова Л.П./Исмагилова А.С. |

Общий вывод: В конкурсных мероприятиях различных уровней (от международного до муниципального) приняли участие **765 обучающихся**, что составляет **65,2%** от общего контингента школы (1174 человека).

Общая доля победителей и призёров среди участников - 94,2% (453 победителя, 268 призёров). Это крайне высокий показатель, свидетельствующий:

- ✓ о системной подготовке учащихся;
- ✓ о качественном сопровождении конкурсной деятельности педагогами;
- ✓ о правильном подборе конкурсов под уровень подготовки детей.

Однако при детальном анализе по уровням образования выявляются **существенные различия в охвате и результативности.**

Выводы по НОО:

1. **Самый высокий процент призовых мест** среди всех уровней (96,6%).
2. **Охват выше среднего** (66,4%) - более двух третей начальной школы участвуют в конкурсах.
3. **Очень мало участников без наград** (всего 10 человек) - это говорит о грамотном подборе конкурсов под возраст.

4. Основные успешные направления: Ментальная арифметика («Кубок Урала»), Конкурсы чтецов, Хореография («Народные Узоры», «Малахитовый Узор»), Творческие конкурсы (рисунок, декламация), Проекты на английском языке.

Проблемные зоны НОО:

- **Не участвуют 33,6% учащихся** (149 человек) - возможные причины: низкая мотивация, неосведомлённость родителей, отсутствие интереса к предлагаемым конкурсам.

Выводы по ООО:

1. **Самая многочисленная группа участников** (365 человек).
2. **Самый низкий охват** (58,6%) - почти каждый второй ученик не участвует в конкурсах.
3. Результативность **очень высокая (93,7%)** - те, кто участвует, почти всегда занимают призовые места.
4. Основные успешные направления: «Малые Демидовские чтения» (международный уровень), Проекты на английском языке, Хореография («Народные Узоры», «Малахитовый Узор», «В ритме времени»), Чемпионат «Профессионалы», Экологические и волонтерские проекты.

Проблемные зоны ООО:

- ✓ **Самый большой резерв для роста** - вовлечь дополнительно 258 учащихся (41,4%).
- ✓ В 5-6 классах наблюдается спад активности по сравнению с 4-м классом (переходный период, новые учителя, смена формата).
- ✓ В 9-х классах часть учеников фокусируется на ОГЭ, что снижает участие.

Выводы по СОО:

1. **Практически 100% охват (98,1%)** - выдающийся результат.
2. Результативность **ниже, чем в НОО и ООО (89,5%)**.
3. Больше участников без призов (11 человек) - это осознанное участие в диктантах и просветительских акциях («Географический диктант», «Университетские смены»), где награда не является главной целью.
4. Основные успешные направления: Интеллектуальные конкурсы («Малые Демидовские чтения», проекты на английском), Хореография (ансамбли старших классов), Чемпионат «Профессионалы», Вокальные конкурсы («Школьная весна», «Урал-МІХ»)

Проблемные зоны СОО:

- ✓ **Самый низкий процент призовых мест (89,5%)** - требует анализа, почему 11 старшеклассников не получили наград (сложность конкурсов, недостаток времени на подготовку).
- ✓ Возможная перегрузка участием в ущерб качеству подготовки.

Общие рекомендации

1. **Обновить единую базу конкурсов** на год (по уровням, предметам, срокам).
2. **Ввести рейтинг классов** по охвату и результативности.
3. **Награждать не только победителей, но и активных участников** (грамоты, бонусы).
4. **Провести анализ 409 неучаствующих учащихся** (анкетирование, беседы с родителями).

Гимназия № 177 демонстрирует исключительно высокую результативность участников конкурсов (94,2% победителей и призёров). Однако охват конкурсной деятельностью (65,2%) имеет значительный резерв для роста, особенно на уровне основного общего образования (ООО), где не участвуют 258 человек (41,4%).

Приоритетная задача на следующий учебный год - увеличить вовлечённость учащихся 5–9 классов до 75-80% без потери качества подготовки. Для этого необходимо создать системную мотивацию, информировать родителей и снизить барьеры входа в конкурсную деятельность.

Таким образом, в первом полугодии 2024-2025 учебного года, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для нашей школы решена одна из основных задач - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих и спортивных способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

3.2. Оценка материально-технической базы

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой, включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда гимназии представлена на сегодняшний день следующими элементами:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность гимназии (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры).

Необходимое оборудование для использования ИКТ в гимназии отвечает современным требованиям, и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного

образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Важной частью ИОС является официальный сайт гимназии <https://гимназия177.екатеринбург.рф/> в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Функционирование информационной образовательной среды гимназии обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. В штате гимназии имеются все специалисты, позволяющие эффективно использовать образовательную среду гимназии.

Анализ и перспективы развития информационно-образовательной среды гимназии

| Требуемые условия в соответствии с ФГОС | Наличие условий | Необходимые изменения |
|---|--|---|
| Технические средства | Акустическая система - 2 шт. Аппаратно-программный комплекс - 2 шт. Документ-камера - 6 шт. Интерактивная доска - 20 шт. Интерактивный глобус - 6 шт. Компьютер стационарный - 53 шт. Копировальная техника - 2 шт. Проектор - 44 шт. Цифровой микроскоп - 4 шт. МФУ - 16 шт. Ноутбук - 85 шт. Оверлок - 1 шт. Швейная машина – 6 шт. Принтер - 15 шт. Сканер - 2 шт. Телевизор ЖК - 11 шт. Фотоаппарат - 1 шт. Цифровая камера - 1 шт. Сетевое хранилище - 1 шт. Сервер для ВКС - 1 шт. 3D принтер - 1 шт. Матрешка Z (набор радиодеталей) – 10 шт. Электронный лазерный тир – 1 шт. Электронные образовательные ресурсы | Необходимость приобретения: фотопринтер; цифровая видеокамера; графический планшет; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь. |
| Программные инструменты | Имеются: операционные системы и служебные инструменты; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с | Необходимость приобретения: орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; инструмент планирования деятельности; |

| Требуемые условия в соответствии с ФГОС | Наличие условий | Необходимые изменения |
|---|---|--|
| | <p>русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых и векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.</p> | <p>ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам.</p> |
| Обеспечение технической, методической и организационной поддержки | <p>Разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации (индивидуальных программ для каждого работника)</p> | |
| Отображение образовательного процесса в информационной среде | <p>Система АИС «Сетевой город. Образование», ГИС СО «ЕЦП», ФГИС «Моя школа» и сайт гимназии, система дистанционного обучения</p> | |

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта. Внутренней (локальной) сети, внешней сети и направлено на создание широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает:

- информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение информационных каталогов и полнотекстовых

баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам; дополнительной литературой.

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ гимназия № 177 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в гимназии, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы и определение необходимых изменений

| Перечень необходимых средств | Средства, имеющиеся в наличии | Необходимое количество средств |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--|
| Библиотечный фонд гимназии | | Обеспечить свободный доступ обучающимся к электронным версиям периодических изданий; Расширить возможности свободного выхода в Интернет |

| Перечень необходимых средств | Средства, имеющиеся в наличии | Необходимое количество средств |
|--|--|---|
| Учебная литература | 13129 экземпляров печатных учебных изданий | Приобретение учебников, соответствующих требованиям ФГОС, входящих в утвержденный перечень |
| Учебная литература с электронными приложениями | 2714 учебника, имеющих электронные приложения | Приобретение электронных приложений к учебникам, входящих в утвержденный перечень |
| Дополнительная литература | Художественная литература – 7121; Справочные материалы, учебные пособия, хрестоматии, справочная литература, словари – 1761 | Приобретение литературы по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся |
| Методическое обеспечение на сайте гимназии | Наличие на сайте гимназии раздела «Материально-техническое обеспечение образовательной организации» | Систематическое пополнение сайта информационно-методическими ресурсами для всех субъектов образовательных отношений |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые гимназии необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы в процессе оцифровки.

Материально-техническое оснащение и информатизация гимназии стабильно пополняется и развивается, 100% кабинетов оснащены компьютерной техникой, подключены к системе Интернет, создана локальная сеть.

Информационно-методический центр располагает всем необходимым учебно-методическим материалом, позволяет осуществлять активное использование цифровых образовательных ресурсов, но в организацию обучения участниками ОП медленно внедряются ЦОР и развитие сетевого и дистанционного взаимодействия.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

| Требуемые условия в соответствии с ФГОС | Наличие условий | Необходимые изменения |
|---|---|---|
| учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников; | <p><i>Учебно-лабораторные помещения – 44, в том числе:</i></p> <p><i>специализированные кабинеты:</i></p> <p>кабинет химии – 1; кабинет физики – 1; кабинет биологии – 1; кабинет географии – 1; кабинет информатики и ИКТ – 2; кабинет ИЗО – 1; кабинет обслуживающего труда – 1; кабинет технического труда – 1; кабинеты начальных классов – 13; кабинеты математики – 4; кабинеты русского языка и литературы – 4; кабинеты иностранного языка – 7; кабинеты истории – 2; Все кабинеты оснащены ПК, выход в Интернет имеют 100% школьных ПК. В локальной сети осуществляется контентная фильтрация.</p> | |
| информационно-библиотечный центр | <p>библиотека – 1; информационно - библиотечный центр – 1; с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальным залом и книгохранилищем, медиатекой; оснащен: пятью ПЭВМ и одним переносным компьютером (ноутбук); плазменный экран; черно-белый лазерный принтер; МФУ.</p> | |
| помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим | <p>конференц-зал – 1; теплица – 1;</p> | <p>обеспечить следующие ключевые возможности: – художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и</p> |

| Требуемые условия в соответствии с ФГОС | Наличие условий | Необходимые изменения |
|---|--|---|
| творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся; | | издательские работы; – научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с цифрового производства; |
| цеха и мастерские в соответствии с профилями обучения; | отсутствуют | формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей |
| мультифункциональный актовый зал (актовые залы) для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий; | лекционный зал – 1; актовый зал – 1; | |
| спортивные и хореографические залы, спортивные сооружения; | спортивный зал – 2; танцевальный зал – 1; тренажерный зал с рингом – 1; бассейн – 1 | Развивать эргономичность, мультифункциональность и трансформируемость помещений |
| помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления | В гимназии получают горячее питание 100% обучающихся. Питание обучающихся организует ООО «Школяр». Для питания обучающихся | |

| Требуемые условия в соответствии с ФГОС | Наличие условий | Необходимые изменения |
|---|---|---|
| пищи (с возможностью организации горячего питания); | функционирует столовая на 325 мест, буфет. | |
| помещения медицинского назначения; | Медицинский и процедурный кабинеты | |
| административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием | кабинеты заместителей директора – 4 кабинет педагога-психолога – 1 кабинет организатора -1 учительская – 1 | |
| гардеробы, санузлы, места личной гигиены; | Гардероб, санузлов и мест личной гигиены в соответствии с СанПиН | |
| участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон; | Отсутствует | Обеспечить дополнительные возможности: – зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников; – зоны уединения и психологической разгрузки; – зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.); |
| полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности | В минимальном объеме | Развивать эргономичность, multifunctionality и трансформируемость помещений |
| мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь. | В необходимом количестве | удовлетворение потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с |

| Требуемые условия в соответствии с ФГОС | Наличие условий | Необходимые изменения |
|---|-----------------|---|
| | | ограниченными возможностями здоровья и пр.) |

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ гимназии № 177 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики гимназии и перспектив развития направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Комплексная безопасность

В образовательной организации проводятся мероприятия по обеспечению комплексной безопасности.

Ежемесячно проводятся проверки функционирования автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Гимназия в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Регулярно проводятся инструктажи с персоналом по вопросам комплексной безопасности; эвакуации учащихся и сотрудников школы при возникновении чрезвычайных ситуаций; тренировки по отработке знаний, умений и навыков при террористических и криминальных угрозах.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности входные группы в здание оснащены замками, главные входы – системой контроля удаленного доступа (СКУД), также на центральной входной группе установлена рамка металлоискателя. Территория образовательной организации ограждена забором; въезды оснащены воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении.

В помещениях гимназии установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- система видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

В гимназии организована круглосуточная физическая охрана здания и территории силами специализированной организации. На центральном входе в здание установлена электронная система пропуска СКУД. Работники и обучающиеся осуществляют проход в здание по «Е-карте». Доступ в здание третьих лиц осуществляется строго в соответствии с

Положением о пропускном и внутриобъектовом режимах. Ежедневно осуществляется дежурство сотрудников администрации и педагогов образовательной организации. Регулярно проводится мониторинг санитарно-эпидемиологической безопасности в образовательной организации, разработана программа производственного контроля.

Антитеррористическая защищённость МАОУ гимназия № 177 обеспечивается путём осуществления комплекса мер, направленных на обеспечение охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала, обучающихся в период их нахождения на территории, в здании гимназия.

Территория гимназии огорожена по периметру, со стороны ул. Крестинского установлены откатные автоматические ворота для въезда на территорию школы; со стороны проезда между гимназией № 177 и МАОУ СОШ № 197 имеются запасные пожарные ворота.

Физическая охрана МАОУ гимназия № 177 осуществляется круглосуточно частным охранным предприятием. Пост охраны расположен на первом этаже, около центрального входа.

Договоры с ЧОП за 2025 год:

1. ООО «ЧОО «Палладиум» № 177/2025 от 17.01.2025. С 01.02.2025 по 31.05.2025
2. ООО «ЧОП «ЕКБ» № 06/06 от 31.05.2025. С 01.06.2025 по 01.12.2025
3. ООО «ЧОО «ЛОЦМАН-ЕК» №б/н от 01.12.2025. С 01.12.2025 по 31.12.2026

Проходы и выходы на территорию и в здание МАОУ гимназия № 177 осуществляются через калитки, основной вход/выход, пост охраны, оборудованные системой контроля и управления доступом (СКУД), посредством электронных пропусков.

Пропуск посетителей осуществляется только при предъявлении документа, удостоверяющего личность (паспорт), с обязательной регистрацией в «Журнале учета посетителей».

На территории и в здании МАОУ гимназия №177 расположено 70 камер видеонаблюдения, из них наружных: 12 шт., внутренних 58. Видеоизображение в онлайн-режиме выводится на монитор поста охраны, расположенного около центрального входа, в комнату охраны и в кабинет директора гимназии и в кабинет заместителя директора по комплексной безопасности и правовому воспитанию. Срок хранения информации: 30 суток. Работы по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения, согласно договору, выполняет ООО «Гарден».

Имеется стационарная КТС (на посту охраны), три брелка (на посту охраны, у директора гимназии, у дежурного администратора) с выводом на пульт УВО по городу Екатеринбург для экстренного вызова наряда полиции.

В течение 2025 для повышения психологической устойчивости при действиях при возникновении чрезвычайной ситуации с учащимися регулярно проводились «минутки безопасности», в том числе об угрозе террористических актов, а также обучение сотрудников МАОУ гимназия № 177 действиям при возникновении террористических угроз и иных преступных посягательств. Проведены две объектовой тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников школы при возникновении пожара и две тренировки по действиям работников и сотрудников охраны при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности.

Профилактическая работа с обучающимся.

Профилактическая работа в гимназии основана на воспитании здоровых привычек, таких как занятие спортом, активного досуга, мероприятий по укреплению здоровья и др., которые могут стать барьером для формирования зависимого поведения или совершения правонарушений. Каждый гимназист получает установку на здоровый образ жизни, формирование разумных интересов, исключение сомнительных контактов, культивирование получения удовольствий от созидательных занятий.

Были проведены:

- сентябрь: школьный этап Всероссийской игры «Зарница 2.0».
- октябрь: День бега, кросс «Золотая осень»
- октябрь-февраль: турнир по баскетболу среди 8-11 классов
- ноябрь – игра-бродилка «ЗОЖ – это модно», турнир по шашкам среди 5-8 классов;
- февраль: игра для параллелей 7 и 8 классов «Сильные духом, сильные телом», (команды собирали и разбирали автоматы, подтягивались, метали гранаты, перетягивали канат).

В 2025 провели конкурс рисунков по БДД «Безопасность на дорогах» среди 1-8х классов. Конкурс проводился в 2этапа: отборочный(внутришкольный) приняло участие более 80 ребят, лучшие работы украсили выставочные стенды, призёры и участники получили грамоты и приняли участие в районном этапе (3 победителя, 7 призеров).

На протяжении многих лет учащиеся гимназии занимаются проектно-исследовательской деятельностью в области профилактики. В этом году были успешно реализованы проекты: «Социальная реклама как способ профилактики мошенничества в сети интернет», «Влияние электронных сигарет на организм подростка», «Ценность дружбы в жизни современного подростка», «Безопасность подростков в темное время суток», «Подростки в субкультурах» и другие.

Перед каникулярными периодами проведены Недели безопасности, в рамках которых проводились открытые уроки по проблемам профилактики гибели и травматизма, были организованы мероприятия с обучающимися, направленные на формирование безопасного поведения детей в быту, в общественных местах, на улице и на дорогах, на водных объектах. Классные руководители регулярно проводили воспитательные мероприятия и классные часы, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних, профилактику безопасного поведения при буллинге и кибербуллинге, профилактику информационной безопасности.

В рамках профилактической работы в 2025 году проведены: 10 встреч с инспекторами ГИБДД, 5 бесед сотрудников ОП МВД, 7 встреч с участниками СВО.

В октябре 2025г. специалисты МБУ «Форпост» провели цикл тренингов по профилактике буллинга: «Будем знакомы!», «Всё общее, и у каждого своё», «Чужой среди своих» (6В класс); интерактивную игру «Мир эмоций» (6а класс).

В 2025 году в гимназии профилактическую беседу провел заведующий отделением неотложной медицинской помощи Боронин Владимир Романович. Он рассказал о различных формах зависимостей: табакокурении, вейпинге, игровых зависимостях. Кроме этого, он показал анализ состояния пациента, страдающего от никотиновой зависимости (карты, снимки и т.д.).

В третьей четверти в 6 классах прошли три тренинга по темам "Защита от неприятностей", "Безопасный интернет", "Моральное айкидо", который провела Печерина Полина Георгиевна (руководитель и тренер Школой безопасности «СТОП УГРОЗА»).

Для родителей (ноябрь 2025) проведена встреча с психологом «Родительский компас» по теме: «Как стать компасом в мире дружбы: помогаем ребенку строить отношения» в форме интерактивного практикума с элементами групповой работы, разбором кейсов и моделированием ситуаций.

Здание и территория МАОУ гимназии № 177, помещения гимназии, имеющиеся оборудование и оснащение, соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования.

**РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА 2025 ГОД**

| № п/п | Показатель | Единица измерения | Показатель |
|-------|---|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 1181 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 493 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 584 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 104 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 675/62 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,8 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 4,02 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 64 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 61 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/1 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 4/4 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного | человек/% | 0 |

| № п/п | Показатель | Единица измерения | Показатель |
|--------|--|-------------------|------------|
| | минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 4/4 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 8/8 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 12/24 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 1174 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 1015/86 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 90/88 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 90/88 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 60/59 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 584/49 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 104/8,8 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 1181/100 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 55/4,6 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 53 |

| № п/п | Показатель | Единица измерения | Показатель |
|--------|---|-------------------|------------|
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 50/94 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 48/91 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/3,7 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/3,7 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 45 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 22/42 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 12/23 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 53 |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 10/19 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 28/53 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 8/15 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 23/45 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической | человек/% | 53/100 |

| № п/п | Показатель | Единица измерения | Показатель |
|----------|---|-------------------|------------|
| | деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 49/92 |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,12 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 7,6 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.2001 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2002 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.2003 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.2004 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.2005 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 6 |

