

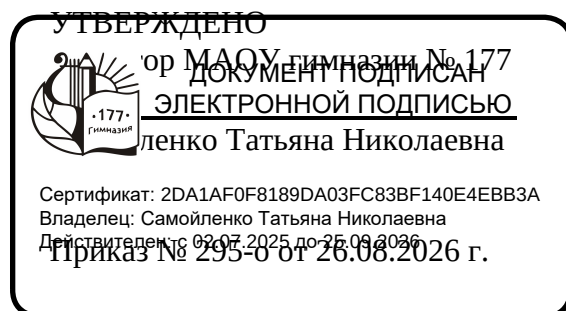
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 177
(МАОУ гимназия № 177)**

РАССМОТРЕНО
на заседании
административно-
методического совета
МАОУ гимназии № 177

Протокол № 1 от 25.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ гимназии № 177

Протокол № 1
от 26.08.2026 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

(ПРИЛОЖЕНИЕ
к Основной образовательной программе
уровня основного общего образования)

город Екатеринбург, Свердловская область 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 177 (далее - учебный план МАОУ гимназии № 177) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО), разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704), и Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (с изменениями).

- Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований Санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 и гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21

Режим и сроки обучения

Учебный год в МАОУ гимназии № 177 начинается 01.09.2026 года и заканчивается 26.05.2027 года.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 учебные недели, в 9 классах 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5338 часов и более 5848 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план МАОУ гимназии № 177 приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации».

Структура учебного плана

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обучение ведется на русском языке. Реализуется вариант федерального учебного плана № 1 ФООП ООО (пятидневная учебная неделя).

Обязательная часть представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Духовно-нравственная культура России», «Физика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

Изучение предмета **Русский язык** направлено на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций, нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и

понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Предмет изучается в 5 классе по 5 часов в неделю; в 6 классе по 6 часов в неделю; в 7 классе по 4 часа в неделю; в 8-9 классах по 3 часа в неделю.

Предмет **Литература** направлен на формирование духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей обучающихся, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.

Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с учебным предметом «Литературное чтение» на уровне начального общего образования, межпредметных связей с русским языком, учебным предметом «История» и учебными предметами предметной области «Искусство», что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров. Изучается в 5, 6 и 9 классах по 3 часа в неделю; в 7, 8 классах по 2 часа в неделю.

Предмет **Иностранный (английский) язык** направлен на обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации, развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. Изучается в 5 классах по 2 часа, в 6-9 классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет **Математика** в 5-6 классах нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. В ходе освоения содержания курса, обучающиеся получают возможность:

- развить представление о числе, сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком математики;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, приводить и использовать различные языки математики словесные, символические, графические).

Изучается в 5 и 6 классе по 5 часов в неделю. В 7-9 классах предмет **Алгебра** изучается по 3 часа в неделю. Изучение предмета направлено на прочное и сознательное усвоение учащимися системы математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования; формирование у

учащихся устойчивого интереса к предмету, развитие их математических способностей, воспитание умения составлять адекватные математические модели реальных ситуаций.

Геометрия изучается с целью приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся, развития логического мышления, формирования понятия доказательства. Изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом предусмотрено введение в 7-9 классах учебного курса **«Вероятность и статистика»** в количестве 1 часа в неделю. Данный курс предназначен для знакомства учащихся с формами представления и описания данных в статистике, случайными событиями, вероятностью и её свойствами, большое внимание уделяется общематематическим знаниям.

Информатика изучается с целью формирования информационной и алгоритмической культуры, представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развития основных навыков и умений использования компьютерных устройств; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики права. Изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **История** нацелен на формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли стран в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития государства и общества. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений. Основные содержательные линии исторического образования на уровне основного общего образования реализуются в рамках учебного предмета – «История». Изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю. Содержание курса «История нашего края» интегрировано в программы 5–7 классов.

Учебный предмет **Обществознание** направлен на формирование у обучающихся мышления современного уровня, достижения личного и общего успеха, ощущения своей значимости в коллективе; развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества. Изучается в 9 классах - по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **География** направлен на развитие у обучающихся навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Изучается в 5 и 6 классах по 1 часу в неделю; в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Основной целью учебного курса **«Духовно-нравственная культура России» (ДНКР)** является формирование у учащихся мировоззрения на основе отечественных традиций. В рамках

этого предмета дети изучают историю, культуру, а также жизненный путь выдающихся государственных деятелей, ученых, героев и представителей культуры.

Учебный предмет **Биология** направлен на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций, способствует формированию у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов наблюдения, измерения, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний. Изучается в 5 -7 классах по 1 часу в неделю; в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **Физика** направлен на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю; в 9 классе по 3 часа в неделю.

Учебный предмет **Химия** направлен на изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирования веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Духовно-нравственная культура России»** (далее ДНКР) направлен на расширение и углубление полученных в рамках изучения социально-гуманитарных дисциплин знания и представления о прошлом и настоящем родной страны, о роли личности в социальных процессах и явлениях, значении духовно-нравственных ценностей в их поступках и деятельности, влияющих на развитие нашей страны.

Учебный предмет **Музыка** направлен на воспитание художественной культуры как части всей духовной культуры обучающихся на основе специфических методов эстетического познания восприятие искусства, постижение мира через переживание, художественное обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса), развитие творческих способностей школьника в процессе формирования его музыкальной культуры как неотъемлемой части всей его духовной культуры. Изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **Изобразительное искусство** направлен на формирование художественной культуры учащихся, как неотъемлемой культуры духовной, т.е культуры мироотношений, выработанной поколениями, нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве. Изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

В соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 22.01.2024 № 31 учебный предмет «Технология» называется **«Труд (технология)»**. Это изменение вступило в силу с 1 сентября 2024 года, что означает, что, начиная с нового учебного года, ученики будут изучать тот же предмет, но под обновленным названием. Переименование предмета предполагает, что в обучении будет уделяться больше внимания не только технологическим аспектам, но и вопросам труда, включая трудовую деятельность, профессиональную ориентацию и практические навыки.

Учебный предмет **Труд (технология)** направлен на формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, подготовку к профессиональной ориентации.

Задачами учебного предмета «Труд (технология)» являются:

подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду,

социально ориентированной деятельности; овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»; овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий; развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создает возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех ее проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и сферы профессиональной деятельности.

Основной методический принцип предмета: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания - построения и анализа разнообразных моделей. Программа по технологии построена по модульному принципу.

Учебный предмет **«Труд (технология)»** интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей.

Реализация межпредметных связей в учебном предмете «Труд (технология)»:

с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и ИКТ при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремесел в инвариантном модуле «Производство и технология»;

с обществознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в

инвариантном модуле «Производство и технология».

Изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Физическая культура»** обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок активного и здорового образа жизни, развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 5 – 9 классах 2 часа в неделю. 3 час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" называется **«Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)»**. Это изменение вступило в силу с 1 сентября 2024 года.

Предмет **Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)** способствует формированию готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. Изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

«Практикум по смысловому чтению» (5 класс)

Курс направлен на формирование личности обучающегося, владеющего основными стратегиями чтения на английском языке, направленными на достижение читательской грамотности, которая включает в себя умение поиска и анализа информации в тексте, его понимание и интерпретацию, оценку и формирование суждения о тексте.

«Наглядная геометрия» (5–6 классы)

Пропедевтический курс, развивающий пространственное воображение и геометрическую интуицию без формального доказательства теорем. Обучающиеся знакомятся с фигурами на плоскости и в пространстве, выполняют построения, учатся решать практические задачи.

«Занимательная арифметика» (5 класс)

Курс развивает основы алгоритмического и критического мышления. Обучающиеся осваивают базовые логические операции, строят умозаключения, решают логические задачи табличным и графическим способами, анализируют истинность высказываний.

«Основы алгоритмики и моделирования» (5класс)

Пропедевтика систематического курса информатики. Обучающиеся осваивают понятие алгоритма, составляют и исполняют алгоритмы в визуальной среде, создают простые модели процессов и явлений.

«Естествознание» (5 класс)

Интегративный пропедевтический курс, формирующий первоначальные естественно-научные представления. Обучающиеся знакомятся с природными явлениями, осваивают методы наблюдения, измерения и эксперимента, что создаёт основу для изучения физики, химии, биологии и географии в 7–9 классах.

«Информационные технологии» (6 класс)

Курс формирует практические навыки использования современных ИКТ. Обучающиеся осваивают работу с текстовыми и табличными процессорами, мультимедийными редакторами, поисковыми системами, правилами создания презентаций и основами информационной безопасности.

«Проектная деятельность» (8 класс)

Курс системно готовит обучающихся к выполнению индивидуального итогового проекта. Осваивается методология проектной и исследовательской работы: от постановки проблемы до презентации и защиты результатов. Развиваются навыки самоорганизации, работы с информацией, публичного выступления и рефлексии.

«Черчение» (7 классы)

Курс формирует графическую грамотность, техническое и пространственное мышление. Обучающиеся осваивают правила выполнения и чтения чертежей, эскизов, технических рисунков; знакомятся с основами компьютерной графики и 3D-моделирования.

«Финансовая грамотность» (8 класс)

Курс формирует практические навыки управления личными финансами и ответственного финансового поведения. Изучаются семейный бюджет, сбережения, кредитование, основы налогообложения и страхования; обучающиеся учатся распознавать финансовые мошенничества и принимать обоснованные решения.

«Основы права» (8 класс)

Курс знакомит с ключевыми отраслями права РФ (конституционное, гражданское, трудовое, семейное, административное). Формируются навыки правовой грамотности: умение находить и применять правовые нормы, анализировать ситуации, защищать свои права и осознавать юридическую ответственность.

«За страницами учебника математики» (7 класс)

Курс развивает интерес к математике через решение нестандартных, олимпиадных и практико-ориентированных задач. Обучающиеся осваивают методы математического моделирования, применяют алгебраический и геометрический аппарат в реальных жизненных ситуациях, что формирует функциональную математическую грамотность.

«Основы программирования на Python, C++» (7-9 класс)

Курс обеспечивает углублённую подготовку в области алгоритмизации и программирования. Обучающиеся осваивают синтаксис и конструкции языков Python и/или C++, разрабатывают консольные и простые графические приложения, выполняют численные расчёты, обрабатывают данные. Курс ориентирован на предпрофильную подготовку по ИТ-направлению.

«Практикум по физике» (9 класс)

Курс систематизирует и обобщает знания по физике, отрабатывает навыки решения расчётных, качественных и экспериментальных задач. Направлен на подготовку к ОГЭ: разбор типовых заданий, работа с текстом физического содержания, анализ графиков и таблиц.

«Практикум по обществознанию» (9 класс)

Курс обеспечивает подготовку по разделам обществознания (экономика, социология, политология, правоведение). Обучающиеся осваивают работу с текстами, диаграммами, таблицами, аргументируют свою позицию, решают познавательные и практические задачи. Основная цель — успешная сдача ОГЭ.

«Практикум по географии» (9 класс)

Курс направлен на практическую подготовку по всем разделам географии: работа с картами и планами местности, анализ статистических данных, определение географических объектов по описанию, решение расчётных задач. Обеспечивает успешную сдачу ОГЭ.

«Практикум по химии» (7–9 классы)

Курс ориентирован на экспериментальную и расчётную подготовку. Обучающиеся совершенствуют технику химического эксперимента, соблюдение правил техники безопасности, наблюдение и описание реакций. Уделяется внимание решению расчётных задач, составлению уравнений реакций, подготовке к ОГЭ.

«Практикум по истории» (7–9 классы)

Курс углубляет исторические знания и формирует историческое мышление. Обучающиеся работают с историческими источниками, анализируют причинно-следственные связи событий, осваивают работу с картами, хронологией, персоналиями. Способствует подготовке к ОГЭ и формированию гражданской идентичности.

«Практикум по английскому языку» (9 класс)

Курс ориентирован на комплексную подготовку к ОГЭ по английскому языку. Обучающиеся совершенствуют навыки аудирования, чтения, говорения и письменной речи в формате экзамена. Особое внимание — лексико-грамматическим заданиям, электронному письму и устной части (монолог, диалог).

В МАОУ гимназии № 177 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов: Иностранный язык (английский), Информатика, учебных курсов: информационные технологии, практикумы по обществознанию, биологии, географии, информатике, физике, химии осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, также оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ гимназии № 177.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается корректировка учебного плана, интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2026-2027 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УЧЕБНАЯ СЕТКА ЧАСОВ)

Учебный предмет	Количество часов в неделю																					
	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Обязательная часть																						
Русский язык	5	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Иностранный (английский) язык	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5													
Алгебра										3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Геометрия										2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Вероятность и статистика										1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информатика										1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
Обществознание																			1	1	1	1
География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Духовно-нравственная культура России	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5																	
Физика										2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Химия															2	2	2	2	2	2	2	2
Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины															1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого	26,5	26,5	26,5	26,5	26,5	28	28	28	28	28	30	30	30	30	30	30	30	30	32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
Наименование учебного курса	Количество часов в неделю																					
Практикум по смысловому чтению	2																					
Наглядная геометрия		1	1	1	1	1	1	1	1													
Занимательная арифметика			0,5	0,5	1																	
Основы алгоритмики и моделирования	0,5	0,5	1	1	0,5																	
Естествознание		1																				
Информационные технологии						1	1	1	1													
Проектная деятельность															1	1	1	1				
Черчение										1	1	1	1	1								
Финансовая грамотность															0,5	0,5	0,5	0,5				
Основы права															0,5	0,5	0,5	0,5				
Практикум по истории										1					1							
За страницами учебника математики																						
Основы программирования на Python, C++**																			1			
Практикум по химии																						
Практикум по физике																						
Практикум по обществознанию																						

[illegible]

